

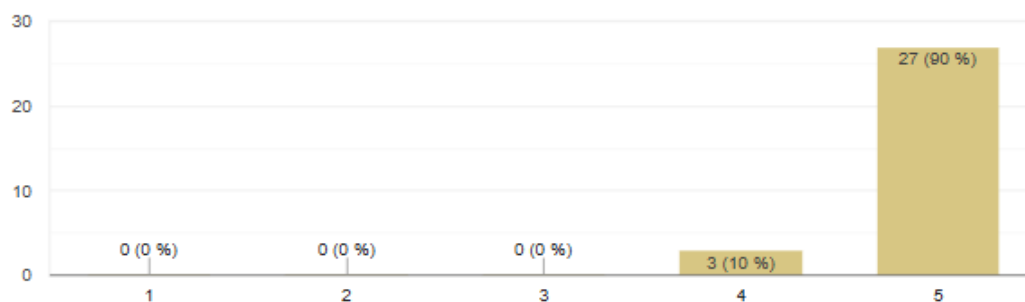
Оцінювання якості викладання обов'язкової дисципліни "Основи теорії та методики спортивного відбору та орієнтації"

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

Якість організації навчального процесу з дисципліни
(проведення занять за розкладом, проведення консультацій,
надання методичної допомоги студентам тощо)

 Копировать диаграмму

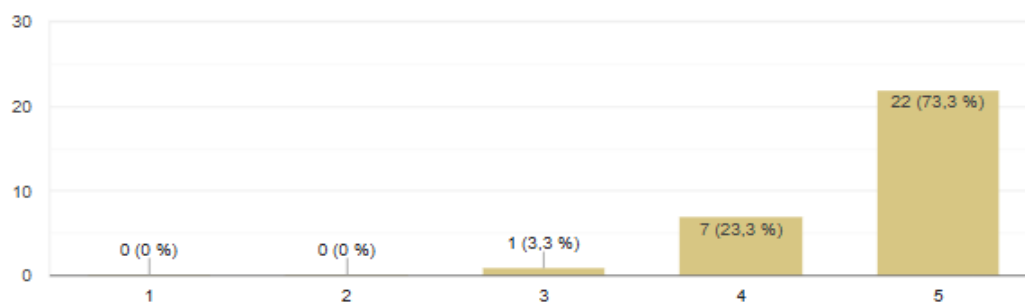
30 ответов



Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

 Копировать диаграмму

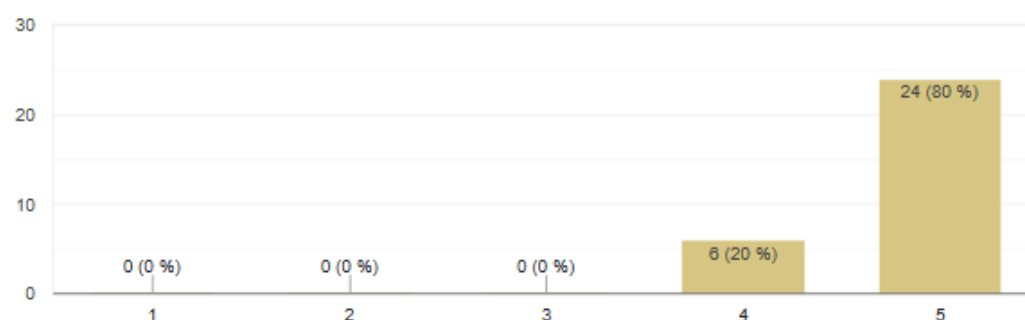
30 ответов



Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

 Копировать диаграмму

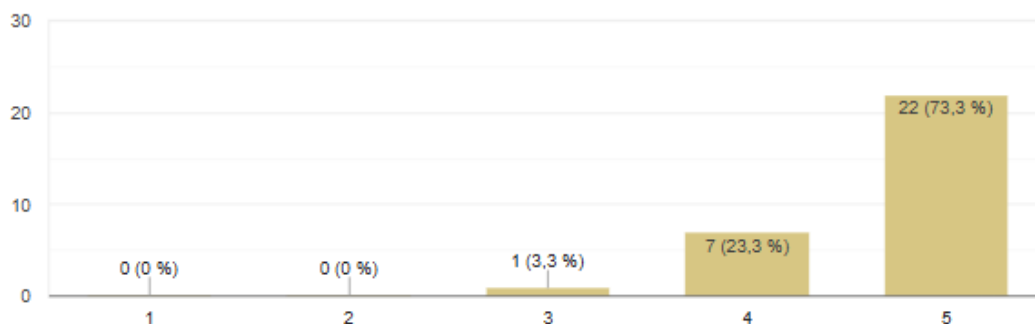
30 ответов



Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

 Копировать диаграмму

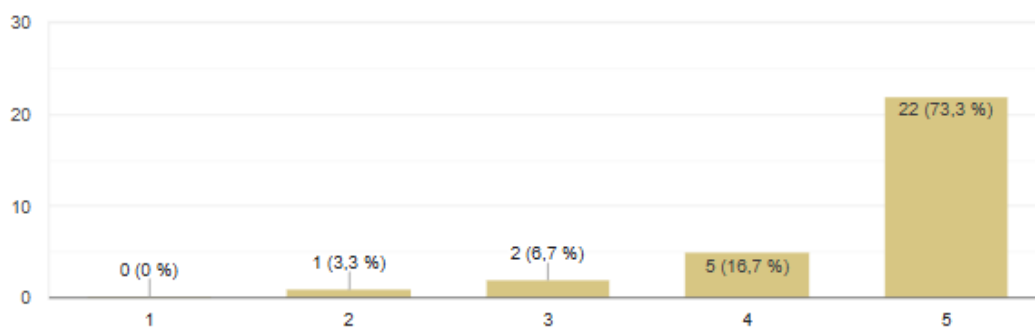
30 ответов



Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

 Копировать диаграмму

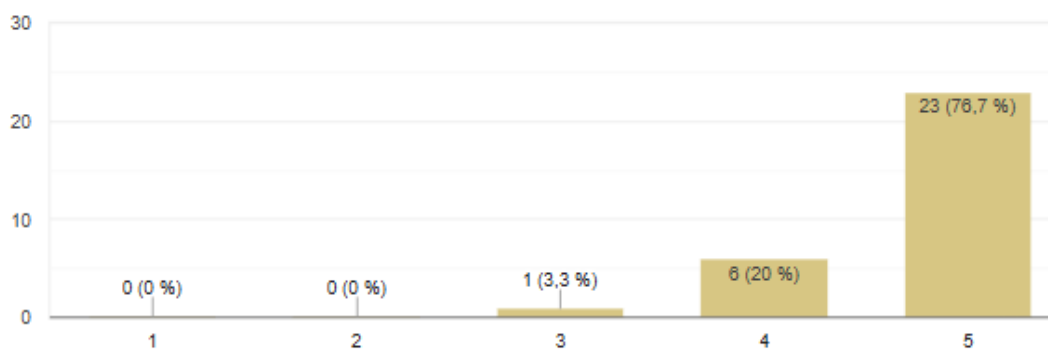
30 ответов



Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

 Копировать диаграмму

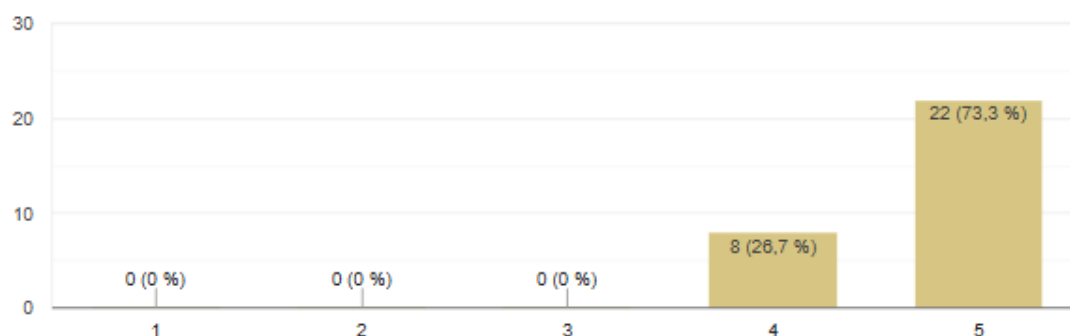
30 ответов



Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

 [Копировать диаграмму](#)

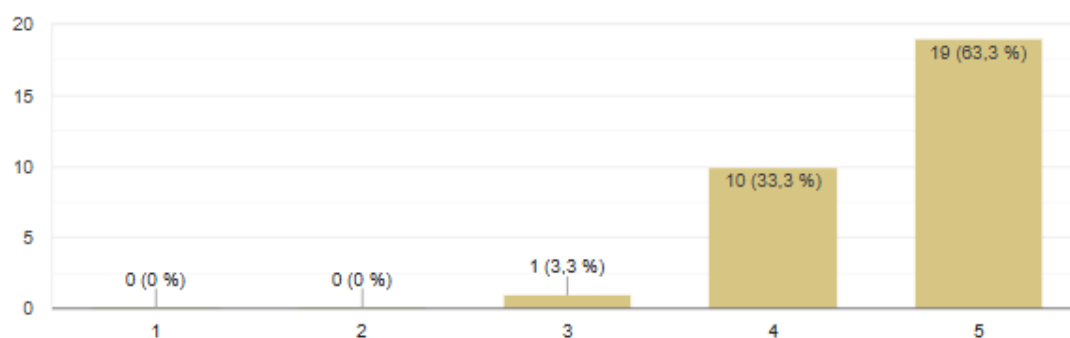
30 ответов



Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

 [Копировать диаграмму](#)

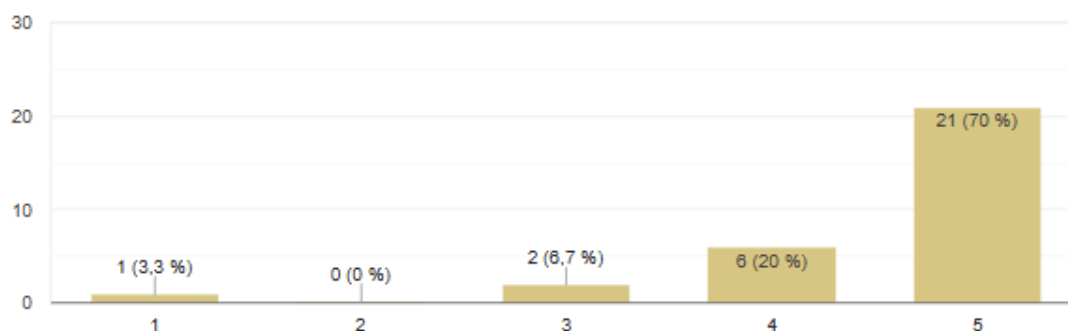
30 ответов



Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

 [Копировать диаграмму](#)

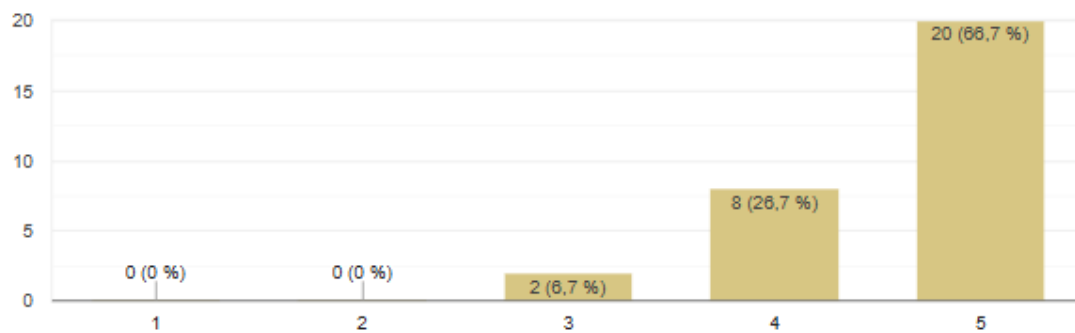
30 ответов



Інформативність навчальних матеріалів для виконання
самостійної роботи, розміщених у Moodle

 Копировать диаграмму

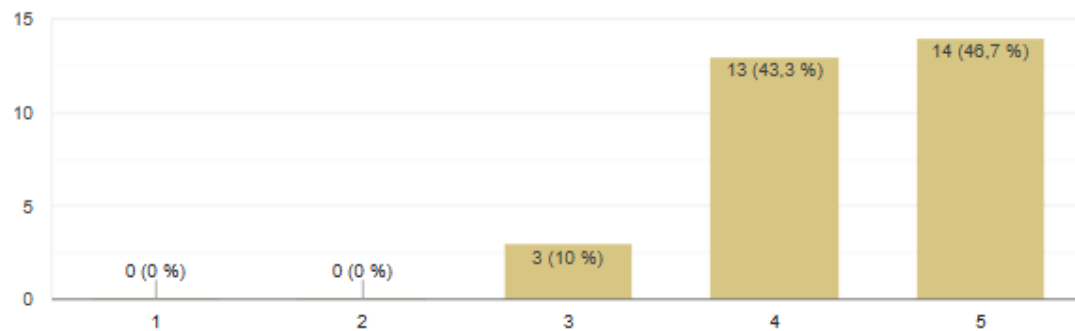
30 ответов



Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх
практична спрямованість

 Копировать диаграмму

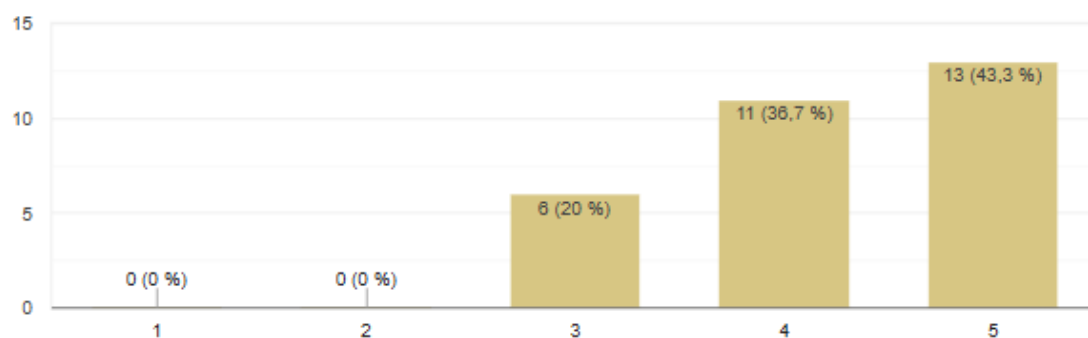
30 ответов



Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених
у Moodle

 Копировать диаграмму

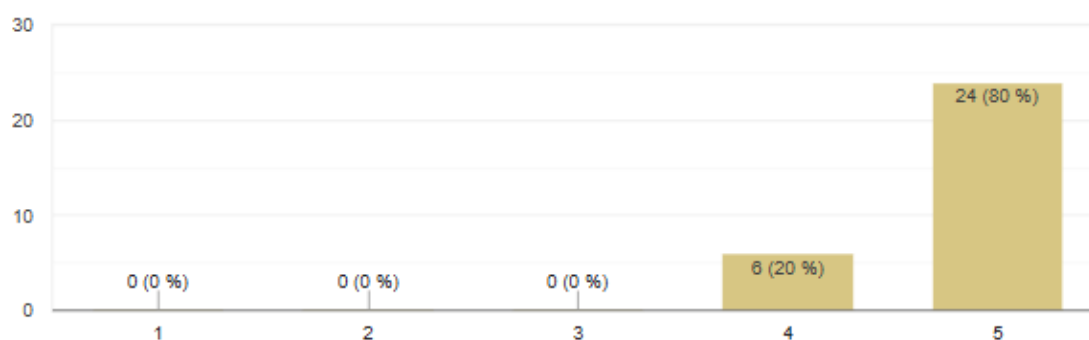
30 ответов



Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

 Копировать диаграмму

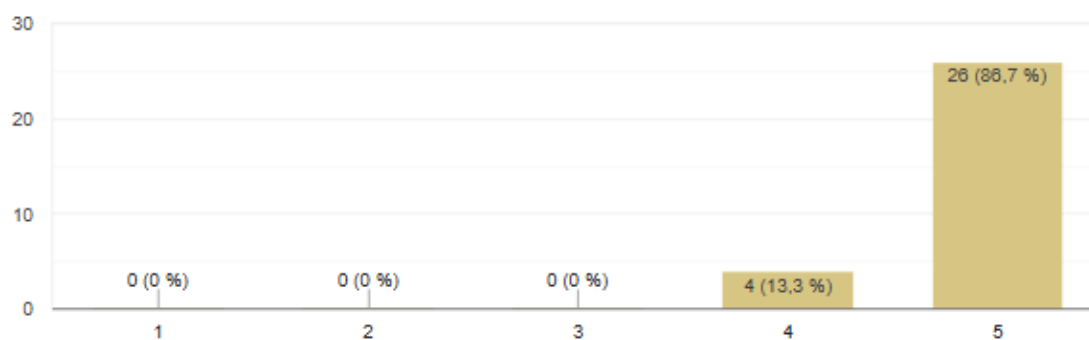
30 ответов



Доступність викладання навчального матеріалу

 Копировать диаграмму

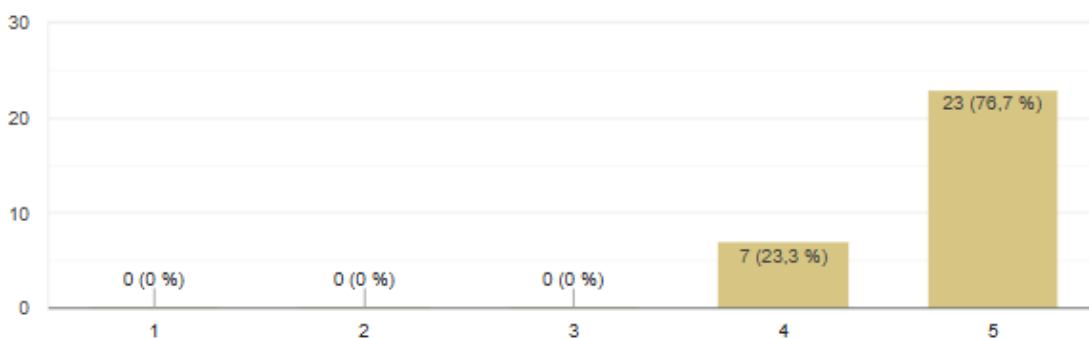
30 ответов



Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

 Копировать диаграмму

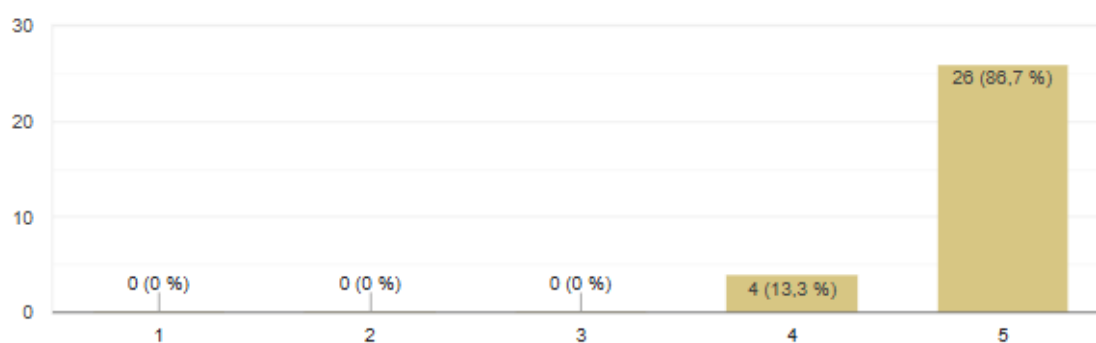
30 ответов



Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

 [Копировать диаграмму](#)

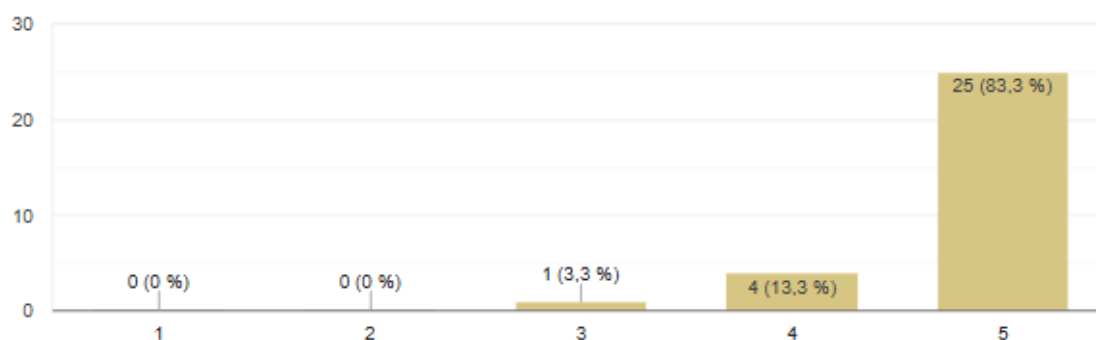
30 ответов



Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

 [Копировать диаграмму](#)

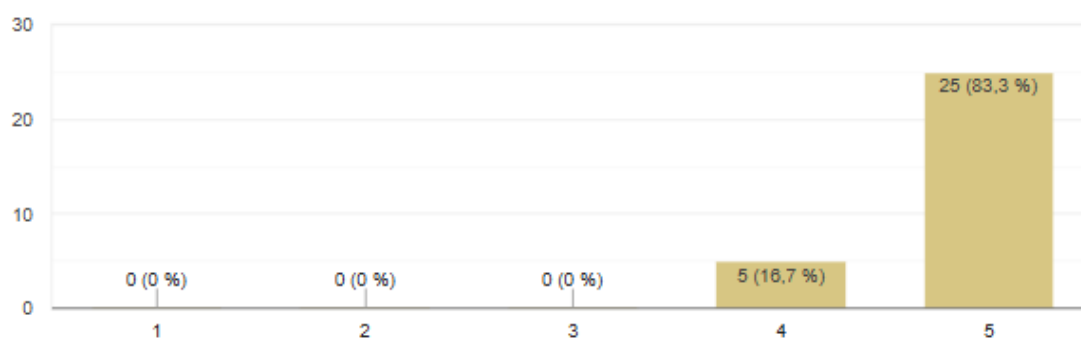
30 ответов



Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

 [Копировать диаграмму](#)

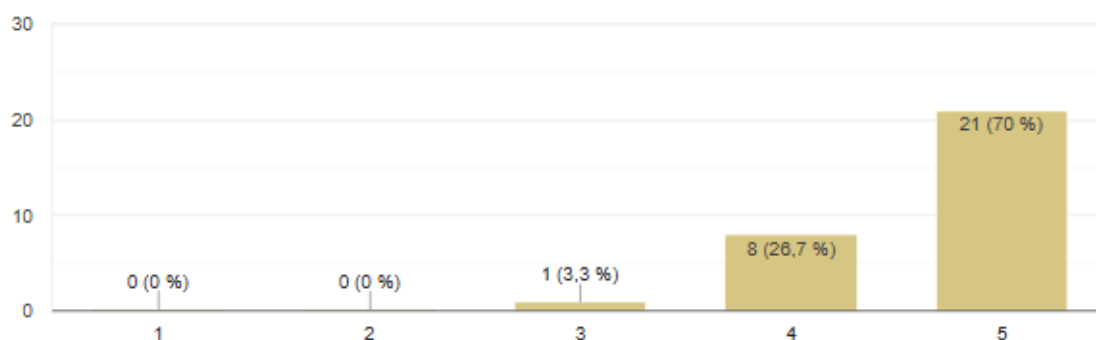
30 ответов



Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

[Копировать диаграмму](#)

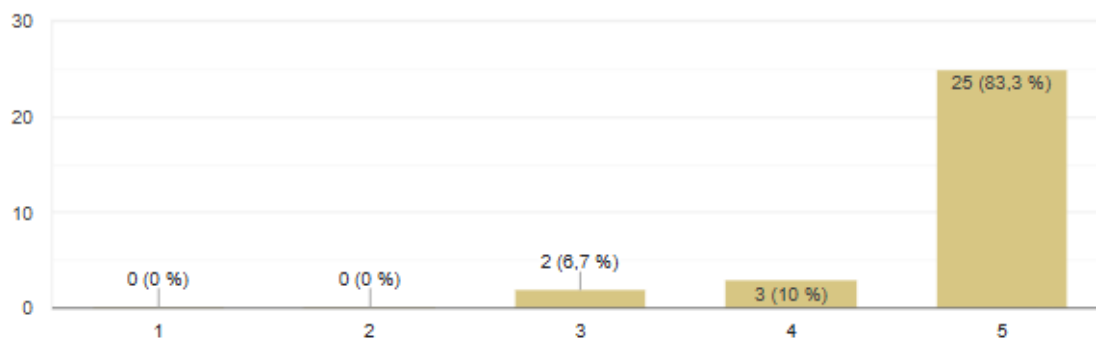
30 ответов



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

[Копировать диаграмму](#)

30 ответов



Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

[Копировать диаграмму](#)

30 ответов



Дякуємо!