

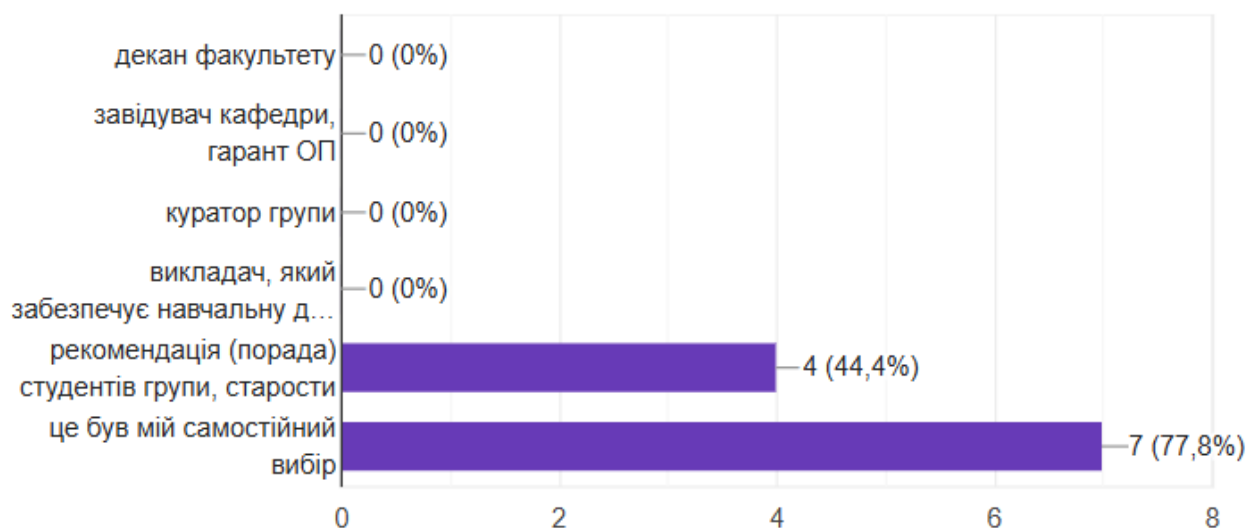
Оцінювання здобувачами Вищої освіти вибіркової дисципліни "Система змагань в олімпійському спорті".

9 відповідей

1. Чинники вибору навчальної дисципліни.

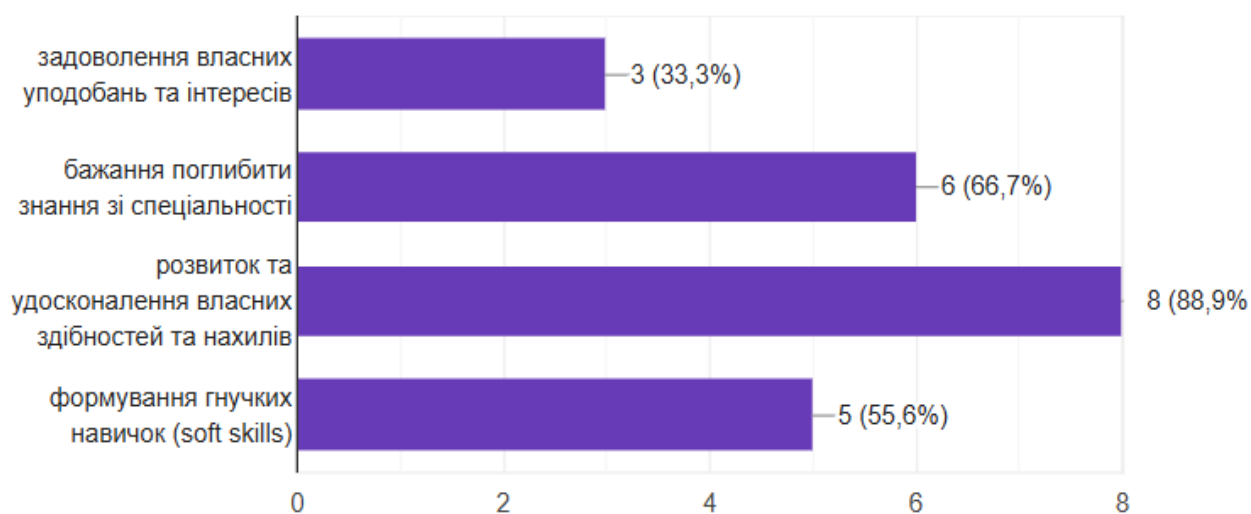
1.1 Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?

9 відповідей



1.2 Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

9 відповідей



1.3 Оцініть складність механізму здійснення вибору вибірових дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін

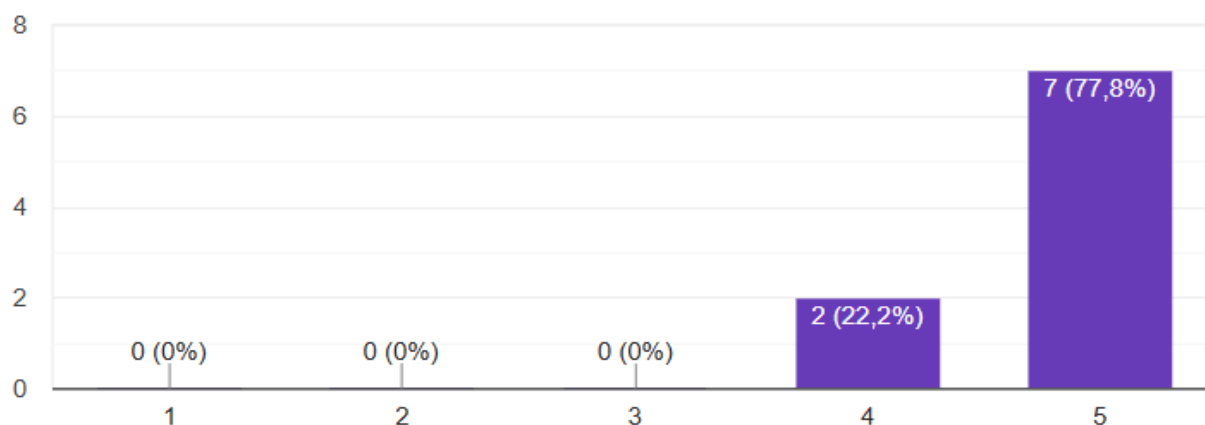
9 відповідей



2. Організація освітнього процесу при вивченні вибірової дисципліни. Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

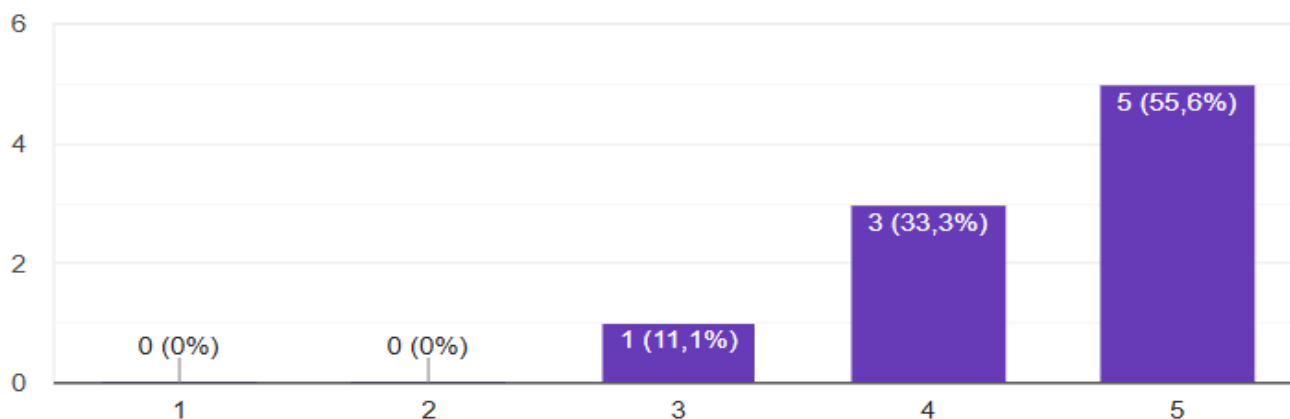
2.1 Рівень якості організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

9 відповідей



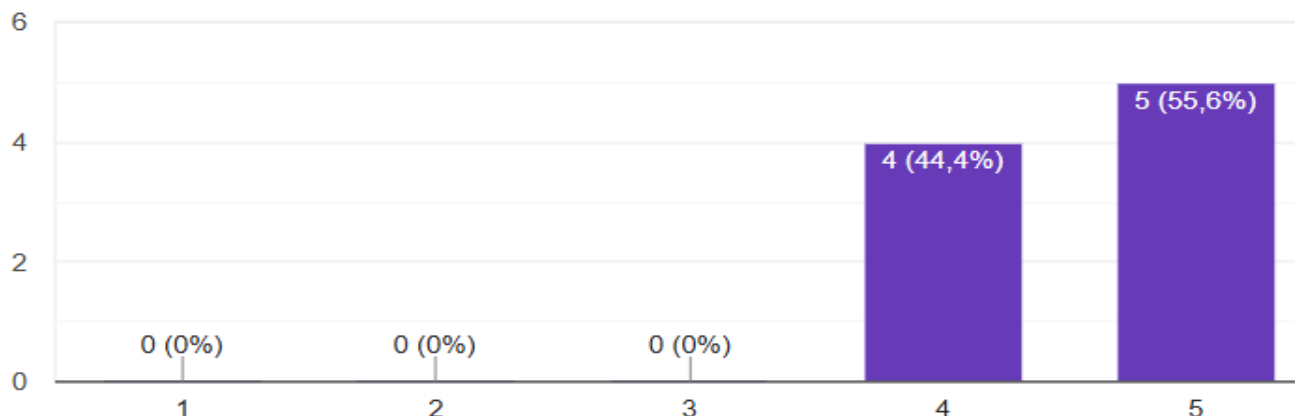
2.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

9 відповідей



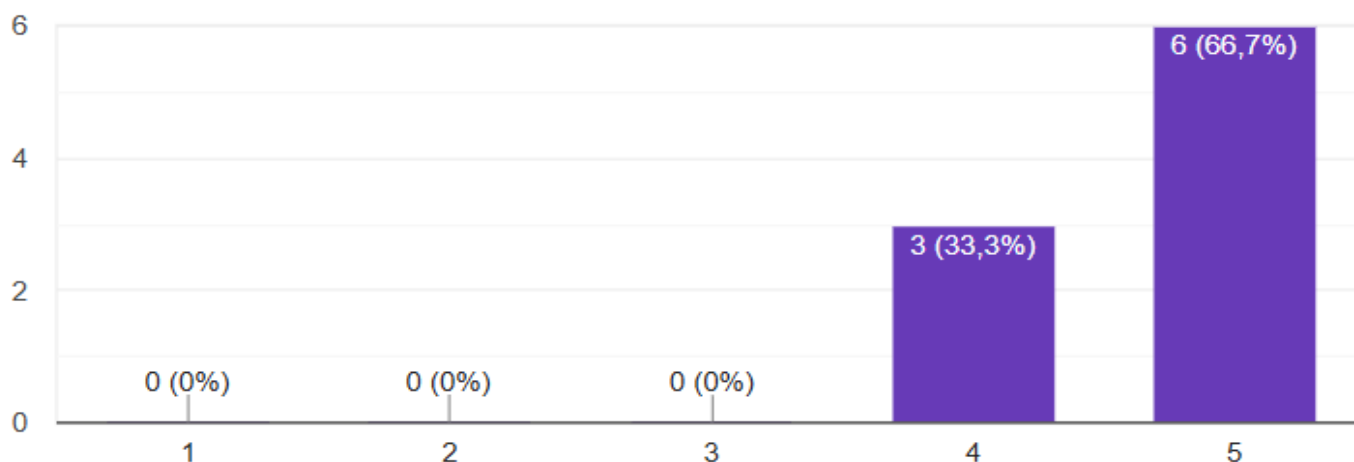
2.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

9 відповідей



2.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

9 відповідей

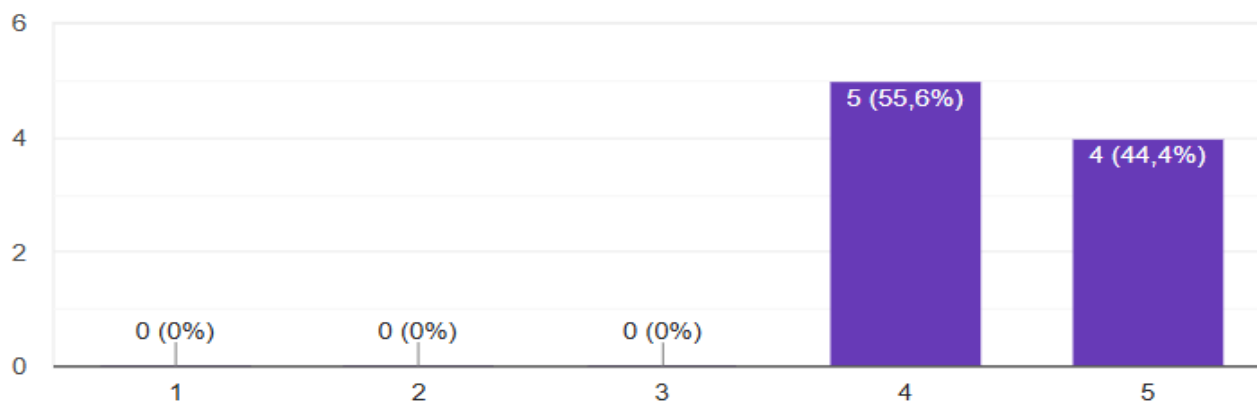


3. Зміст вибіркової навчальної дисципліни та її презентація у Moodle

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

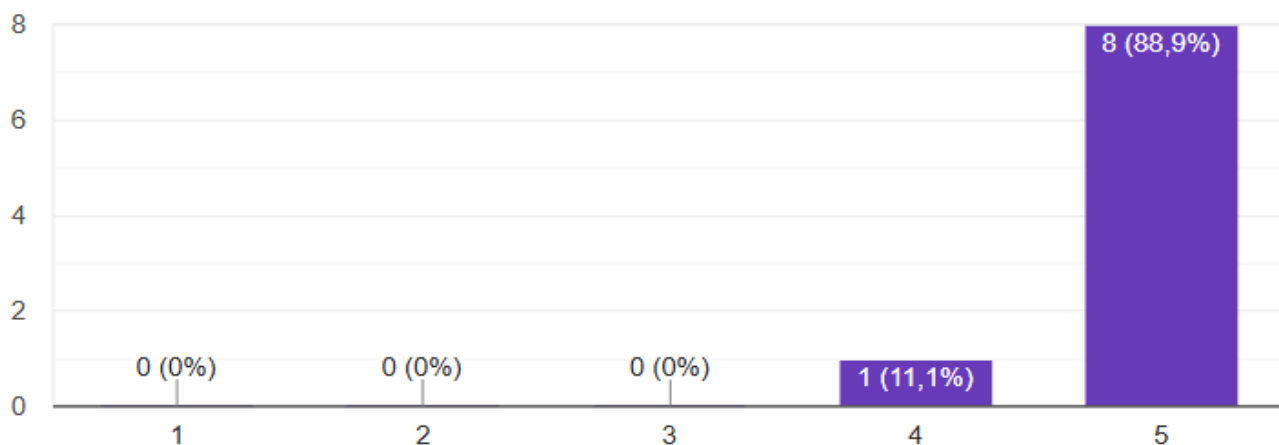
3.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

9 відповідей



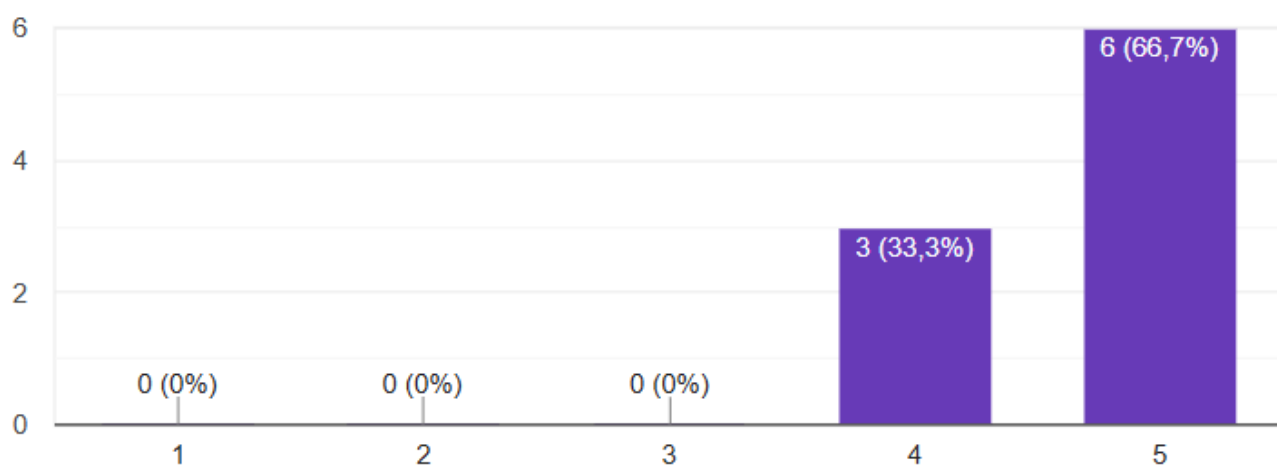
3.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

9 відповідей



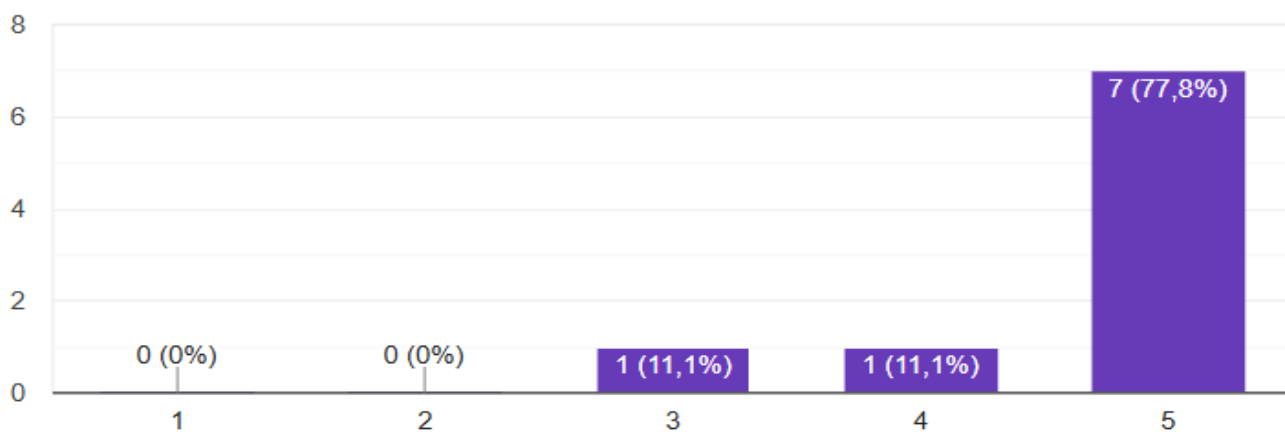
3.3 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

9 відповідей



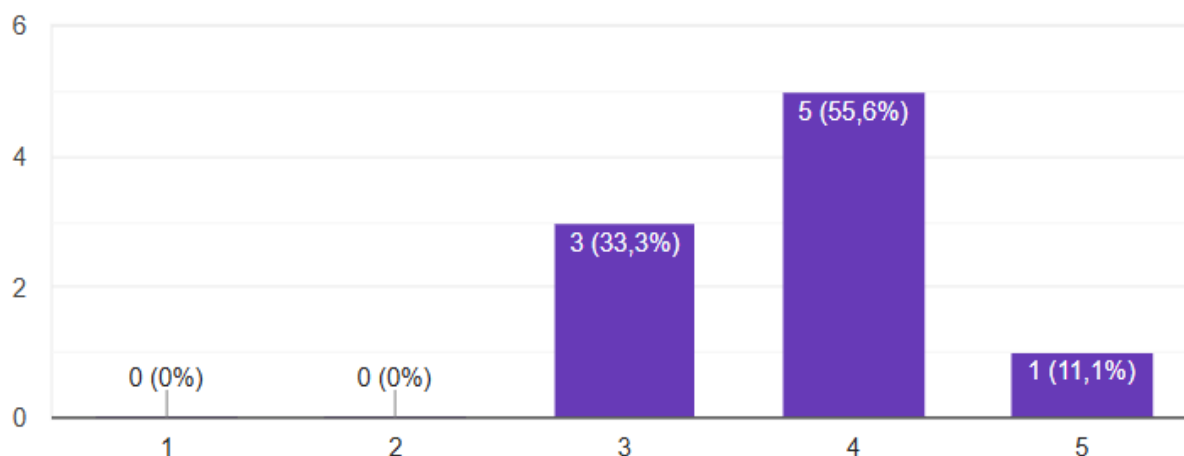
3.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

9 відповідей



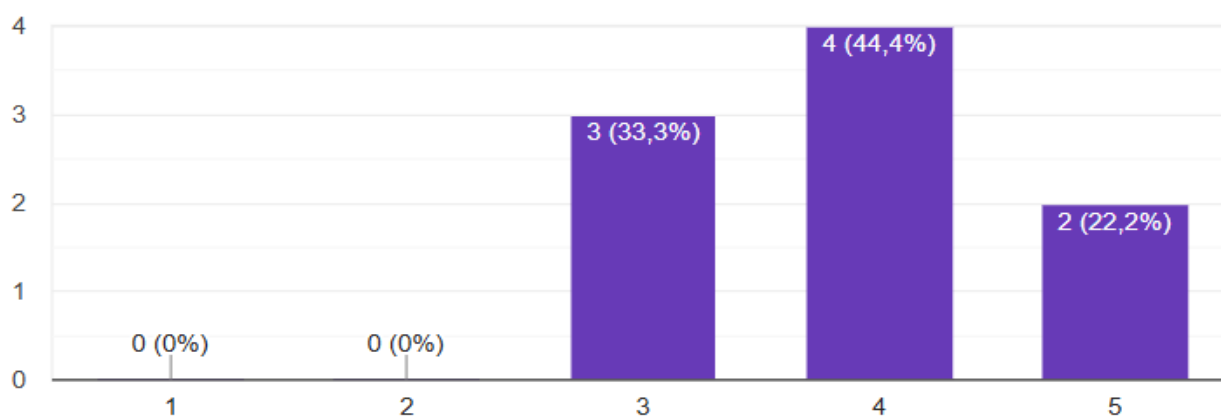
3.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

9 відповідей



3.6 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

9 відповідей

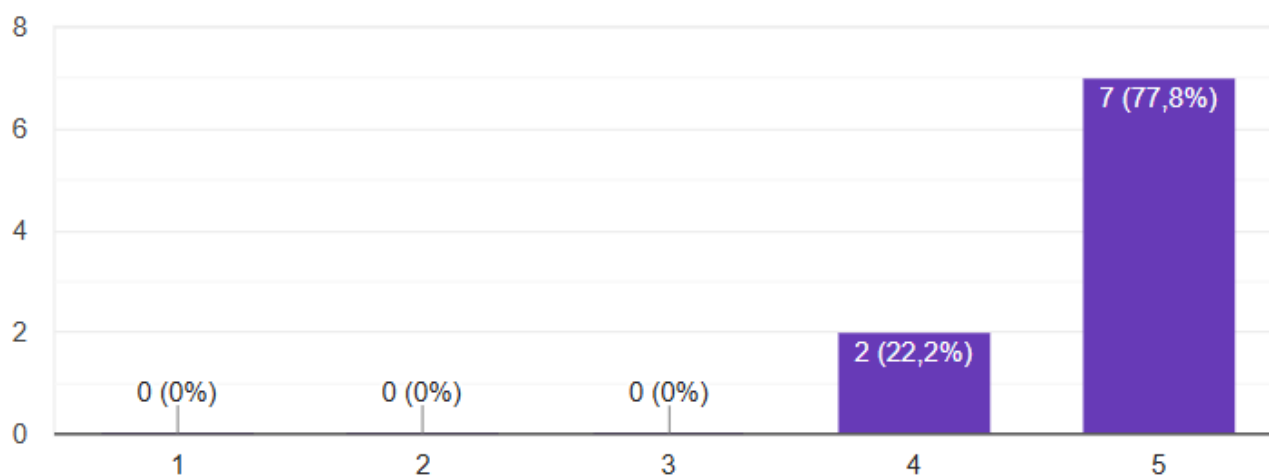


4 Викладач очима студента

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

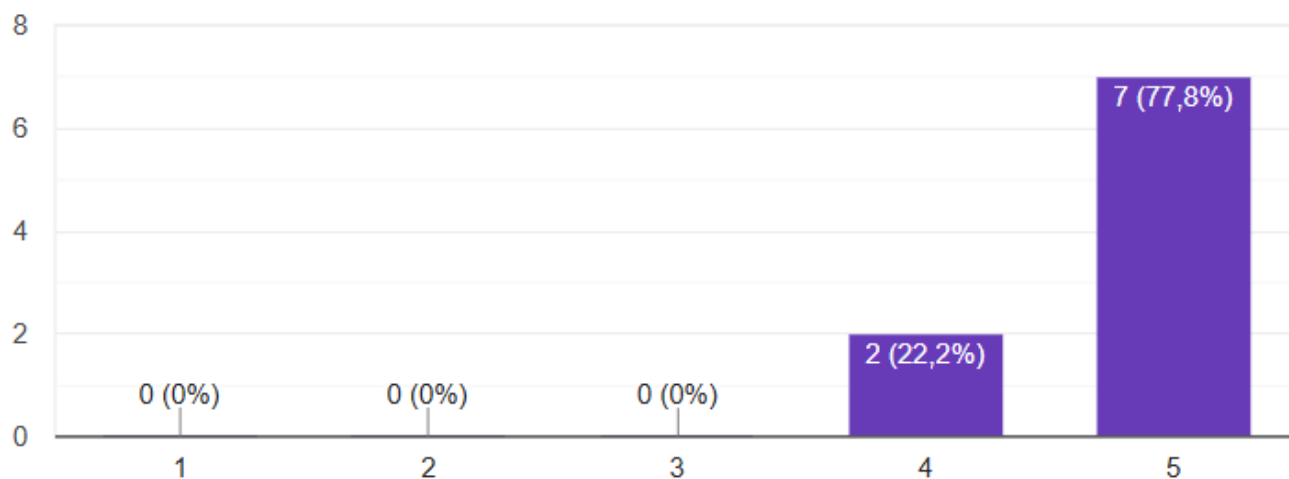
4.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

9 відповідей



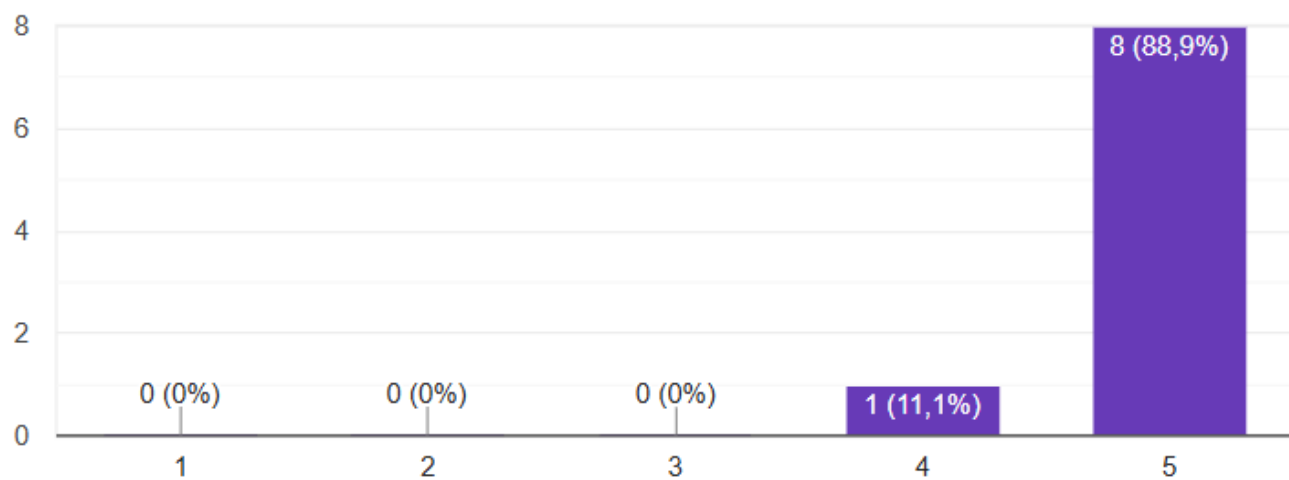
4.2 Доступність викладання навчального матеріалу

9 відповідей



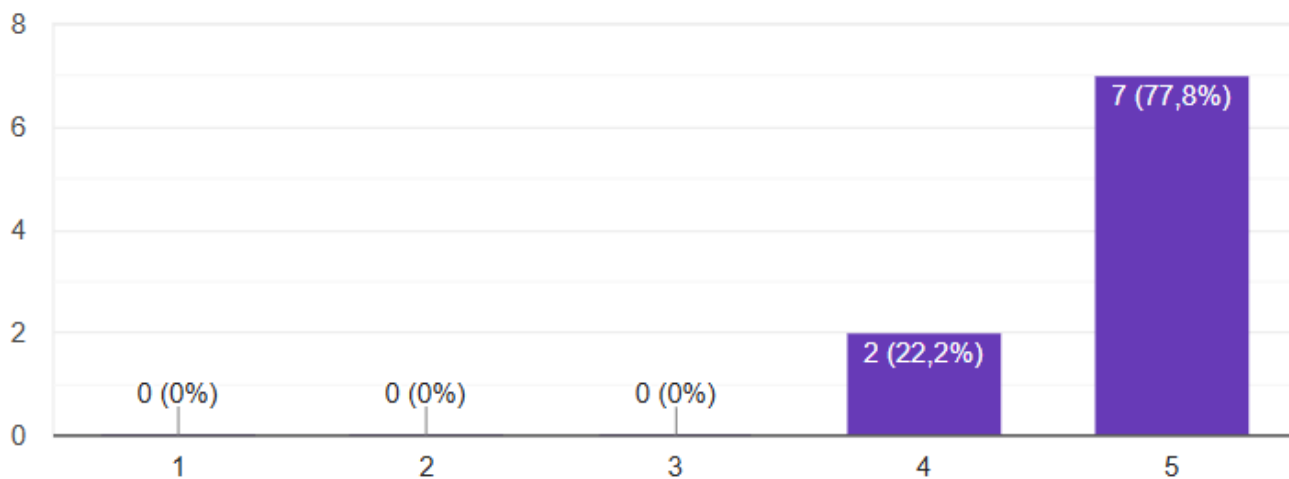
4.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

9 відповідей



4.4 Рівень об'єктивності та прозорості оцінювання Ваших навчальних досягнень

9 відповідей

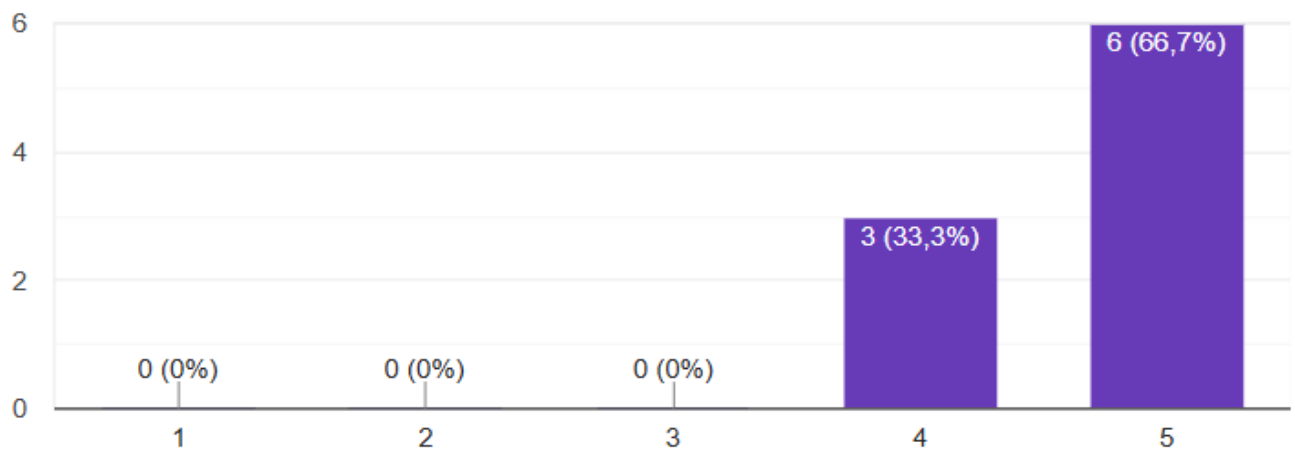


5 Реалізація очікувань щодо вибіркової навчальної дисципліни

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.

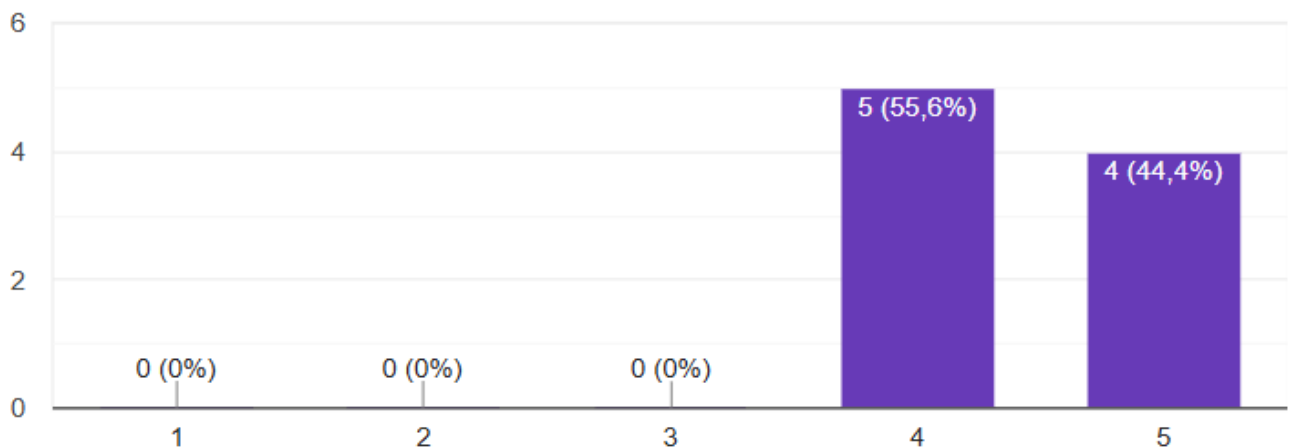
5.1 Рівень задоволеності вивченою навчальною дисципліною в цілому

9 відповідей



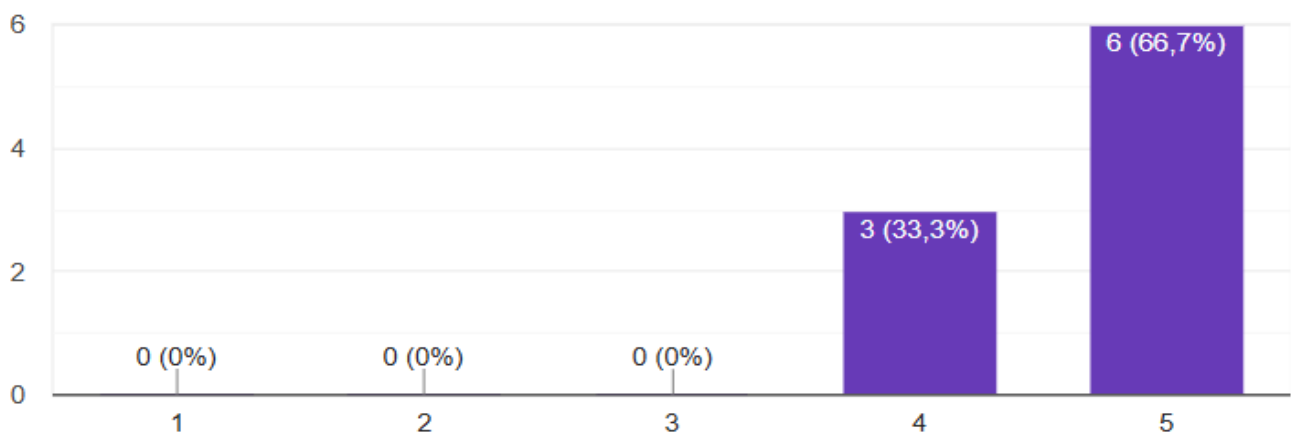
5.2 Корисність цієї вибіркової навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

9 відповідей



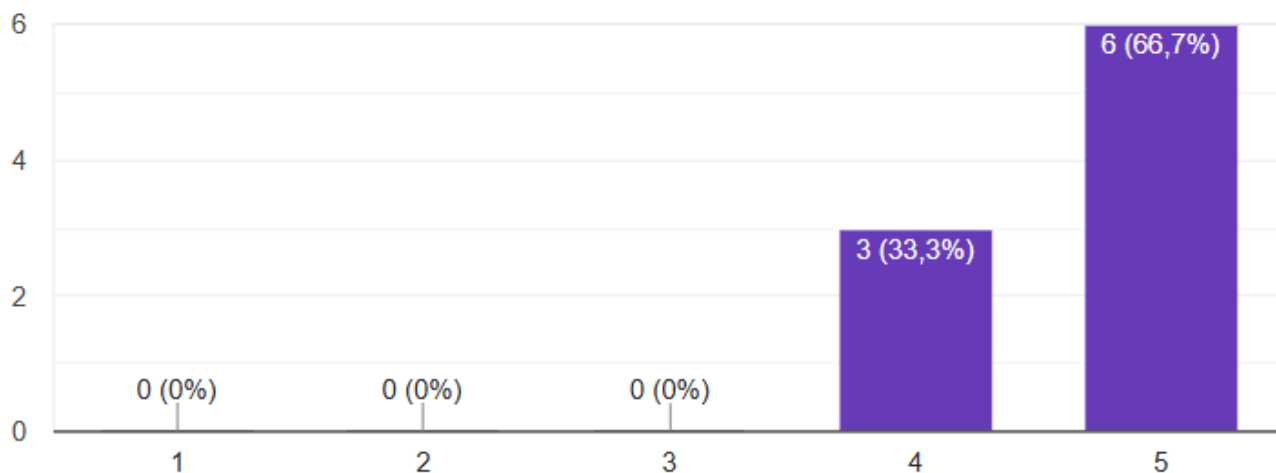
5.3 Рівень сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

9 відповідей



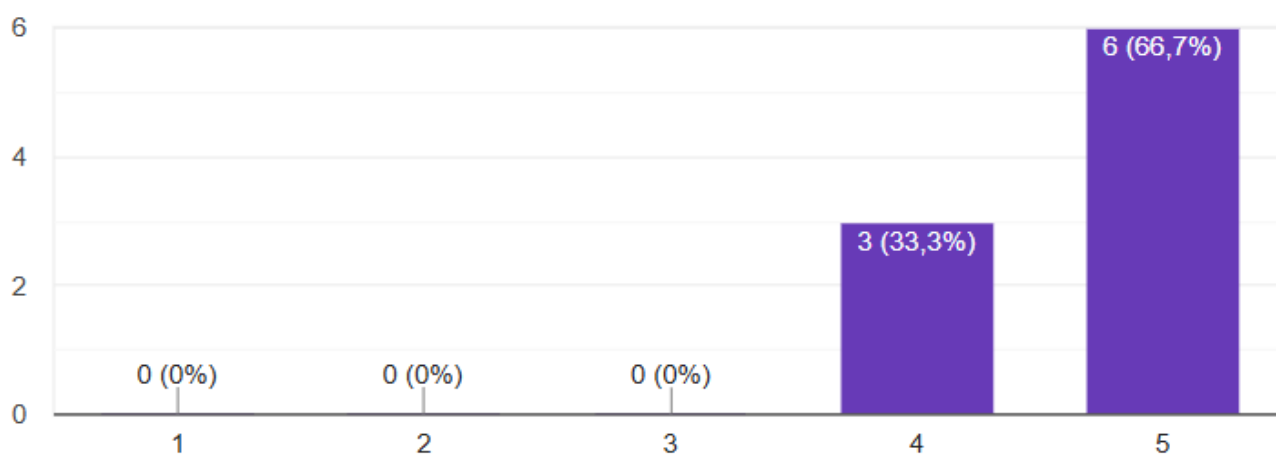
5.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення? (оцініть рівень)

9 відповідей



5.5 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів (по шкалі від 1 - не рекомендую до 5 - щиро рекомендую)

9 відповідей



5.6 Ваші пропозиції та побажання для покращення вибіркової дисципліни

2 відповіді

Дисципліна змістовна та цікава

Все чудово