

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету здоров'я,
психології, фізичної культури та
спорту

Євген ПАВЛЮК

29 серпня 2025р

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
„АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ”**

галузі знань **А Освіта**

спеціальність **A7 Фізична культура і спорт**

Рівень вищої освіти **Другий магістерський**

Освітньо-професійна програма **Фізична культура і спорт**

Обсяг дисципліни **5 кредитів ЄКТС**

Шифр дисципліни **ОФП.01**

Мова навчання **Українська**

Статус дисципліни: **Обов'язкова (фахової підготовки)**

Факультет **здоров'я, психології, фізичної культури та спорту**

Кафедра **теорії і методики фізичного виховання і спорту**

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальне навантаження		Кількість годин					Курсова робота	Вид семестрового контролю	
					Аудиторні заняття				Самостійна робота студентів в т.ч. ІРС		Залік	Іспит
			Європейські кредити	Години	Всього	Лекцій	Лабораторні роботи	Практичні заняття				
Ден на	1	1	5,0	150	50	32	-	18	100		+	
Заоч на	1	1	5,0	150	12	6	-	6	138		+	

Робоча програма складена на освітньо-професійної програми спеціальності A7 «Фізична культура і спорт» за другим магістерським рівнем освіти

Робоча програма складена: _____ д.пед.наук, професор Олег БАЗИЛЬЧУК

Схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту

Протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.

Зав. кафедри ТiМФВiС

_____ д.пед.наук, професор Олександр СОЛТИК

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету здоров'я, психології, фізичного виховання та спорту

Протокол № 1а. від 29 серпня 2025 р

Голова вченої ради факультету

_____ Євген ПАВЛЮК
Хмельницький 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва кафедри	Підпис	Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
Гарант ОП	теорії і методики фізичного виховання і спорту		Олег КВАСНИЦЯ

3. Пояснювальна записка

Дисципліна «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» є однією із дисциплін професійної підготовки фахівців освітнього рівня магістр за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт». Вивчення дисципліни у процесі професійної підготовки фахівців має важливе соціальне та педагогічне значення.

Пререквізити – вихідна.

Кореквізити – ОФП.06 Сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту, ОФП. 08 переддипломна практика, ОФП. 09 кваліфікаційна робота.

Відповідно до Стандарту вищої освіти із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

Компетентності: здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Програмні результати навчання: аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

Мета дисципліни формування і розвиток у здобувачів освіти компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту в ключових теоретичних і практичних питаннях вирішення актуальних проблем фізичної культури і спорту.

Предмет дисципліни: особистість фахівця, мотиваційна сфера, професійно-важливі якості і вміння.

Завдання дисципліни: Забезпечити теоретико-методичну підготовку, необхідну у вирішенні практичних завдань професійної діяльності. Надати знання про основні положення з проблематики фізичної культури і спорту. Навчити визначати перспективи подальших практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

Результати навчання Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен:

уміти: аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту; приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту; виявляти, ставити та вирішувати проблеми; генерувати нові; критично осмислювати проблеми у сфері фізичної культури і спорту; розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

володіти: знаннями методичних та інформаційних матеріалів для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, сучасним понятійним апаратом, науковими концепціями, теоріями та технологіями.

Зміст навчальної дисципліни: проблеми фізичної культури і спорту у сучасному суспільстві; система забезпечення спортивної підготовки; організаційна структура фізичної культури і спорту відповідно до навколишнього середовища сучасної системи підготовки спортсменів; особливості фінансування сфери фізичної культури і спорту; проблеми реалізації державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту; гендерні проблеми у сфері фізичної культури і спорту

4. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	практич. заняття	самост. робота	лекції	практич. заняття	самост. робота
Тема 1. – Проблеми фізичної культури і спорту у сучасному суспільстві	4	2	17	2	2	24
Тема 2 – Система забезпечення спортивної підготовки	6	4	17			22
Тема 3 – Організаційна структура фізичної культури і спорту відповідно до навколишнього середовища сучасної системи підготовки спортсменів	6	4	17	2	2	22
Тема 4 – Особливості фінансування сфери фізичної культури і спорту	6	2	17			22
Тема 5 – Проблеми реалізації державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту	4	2	17	2	2	22
Тема 6 – Гендерні проблеми у сфері фізичної культури і спорту	6	4	15			22
Разом за 6 семестр	32	18	100	6	6	138

5. Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу

Перелік лекцій для студентів денної форми здобуття освіти

№	Теми практичних занять	Кількість годин
1	Тема 1 – Проблеми фізичної культури і спорту у сучасному суспільстві. 1.1. Соціальні функції спорту. 1.2. Внутрішні проблеми сфери спорту. Зовнішні проблеми сфери спорту. Література: [9; 11, с.128-134; 16, с.22-28; 20, с.87-94; 22; 23; 24]	4
2	Тема 2 – Система забезпечення спортивної підготовки. 2.1. Характерика системи забезпечення підготовки спортсменів у відповідності до сучасних вимог та світових стандартів. 2.2 Характеристика нормативно-правової, кадрової та матеріально-технічної підсистем. 2.3. Характеристика медичної, інформаційної та соціальної підсистем Література: [6; 8, с.47-52; 9; 14, с.95-102; 15, с.1-10; 22; 23; 24]	6
3	Тема 3 – Організаційна структура фізичної культури і спорту відповідно до навколишнього середовища сучасної системи підготовки спортсменів. 3.1. Характеристика ефективних організаційних структур спорту вищих досягнень, що відповідають факторам навколишнього середовища сучасної спортивної підготовки. 3.2. Характеристика факторів непрямого впливу зовнішнього середовища на ефективність процесу підготовки в спорті вищих досягнень	6

	3.3. Характеристика факторів прямого впливу зовнішнього середовища на ефективність процесу підготовки в спорті вищих досягнень Література: [9; 15, с.1-10; 17, с.3-10; 19 с. 59-64; 22; 23; 24]	
4	Тема 4 – Особливості фінансування сфери фізичної культури і спорту. 4.1. Характеристика теоретичних засад та вдосконалення методологічних положень розвитку системи фінансового забезпечення фізичної культури і спорту. 4.2. Специфіка фінансування сфери фізичної культури і спорту в Україні 4.3. Джерела фінансування сфери фізичної культури і спорту в Україні Література: [9; 18, с.330-335; 19 с. 59-64; 21, с.134-142; 22; 23; 24]	6
5	Тема 5 – Проблеми реалізації державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту. 5.1. Теоретичні засади розвитку державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту при формуванні нових ринкових відносин в Україні. 5.2. Організаційна структура ДПП у сфері відновлення спортивної інфраструктури Література: [2; 3; 13, с.75-79; 22; 23; 24]	4
6	Тема 6 – Проблеми гендерної рівності у сфері фізичної культури і спорту. 6.1. Характеристика гендерних проблем у сфері фізичної культури і спорту. 6.2. Спорт людей з інвалідністю: гендерні проблеми. Характеристика питань гендерної нерівності у державних програмах. 6.3. Розвиток олімпійських та неолімпійських видів спорту: гендерні проблеми. Література: [1; 4; 5; 7; 10; 12, с.360-364; 22; 23; 24]	6
Разом		32

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

№	Теми практичних занять	Кількість годин
1	Тема 1 – Проблеми фізичної культури і спорту у сучасному суспільстві та система забезпечення спортивної підготовки Соціальні функції спорту. Внутрішні проблеми сфери спорту. Зовнішні проблеми сфери спорту. Характерика системи забезпечення підготовки спортсменів у відповідності до сучасних вимог та світових стандартів. Література: [6; 8, с.47-52; 9; 11, с.128-134; 14, с.95-102; 15, с.1-10; 16, с.22-28; 20, с.87-94; 22; 23; 24]	2
2	Тема 2 – Організаційна структура фізичної культури і спорту відповідно до навколишнього середовища сучасної системи підготовки спортсменів та особливості їх фінансування. Характеристика ефективних організаційних структур спорту вищих досягнень, що відповідають факторам навколишнього середовища сучасної спортивної підготовки. Специфіка фінансування сфери фізичної культури і спорту в Україні Література: [9; 15, с.1-10; 17, с.3-10; 19 с. 59-64; 22; 23; 24]	2
3	Тема 3 – Проблеми реалізації державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту та гендерної рівності. Теоретичні засади розвитку державно-приватного партнерства у сфері фізичної	2

	культури і спорту при формуванні нових ринкових відносин в Україні. Характеристика гендерних проблем у сфері фізичної культури і спорту. Спорт людей з інвалідністю: гендерні проблеми. Характеристика питань гендерної нерівності у державних програмах. Розвиток олімпійських та неолімпійських видів спорту: гендерні проблеми. Література: [1;2; 3; 4; 5; 7; 10; 12, с.360-364; 13, с.75-79; 22; 23; 24]	
Разом		6

5.2.Перелік практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти

№ заняття	Теми практичних занять	к-сть год
1	Тема Проблеми фізичної культури і спорту у сучасному суспільстві. Література: [9; 11, с.128-134; 16, с.22-28; 20, с.87-94; 22; 23; 24]	2
2	Тема – Система забезпечення спортивної підготовки. Література: [6; 8, с.47-52; 9; 14, с.95-102; 15, с.1-10; 22; 23; 24]	4
3	Тема – Організаційна структура фізичної культури і спорту відповідно до навколишнього середовища сучасної системи підготовки спортсменів. Література: [9; 15, с.1-10; 17, с.3-10; 19 с. 59-64; 22; 23; 24]	4
4	Тема – Особливості фінансування сфери фізичної культури і спорту. Література: [9; 18, с.330-335; 19 с. 59-64; 21, с.134-142; 22; 23; 24]	2
5	Тема – Проблеми реалізації державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту. Література: [2; 3; 13, с.75-79; 22; 23; 24]	
6	Тема – Проблеми гендерної рівності у сфері фізичної культури і спорту. Література: [1; 4; 5; 7; 10; 12, с.360-364; 22; 23; 24]	
7	Тема – Характеристика питань гендерної нерівності у державних програмах. Література: [1; 4; 5; 7; 10; 12, с.360-364; 22; 23; 24]	2
8-9	Тема – Розвиток олімпійських та неолімпійських видів спорту: гендерні проблеми. Література: [1; 4; 5; 7; 10; 12, с.360-364; 22; 23; 24]	4
Разом		18

Перелік практичних занять для студентів заочної форми здобуття освіти

№	Теми практичних занять	Кількість годин
1	Тема 1 – Проблеми фізичної культури і спорту у сучасному суспільстві та система забезпечення спортивної підготовки Соціальні функції спорту. Внутрішні проблеми сфери спорту. Зовнішні проблеми сфери спорту. Характерика системи забезпечення підготовки спортсменів у відповідності до сучасних вимог та світових стандартів. Література: [6; 8, с.47-52; 9; 11, с.128-134; 14, с.95-102; 15, с.1-10; 16, с.22-28; 20, с.87-94; 22; 23; 24]	2
2	Тема 2 – Організаційна структура фізичної культури і спорту відповідно до навколишнього середовища сучасної системи підготовки спортсменів та особливості їх фінансування. Характеристика ефективних організаційних структур спорту вищих досягнень, що відповідають факторам навколишнього середовища	2

	сучасної спортивної підготовки. Специфіка фінансування сфери фізичної культури і спорту в Україні Література: [9; 15, с.1-10; 17, с.3-10; 19 с. 59-64; 22; 23; 24]	
3	Тема 3 – Проблеми реалізації державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту та гендерної рівності. Теоретичні засади розвитку державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту при формуванні нових ринкових відносин в Україні. Характеристика гендерних проблем у сфері фізичної культури і спорту. Спорт людей з інвалідністю: гендерні проблеми. Характеристика питань гендерної нерівності у державних програмах. Розвиток олімпійських та неолімпійських видів спорту: гендерні проблеми. Література: [1;2; 3; 4; 5; 7; 10; 12, с.360-364; 13, с.75-79; 22; 23; 24]	2
Разом		6

5.3 Зміст самостійної (у т. ч. індивідуальної) роботи здобувача вищої освіти

Самостійна робота студентів полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання практичних робіт, вивченню нового теоретичного матеріалу, тестування з теоретичного матеріалу, підготовки до складання іспиту. Студенти *заочної* форми здобуття освіти виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує на кафедрі у період настановної сесії. Крім цього до послуг студентів сторінка кафедри у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни, варіанти контрольних робіт та необхідні матеріали з її навчально-методичного забезпечення та контролю результатів навчання.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

№ тижня	Зміст самостійної роботи	к-сть год
1-2	Опрацювання лекційного матеріалу №1,2 відповідних літературних джерел, підготовка до здачі першого поточного контролю Література: [9; 11, с.128-134; 16, с.22-28; 20, с.87-94; 22; 23; 24]	12
3-4	Опрацювання лекційного матеріалу №3,4, відповідних літературних джерел, підготовка до тестового контролю! Література: [6; 8, с.47-52; 9; 14, с.95-102; 15, с.1-10; 22; 23; 24]	12
5-6	Опрацювання лекційного матеріалу №5,6, відповідних літературних джерел, підготовка до здачі другого поточного контролю Література: [9; 15, с.1-10; 17, с.3-10; 19 с. 59-64; 22; 23; 24]	12
7-8	Опрацювання лекційного матеріалу №7,8 відповідних літературних джерел. Література: [9; 18, с.330-335; 19 с. 59-64; 21, с.134-142; 22; 23; 24]	12
9-10	Опрацювання лекційного матеріалу №9,10 відповідних літературних джерел, Література: [2; 3; 13, с.75-79; 22; 23; 24]	12
11-12	Опрацювання лекційного матеріалу №11,12 відповідних літературних джерел, підготовка до здачі тестового контролю 2 Література: [1; 4; 5; 7; 10; 12, с.360-364; 22; 23; 24]	12
13-14	Опрацювання лекційного матеріалу №13,14 підготовка до здачі третього поточного контролю, підготовка до здачі індивідуального завдання 1. Література: [1; 4; 5; 7; 10; 12, с.360-364; 22; 23; 24]	14
15-17	Опрацювання лекційного матеріалу №15,16 підготовка до здачі четвертого поточного контролю, підготовка до здачі індивідуального	14

	завдання 2. Література: [1; 4; 5; 7; 10; 12, с.360-364; 22; 23; 24]	
	Разом	100

Зміст самостійної роботи студентів заочної форми здобуття освіти

№	Зміст самостійної роботи	к-сть год
1	Опрацювання лекційного матеріалу №1,2,3 відповідних літературних джерел. Література: [6; 8, с.47-52; 9; 11, с.128-134; 14, с.95-102; 15, с.1-10; 16, с.22-28; 20, с.87-94; 22; 23; 24]	22
2	Опрацювання лекційного матеріалу №4,5,6 відповідних літературних джерел, підготовка до здачі першого тестового контролю Література: [6; 8, с.47-52; 9; 11, с.128-134; 14, с.95-102; 15, с.1-10; 16, с.22-28; 20, с.87-94; 22; 23; 24]	22
3	Опрацювання лекційного матеріалу №7,8,9 відповідних літературних джерел. Література: [9; 15, с.1-10; 17, с.3-10; 19 с. 59-64; 22; 23; 24]	22
4	Опрацювання лекційного матеріалу №10,11,12 відповідних літературних джерел, підготовка до здачі другого тестового контролю Література: [9; 15, с.1-10; 17, с.3-10; 19 с. 59-64; 22; 23; 24]	24
5	Опрацювання лекційного матеріалу №13,14 відповідних літературних джерел, підготовка до здачі індивідуального завдання 1. Література: [1;2; 3; 4; 5; 7; 10; 12, с.360-364; 13, с.75-79; 22; 23; 24]	24
6	Опрацювання лекційного матеріалу №15,16, відповідних літературних джерел, підготовка до виконання контрольної роботи. Література: [1;2; 3; 4; 5; 7; 10; 12, с.360-364; 13, с.75-79; 22; 23; 24]	24
	Разом	138

Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які навчаються за **заочною** формою здобуття вищої освіти, полягає у виконанні у повному обсязі усіх видів робіт відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни, зокрема: самостійна робота над засвоєнням теоретичного матеріалу; виконання у відповідних семестрах контрольних робіт та інших індивідуальних завдань, передбачених Робочою програмою; підготовка до поточного та семестрового контролів в період проведення екзаменаційних сесій тощо.

6. Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції; практичні заняття; самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання систем МУДЛ). Методи викладання словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів).

Навчальна робота проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи. На лекціях подається основний програмний матеріал, який становить основу підготовки майбутнього спеціаліста. Даються головні відомості та рекомендації щодо виконання практичних завдань.

На практичних заняттях поглиблюються знання з основних питань, висвітлених на лекціях, і перевіряються знання студентів, отриманих на лекціях та в процесі самостійної роботи студента. Самостійна робота студентів складається: закріплення пройденого матеріалу, з опрацювання рекомендованої літератури, виконання додаткових індивідуальних завдань.

7. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час аудиторних практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком

освітнього процесу, в т.ч. з використанням Модульного середовища для навчання. При цьому використовуються такі методи поточного контролю: усне опитування, письмове опитування у вигляді тестування, виконання індивідуальних завдань, оцінювання контрольних робіт (відповідно до графіка проведення екзаменаційних сесій для студентів заочної форми).

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного, так і підсумкового контролю. Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється усним опитуванням студентів, перевірка знань теоретичного матеріалу з теми; тестові завдання, які розміщені у модульному середовищі та виконання індивідуального завдання. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, **не допускається** до семестрового контролю поки не виконає весь обсяг, передбачений Робочою програмою для цього виду роботи. Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал (60 відсотків і більше від максимального балу, встановленого для кожної структурної одиниці) з усіх видів поточного контролю і не склав іспит, вважається таким, який **має** академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в он-лайн режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до вивчення теоретичного матеріалу з теми роботи, підготовку до усного опитування та тестування, активно працювати на занятті, брати участь у дискусіях щодо прийнятих конструктивних рішень при виконанні здобувачами практичних робіт тощо.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами тестування та усного опитування. Виконання індивідуального завдання завершується його презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Здобувач вищої освіти, виконуючи індивідуальну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності. У разі виявлення плагіату в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання, що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності **не допускаються**.

9. Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Залежно від важливості окремих видів навчальної роботи, і їх ролі у формуванні компетентностей і результатів навчання, визначених освітньою програмою, розробники Робочої програми присвоюють кожному виду навчальної роботи (структурній одиниці) з дисципліни певну кількість балів. При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із встановлених Робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця навчальної роботи може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки)

від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності **не допускаються**.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з будь-якого виду навчальної роботи (структурної одиниці) рекомендується використовувати наведені нижче узагальнені критерії:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними приладами та інструментами, прикладними програмами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві-три несуттєві похибки .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві-три несуттєві помилки .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти

Аудиторна робота та контрольні заходи								Семестровий контроль	
Поточний контроль				Тестовий контроль:		Інд. завд.		Іспит	Разом балів
T1-2	T 3-4	T 5	T 6	T 1	T 2	1	2		
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)									
3-5	3-5	3-5	3-5	6 -10	6-10	6-10	6-10	24-40	
12-20				12-20		12-20		24-40	60-100

Оцінювання результатів навчання з теоретичного матеріалу (тестовий контроль)

Кожний з двох тестів, передбачених Робочою програмою, складається із 35 тестових завдань, кожне з яких є рівнозначним. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 10 (кількість набраних балів за тестове завдання може бути різною).

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 6 до 10 балів.

Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	1-20	21-23	24-26	27-29	30-32	33-35
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-65	66-72	73-82	83-89	90-100
Кількість балів	-	6	7	8	9	10

На тестування відводиться 35 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в он-лайн режимі у Модульному середовищі для навчання. При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну **наступного** контролю.

Індивідуальне завдання кожне оцінюються від 6 до 10 балів. Від 3-5 наявність презентації завдання, та від 3-5 балів за захист.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти

Аудиторна робота та контрольні заходи				Семестровий контроль	
Контрольна робота	Тестовий контроль:		Інд зав	Іспит	Разом балів
Якість виконання і захист роботи	Т 1	Т 2	№1		
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)					
12-20	6 -10	6-10	6-10	30-50	
12-20	12-20		6-10	30-50	60-100

Оцінювання контрольної роботи здобувачів, які навчаються за заочною формою здобуття освіти

Контрольна робота передбачає виконання трьох теоретичних завдань. Структуру завдань у контрольній роботі залежно від особливостей дисципліни визначають розробники робочої програми із затвердженням їх на засіданні кафедри. Варіанти контрольних робіт і зміст завдань і наводяться у Методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються: повнота відповіді на теоретичні питання та захист. Кожне з теоретичних питань оцінюється від 3 до 5 балів, та захист – від 3 до 5 балів, загальна сума балів на позитивну оцінку становить від 12 до 20.

Таблиця – Розподіл балів при оцінюванні завдань контрольної роботи

Види завдань	Кількість балів для певного рівня досягнення результатів навчання		
	Достатній	Середній	Високий
Теоретичне питання № 1	3	4	5
Теоретичне питання № 2	3	4	5

Теоретичне питання № 3	3	4	5
Захист контрольної роботи	3	4	5

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється викладачем з використанням таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

Освітня програма передбачає підсумковий семестровий контроль з дисципліни у формі іспиту, завданням якого є системне й об'єктивне оцінювання як теоретичної, так і практичної підготовки здобувача з навчальної дисципліни. Робоча програма пропонує в екзаменаційному білеті поєднання питань як теоретичного, так і практичного характеру. Для оцінювання теоретичної частини використовується тестовий контроль, у якому тест складається із 50 тестових завдань. Слід мати на увазі, що загальне тестове поле з дисципліни, з якого генеруються тестові завдання для підсумкового контролю, має містити не менше 100 завдань. При цьому оцінювання у тестовій формі здобувач проходить у Модульному середовищі для навчання, після чого він приступає до виконання практичного завдання.

Екзаменаційний білет, у якому теоретична частина навчальної дисципліни оцінюється у тестовій формі, а практична – у виконанні поставлених завдань. Визначена Робочою програмою позитивна загальна сума балів за підсумковий контроль у формі іспиту для денної форми коливається від 24 до 40 (для заочної – 30–50) і поділяється між практичною та теоретичною частинами у співвідношенні 50/50 відсотків, тобто як за тестовий контроль з теоретичної частини, так і за виконання практичного завдання здобувач може набрати від 12 до 20 балів. Відповідно до встановлених вимог обсяг завдань має відповідати часу, який відводиться на їх виконання.

Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю (іспит)

(*Теоретична частина* (тест передбачає 50 тестових завдань) та *практична частина*)

Види завдань	Кількість балів для певного рівня досягнення результатів навчання		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Теоретична частина (тест)	12	13-19	20
Практична частина	12	16	20
Разом:	24	*	40

Примітка. *Позитивний бал за іспит, відмінний від мінімального (24 бали) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) іспиту.

При цьому відповідність набраних балів за тестове завдання, що виставляються здобувачеві (**50 тестових питань, мінімум – 12 балів, максимум – 20 балів**), становить:

Кількість правильних відповідей	0-25	26-28	29-30	31-33	34-36	37-39	40-42	43-45	46-48	49-50
Кількість отриманих балів	-	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Практична частина іспиту включає виконання наступних завдань (1 завдання)

- Вам надано статистику: лише 20% населення України регулярно займається фізичною активністю. Розробіть пропозиції для підвищення цього показника до 35% за 5 років?
- Проаналізуйте проблему використання допінгу у сучасному спорті. Запропонуйте 3 реалістичні кроки, які можна впровадити на рівні університету чи місцевої федерації для боротьби з цим явищем?

3. Розробіть концепцію програми популяризації фізичної культури серед школярів у сільській місцевості?
4. Уявіть, що ви відповідальні за впровадження цифрових технологій у спортивну секцію університету. Складіть план їх інтеграції (які інструменти використати, які труднощі можливі)?
5. Складіть план спортивного заходу, який сприятиме соціалізації людей з інвалідністю у вашому регіоні?
6. Визначте ключові бар'єри для розвитку жіночого спорту в Україні та запропонуйте програму їх подолання на рівні громади?
7. Розробіть проект інформаційної кампанії «Україна рухається», спрямованої на підвищення рівня фізичної активності студентів?
8. Проведіть аналіз однієї з державних програм розвитку фізичної культури в Україні. Визначте її сильні та слабкі сторони і дайте рекомендації для вдосконалення?
9. Створіть модель співпраці між закладом вищої освіти та спортивними клубами міста з метою розвитку студентського спорту?
10. Опишіть, які соціально-економічні фактори впливають на розвиток масового спорту в Україні, та запропонуйте 3 практичні заходи для їх подолання?

При оцінюванні практичного завдання викладач керується узагальненими критеріями, наведеними у таблиці «**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти**».

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання у балах з усіх видів навчальної роботи до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені нижче у таблиці «Співвідношення».

Семестровий іспит виставляється, якщо загальна сума балів, яку набрав студент з дисципліни за результатами поточного контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «відмінно/добре/задовільно», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення.

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна оцінка (рівень досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	<i>Відмінно/Excellent</i> – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		<i>Добре/Good</i> – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом <i>Задовільно/Satisfactory</i> – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
C	73-82		
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	<i>Незадовільно/Fail</i> – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		<i>Незадовільно/Fail</i> – Результати навчання відсутні

10. Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Охарактеризуйте соціальні функції спорту?
2. Охарактеризуйте внутрішні проблеми сфери спорту?
3. Охарактеризуйте зовнішні проблеми сфери спорту?

4. Охарактеризуйте мету та основні завдання системи забезпечення спортивної підготовки?
5. Дайте характеристику періодів становлення системи забезпечення спортивної підготовки?
6. Охарактеризуйте складові системи забезпечення спортивної підготовки?
7. Охарактеризуйте фактори зовнішнього середовища системи підготовки спортсменів?
8. Охарактеризуйте класифікацію елементів організаційної структури спорту вищих досягнень?
9. Охарактеризуйте рівні зі створення сприятливого середовища для спорту вищих досягнень з огляду на аналіз міжнародного досвіду з супроводу спортивної галузі у вищих органах державної влади?
10. Охарактеризуйте умови формування раціональної державної політики у сфері спорту вищих досягнень, які сприяли б успіху вітчизняних спортсменів на міжнародній арені?
11. Охарактеризуйте сучасні аспекти співпраці державних та недержавних інституцій у сфері фізичної культури і спорту?
12. Здійснити проблемний огляд гендерних питань та проблем у сфері фізичної культури і спорту?
13. Здійснити проблемний огляд гендерної рівності у бюджетних програмах у сфері фізичної культури і спорту?

Контрольні завдання для студентів заочної форми навчання

Варіант №1

1. Охарактеризуйте соціальні функції спорту.
2. Охарактеризуйте класифікацію елементів організаційної структури спорту вищих досягнень.

Варіант №2

1. Охарактеризуйте внутрішні проблеми сфери спорту.
2. Охарактеризуйте складові системи забезпечення спортивної підготовки.

Варіант №3

1. Охарактеризуйте зовнішні проблеми сфери спорту.
2. Здійснити проблемний огляд гендерних питань та проблем у сфері фізичної культури і спорту.

Варіант №4

1. Охарактеризуйте мету та основні завдання системи забезпечення спортивної підготовки.
2. Здійснити проблемний огляд гендерної рівності у бюджетних програмах у сфері фізичної культури і спорту.

Варіант №5

1. Дайте характеристику періодів становлення системи забезпечення спортивної підготовки.
2. Охарактеризуйте умови формування раціональної державної політики у сфері спорту вищих досягнень, які сприяли б успіху вітчизняних спортсменів на міжнародній арені.

Варіант №6

1. Охарактеризуйте фактори зовнішнього середовища системи підготовки спортсменів.
2. Охарактеризуйте сучасні аспекти співпраці державних та недержавних інституцій у сфері фізичної культури і спорту.

Варіант №7

1. Охарактеризуйте рівні зі створення сприятливого середовища для спорту вищих досягнень з огляду на аналіз міжнародного досвіду з супроводу спортивної галузі у вищих органах державної влади.
2. Здійснити проблемний огляд гендерної рівності у бюджетних програмах у сфері фізичної культури і спорту.

Варіант №8

1. Охарактеризуйте складові системи забезпечення спортивної підготовки.
2. Охарактеризуйте соціальні функції спорту.

Варіант №9

1. Охарактеризуйте складові системи забезпечення спортивної підготовки.
2. Дайте характеристику періодів становлення системи забезпечення спортивної підготовки.

№10

1. Здійснити проблемний огляд гендерної рівності у бюджетних програмах у сфері фізичної культури і спорту.
2. Охарактеризуйте зовнішні проблеми сфери спорту.

11. Навчально-методичне забезпечення

12. Матеріально-технічне забезпечення дисципліни

Для проведення лекційних та практичних занять і представлення індивідуальних завдань здобувачами вищої освіти є необхідність в мультимедійному забезпеченні.

13.Рекомендована література:

Основна

1. Держстат України. Індикатори для моніторингу гендерної рівності (офіц. статистичний збірник; застосовний для сектора спорту при аналізі державних програм) : 2021. PDF. URL: https://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2021/2021_Indukator-Monitor.pdf (дата звернення: 11.10.2025).
2. Камінська В. В. Публічно-приватне партнерство у реалізації державної політики у сфері фізичної культури і спорту [Електронний ресурс] / В. В. Камінська // Державне управління: теорія та практика. – 2022. – Режим доступу: https://pa.stateandregions.zp.ua/archive/3_2022/7.pdf
3. Круглов В. Механізми державно-приватного партнерства у відбудові спортивної інфраструктури України [Електронний ресурс] / В. Круглов, О. Сутула // ResearchGate. – 2025. – Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/390103828_mehanizmi_derzavno-privatnogo_partnerstva_u_vidbudovi_sportivnoi_infrastrukturi_ukraini
4. Національний комітет спорту інвалідів України (NPC). URL:<https://paralympic.org.ua/ua>
5. НОК України. Стратегія розвитку олімпійського руху в Україні (положення про забезпечення гендерної рівності, Комісія «Жінки в спорті») : затв. 26.09.2023. PDF. URL: <https://noc-kh.org/wp-content/uploads/2024/04/%D0%9D%D0%9E%D0%9A-%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%93%D0%86%D0%AF-26.09.23.pdf>
6. Осадченко Т. Сучасний стан цифровізації у сфері фізичної культури і спорту в Україні // Physical Culture and Sport: Scientific Perspective (PCS). 2023. Е-версія.
7. Симонік А. В. Статистика, тенденції та баланс участі (1900–2024): гендерний дисбаланс у спорті // Соціально-правові та політичні комунікації. 2025. Стаття. URL: <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/2751> (дата звернення: 11.10.2025).
8. Сопко О. В., Приходько В. В. Проблеми кадрового забезпечення сфери фізичної культури і спорту в Україні // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. 2020. № 6. С. 47–52.
9. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року : Постанова КМУ від 04.11.2020 № 1089 (з оновленнями 2022, 2025). URL: zakon.rada.gov.ua/go/1089-2020-p.

10. UNDP в Україні. Посібник із впровадження гендерного підходу у проєктах і програмах (укр. мовою; застосовність до держпрограм у спорті): 2024. PDF. URL: https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2024-12/gender-approach-guide_2024.pdf

Додаткова

11. Базильчук О., Базильчук С., & Павлюк А. (2025). Досвід Сполучених штатів Америки у застосуванні адаптивного спорту для соціалізації ветеранів із фізичними травмами. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*, (2), 128–134. <https://doi.org/10.31891/pcs.2025.2.17>

12. Балинська О. М. Проблеми гендерної рівності у спорті: актуальні питання протидії дискримінації // *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 5. С. 360–364. URL: <https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2023/02/69.pdf> (дата звернення: 11.10.2025).

13. Гоцул І. Є. Реалізація державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури та спорту в Україні. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування*. Том 33 (72) № 6 2022. С.75-79 DOI <https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2022.6/12>

14. Дорошенко В. І. Цифровізація спортивної сфери: виклики та можливості для України // *Журнал спортивної науки*. 2024. Т. 15(1). С. 95–102.

15. Калита Л. В., Приймак М. М. Публічне управління у сфері фізичної культури і спорту: стратегічні завдання та шляхи їх реалізації // *Академічні візії*. 2025. Вип. 39. С. 1–10. DOI: 10.5281/zenodo.14635450.

16. Ніколаєнко С. В., Колесник І. М. Соціальні функції спорту в умовах трансформації українського суспільства // *Молодіжний науковий вісник Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки*. 2022. Вип. 47. С. 22–28.

17. Павленко Ю., Дрюков В. Формування організаційної структури спорту відповідно до навколишнього середовища сучасної системи підготовки спортсменів // *Актуальні проблеми фізичної культури і спорту*. 2016. № 35(1). С. 3–10.

18. Романенко С. С.. Фінансово-економічні аспекти розвитку спортивно-оздоровчої сфери в Україні // *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2021 / №3. С. 330-335. <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-3-44>

19. Цимбалюк С. М. Інтеграція України у світову спортивну спільноту: виклики та перспективи // *Вісник Хмельницького нац. ун-ту. Сер.: Економічні науки*. 2021. № 4. С. 59–64.

20. Шинкарук В. О. Адаптивна фізична підготовка як засіб реабілітації військовослужбовців // *Збірник наукових праць Національної академії ДПСУ*. – 2025. – С. 87–94.

21. Ястреб Я. Фінансування фізичної культури і спорту // *Фінанси та банківська справа*. 2022. № 4. С. 134-142. [https://doi.org/10.31617/1.2022\(144\)10](https://doi.org/10.31617/1.2022(144)10)

Інформаційні ресурси

22. Модульне середовище. Режим доступу : <https://msn.khmnu.edu.ua/>

23. Електронна бібліотека університету . Режим доступу :. <http://library.khmnu.edu.ua/>

24. Репозитарій ХНУ. Режим доступу :<https://elar.khmnu.edu.ua/home>