

Хмельницький національний Університет



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан

гуманітарно-педагогічного факультету

Станіславова Л.Л.

3 вересня 2019 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до спеціальності

Галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**
 Спеціальність **017 фізична культура і спорт;**
 Рівень вищої освіти **Перший бакалаврський**
 Освітньо-професійна програма **Фізична культура і спорт**
 Обсяг дисципліни **5 кредитів ЄКТС,**
 Шифр дисципліни **ОП. 01**
 Мова навчання **Українська**
 Статус дисципліни: **Обов'язкова (цикл професійної підготовки)**
 Факультет: **Гуманітарно-педагогічний**
 Кафедра: **Теорії і методики фізичного виховання і спорту**

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин					Курсовий проект	Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття				Самостійна робота, в т.ч. ПРС			Залік	Іспит
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття					
Денна	1	1	5/ 150	51	34		17	99			+	

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми та стандарту вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» першого бакалаврського рівня.

Програма складена _____ к.н.фіз.вих., доц. Флерчук В.В.

Схвалено на засіданні кафедри Теорії і методики фізичного виховання і спорту

Протокол від "30" серпня 2019 р. № 1;

Зав. кафедрою теорії і методики фізичного виховання і спорту _____ Солтик О.О.

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету

Голова вченої ради факультету _____ Станіславова Л.Л.

Хмельницький 2019

2. Пояснювальна записка

Дисципліна “Вступ до спеціальності” – невід’ємна частина навчального плану й виховного процесу будь якого закладу освіти, де готуються відповідні фахівці і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «Бакалавр» за спеціальністю 017 «Фізична культура спорт». В процесі вивчення цієї дисципліни є мета і завдання вищої школи, особливості навчання у ВНЗ та його структуру, права та обов’язки студентів, специфіку майбутньої професії.

Пререквізити – вхідна.

Кореквізити – «Теорія і методика фізичного виховання»; «Олімпійський та професійний спорт»; «Теорія і методика з обраного виду спорту (за видами спорту)»; «Легка атлетика з методикою викладання»; «Практика з літніх видів рухової активності»; «Педагогіка»; «Спортивні ігри та методика їх викладання».

Відповідно до Стандарту вищої освіти із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

Програмні компетентності: здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту; здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання: здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем; аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб’єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства; використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

Мета дисципліни: дати уявлення про вищу школу України, характеристику особливостей роботи керівника фізичного виховання та спорту, вчителя фізичного виховання та тренера з виду спорту, уявлення про права та обов’язки студентів, зміст та організацію професійно-педагогічної освіти на факультеті, розглянути особливості освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця з фізичної культури та спорту, вивчити основи самостійної роботи студентів.

Предмет дисципліни: студент під час вивчення курсу знайомиться з системою вищої освіти в Україні, з особливостями здобуття фахової освіти та конкретними умовами навчання в обраному навчальному закладі.

Завдання дисципліни:

1. Формування системи знань про фізичну культуру як складову частину культури суспільства, про історичні аспекти її становлення і розвитку в Україні та у світі;

2. Розкриття історичних етапів формування та розвитку міжнародного спортивного руху і його стану на сучасному етапі та фізкультурно-спортивного руху в Україні;
3. Засвоєння змісту основних галузевих визначень, термінів і категорій з їх характеристикою;
4. Вивчення змісту програмно-нормативних документів, що регулюють діяльність в галузі «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини» та в сфері загальної і вищої освіти;
5. Ознайомлення із сучасною системою кадрового забезпечення галузі, з особливостями роботи вчителя фізичної культури, тренера-викладача з виду спорту, фахівця з фізичної реабілітації;
6. Формування основ науково-дослідної та методичної роботи, уміння опрацьовувати спеціальну науково-педагогічну та фахову літературу та працювати з іншими джерелами наукової інформації.

Результати навчання. В результаті засвоєння дисципліни студенти повинні:

уміти: використовувати отримані знання у процесі навчання на факультеті фізичної культури; проаналізувати історичні етапи становлення фізичної культури як частини загальної культури суспільства; проаналізувати історичні аспекти становлення університету та факультету фізичної культури; користуватися вихідними термінологічними поняттями в процесі навчання в університеті.

володіти: навиками при здійсненні тренувального процесу; формуванні спрямованості на творення власного здоров'я, виявляти повагу до різноманітних національних уподобань, співпрацювати з носіями різних історичних і культурних цінностей; створювати умови для комунікації із представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій з питань оздоровчого спрямування.

Зміст навчальної дисципліни. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності. Міжнародний спортивний рух. Фізкультурно-спортивний рух в Україні. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні. Система кадрового забезпечення галузі. Професійна діяльність фахівців фізичної культури. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах. Навчання і побут студентів вищого навчального закладу. Професійна діяльність вчителя фізичної культури. Професійна діяльність тренера-викладача.

3. Структура і зміст робочої програми навчальної дисципліни

3.1. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:		
	Денна форма		
	лекції	практичні заняття	СРС
<i>I семестр</i>			

Тема 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.	2	2	4
Тема 2. Міжнародний спортивний рух. Фізкультурно-спортивний рух в Україні.	4	2	4
Тема 3. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.	2	4	6
Тема 4. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.	2	4	6
Тема 5. Система кадрового забезпечення галузі. Професійна діяльність фахівців фізичної культури.	2	2	2
Тема 6. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах. Навчання і побут студентів вищого навчального закладу.	2	2	6
Тема 7. Професійна діяльність вчителя фізичної культури. Професійна діяльність тренера-викладача.	4	4	8
Тема 8. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації.	2	2	6
Разом за I семестр:	34	17	99

3.2. Програма навчальної дисципліни

3.2.1. Зміст лекційного курсу

№	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Тема 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності. Місце фізичної культури в загальній культурі людства. Основні завдання, форми і засоби фізичної культури. Зародження спортивної термінології. Література [1 с. 8-14, 4 с.4-16].	4
2	Тема 2. Міжнародний спортивний рух. Фізкультурно-спортивний рух в Україні. Література [2 с. 24-34, 5 с.18-29].	4
3	Тема 3. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури. Законодавча база фізичної культури та спорту в Україні. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Література [5 с. 35-49, 6 с.24-46].	4
4	Тема 4. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні. Матеріально-технічна база фізичної культури і спорту. Джерела фінансування галузі. Література [2 с. 38-54, 4 с.42-56].	6
5	Тема 5. Система кадрового забезпечення галузі. Професійна діяльність фахівців фізичної культури. Структура вищої освіти в Україні. Система ступеневої освіти. Заклади фізкультурної освіти в Україні. Література [3 с. 48-64, 4 с.50-56].	4
6	Тема 6. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах. Навчання і побут студентів вищого навчального закладу. Науково-методичне забезпечення навчального процесу. Державні стандарти вищої освіти. Література [1 с. 68-84, 4 с.74-86].	4
7	Тема 7. Професійна діяльність вчителя фізичної культури. Професійна діяльність тренера-викладача. Урок як основна форма фізичного	4

8	виховання. Складники професійної майстерності та структура діяльності тренера. Література [3 с. 88-94, 5 с.64-76]. Тема 8. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації. Розвиток фізичної реабілітації у світі та в Україні. Підготовка фахівців із фізичної реабілітації. Література [3 с. 108-124, 4 с.94-126].	4
Разом за семестр		34

3.2.2 Зміст практичних занять

1 семестр 1 курсу

№	Теми практичних занять	Кількість годин
1	Тема 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності. Література [1-12].	2
2	Тема 2. Міжнародний спортивний рух. Фізкультурно-спортивний рух в Україні. Література [1-12].	2
3	Тема 3. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури. Література [1-12].	2
4	Тема 4. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні. Література [1-12].	2
5	Тема 5. Система кадрового забезпечення галузі. Професійна діяльність фахівців фізичної культури. Література [1-12].	2
6	Тема 6. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах. Навчання і побут студентів вищого навчального закладу. Література [1-12].	3
7	Тема 7. Професійна діяльність вчителя фізичної культури. Професійна діяльність тренера-викладача. Література [1-12].	2
8	Тема 8. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації. Література [1-12].	2
Разом за семестр		17

3.2.3 Зміст самостійної роботи

Самостійна робота студентів полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і захисту практичних робіт, вивченню нового теоретичного матеріалу, тестування з теоретичного матеріалу, підготовки до здачі іспиту.

Номер теми	1 семестр	Кількість годин
Тема 1	Опрацювання лекційного матеріалу теми 1, Підготовка до практичного заняття № 1.	8 4
Тема 2	Опрацювання лекційного матеріалу теми 2, Підготовка до практичного заняття № 2.	8 4
Тема 3	Опрацювання лекційного матеріалу теми 3, Підготовка до практичного заняття № 3.	8 4
Тема 4	Опрацювання лекційного матеріалу теми 4. Підготовка до практичного заняття № 4.	6 6
Тема 5	Опрацювання лекційного матеріалу теми 5.	8 4

	Підготовка до практичного заняття № 5.	
Тема 6	Опрацювання лекційного матеріалу теми 6.	8
	Підготовка до практичного заняття № 6.	4
Тема 7	Опрацювання лекційного матеріалу теми 7.	8
	Підготовка до практичного заняття №7.	4
	Підготовка до тестового контролю ТК1	5
Тема 8	Опрацювання лекційного матеріалу теми 8.	6
	Підготовка до практичного заняття № 8.	4
Разом за 1 семестр		99

4. Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням проблемного навчання); практичні заняття (з використанням методів анкетування); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання систем MOODLE). Методи викладання словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів).

Навчальна робота проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи. На лекціях подається основний програмний матеріал, який становить основу підготовки майбутнього фахівця. Даються головні відомості та рекомендації щодо виконання практичних завдань.

На практичних заняттях поглиблюються знання з основних питань, висвітлених на лекціях, і перевіряються знання студентів, отриманих на лекціях та в процесі самостійної роботи студента.

Самостійна робота студентів складається: закріплення пройденого матеріалу, з опрацювання рекомендованої літератури, виконання додаткових розрахункових завдань.

5. Методи контролю.

Оцінювання академічних досягнень студента здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою. Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль.

Форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування (тестування), захист рефератів, самоконтроль; підсумковий контрольний захід (іспит).

Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості.

Оцінка, яка виставляється за виконання практичної роботи, складається з таких елементів: усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; знання теоретичного матеріалу з теми; якість оформлення протоколу і графічної частини; своєчасний захист практичної роботи. Термін захисту практичної роботи вважається своєчасним, якщо студент захистив її на наступному після виконання роботи занятті.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки.
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки.
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє

	виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.
--	---

У 1 семестрі поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять проходять у вигляді тестового. Під час контролю визначається рівень засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни. Тестові контролю (ТК1, ТК2) проводиться на 5 і 11 тижнях і має на меті перевірку знань за темами 9-12, 13-18 відповідно. Окрім того студенти отримують оцінку (ЗПР) за виконання практичних робіт. Оцінку відмінно за практичну роботу студенти отримують за виконанні усі передбачені навчальною програмою навчальні завдання.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання стану оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками з дисципліни «Вступ до спеціальності», і проходить у вигляді іспиту. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів робіт згідно із структурою залікових кредитів.

Тестовий контроль		Захист практичної роботи	Семестровий контроль
ТК1	ТК2	ЗПР1, ЗПР2	іспит
0,2	0,2	0,2	0,4

6. Рекомендована література

1. Анастасева З. В. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання»: Навч. пос.– Дніпропетровськ.: «Інновація, 2007. - 136 с.
2. Булатова М.М. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Введение в специальность и основы самостоятельной работы» для студентов 1-го курса. - К., 1989.
3. Выдрин В.М. Введение в специальность. Учебное пособие для институтов физической культуры. - М.: Физкультура и спорт. - 1980.
4. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: Навч. посібник для студентів ВНЗ 1-4 рівнів акредитації. – Львів: Українські технології, 2005. – 232с.
5. Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні: Зб. наук. пр. Міжнар. Ун-ту «РЕГ» ім. акад. С. Дем'янчика. Вип.2./ Мін-во освіти України; Держком України фіз.. культури і спорту. – Рівне: Принт-Хауз,2001. – 464с.

6. Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт: В 2 т. - К.: Олимпийская литература, 1994. - Кн. 1. - 496 с.; кн. 2. - 480 с.

Допоміжна

7. Баркова О.В. Комплектування електронної бібліотеки: досвід НБУВ та проблеми розвитку. // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформаційна діяльність: проблеми науки, освіти, практики: Сб. Матеріалів Між нар. наук. практ. конф., К., 17-18 трав. – 2005 р. – К., 2005. – Ч. 1. – С. 137-139
8. Золоті сторінки олімпійського спорту України/ За ред. І. Федоренка; Авт кол.: В.М. Платонов, М.М. Бака, М.М. Булатова та ін. – К.: Олімпійська літ., 2000. – 192с
9. Корх А.Я. Тренер: деятельность и личность: Учеб. пособие. – М.: Terra-Спорт, 2000. – 120с. – (Библиотечка тренера).
10. Національний університет фізичного виховання і спорту України. – [К., 2000]. – 54с.
11. Профессиональный спорт: Учебник/ Под общ. ред. С.И. Гуськова, В.Н. Платонова. – Киев: Олимпийская лит., 2000. – 392с.
12. Теорія і методика фізичного виховання. /Под ред. Круцевич Т.Ю. – К.: Олімпійська література, 2003. – 1 том. – 424 с. – 2 том. – 392 с.