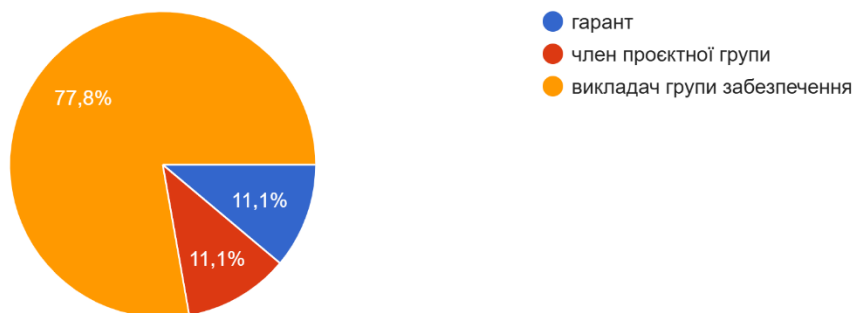


РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНЮВАННЯ  
освітньої програми та дотримання академічної доброчесності  
науково-педагогічними працівниками ОПП «Фізична культура і спорт»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

червень 2026 року

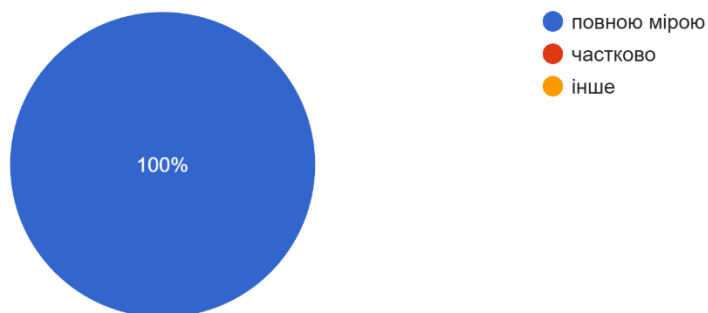
Вкажіть вашу роль на освітній програмі

9 відповідей



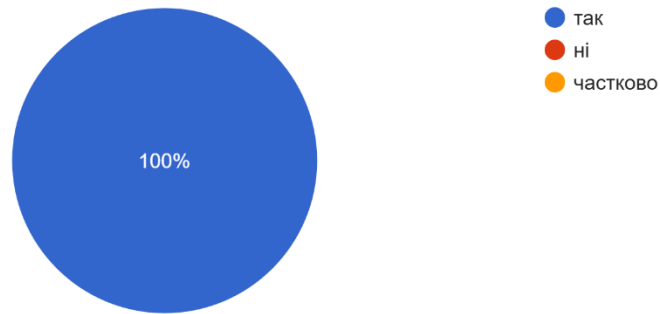
1. Якою мірою зміст освітньої програми, на Вашу думку, є актуальним для підготовки фахівців з відповідної спеціальності?

9 відповідей



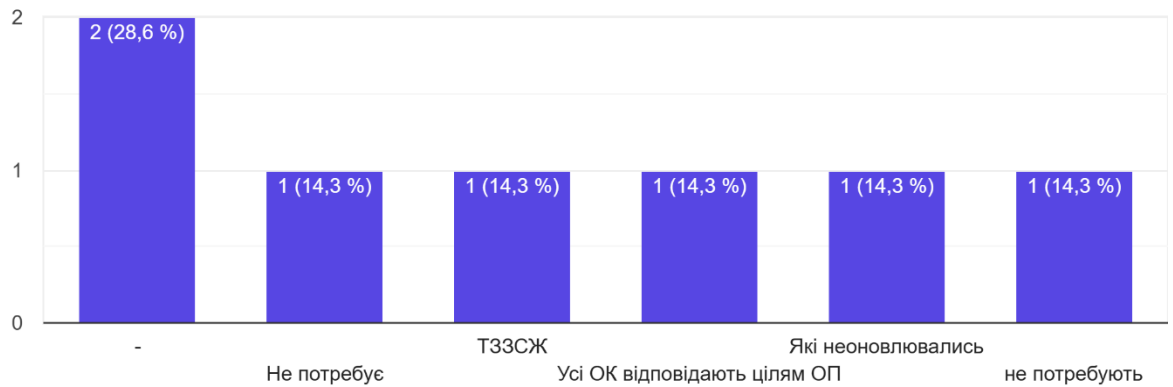
2. Чи всі освітні компоненти (ОК) сприяють досягненню мети освітньої програми?

відповідей



3. Які ОК освітньої програми потребують часткового або повного оновлення/ заміни/ вилучення? Чому?

відповідей



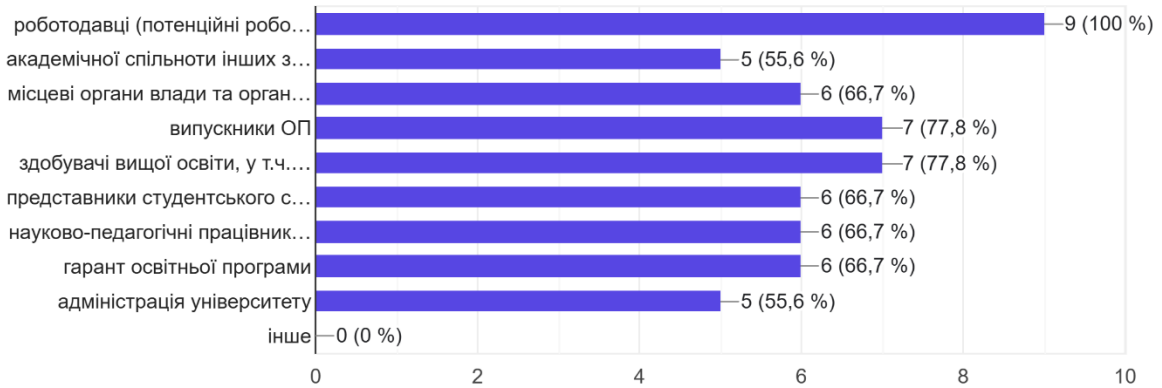
4. Якими ОК Ви пропонуєте доповнити зміст освітньої програми / Каталог вибірових дисциплін? Чому?

відповідей



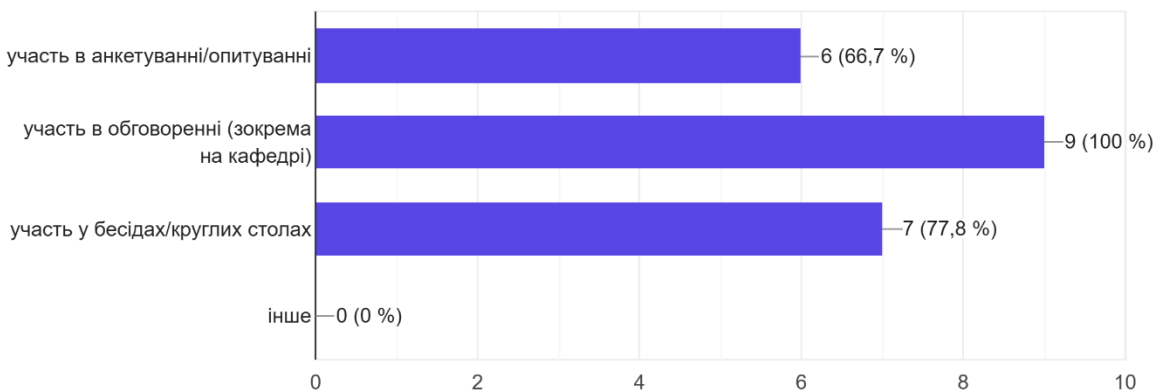
5. Пропозиції яких стейкхолдерів враховуються під час моніторингу та перегляду ОП?

9 відповідей



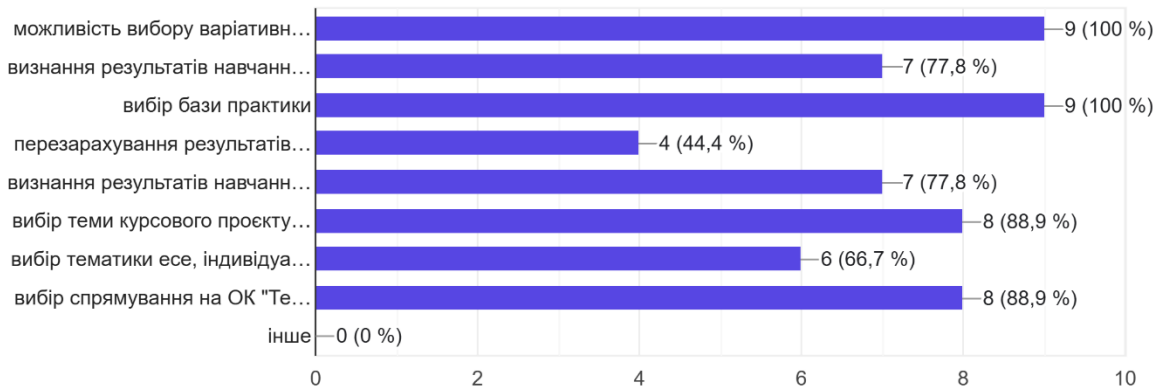
6. У який спосіб Ви вносите пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу та змісту ОП?

9 відповідей



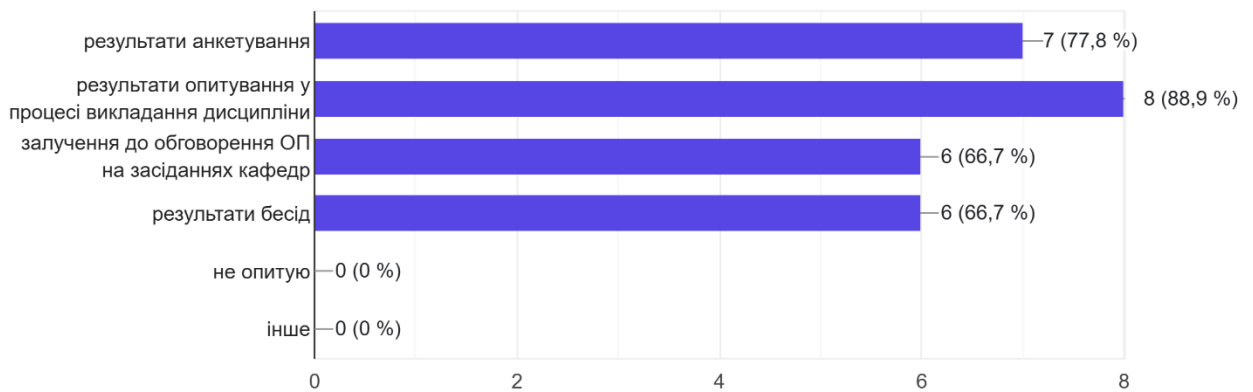
7. Яким шляхом реалізуються студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП?

9 відповідей



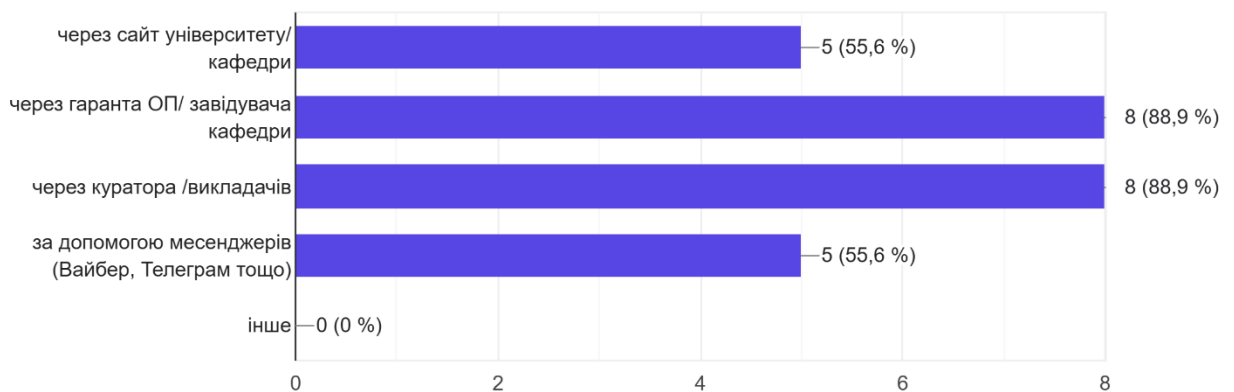
8. У який спосіб Ви дізнаєтеся про думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП?

9 відповідей



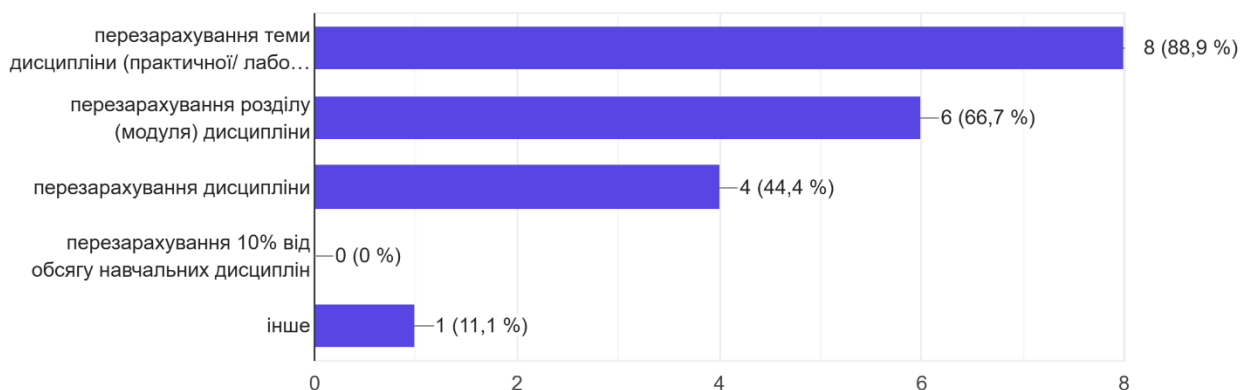
9. Яким чином здійснюється інформування здобувачів щодо особливостей ОП та її оновлення?

9 відповідей



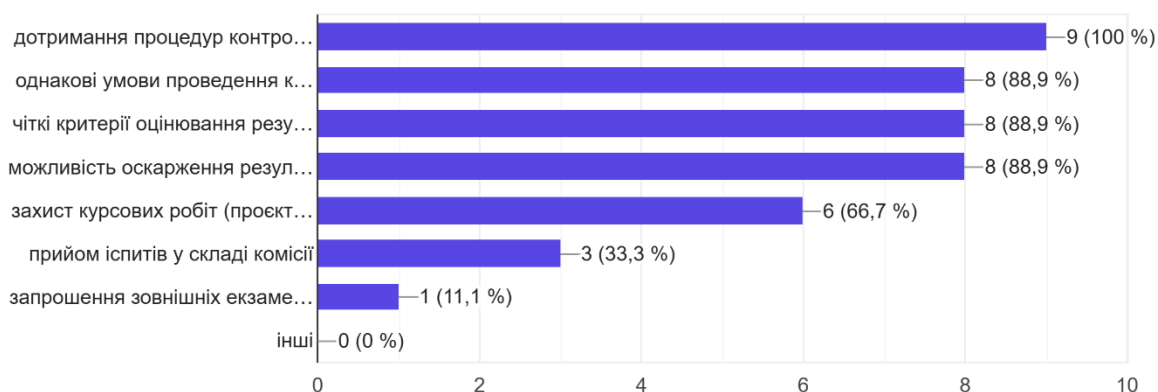
10. Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП?

9 відповідей



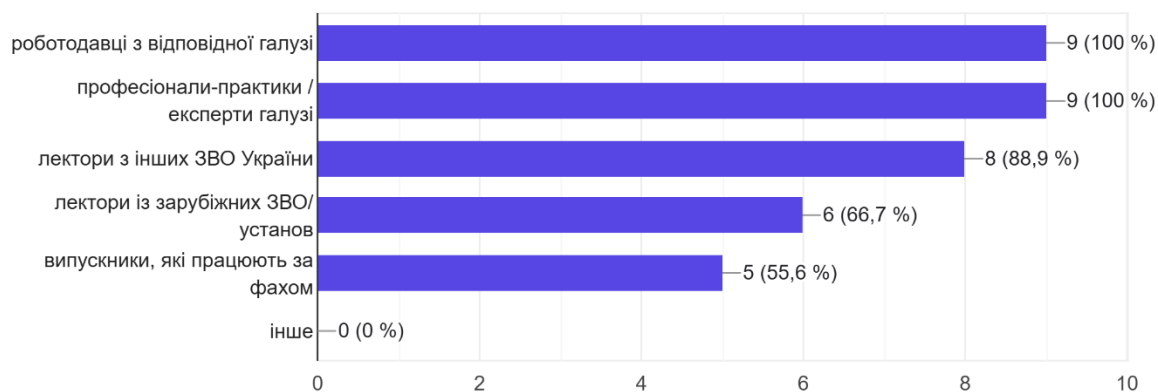
11. У який спосіб Ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю?

9 відповідей



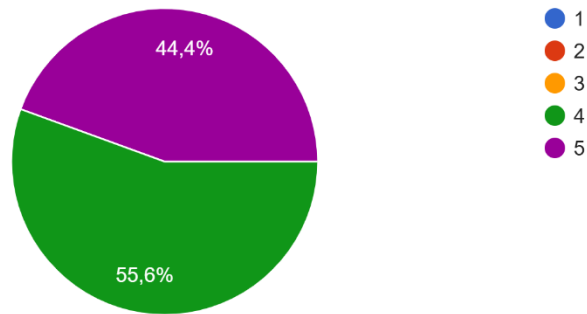
12. Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори?

9 відповідей



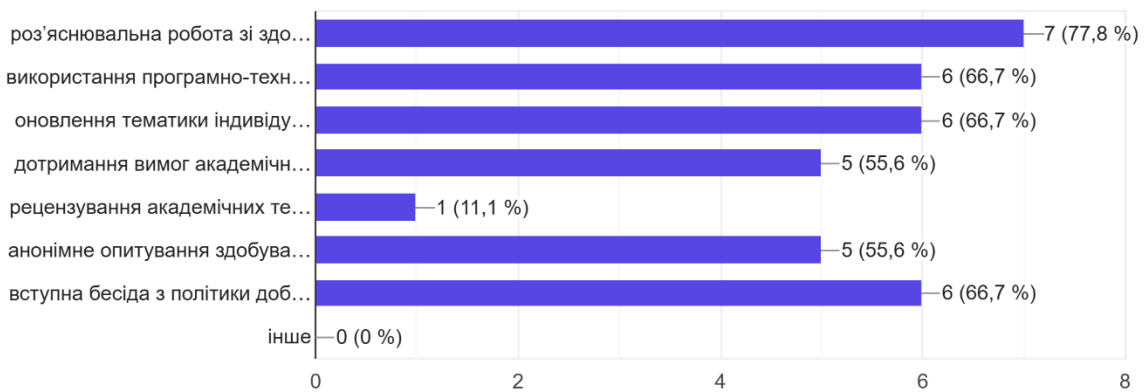
13. Оцініть як працює на Вашій ОП система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікац... – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

9 відповідей



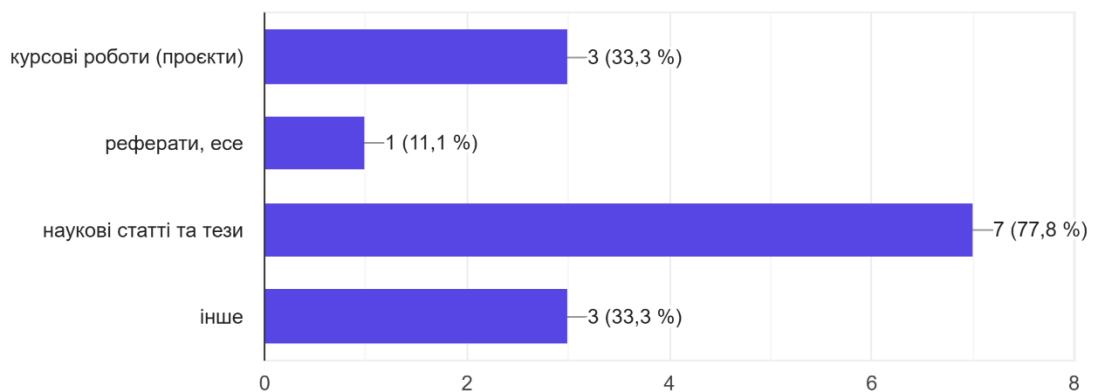
14. Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни?

9 відповідей

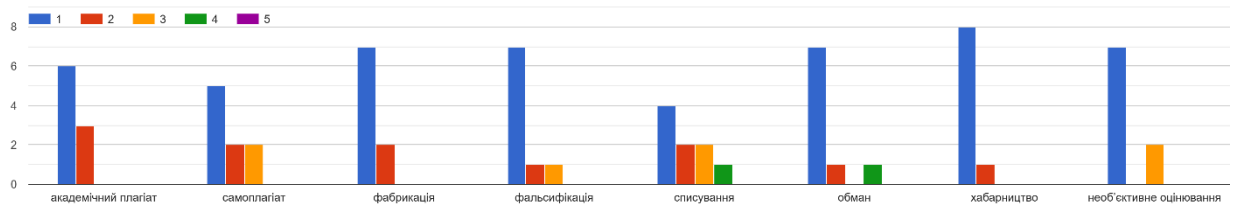


15. Які види робіт студентів перевіряються на Вашій ОП на наявність академічного плагіату за допомогою програмно-технічних засобів?

9 відповідей

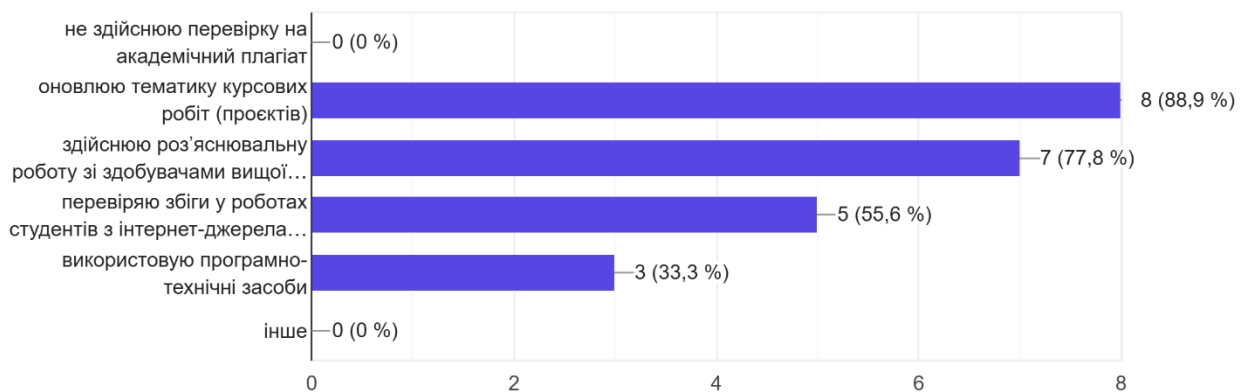


16. Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед здобувачів вищої освіти? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)



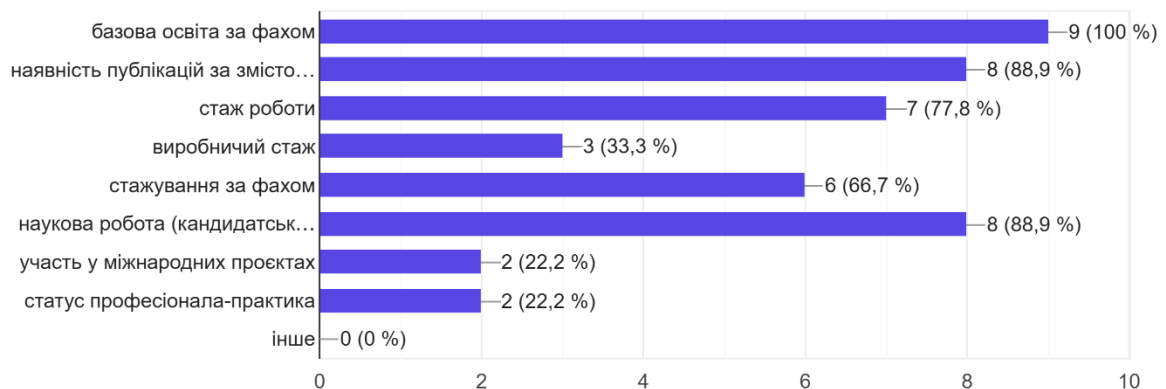
17. Які прийоми (форми) запобігання академічному плагіату в роботах здобувачів вищої освіти Ви використовуєте при реалізації освітніх компонентів ОП?

відповідей



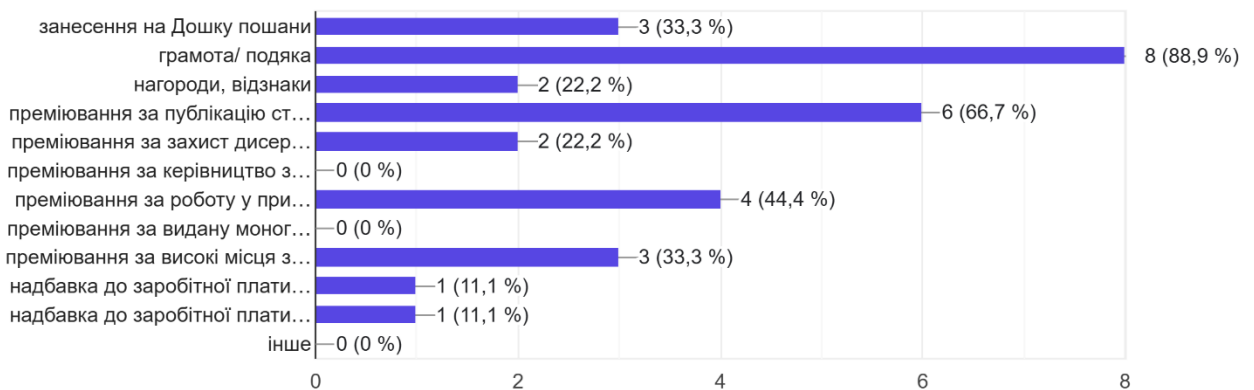
19. Зазначте Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП

9 відповідей



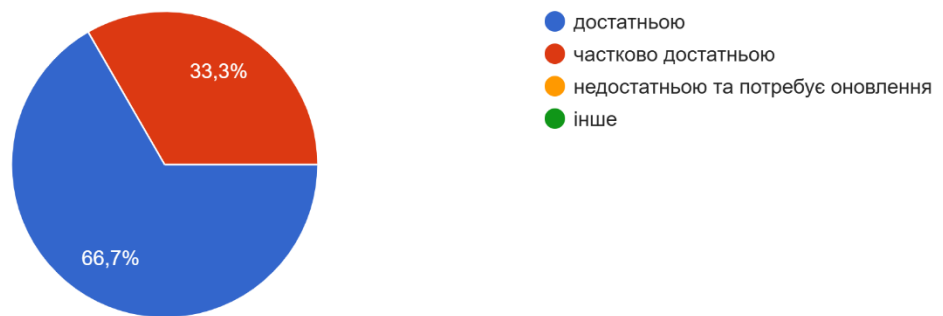
20. Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років?

9 відповідей



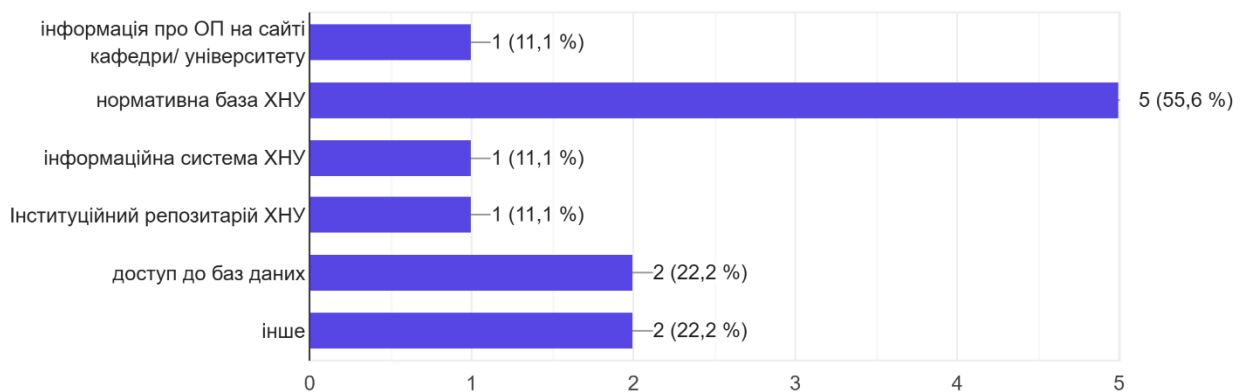
21. Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

9 відповідей



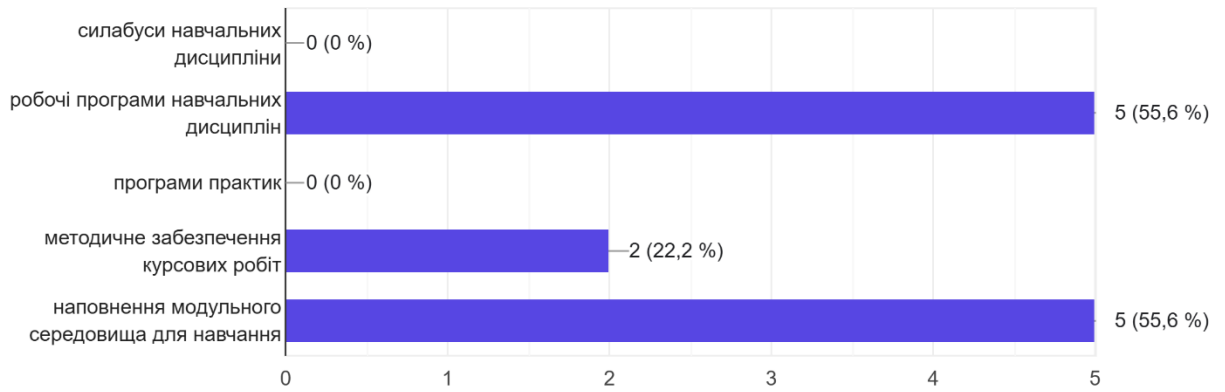
22. Які складники інформаційного забезпечення ОП потребують удосконалення/ покращення?

9 відповідей



23. Які складники навчально-методичного забезпечення ОП потребують оновлення?

9 відповідей



24. Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій Ви викладаєте.

відповіді

Все влаштовує

Все добре