

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

Юрій МУДРИК

30 серпня

2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**

Назва

Галузь знань 01 – Освіта / Педагогіка

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Предметна спеціальність 014.11 – Середня освіта (Фізична культура)

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

Мова навчання українська

Шифр (код) дисципліни ОЗП.01

Обсяг дисципліни – 4 кредитів ЄКТС

Статус дисципліни: Обов'язкова (Дисципліни загальної підготовки (ОЗП))

Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

Кафедра іноземних мов

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальне навантаження		Кількість годин								Форма семестрового контролю	
			Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття						Курсовий проєкт	Курсова робота	Залік	Іспит
					Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС				
Д	1	1	4	120	44	-	-	44	-	76	-	-	+	-
З	1	1	4	120	8	4	-	4	-	112	-	-	+	-

Робоча програма підготовки магістра складена на основі освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)».

Програма складена

Ольга Рудоман
Підпис

к філол.н., доц. Ольга РУДОМАН

ім'я, прізвище викладача

Схвалена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

Зав. кафедри іноземних мов

Катерина Олександренко
Підпис

Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО

ім'я прізвище

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою факультету міжнародних відносин і права

Голова Вченої ради

Юрій Мудрик
Підпис

Юрій МУДРИК

ім'я, прізвище

Хмельницький 2024

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є однією із дисциплін загальної підготовки і є обов'язковим компонентом у підготовці фахівців освітнього рівня «магістр» за предметною спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)». Відповідно до освітньо-професійної програми із зазначеної спеціальності дисципліна має забезпечити:

- **компетентності:** ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері фізичної культури за професійним спрямуванням в галузі освіти за предметною спеціальністю середня освіта (фізична культура), що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; ЗК1. Здатність до аналізу і синтезу інформації з різних українських та міжнародних інформаційних джерел.; ЗК4. Здатність реалізувати неперервну фізкультурну освіту; ФК2. Здатність до володіння інформаційно-комунікаційними технологіями для побудови процесу фізичного виховання здобувачів вищої освіти; ФК11. Здатність впроваджувати закордонний досвід фізичного виховання у закладах загальної середньої та вищої освіти;

- **програмні результати навчання:** ПРН1. Готовність постійно підвищувати свій освітній рівень, кваліфікацію та реалізувати особистісний потенціал, оперувати науковими категоріями та поняттями; ПРН5. Знання особливостей міжнародного досвіду та співробітництва в галузі фізичної культури; ПРН14. Володіння іноземною мовою; ПРН18. Уміння збирати, аналізувати та систематизувати науково-педагогічну, та фахову інформацію; ПРН25. Уміння впроваджувати передові закордонні організаційно-методичні форми фізичної культури (фізичного виховання) в освітньому процесі молоді.

Програмою передбачено розвиток комунікативних, граматичних, лексичних, фонетичних та аудитивних навичок англійської мови, а саме: навчання усного мовлення на основі розвитку автоматизованих мовних навичок (особливості діалогу професійно-орієнтованого характеру), розвиток техніки читання: ознайомче та пошукове читання без словника, вивчаюче читання з визначеною кількістю невідомих слів з використанням словника; переклад англійського тексту, що містить раніше засвоєну та нову лексику (лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад) і граматику, а також удосконалення навичок писемного мовлення (іншомовні особливості ділового листування: лексика, граматику, діловий етикет). Велика увага приділяється розширенню активного та пасивного словникового запасу з метою використання у бесідах з тем, що вивчаються.

Пререквізити: вихідна.

Корреквізити: «Інформаційна культура фахівця фізичної культури і спорту», «Теорія і методика викладання фізичного виховання у закладах фахової передвищої та вищої освіти», «Комплексна курсова робота за професійним спрямуванням».

Мета дисципліни: формування у студентів професійних мовних компетентностей, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

Предмет дисципліни: Граматичні явища, лексико-граматичні структури та лексичні теми згідно програми.

Завдання дисципліни: 1) формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в навчальному та професійному середовищі; 2) сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання; 3) залучати студентів до таких навчальних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей; 4) допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистої мотивації; зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **знати** граматику в тому обсязі, що передбачає практичне володіння англійською мовою і формує навички усної та письмової комунікації; **володіти** лексикою в обсязі тематики, обумовленою програмою; **використовувати** спеціальну термінологічну лексику, що повинно забезпечити майбутньому спеціалісту можливість отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху; **вміти** передавати зміст прочитаного матеріалу іноземною мовою; **робити** усне та письмове повідомлення, що дало б змогу брати участь у наукових конференціях; **вести** розмову з навчальних, побутових та фахових тем; **розуміти** і передавати змісти текстів після аудіювання та перегляду навчальних відеофільмів.

3. СТРУКТУРА І ЗМІСТ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1.1. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Денна форма	
	Практичні заняття	Самостійна робота студентів
	Перший семестр	
Тема 1. The System of Education in Ukraine and Other Countries.	2	2
Тема 2. The Process of Learning at the Lessons of PE.	2	2
Тема 3 Sport .	2	4

Транслітерація власних назв англійською мовою.		
Тема 3. The Football Field. Football Equipment Переклад наукових ступенів англійською мовою	2	4
Тема 5. Volleyball. Переклад вчених звань, посад і назв структурних підрозділів англійською мовою.	2	4
Тема 6. The Baseball field. Baseball: Equipment. Вибір перекладацьких відповідників для термінів.	2	4
Тема 7. Baseball: Players. Baseball: Rules. Baseball: Leagues and Tournaments.	2	4
Тема 8. Summer Olympics. Winter Olympics. Переклад заголовків наукових статей.	2	4
Тема 9. Team Selection. Match Scheduling. Describing Matches.	2	2
Тема 10. Stadium. Parts of a Stadium. Seating. Temporary Facilities. Написання анотації до наукової статті	2	2
Тема 11. Directions 1: To the Stadium. Directions 2: At the Stadium.	2	2
Тема 12. Types of Tickets. Information. Написання вступу до наукової статті.	2	4
Тема 13. Ordering Tickets. Checking Tickets. Ticket Problems.	2	4
Тема 14. Playing Safely. Body and Its Structure.	2	4
Тема 15. Sport Injuries. Написання резюме для пошуку роботи за спеціальністю.	2	4
Тема 16. The Medical Care. First Aid.	2	4
Тема 17. Sports Safety Equipment.	2	4
Тема 18. Sports specific Garments.	2	4
Тема 19. Sports Fabrics.	2	4
Тема 20. Sports Fabrics Properties.	2	4
Тема 21. New Technologies in Sport.	2	4
Тема 22. Test Paper.	2	4
Разом за 1-ий семестр:	44	76

3.1.2. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Заочна форма	
	Аудиторні заняття	Самостійна робота студентів
	Перший семестр	
Тема 1. The System of Education in Ukraine and Other Countries.	1	6

Тема 2. The Process of Learning at the Lessons of PE		4
Тема 3. Sport . Транслітерація власних назв англійською мовою.	1	6
Тема 3. The Football Field. Football Equipment Переклад наукових ступенів англійською мовою.		4
Тема 5. Volleyball. Переклад вчених звань, посад і назв структурних підрозділів англійською мовою.		4
Тема 6. The Baseball field. Baseball: Equipment. Вибір перекладацьких відповідників для термінів.	1	6
Тема 7. Baseball: Players. Baseball: Rules. Baseball: Leagues and Tournaments.		6
Тема 8. Summer Olympics. Winter Olympics. Переклад заголовків наукових статей.	1	4
Тема 9. Team Selection. Match Scheduling. Describing Matches.		6
Тема 10. Stadium. Parts of a Stadium. Seating. Temporary Facilities. Написання анотації до наукової статті	1	4
Тема 11. Directions 1: To the Stadium. Directions 2: At the Stadium.		4
Тема 12. Types of Tickets. Information. Написання вступу до наукової статті.		6
Тема 13. Ordering Tickets. Checking Tickets. Ticket Problems.		4
Тема 14. Playing Safely. Body and Its Structure.	1	4
Тема 15. Sport Injuries. Написання резюме для пошуку роботи за спеціальністю.	1	6
Тема 16. The Medical Care. First Aid.		6
Тема 17. Sports Safety Equipment.		6
Тема 18. Sports specific Garments.		4
Тема 19. Sports Fabrics.		6
Тема 20. Sports Fabrics Properties.		6
Тема 21. New Technologies in Sport.	1	4
Тема 22. Test Paper.		6
Разом за 1-ий семестр:	8	112

Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми навчання

Номер практичних занять	Теми практичних занять	Кількість Годин
	Перший семестр	
1	Тема: The System of Education in Ukraine and Other Countries. Система освіти в Україні та закордоном. Лексика, читання текстів за темою Літ.: [1] с. 8-9.	2
2	Тема: The Process of Learning at the Lessons of PE. Процес навчання на заняттях фізичної культури. Лексика, читання текстів за темою. Літ.: [1]	2
3	Тема: Sport. Спорт. Розмовна тема: Мій улюблений вид спорту. Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою “Sport”. Підготовка монологів та діалогів. Транслітерація власних назв. Граматики: Nouns. Adjectives. Літ.: [1] с.4-7; [4] с. 138–141; с. 196–199.	2
4	Тема: The Football Field. Football Equipment. Футбольне поле. Футбольна екіпіровка. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматики: Множина іменників. Літ.: [2] с. 8 – 9; [1] [2] с. 10-11; [4] с.156-157; [5] с. 158-159.	2
5	Тема: Volleyball. Волейбол. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматики: Present Simple and Present Continuous. Літ.: [2] с. 16-17; [4] с.6–9; [5] с. 2-3.	2
6	Тема: Baseball Field. Baseball Equipment. Бейсбольне поле. Бейсбольна екіпіровка. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматики: Past Simple. Літ.: [2] с. 22–23; [4] с. 10–11.	2
7	Тема: Baseball: Players. Baseball Rules. Baseball: Leagues and Tournaments. Бейсбольні гравці. Правила в бейсболі. Бейсбол: ліги та турніри. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматики: Past Continuous. Past Continuous. Літ.: [2] с. 26–33; [4]. с. 10–13; [4] с. 12-13; [5] с. 7-10.	2
8	Тема: Summer Olympics. Winter Olympics. Літні олімпійські ігри. Зимові олімпійські ігри. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматики: Future Simple. Tenses revision. Літ.: [2]. с.18-21; [4]. с. 30-31; 42-45; с. 50-51; с. 76-77; [5] с. 40.	2
9	Тема: Team Selection. Match Scheduling. Match Describing.	2

	Відбір команд. Складання графіку матчів. Опис матчів. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Літ.: [3], с. 4-5. [4] с. 16-17; 30-31; [5] с. 2-13.	
10	Тема: Stadium. Parts of a Stadium. Seating. Temporary Facilities. Стадіон. Частина стадіону. Місця на стадіоні. Тимчасові зручності. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Present Perfect and Present Simple. Літ.: [1], с. 7–8; [3], с. 10-15; 22-27; [5] 19-21.	2
11	Тема: Direction 1: To the Stadium. Direction 2: At the Stadium Напрямок 1: на стадіон. Напрямок 2: на стадіоні. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Present Perfect and Past Simple. When ...?, How long ...? For a Літ.: [3], с. 28-31; [5] с. 23-26; 72-74.	2
12	Тема: Types of Tickets. Ticket Information. Типи квитків. Інформація з квитка. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Tense review. Літ.: [3], с.4-7; [4] с. 89-91.	2
13	Тема: Ordering Tickets. Checking Tickets. Ticket Problems. Замовлення квитків. Перевірка квитків. Проблеми з квитками. Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів.. Граматика: Past Perfect. Літ.: [3] с.8-13, 176-177; [5] с. 27-31.	2
14	Тема: Playing Safely. Body and its Structure. Безпека в спорті. Тіло та його будова. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів. Складання діалогів за темою. Граматика: Future Continuous Tense. Літ.: [1] с. 21-23; [5] с. 48-49.	2
15	Тема: Sport Injuries. Травми в спорті. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Future Continuous and Future Simple. Літ.: [1], с. 23–25; [3] с.18-25; [4] с. 46-49; 308-310.	2
16	Тема: The Medical Care. First Aid. Медична допомога. Перша допомога. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків. Граматика: Future Continuous and Future Simple. Літ.: [1] с. 26–29; [2] с. 14-16; [3] с. 28– 29. [5] с.40.	2
17	Тема: Sports Safety Equipment. Безпечне спортивне спорядження. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Future Perfect. Літ.: [1], с. 26–30; [5] с. 40.	2

18	Тема: Sports Specific Garments. Спеціальний спортивний одяг. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматики: Passive Voice. Літ.: [1] с. 31-35; [4] с. 84-89; [5] с. 63-70.	2
19	Тема: Sports Fabrics Спортивні тканини. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматики: Passive Voice and Active. Літ.: [1] с. 39-42; [4] с. 314-315.	2
20	Тема: Sports Fabrics Properties. Властивості спортивних тканин. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматики: Modal verbs. Can. May. Must. Літ.: [1] с. 42-47; [4] с. 52-65. [5] с. 41-44.	2
21	Тема: New Technologies in Sport. Нові технології у спорті. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматики: Modal verbs. Літ.: [1] с. 48-49; [4] с. 66-71; с. 311-313; [5] с. 45-51.	2
22	Test paper.	2
Разом за перший семестр:		44

3.2. 1. Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів заочної форми навчання

Номер практичних занять	Теми практичних занять	Кількість годин
	Перший семестр	
1	<p>Тема: The System of Education in Ukraine and Other Countries. Система освіти в Україні та закордоном. Лексика, читання текстів за темою Літ.: [1] с. 8-9.</p> <p>Тема: The Process of Learning at the Lessons of PE. Процес навчання на заняттях фізичної культури. Лексика, читання текстів за темою. Літ.: [1] с.12-14.</p> <p>Тема: Sport. Спорт. Розмовна тема: Мій улюблений вид спорту. Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою “Sport”. Підготовка монологів та діалогів. Транслітерація власних назв. Граматики: Nouns. Adjectives. Літ.: [1] с.4-7; [4] с. 138-141; с. 196-199.</p> <p>Тема: The Football Field. Football Equipment. Футбольне поле. Футбольна екіпіровка. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматики: Множина іменників. Літ.: [2] с. 8 – 9; [1] [2] с. 10-11; [4] с.156-157; [5] с. 158-159.</p> <p>Тема: Football Equipment. Футбольна екіпіровка. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою.</p>	

	<p>Складання діалогів за темою. Грамматика: Present Simple. Літ.: [1] [2] с. 10-11; [4] с. 4-5. Тема: Volleyball. Волейбол. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Грамматика: Present Simple and Present Continuous. Літ.: [2] с. 16-17; [4] с.6-9; [5] с. 2-3.</p>	
2	<p>Тема: Baseball Field. Бейсбольне поле. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Грамматика: Past Simple. Літ.: [2] с. 22-23; [4] с. 10-11. Тема: Baseball Equipment. Бейсбольна екіпіровка. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою Грамматика: Present Simple and Past Simple. Літ.: [2] с. 24-25; [4] с. 11-13. Тема: Baseball: Players. Бейсбольні гравці. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Грамматика: Past Continuous. Літ.: [2] с. 26-27; [4] с. 12-13. Тема: Baseball Rules. Правила в бейсболі. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Грамматика: Past Continuous and Past Simple. Літ.: [2]. с. 28-31; [4]. с. 10-13; [5] с. 7-10. Тема: Baseball: Leagues and Tournaments. Бейсбол: ліги та турніри. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Грамматика: Past Continuous and Past Simple. Літ.: [2]. с. 32-33; [4]. с. 10-13; [5] с. 7-10. Тема: Summer Olympics. Літні олімпійські ігри. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Грамматика: Future Simple. Літ.: [2]. с.18-19; [4]. с. 42-45; [5] с. 40. Тема: Winter Olympics. Зимові олімпійські ігри. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Грамматика: First conditionals. Літ.: [2] с. 20-21; [4] с.50-51; с. 76-77.</p>	2
3	<p>Тема: Sports Safety. Body and its Structure. Безпека в спорті. Тіло та його будова. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів. Складання діалогів за темою. Грамматика: Future Continuous Tense. Літ.: [1] с. 21-23; [5] с. 48-49. Тема: Sport Injuries. Травми в спорті.</p>	2

	<p>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Грамматика: Future Continuous and Future Simple. Літ.: [1], с. 23–25; [3] с.18-25; [4] с. 46-49; 308-310. Тема: The Medical Care. First Aid. Медична допомога. Перша допомога. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків. Грамматика: Future Continuous and Future Simple. Літ.: [1] с. 26–29; [2] с. 14-16; [3] с. 28– 29. [5] с.40.</p>	
4	<p>Тема: Sports Safety Equipment. Безпечне спортивне спорядження. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Грамматика: Future Perfect. Літ.: [1], с. 26–30; [5] с. 40. Тема: Sports Specific Garments. Спеціальний спортивний одяг. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Грамматика: Passive Voice. Літ.: [1] с. 31-35; [4] с. 84–89; [5] с. 63-70. Тема: Sports Fabrics Спортивні тканини. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Грамматика: Passive Voice and Active. Літ.: [1] с. 39–42; [4] с. 314-315. Тема: Sports Fabrics Properties. Властивості спортивних тканин. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Грамматика: Modal verbs. Can. May. Must. Літ.: [1] с. 42-47; [4] с. 52-65. [5] с. 41-44. Тема: New Technologies in Sport. Нові технології у спорті. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Грамматика: Modal verbs. Літ.: [1] с. 48-49; [4] с. 66-71; с. 311-313; [5] с. 45-51. Test paper.</p>	2
	Разом за перший семестр:	8

3.2.2. Зміст самостійної (індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів усіх форм навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і захисту творчих робіт, формуванні портфоліо, виконанні індивідуальних завдань із написання рефератів, тестування з теоретичного матеріалу тощо. Студенти заочної форми навчання виконують контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти встановлюються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує на кафедрі у період настановчої сесії.

Номер Теми	Вид самостійної роботи	Кількість годин
	Перший семестр	
1	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1.	2

	Опрацювання тематичної лексики, читання та обговорення текстів, складання порівняльного аналізу систем освіти в різних країнах. Літ.: [1] с. 8–9.	
2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2. Опрацювання тематичної лексики, читання та обговорення текстів, складання діалогів Грамматика: Question formation. Prepositions of time. Comparatives, Superlatives. Літ.: [1] с. 12–14; [5] с. 104-105; 108–110.	2
3	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до виконання письмової роботи з розмовної теми: Sport. Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою “Different Kinds of Sport”. Підготовка монологів та діалогів. Підготовка власних проєктів та презентацій. Грамматика: Nouns. Adjectives. Літ.: [1] с.5-11; [5] с. 92–93.	4
4	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4 «Game Program», «Game Report». Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Countable and Uncountable Nouns. Present Continuous. Літ.: [2] с. 12-15; [4] с. 5-7; 12-15; [6] с.23-26; 53-55	4
5	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5 «Getting Started with Volleyball». Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Present Simple and Present Continuous. Літ.: [2] с. 16–17; [4] с. 12-15. [3] с.83-90	4
6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6 «Third Inning of the Tigers-Lions Game», «Sam’s Sporting Goods». Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів та монологів за темою. Виконання вправ з граматики: Past Simple. Літ.: [2] с. 18-21; 25-28; [4] с. 9-12; [5] с.17-19; 21-24.	4
7	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7. Лексика, читання, переклад текстів «Bulls Ready for Season», «The Daily Gazette», «Tough Game for Tigers» та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Past Continuous. Літ.: [2] с. 22–23; [4] с. 22-24. [6] с.25-29	4
8	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8. Лексика, читання, переклад тексту «Latvia Gears Up for the Summer Games», «Adjusted Program Schedule» та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: Future Simple. First conditionals. Літ.: [2]. с. 26-27; 31–32; [4]. с. 15-18. [5] с.76-79	4
9	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т9. Лексика, читання, переклад тексту «Sports News Weekly», «WorldCupInfo.com», «Results» та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики Tenses revision. Літ.: [3] с. 4-5; [4] с. 30-31; [5] с. 48-49.	2

10	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т10. Лексика, читання, переклад текстів «Anderson Stadium Changes before Cup», «Мемо», «Welcome to Franklin Stadium», «Maintenance Crew To-Do List», «Temporary Facility Regulations» та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: Present Perfect Tense. Літ.: [3] с. 10–15; [5] с. 48-49.	2
11	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т11. Лексика, читання, переклад тексту «Getting to the Stadium», «You are here. Take the following directions to reach your seat» та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: The use of Present Perfect and Past Simple. Літ.: [3] с. 28–31, [4] с. 48-49; [5] с. 50.	2
12	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т12. Лексика, читання, переклад тексту «World Cup Tickets are on Sale now!», та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: Much, many, a few, a little. Літ.: [3] с. 4–7; [5] с. 49; [6] с. 236-237.	4
13	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т13. Лексика, читання, переклад текстів «Ordering World Cup Tickets», «Ticket Problems. If a Patron Has Lost His or Her Ticket» та аудіювання текстів за темою. ГраMATика: Tense review. Літ.: [3] с. 8–13; [5] с. 45-46; [6] с. 234-236.	4
14	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т14 Лексика, читання, переклад текстів «Human body», «Body movements» та виконання лексичних вправ на закріплення активного словника з теми. Виконання вправ з граматики: Future Continuous. Літ.: [1] с. 14–17; [4] 49-50; [5] с. 35-36.	4
15	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т15. Лексика, читання, обговорення про види травм у спорті, причини виникнення та способи застереження. Виконання вправ з граматики: Future Continuous Tense. Літ.: [1], с. 23–25; [3] с. 18–25; [5] с. 25-28; [6] с. 67-70.	4
16	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т16. Лексика, читання, переклад текстів «Medical Center», «Condition Assessment for the week of: 10/28», «Guide to using First Aid Kit», «Manual to CPR & First Aid» та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: Future Continuous and Future Simple. Літ.: [2] с. 32–33; [3] с. 26–31; [4] с. 3-7; [5] 45-50.	4
17	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т17. Лексика, читання, переклад текстів «Sports safety equipment», виконання лексичних вправ на розширення словникового запасу з теми. та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: Future Perfect. Літ.: [1], с. 26–30; [5] с. 40.	4
18	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т18. Лексика, читання, переклад тексту «Sportswear», виконання вправ на розширення словникового запасу з теми, ведення обговорення щодо видів спортивного одягу, складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Passive Voice. Літ.: [1] с. 31-35; [4] с. 84–89; [5] с. 63-70.	4

19	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т31. Лексика, читання, переклад тексту «Sports fabrics», виконання лексичних вправ на розширення словникового запасу з теми, ведення обговорення про застосування різних видів тканин у різних видах спорту. та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: Passive Voice and Active Voice. Літ.: [1] с. 39–42; [4] с. 314-315.	4
20	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т32. Лексика, читання, переклад тексту «Sports fabrics properties» та ведення обговорення про різні властивості тканин, які використовують у спорті Виконання вправ з граматики: Modal verbs. Can. May. Must. Літ.: [1] с. 42-47; [4] с. 52-65. [5] с. 41-44.	4
21	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т33. Лексика, читання, переклад тексту «New technologies in Sport», виконання лексичних вправ на розширення словникового запасу з теми. Виконання вправ з граматики: Modal verbs. Літ.: [1] с. 48-49; [4] с. 66-71; с. 311-313; [5] с. 45-51.	4
22	Підготовка до написання семестрового тесту	2
Разом		76

3.2.2 Зміст самостійної роботи (заочна форма навчання)

Номер Теми	Вид самостійної роботи	Кількість годин
	Перший семестр	
1	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1. Опрацювання тематичної лексики, читання та обговорення текстів, складання порівняльного аналізу систем освіти в різних країнах. Літ.: [1] с. 8–9.	6
2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2. Опрацювання тематичної лексики, читання та обговорення текстів, складання діалогів Грамматика: Question formation. Prepositions of time. Comparatives, Superlatives. Літ.: [1] с. 12–14; [5] с. 104-105; 108–110.	4
3	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, підготовка до виконання письмової роботи з розмовної теми: Sport. Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою “Different Kinds of Sport ”. Підготовка монологів та діалогів. Підготовка власних проєктів та презентацій. Грамматика: Nouns. Adjectives. Літ.: [1] с.5-11; [5] с. 92–93.	6
4	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4 «Football Rulebook. The Playing Field and Field Equipment», Sports Healthcare. The Importance of Protective Gear». Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Множина іменників. Літ.: [2] с.8-11; [5] с. 3-4; 13-15; 134-135.	4
5	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5 «Getting Started with Volleyball». Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Present Simple and Present Continuous.	4

	Літ.: [2] с. 16–17; [4] с. 12-15. [3] с.83-90	
6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6 «Third Inning of the Tigers-Lions Game», «Sam’s Sporting Goods». Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів та монологів за темою. Виконання вправ з граматики: Past Simple. Літ.: [2] с. 18-21; 25-28; [4] с. 9-12; [5] с.17-19; 21-24.	6
7	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7. Лексика, читання, переклад текстів «Bulls Ready for Season», «The Daily Gazette», «Tough Game for Tigers» та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Past Continuous. Літ.: [2] с. 22–23; [4] с. 22-24. [6] с.25-29	6
8	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8. Лексика, читання, переклад тексту «Latvia Gears Up for the Summer Games», «Adjusted Program Schedule» та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: Future Simple. First conditionals. Літ.: [2]. с. 26-27; 31–32; [4]. с. 15-18. [5] с.76-79	4
9	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т9. Лексика, читання, переклад тексту «Sports News Weekly», «WorldCupInfo.com», «Results» та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики Tenses revision. Літ.: [3] с. 4-5; [4] с. 30-31; [5] с. 48-49.	6
10	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т10. Лексика, читання, переклад текстів «Anderson Stadium Changes before Cup», «Мемо», «Welcome to Franklin Stadium», «Maintenance Crew To-Do List», «Temporary Facility Regulations» та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: Present Perfect Tense. Літ.: [3] с. 10–15; [5] с. 48-49.	4
11	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т11. Лексика, читання, переклад тексту «Getting to the Stadium», «You are here. Take the following directions to reach your seat» та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: The use of Present Perfect and Past Simple. Літ.: [3] с. 28–31, [4] с. 48-49; [5] с. 50.	4
12	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т12. Лексика, читання, переклад тексту «World Cup Tickets are on Sale now!», та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: Much, many, a few, a little. Літ.: [3] с. 4–7; [5] с. 49; [6] с.236-237.	6
13	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т13. Лексика, читання, переклад текстів «Ordering World Cup Tickets», «Ticket Problems. If a Patron Has Lost His or Her Ticket» та аудіювання текстів за темою. ГраMATика: Tense review. Літ.: [3] с.8–13; [5] с. 45-46; [6] с.234-236.	4
14	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т14 Лексика, читання, переклад текстів «Human body», «Body movements» та виконання лексичних вправ на закріплення активного словника з теми. Виконання вправ з граматики: Future Continuous.	4

	Літ.: [1] с. 14–17; [4] 49-50; [5] с. 35-36.	
15	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т15. Лексика, читання, обговорення про види травм у спорті, причини виникнення та способи застереження. Виконання вправ з граматики: Future Continuous Tense. Літ.: [1], с. 23–25; [3] с. 18–25; [5] с. 25-28; [6] с.67-70.	6
16	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т16. Лексика, читання, переклад текстів «Medical Center», «Condition Assessment for the week of: 10/28», «Guide to using First Aid Kit», «Manual to CPR & First Aid» та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: Future Continuous and Future Simple. Літ.: [2] с. 32–33; [3] с.26–31; [4] с. 3-7; [5] 45-50.	6
17	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т17. Лексика, читання, переклад текстів «Sports safety equipment», виконання лексичних вправ на розширення словникового запасу з теми. та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: Future Perfect. Літ.: [1], с. 26–30; [5] с. 40.	6
18	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т18. Лексика, читання, переклад тексту «Sportswear», виконання вправ на розширення словникового запасу з теми, ведення обговорення щодо видів спортивного одягу, складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Passive Voice. Літ.: [1] с. 31-35; [4] с. 84–89; [5] с. 63-70.	4
19	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т31. Лексика, читання, переклад тексту «Sports fabrics», виконання лексичних вправ на розширення словникового запасу з теми, ведення обговорення про застосування різних видів тканин у різних видах спорту. та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: Passive Voice and Active Voice. Літ.: [1] с. 39–42; [4] с. 314-315.	6
20	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т32. Лексика, читання, переклад тексту «Sports fabrics properties» та ведення обговорення про різні властивості тканин, які використовують у спорті Виконання вправ з граматики: Modal verbs. Can. May. Must. Літ.: [1] с. 42-47; [4] с. 52-65. [5] с. 41-44.	6
21	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т33. Лексика, читання, переклад тексту «New technologies in Sport», виконання лексичних вправ на розширення словникового запасу з теми. Виконання вправ з граматики: Modal verbs. Літ.: [1] с. 48-49; [4] с. 66-71; с. 311-313; [5] с. 45-51.	4
22	Підготовка до написання семестрового тесту	6
	Разом	112

3.2.4. Орієнтовна тематика індивідуального завдання для розвитку комунікативної компетенції для самостійної роботи студентів

1. What are some areas of a tennis court?
2. What equipment is used when playing tennis?
3. What are some types of tennis matches?
4. Where are some of the venues for Grand Slam tournaments?

5. What are some lines on a football field?
6. What do pylons mark out?
7. What is worn by a football player?
8. What protects a football player's head?
9. What are some football positions?
10. Who throws passes to the offense?
11. What are two kicking plays in football?
12. What does every play start with?
13. What are some actions in volleyball?
14. How do players try to prevent a successful spike?
15. What are some Olympic throwing events?
16. What is one Olympic event that takes place in water?
17. What are two Olympic skating events?
18. In what event do competitors fly through the air?
19. What is some equipment used when playing baseball?
20. What protects a player's head and face?
21. What is one outfield position on a baseball field?
22. Which player wears the most protective gear?
23. What two calls does an umpire make regarding a player in baseball?
24. Where are some places baseball is played in the world?
25. What is the most important baseball league in America?
26. What are some common sports injuries?
27. What is damaged when a fracture occurs?
28. How do teams qualify for the World Cup?
29. What is the importance of standings in sports?
30. What is a round robin tournament?
31. What is a single-elimination tournament?
32. What is the purpose of having red and yellow cards in football?
33. What are some possible results of football matches?
34. What are some advantages and disadvantages to a natural grass pitch?
35. What should all the stadiums have to make sure players and coaches are comfortable?
36. What are the benefits and risks of standing room only areas?
37. What is the importance of seating in a stadium?
38. What are important factors to consider when designing seating for a stadium?
39. Why are demountable seats more useful than permanent ones?
40. What temporary facilities do stadiums use to support their infrastructure?
41. What types of materials are temporary facilities made of?
42. What are the directions from your home to the nearest football stadium?
43. At your local sports stadium, how do you get from entrance to the stands?
44. Why is seating location in a World Cup arena important?
45. What are some pieces of information on a World Cup ticket?
46. How do you prefer to order tickets - online or in person? Why?
47. Why is it best to purchase tickets from an official, authorized ticketing service provider?
48. Why is it important to check tickets at an event like the World Cup?
49. What are some common problems people might have with tickets?
50. List some professional sports performers who had to have time out of their sport due to the injury. Analyze how their injury occur.
51. What impact did this situation have on the athlete's life and career?
52. What are the ways to prevent injuries in sports?
53. How can following the rules of a game help you avoid getting hurt?
54. Why is it important to stop playing a game or sport if you get hurt?
55. Do you agree with the following statement: safety gear can prove to be the difference

between life and death?

56. What clothes do you usually wear when you ride a bike: regular street clothes or specialized cycling wear?

57. Is the use of helmets obligatory in your country? Do you use one? Why / why not?

58. What materials are used for making sport clothes? Are they natural or synthetic?

59. What are sport shoes made of?

60. Have you ever heard about such materials as GoreTex, Kevlar, and neoprene?

4. ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: практичні заняття (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання) і мають за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок зі знання іноземної мови, набуття студентами практичних навичок з читання та перекладу фахової літератури, вивчення морфологічних структур, синтаксичних конструкцій в англійській мові в обсязі фахової тематики, складання анотацій та реферування англійських статей, володіння навичками ділової англійської мови, професійне спілкування. Конструктивними і плідними на даному етапі роботи є наукові конференції, що проводяться іноземними мовами, участь в олімпіадах тощо.

5. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми;
- презентація індивідуальних завдань;
- виконання домашніх завдань;

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу, який проводиться методом тестування з усього матеріалу дисципліни. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід (залік/іспит), вважається невстигаючим.

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У СЕМЕСТРІ

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів; знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією. У кінці семестру студент має виконати контрольну роботу.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням. Виконання індивідуального завдання завершується його презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за національною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і у письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення роботи. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>помилки</i> .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента має будуватися на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота						Самостійна, індивідуальна робота		Контрольні заходи	Семестровий контроль, залік
<i>I семестр</i>									
Практичні заняття						Самостійна робота		Тестовий контроль	За рейтингом
1	2	3	4	5	6	7	8-17	17	
ВК: 0,5						0,2		0,3	

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота						Самостійна, індивідуальна робота		Контрольні заходи	Семестровий контроль, залік
<i>I семестр</i>									
Практичні заняття						Контрольна робота		Тестовий контроль	За рейтингом
1	2	3	4	5	6	7	8-17	17	
ВК: 0,1						0,5		0,4	

Умовні позначення: Т – тема дисципліни; ВК – ваговий коефіцієнт, ІЗ – індивідуальне завдання.

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з тридцяти (кількість тестових завдань у тесті може бути різною) тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом (*може бути інший варіант*). Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 30.

Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою.

Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту:

Сума балів за тестові завдання	1–12	13–18	19–25	26–30
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 30 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів			Інституційна оцінка, критерії оцінювання
A	4,75–5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьма суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного

				матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	<i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		<i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

7. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ ЗДОБУТИХ СТУДЕНТАМИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. The Present Indefinite and Present Continuous
2. The Past Indefinite and Past Continuous
3. The Present Perfect Tense
4. The Past Indefinite and Present Perfect
5. The Past Indefinite and Past Perfect
6. The Future Tenses
7. Modal Verbs “Shall”, “will”, “would” “need”, “dare”
8. Modal Verbs “can”, “could”, “may”, “might”, “must”, “ought to”, “should”
9. Conditionals
10. The Passive Voice
11. Adverbial Clauses of time and condition
12. Direct and Indirect Speech
13. The Degrees of Comparison of Adjectives
14. The Articles

Читання та переклад із словником оригінального англійського тексту за фахом: (обсяг – 1000 зн., час – 40 хвилин).

Анотування англійською мовою українського тексту загальнонаукового характеру: (обсяг – 1500 зн., час – 20 хвилин).

Лексико-граматичне завдання.

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний процес з дисципліни «Іноземна мова (за професійним навчанням)» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1. Foreign Language for Specific Purpose = Іноземна мова за професійним спрямуванням : методичні вказівки до самостійної роботи для магістрів спеціальностей 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О. А. Рудоман, Хмельницький : ХНУ, 2021. – 66 с.

2. English : Communicative aspects. Англійська мова : комунікативні аспекти // О. В. Ємець, О. О. Пасічник, Н.В.Школяр,О.О.Нагачевська. - Хмельницький : ХНУ, 2014. – 120с.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Foreign Language for Specific Purpose = Іноземна мова за професійним

спрямуванням : методичні вказівки до самостійної роботи для магістрів спеціальностей 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О. А. Рудоман. Хмельницький : ХНУ, 2021. – 66 с.

2. Virginia Evans. Sports. Career Paths / Jenny Dooley, David J. Smith/ Express Publishing, 2012. – 123 p.

3. Virginia Evans. World Cup. Career Paths / Jenny Dooley, David J. Smith/ Express Publishing, 2012. – 120 p.

4. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy / Fifth edition. – Cambridge University Press, 2019. – 394 p.

5. Murphy R. English Grammar in Use / Hashemi Louise Murphy Raymond / Supplementary Exercises with answers. 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. — 146 p.

Допоміжна

6. English for everyone. Practice book. Level 3. Intermediate : A Complete Self-Study Programme / Автор : DK, Вид-во: Doring Kindersley, Серія : DK English for Everyone. - 2019. - 264 с.

7. English for everyone. Practice book. Level 4. Advanced : A Complete Self-Study Programme / Автор : DK, Вид-во: Doring Kindersley, Серія : DK English for Everyone. - 2019. - 264 с.

8. English for everyone. English Grammar Guide : A comprehensive visual reference / Автор : DK, Вид-во: Doring Kindersley, Серія : DK English for Everyone. - 2019. - 360 с.

9. Virginia Evans. Round up 4. English Grammar Book. / Longman. – Pearson Education Limited. – 2016. – 190 p.

10. Virginia Evans. Round up 5. English Grammar Book. / Longman. – Pearson Education Limited. – 2016. – 211 p.

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua/>

2. Електронна бібліотека університету . Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

3. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>.

4. Модульні курси з дисципліни для дистанційної форми навчання (повний комплект матеріалів). Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=5242>