

Хмельницький національний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декаан факультету здоров'я, психології,  
фізичної культури і спорту

Свген ПАВЛЮК  
» 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Теорія і методика з обраного виду спорту. Футбол**

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Перший, бакалаврський
Освітньо-професійна програма	Фізична культура і спорт
Обсяг дисципліни	2 кредитів ЄКТС
Шифр дисципліни	ОПП. 12
Мова навчання	Українська
Статус дисципліни	Обов'язкова (цикл професійної підготовки)
Факультет	Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту
Кафедра	Теорії і методики фізичного виховання і спорту

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин					Курсовий проект	Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття							Залік	Іспит
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Самостійна робота, в т.ч. ІРС				
Денна	3	5	2/ 60	60	17	-	17	26	-	-	+	-

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого бакалаврського рівня.

Робоча програма складена \_\_\_\_\_ ст.викладач Олександр МОЗОЛЮК

Схвалено на засіданні кафедри Теорії і методики фізичного виховання і спорту  
Протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

Зав. кафедрою теорії і методики фізичного виховання і спорту \_\_\_\_\_ Олександр СОЛТИК

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету здоров'я, психології, фізичної культури і спорту  
Голова вченої ради факультету \_\_\_\_\_ Свген ПАВЛЮК

### **3. Пояснювальна записка**

Дисципліна «Теорія і методика з обраного виду спорту. “Футбол” є однією із фахових дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «Бакалавр» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Окрім того, її вивчення у процесі професійної підготовки фахівців має важливе соціальне, педагогічне значення.

**Пререквізити** – гімнастика з методикою викладання; вступ до спеціальності; спортивні ігри та методика їх викладання; легка атлетика з методикою викладання; теорія і методика фізичного виховання; вступ до спеціальності.

**Кореквізити** – курсова робота з теорії і методики спортивного тренування; практика за профілем майбутньої професії.

**Компетентності:** здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях; здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують; здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом; здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; здатність до безперервного професійного розвитку; здатність до залучення осіб різних вікових груп до занять обраним видом спорту, здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу зі спортсменами в обраному виді спорту.

**Програмні результати навчання:** спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці; здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях; визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту.

**Мета дисципліни:** формування професійних знань, вмінь та навичок, що мають забезпечити теоретичну та практичну підготовку бакалаврів спеціальності *017 Фізична культура і спорт*.

**Предмет дисципліни:** особистість фахівця, мотиваційна сфера, професійно-важливі якості і вміння.

#### **Завдання дисципліни:**

1. Сформувати цілісне уявлення про професійне становлення фахівця.
2. Ознайомити з основними складовими професійної майстерності.
3. Надати знання про зародження та розвиток регбі як виду спорту та його місце у системі спорту.
4. Навчити демонструвати основні елементи техніко-тактичної підготовленості в футболу.
5. Навчити організовувати та проводити змагання з футболу.

**Результати навчання** студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло використовувати понятійний апарат з фаху; демонструвати виконання основних елементів техніко-тактичних дій різновидів спортивних ігор; брати участь у

тренувальній та змагальній діяльності з різних видів спортивних ігор; характеризувати різновиди класифікацій спортивних ігор, назвати структуру змагальної діяльності в спортивних іграх; описати основні положення організації та проведення змагань у спортивних іграх, історичні аспекти зародження та розвитку різновидів спортивних ігор; пояснити основні правила з різновидів спортивних ігор, розбиратись у суддівстві, тактичних схемах нападу та захисту, аналізувати змагальну діяльність у футболі, та міні-футболі.

**Зміст навчальної дисципліни:** Історія і сучасний стан розвитку сучасного футболі. Основи техніко-тактичної, фізичної та психологічної підготовки гравців у футболі. Правила гри та особливості роботи суддів в футболі та міні-футболі. Запровадження футболу та міні-футболу у студентських командах ЗВО.

#### 4. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:		
	денну форму		
	лекції	практичні заняття	СРЗ
Тема 1. Розвиток футболу та міні-футболу.	2	4	4
Тема 2. Технічна підготовка кваліфікованих футболістів .	4	4	4
Тема 3. Тактична підготовка кваліфікованих гравців у футболі та міні-футболі.	2	3	6
Тема 4. Правила гри у футболі та міні-футболі. Особливості роботи суддів у футболі та міні-футбол.	3	2	4
Тема 5. Психологічна підготовка кваліфікованих гравців у футболі та міні-футбол.	2	2	4
Тема 6. Запровадження футболу та міні-футболу в ДЮСШ, ШВСМ та ОДЮСШ.	4	2	4
<b>Разом:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>26</b>
<b>Разом за семестр:</b>	<b>60</b>		

**Примітка:** СРЗ – самостійна робота здобувачів.

#### 5. Програма навчальної дисципліни

##### 5.1. Зміст лекційного курсу для здобувачів денної форми навчання

№	Перелік тем лекцій, їх анотацій	Кількість годин
1	<b>Тема 1</b> – Розвиток сучасних різновидів у футболі. Досягнення українських спортсменів у складі збірної команди України з футболі та міні-футбол. Стан і перспективи розвитку футболу в Україні. Етапи розвитку футболу в Україні. Виступи українських спортсменів на сучасних міжнародних змаганнях. Література: [14,16,20]	2
2	<b>Тема 2</b> – Технічна підготовка кваліфікованих гравців у футболі та міні-футбол. Сучасні вимоги до технічної майстерності гравців у футболі та міні-футбол. Система підбору методів навчання та удосконалення техніки нападу, захисту, індивідуальних групових і командних технічних дій гравців у футболі та міні-футболі. Література: [14-16,20]	4
3	<b>Тема 3</b> – Тактична підготовка кваліфікованих гравців у футболі та міні-	2

	футбол. Сучасні вимоги до тактичної майстерності гравців у футболі та міні-футбол. Система підбору методів навчання та удосконалення тактики нападу, захисту, індивідуальних групових і командних тактичних дій гравців у футболі та міні-футболі. Література: [14-16,20]	
4	<b>Тема 4</b> – Особливості роботи суддів у футболі та міні-футболі. Основні правила гри у футболі та міні-футболі. Робота бригади суддів. Жестикуляція. Майданчик для гри у футболі та міні-футболі, м'яч, спортивна форма. Особливості організації та проведення змагань з футболу та міні-футболу. Література: [14-16,20]	3
5	<b>Тема 5</b> – Психологічна підготовка кваліфікованих гравців у футболі та міні-футболі. Література: [14-16,20]	2
6	<b>Тема 6</b> – Запровадження футболу та міні-футболу в ДЮСШ, ШВСМ та ОДЮСШ. Література: [14-16,20]	4
<b>Разом за 7 семестр</b>		17

## 5.2. Зміст практичних занять

### Перелік практичних занять для здобувачів денної форми навчання

№	Теми практичних занять	Кількість годин
1	Розвиток футболу та міні-футболу. Досягнення українських спортсменів у складі збірної команди України з футболу та міні-футболу. Стан і перспективи розвитку футболу та міні-футболу в Україні. Етапи розвитку футболу в Україні. Виступи українських спортсменів на сучасних міжнародних змаганнях. Література: [14-16,20]	4
2	Навчання стійки, переміщень футболіста. Розвиток швидко-силових якостей, швидко-силової витривалості, гнучкості, спеціальної спритності, сили та точності різновидів ударів по м'ячу. Навчання різновидів передач і різновидів фінтів, штрафних ударів. Удосконалення вивчених прийомів. Рухлива гра. Правила гри. Література: [14-16,20]	4
3	Удосконалення вивчених прийомів. Навчання індивідуальним, груповим і командним тактичним елементам ведення гри у нападі і захисті. Навчання ігрової взаємодії усіх ігрових амплуа у футболі та міні-футболі. Розвиток швидкості переміщень, спритності. Правила гри. Навчальні одно та двосторонні ігри у футбол. Моделювання змагальної діяльності. Література: [14, 16,20]	3
4	Еволюція правил гри у футболі та міні-футболі (історичні зміни у розмірах майданчика для гри у футбол, розміри і вага м'яча, форма гравців, час гри та ін). Педагогічне спостереження за грою із подальшим аналізом техніко-тактичних дій гравців у футболі та міні-футбол. [14-16,20]	2
5	Психологічна підготовка кваліфікованих гравців у футболі та міні-футбол. Література: [14-16,20]	2
6	Запровадження футболу та міні-футболу в ДЮСШ, ШВСМ та ОДЮСШ Література: [14-16,20]	2
<b>Разом за 7 семестр</b>		17

## 5.3. Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і захисту практичних

робіт, вивченню нового теоретичного матеріалу, тестування з теоретичного матеріалу, підготовки до здачі іспиту.

№	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу №1, відповідних літературних джерел, підготовка до здачі першої контрольної роботи [14-16,20]	4
2	Опрацювання лекційного матеріалу №2, відповідних літературних джерел, підготовка до здачі першого контрольної роботи [14-16,20]	4
3	Опрацювання лекційного матеріалу №3, відповідних літературних джерел. Здача першої контрольної роботи. Підготовка до здачі другої контрольної роботи. [14-16,20]	4
4	Опрацювання лекційного матеріалу №4, відповідних літературних джерел, підготовка до здачі другої контрольної роботи [14-16,20]	4
5	Опрацювання лекційного матеріалу №5, відповідних літературних джерел, підготовка до здачі другої контрольної роботи та підсумкової контрольної роботи [14-16,20]	4
6	Опрацювання лекційного матеріалу №6, відповідних літературних джерел, підготовка до здачі другої контрольної роботи та підсумкової контрольної роботи Література: [14-16,20]	6
<b>Разом за 7 семестр</b>		26

#### **5.4. Зміст самостійної роботи здобувачів денної форми навчання**

Самостійна робота здобувачів усіх форм навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації. Здобувачі виконують контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожен здобувач отримує на кафедрі, яка включає теоретичне питання і практичне завдання.

#### **5.5. Тематика індивідуальних завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

Підготовка до дискусії на тему «Відмінності у фізичній підготовці та правилах гри у футболі та міні-футболі?».

Підготувати презентаційний матеріал на тему «Особливості технічної підготовки у футболі та міні-футболі».

Підготувати матеріал на тему «Відмінності суддівства у футболі та міні-футболі».

Створення понятійно-термінологічного словника до обраної теми курсу за матеріалами літературних та Інтернет-джерел.

#### **6. Технології та методи навчання**

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції-візуалізації (з використанням відео і презентацій); практичні заняття (з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій, проектної технології, з елементами тренінгу), самостійна робота – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок з розроблення навчально-методичного забезпечення. Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як бесіда, дискусія, творчі завдання, обговорення у міні-групах.

#### **7. Методи контролю**

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи контролю: тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми; усне опитування; презентація індивідуальних завдань; виконання домашніх завдань тощо. При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу,

який проводиться методом тестування з усього матеріалу дисципліни. Здобувач, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід (іспит), вважається невстигаючим.

Семестровий контроль – залік.

### 8. Оцінювання результатів навчання здобувачів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти визначаються відповідно до структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння здобувачем спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення.

Виконання індивідуального завдання завершується його презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння здобувачем теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням.

### Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві <b>похибки</b> .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три <b>несуттєві помилки</b> .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <b>суттєві помилки</b> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і

	другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.
--	--

### Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

У 3 семестрі поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять проходять у вигляді поточного. Під час контролю визначається рівень засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни. Оцінку відмінно за практичну роботу студенти отримують за виконання усі передбачені навчальною програмою навчальні завдання.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання стану оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками з дисципліни «Теорія і методика з обраного виду спорту. “Футбол” і проходить у вигляді заліку. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів робіт згідно із структурою залікових кредитів.

Аудиторна робота – лекції, практичні заняття та контрольні заходи						
ПВ1	ПВ2	ПВ3	ПВ 4	ТК1	ТК2	
0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3	

№	Нормативи	бали				
		5	4	3	2	
ПВ 1	Передачі м'яча головою в парі, відстань між гравцями складає 5 м	Ч Ж	12 разів	10 разів	9 разів	7рази
ПВ 2	Удари по макету воріт(вучити в потрібний сектор) футбольним м'ячем на влучність	Ч Ж	6 6	5 5	4 4	3 3
ПВ 3	Біг з веденням футбольного м'яча 60 м , сек.(мінімум 5 торкань м'яча)	Ч Ж	8,0 9,0	8,4 9,3	8,7 9,6	9,0 10
ПВ 4	Удар ногою по футбольному м'ячу на дальність, м	Ч Ж	40 30	36 27	33 24	28 20

#### Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з п'ятнадцяти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 15. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестові завдання	1-9	10-11	12-13	14-15
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 15 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Іспит виставляється при отриманні студентом з дисципліни від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться «відмінно», «добре» або «задовільно», а за шкалою ECTS – оцінка, що відповідає набраній студентом кількості балів.

#### Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75-5,00	5	Зараховано	<b>Відмінно</b> - глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25-4,74	4		<b>Добре</b> - повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75-4,24	4		<b>Добре</b> - в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25-3,74	3		<b>Задовільно</b> - неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00-3,24	3		<b>Достатньо</b> - неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00-2,99	2	Незараховано	<b>Незадовільно</b> - безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00-1,99	2		<b>Незадовільно</b> - необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

#### 9. Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Хто є родоначальником гри у футбол?
2. В якому році була утворена Англійська футбольна асоціація?
3. З якого року започатковано міжнародні зустрічі з футболу?
4. Коли і за чєю ініціативою була створена Міжнародна федерація футбольних асоціацій (ФІФА)?
5. Що являє собою поняття «Техніка футболу»?
6. Як Ви розумієте поняття «Технічні прийоми»?
7. Що таке класифікація техніки футболу?
8. Яку групу прийомів містить у собі техніка пересування? Дайте характеристику.
9. Дайте характеристику підрозділів технік польового гравця?
10. Що є основним засобом ведення гри?
11. Назвіть основні фази рухів, які є загальними для багатьох способів ударів по м'ячу ногою.



12. Коли в основному застосовуються удари внутрішньою стороною стопи та внутрішньою частиною підйому?
13. Перерахуйте типові помилки при виконанні вправ для навчання удару середньою частиною підйому.
14. Вкажіть типові помилки при ударах головою.
15. Вкажіть типові помилки при виконанні вправ для навчання зупинкам грудьми.
16. Класифікація фінтів із м'ячем. Характеристика.
17. Класифікація відбирання м'яча. Характеристика.
18. Класифікація технічних прийомів воротаря. Характеристика.

### Питання для контрольної роботи № 2 (КР2)

1. У яких командних діях реалізується тактика гри у футбол?
2. Основні вимоги захисників до гри в захисті.
3. Основні дії гравців середньої лінії в нападі.
4. Основні дії нападників в атаці.
5. Що відноситься до тактики нападу?
6. Що таке індивідуальна тактика нападу?
7. Дайте характеристику групової тактики?
8. Що являє собою командна тактика нападу?
9. Що передбачає гра в захисті?
10. Індивідуальна тактика захисту.
11. Груповая тактика захисту.
12. Командна тактика захисту.
13. На які види захисту підрозділяються командні дії в обороні?
14. Які основні завдання потрібно вирішити для всебічного навчання футболу?
15. Назвіть форми і види організації навчання футболу.
16. Назвіть основні методи навчання футболу.
17. Структура навчання футболу.
18. Коли футбольний суддя повинен зупинити гру за порушення правила положення "поза грою"?
19. Вкажіть розміри футбольного поля згідно правил змагань
20. Чи порушив футболіст правила якщо вибив м'яч ногою з рук у воротаря?
21. Вкажіть розміри футбольних воріт
22. Якої форми має бути футбольне поле?
23. Яка ширина ліній на футбольному полі?
24. Яка окружність футбольного м'яча?
25. Якщо кількість гравців-футболістів 9 чоловік, чи має право розпочати гру суддя
26. Яка тривалість гри (дорослих) футболістів?
27. Хто розіграє спірний м'яч у футболі?
28. Чи зараховується у футболі м'яч забитий безпосередньо з початкового удару?

29. Чи зараховується у футболі м'яч забитий безпосередньо з вільного удару?
30. Кому належить ініціатива введення 11-метрового удару у футболі?
31. Які розміри футбольного поля для міжнародних зустрічей (матчів)?
32. Яка вага футбольного м'яча?
33. Яка кількість гравців однієї команди бере участь у грі футбол?
34. Яка тривалість перерви між футбольними таймами?
35. Коли м'яч вважається забитим у ворота?
36. Чи зараховується у футболі м'яч забитий безпосередньо з кутового удару?

## 10. Рекомендована література

### Основна

1. Базильчук О. В., Ребрина А. А., Столітенко Є. В., Ференчук Б. М., Квасниця О. М., Гнатчук Я. І. Спортивні ігри : навч. посібник / О.В. Базильчук, А.А. Ребрина, Є.В. Столітенко, Б. М. Ференчук, О. М. Квасниця, Я. І. Гнатчук – Хмельницький: ХНУ, 2015. – 471 с.

1. остюкевич В. М.Гудима, Перепилиця О.А.,Поліщук ВМ. Теорія і методика викладання футболу, ВДПУ, 2017. – 216 с.
2. Шляхетна сила моє життя, мій футбол.- Андрій Шевченко, Алесандро Альгато. 2021 рік.
3. Мандзюк Денис. Копаний м'яч. Коротка історія українського футболу в Галичині 1909–1944. – Л., 2017. – 416 с. 10.
4. Карпа І. Показники техніко-тактичної підготовленості кваліфікованих показників у футболі / Карпа І., Ріпак І., Гандзин Р. // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. – Київ, 2019. – Вип. 5 К (113)19. – С. 148-152.
5. Кульчицький І. Індивідуальні показники техніко-тактичної підготовленості гравців лінії захисту на чемпіонаті Європи 2012 року / Іван Кульчицький, Ігор Карпа // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Є. Приступи. – Львів, 2015. – Вип. 19, т. 1. – С. – 122 – 126.
6. Фалес Й.Г., Огерчук О.Ф., Колобич О.В., Дулібський А.В. Ігри та ігрові вправи техніко-тактичного характеру в підготовці футболістів // Методичний посібник. – Львів: ВКП ф. ВМС, 2018. – 112 с.

### Додаткова

1. Соломонко В.В. Лисенчук Г.А., Футбол: Підручник/ Г.А.Соломонко В.В. Лисенчук, О.В.Соломонко.– К.:Олімпійська література, 2017.– 245с
2. Дворкин Л., Стандарты ИСО серии 9000 в европейском

футболе//Стандарты и качество.-М.-2004.-№11.– С. 64 - 66.

3. Теорія і методика викладання футболу 2017 р.

В.М.Костюкевич,С.А.Гудима,О.А.Перепилиця, В.М.Поліщук.

4. Шляхетна сила моє життя, мій футбол : А.Шевченко, Алесандро Альгато 2021р.  
1.

#### **11. Інформаційні ресурси**

1. Модульне середовище. Режим доступу : <https://msn.khnu.km.ua/>
2. Модульний курс для дистанційної форми навчання.
3. Репозитарій ХНУ. Режим доступу : <https://library.khmnu.edu.ua/>