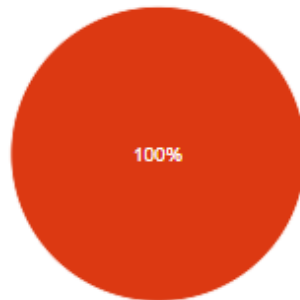


Оцінювання освітньої програми А7 "Фізична культура і спорт" та дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти

Рівень вищої освіти, на якому Ви навчаєтеся

8 ответов

 Копировать диаграмму



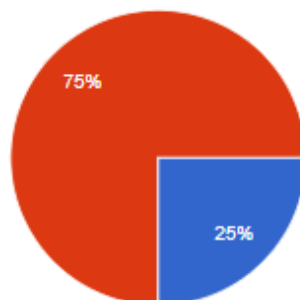
- перший (бакалаврський)
- другий (магістерський)
- третій (освітньо-науковий)

Новый раздел

Курс навчання

8 ответов

 Копировать диаграмму



- 1
- 2

Тип освітньої програми

8 ответов

 Копировать диаграмму



- освітньо-професійна
- освітньо-наукова

Назва освітньої програми

 Копировать диаграмму

8 ответов

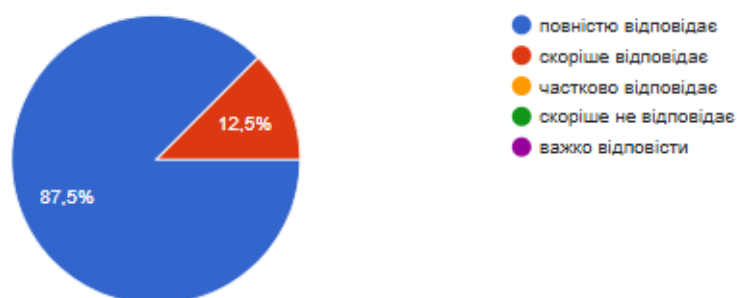


Зміст освітньої програми

Чи відповідає зміст освітньої програми Вашим очікуванням та професійним інтересам?

 Копировать диаграмму

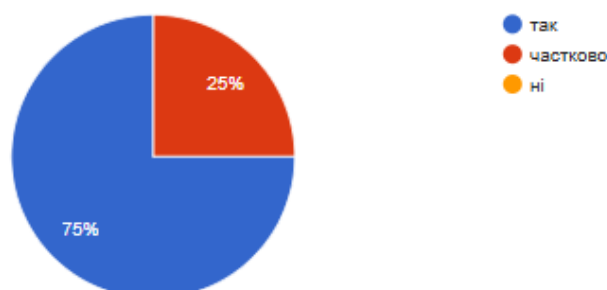
8 ответов



Чи усі обов'язкові дисципліни є актуальними для Вашої спеціальності та забезпечують розвиток професійних (hard skills) навичок?

 Копировать диаграмму

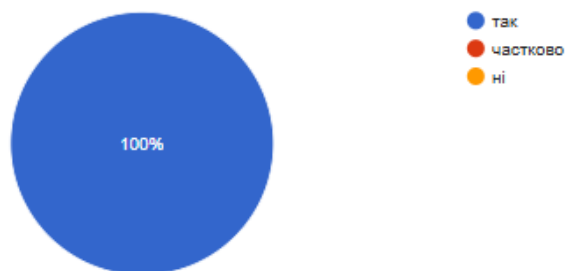
8 ответов



Чи достатньою є кількість навчальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших професійних інтересів та розвитку універсальних (soft skills) навичок?

 Копировать диаграмму

8 ответов



Якими ще освітніми компонентами (ОК) (дисципліни, практикуми, курсові роботи (проекти), практики тощо) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?

 Копировать диаграмму

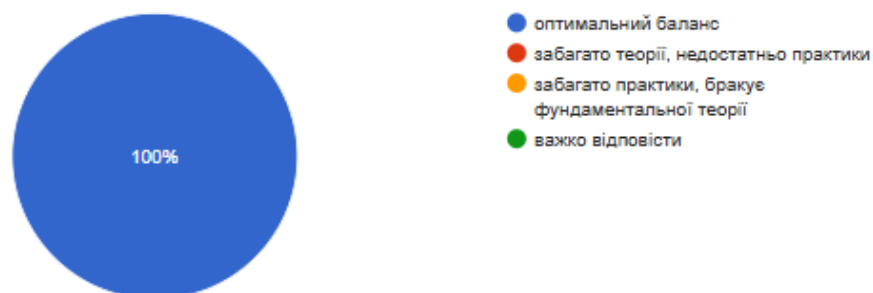
8 ответов



Як ви оцінюєте баланс між теоретичною та практичною підготовками на ОП?

 Копировать диаграмму

8 ответов

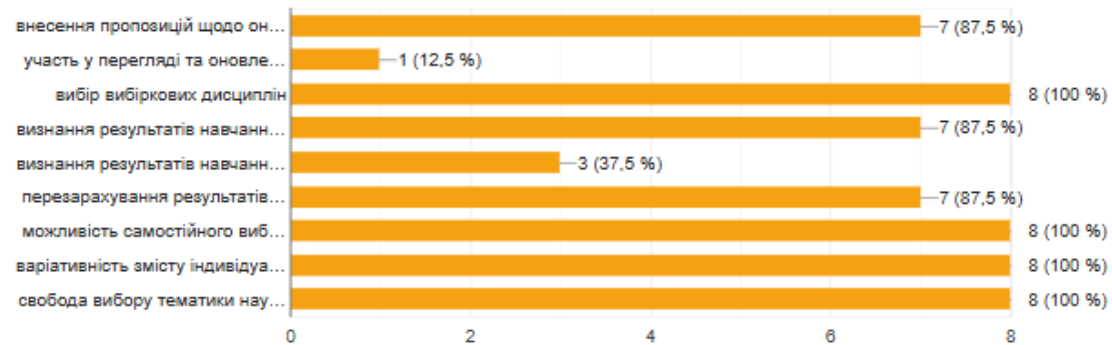


Реалізація освітньої програми

Яким шляхом реалізуються студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать диаграмму

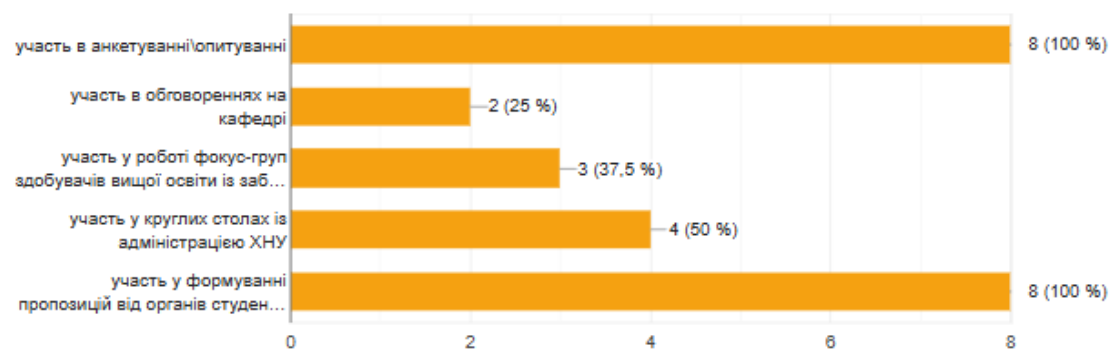
8 ответов



У який спосіб Ви реалізуєте право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу та покращення змісту ОП, на якій навчаєтеся? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать диаграмму

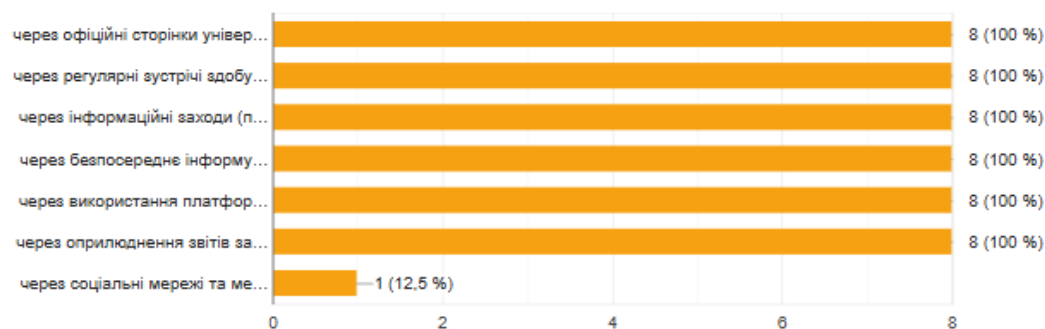
8 ответов



Яким чином здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про зміни, внесені до змісту ОП за результатами останнього циклу моніторингу та врахування пропозицій стейкхолдерів? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать диаграмму

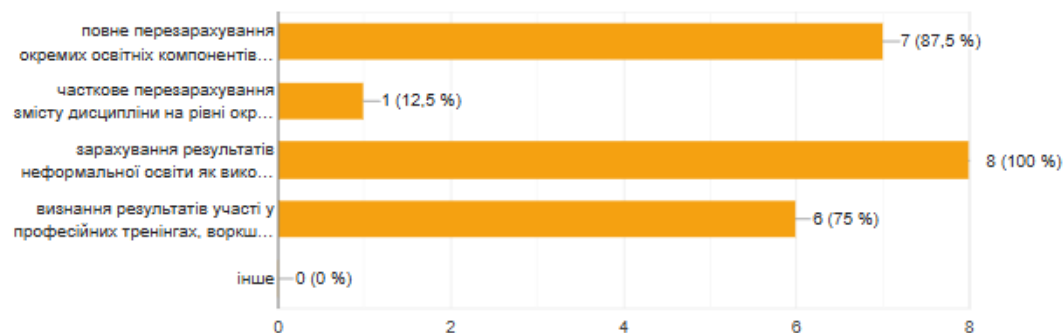
8 ответов



Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті, як інструменту забезпечення гнучкості змісту ОП та підтримки індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (можливі декілька варіантів відповідей):

[Копіювати діаграму](#)

8 ответов



Наскільки зрозумілими та прозорими є критерії оцінювання Ваших навчальних досягнень?

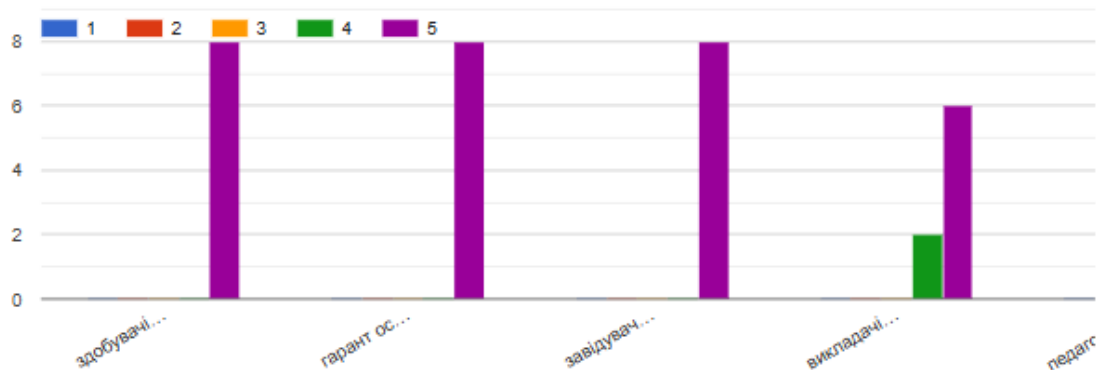
[Копіювати діаграму](#)

8 ответов



Якою мірою є зацікавленими в постійному покращенні ОП, на якій Ви навчаєтеся, та умов її реалізації такі групи учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

[Копіювати діаграму](#)



Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

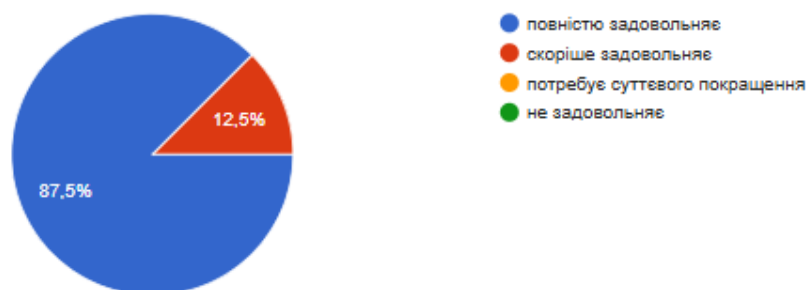
8 ответов



Чи задовольняє Вас матеріально-технічне та інформаційне забезпечення ОП (доступ до електронних систем, навчальних матеріалів, стан аудиторій та обладнання, фонди Наукової бібліотеки тощо)?

[Копіювати діаграму](#)

8 ответов



Як Ви оцінюєте рівень академічної підтримки та консультування з боку гаранта ОП, кураторів та викладачів?

[Копіювати діаграму](#)

8 ответов

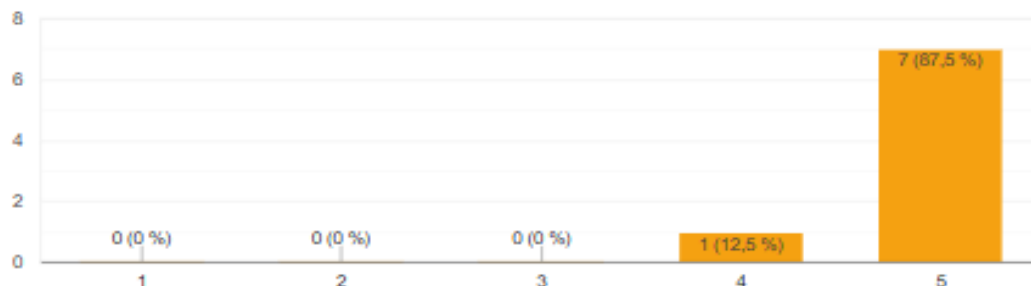


Академічна доброчесність

Наскільки ефективною, на Вашу думку, є реалізація політики академічної доброчесності на ОП щодо запобігання сучасним ризикам (недопущення списування, запозичень чужих робіт, несанкціонованого використання ШІ, фальсифікацій результатів досліджень тощо)? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

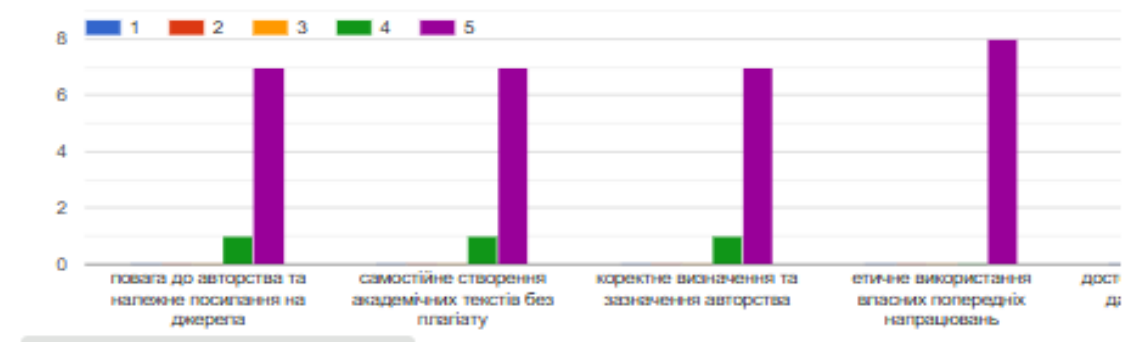
Копировать диаграмму

8 ответов



Оцініть рівень дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за ОП (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

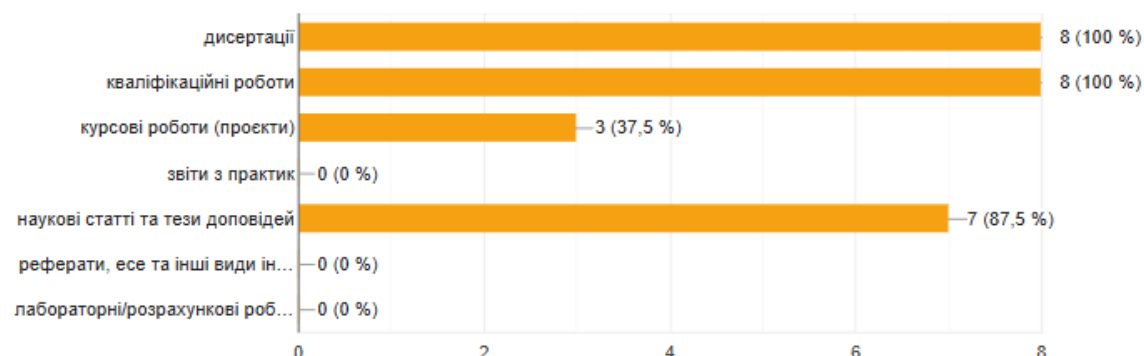
Копировать диаграмму



Оберіть види робіт здобувачів вищої освіти, що підлягають обов'язковій перевірці на дотримання академічної доброчесності на ОП (зокрема за допомогою спеціалізованих програмних засобів StrikePlagiarism, AntiPlagiarism) (можливі декілька відповідей):

Копировать диаграмму

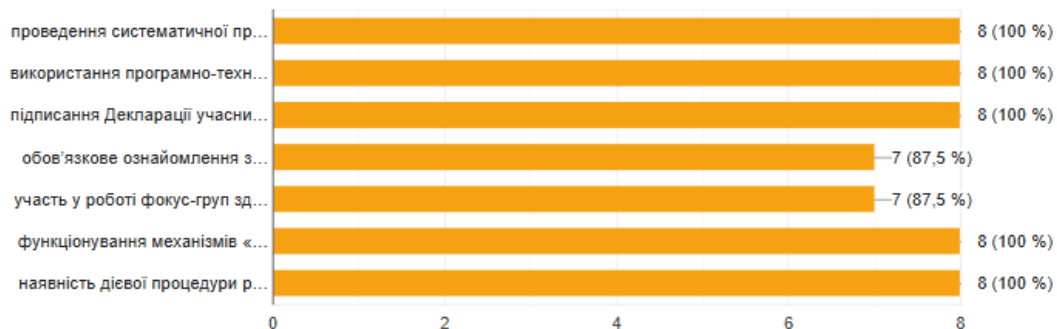
8 ответов



Які загальноуніверситетські заходи щодо формування культури академічної доброчесності, на Вашу думку, є найбільш дієвими? (можливі декілька відповідей)

 Копировать диаграмму

8 ответов



Хто насамперед, на Вашу думку, має нести відповідальність за дотримання доброчесності в освітньому процесі? (можливі декілька відповідей)

 Копировать диаграмму

8 ответов



Чи вважаєте Ви, що учасники освітнього процесу в університеті загалом демонструють доброчесну поведінку?

 Копировать диаграмму

8 ответов

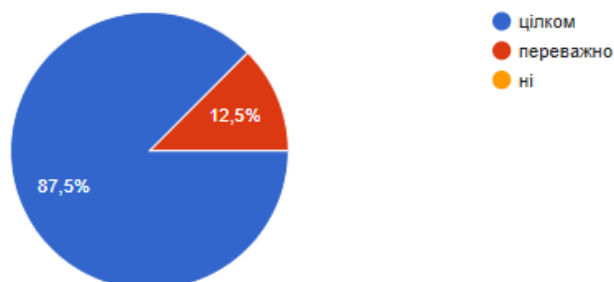


Реалізація очікувань щодо освітньої програми

Чи задовольняє Вас якість підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся, в цілому?

 Копіювати діаграму

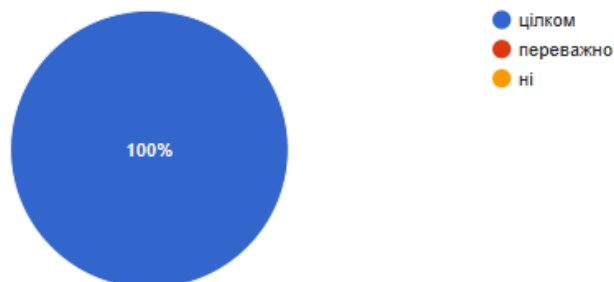
8 ответов



Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся?

 Копіювати діаграму

8 ответов



Ваші рекомендації щодо удосконалення ОП, на якій Ви навчаєтеся

8 ответов

процвітання і більше студентів

!!

все подобається, дякую

все ОК

мені все сподобалось

-

Ви класні!

Успіхів 👍

Дякуємо за відповіді!