

# ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Проректор з науково-педагогічної роботи

Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ

вересня 2024 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Основи бізнес планування у сфері фізичної культури і спорту

Назва дисципліни

**Призначення Робочої програми:** Для освітніх програм різних спеціальностей  
**Рівень вищої освіти:** Другий магістерський  
**Мова навчання:** Українська  
**Обсяг дисципліни, кредитів ЄКТС:** 4  
**Статус дисципліни:** Вибіркова загальної підготовки  
**Факультет:** – Здоров'я, психології, фізичної культури та спорту  
**Кафедра** – Теорії і методики фізичного виховання і спорту

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин						Самостійна робота, у т.ч. РС	Курсовий проект	Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Залік				Іспит	
				Разом	Лекцій	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття						
Денна	2	3	4,0	120	20	-	20		80			+		
Заочна	2	3	4,0	120	4		2		108			+		

Робоча програма складена на основі освітньої-професійних програм та стандартів вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти

Робоча програма складена Ю.Ф. /всс/ д.п.н., професор Юрій ДУТЧАК

Схвалено на засіданні кафедри Теорії і методики фізичного виховання і спорту

Протокол від 29 серпня 2024 р. № 1 Зав. кафедри Олександр СОЛТИК

## 2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Основи бізнес планування у сфері фізичної культури і спорту» є вибірковою дисципліною для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти

**Мета:** навчальної дисципліни «Основи бізнес планування у сфері фізичної культури і спорту» полягає у вдосконаленні системи знань та вмінь конкурентоздатного професіонала спроможного готувати та реалізовувати бізнес проекти у сфері фізичної культури і спорту в умовах ринкової економіки з найбільшою ефективністю.

**Предмет дисципліни:** вивчення сучасних підходів до складання та реалізації проектів (бізнес-плану) у сфері фізичної культури і спорту.

**Завдання дисципліни:** сформувати теоретичні знання про підприємницьку діяльність у сфері фізичної культури і спорту та складання бізнес плану; вдосконалення навичок наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей формування бізнес-плану; вироблення умінь та навичок застосовувати набуті знання у професійній та підприємницькій; орієнтування у сучасних тенденціях розвитку фізичної культури і спорту; отримання практичних навичок роботи з науковою літературою.

**Результати навчання:** здобувач вищої освіти, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: демонструвати здатність до підприємницької діяльності з надання фізкультурно-спортивних послуг, здатність до бізнес планування; застосовувати аналіз та синтез тенденцій розвитку ринку фізкультурно-спортивних послуг; аналізувати динамічні зміни, що відбуваються у сфері фізичної культури і спорту; досліджувати можливості управління проектами у сфері фізичної культури і спорту.

### 3. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	Лекції	Лабораторні заняття (практичні)	Самостійна робота	Лекції	Лабораторні заняття (практичні)	Самостійна робота
<b>Модуль 1</b>						
Тема 1. – Основи бізнес планування у сфері фізичної культури і спорту як навчально-наукова дисципліна.	4	4	16	0,5	0,25	24
Тема 2. – Бізнес-планування: базові поняття.	2	2	8	0,5	0,25	12
Тема 3. – Складові бізнес плану	2	2	8	0,5	0,25	12
Тема 4. – Маркетинговий план.	2	2	8	0,5	0,25	12
Тема 5. – Виробничий план	2	2	8	0,5	0,25	12
<b>Модуль 2</b>						
Тема 6. - Організаційний план	2	2	8	0,5	0,25	12
Тема 7. - Фінансовий план	2	2	8	0,5	0,25	12
Тема 8. - Оцінка загальної ефективності проекту та ризиків	2	2	8	0,25	0,25	12
Тема 9. – Моделі управління реалізацією бізнес-проектів.	2	2	8	0,25		14
<b>Разом за 3 семестр</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>114</b>

#### 4. Програма навчальної дисципліни

##### 4.1. Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1.	<b>Основи бізнес планування у сфері фізичної культури і спорту як навчально-наукова дисципліна.</b> Вступ до дисципліни. Суть підприємництва та умови його здійснення. Особливості підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Державне і недержавне підприємництво у сфері фізичної культури і спорту. Майно фізкультурно-спортивного підприємства. Дохід фізкультурно-спортивного підприємства в ринкових умовах. Установчі документи фізкультурно-спортивної організації як юридичної особи. Процедура інституціоналізації фізкультурної спортивної організації. Література:[1] с.10-32; [4] с. 15-29.	4
2.	<b>Бізнес-планування: базові поняття.</b> Сутність і завдання бізнес-планування в діяльності підприємства. Організація процесу бізнес-планування на підприємстві. Функції та види бізнес-планів. Формування інформаційного поля бізнес-плану. Структура бізнес-плану Література: [4] с. 56-69.	2
3.	<b>Складові бізнес плану.</b> Сутність та зміст розділів бізнес плану. Резюме – складова бізнес плану. Література: [1] с. 44-51; [4] с. 10-14.	2
4.	<b>Маркетинговий план.</b> Завдання маркетингового плану та логіка його розробки. Стратегія маркетингу. Фінансові потреби на реалізацію плану маркетингу. Прогнозування обсягів продаж. Література: [1] с. 104-11; [3] с.71-119; [4] с.59-69.	4
5.	<b>Виробничий план.</b> Цілі та завдання виробничого плану. Структура виробничого плану; технологія виробництва, контроль якості виробничого процесу, виробнича програма підприємства. Формування матеріально-технічної бази. Нормування ресурсного забезпечення бізнес-плану. Література: [1] с. 119-132.	2
6.	<b>Організаційний план.</b> Основні цілі та завдання організаційного плану. Структура організаційного плану. Вибір організаційної структури та визначення потреби в управлінському персоналі. Календарний план-графік реалізації підприємницького проекту. Основні цілі та завдання організаційного плану. Література: [1] с.145-152; [2] с. 73-85.	2
7.	<b>Фінансовий план.</b> Значення, зміст і технологія розробки фінансового плану. Основні табличні форми фінансового плану. Очікувані фінансові коефіцієнти. Цілі та завдання презентації бізнес-плану, методологічні основи експертизи бізнес-плану Література : [1] с. 177-191; [5] с. 67-79.	4

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
8.	<b>Оцінка загальної ефективності проекту та ризиків.</b> Сутність та види підприємницького ризику. Структура та цілі розробки розділу “Оцінка ризиків”. Методика оцінки впливу ризиків та напрями їх мінімізації. Література: [1] с.159-169.	2
9.	<b>Моделі управління реалізацією бізнес-проектів.</b> Інформаційно-методичні моделі управління конкурентоспроможністю суб’єкта підприємницької діяльності. Оцінювання конкурентних позицій суб’єктів підприємницької діяльності. Багатофакторна модель як засіб системного управління реалізацією бізнес-проектів. Моделі портфельного аналізу та проектування в системі управління конкурентоспроможністю суб’єкта підприємницької діяльності. SWOT-аналіз як інструмент управління конкурентоспроможністю суб’єкта підприємницької діяльності. Моделі системного підходу до управління реалізацією бізнес проектів. Література: [1] с.199-225.	2
	<b>Разом за 3 семестр:</b>	20

#### Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми навчання

Номер лекції	Тема лекції	Кількість годин
1.	Основи бізнес планування у сфері фізичної культури і спорту як навчально-наукова дисципліна. Основні поняття. Характеристика складових бізнес плану Література: :[1] с.10-32; [4] с. 15-29; [4] с. 56-69; [1] с. 44-51; [4] с. 10-14.	2
2.	Фінансовий план, оцінка загальної ефективності проекту та ризиків та додатки. Література: : [1] с. 177-191; [5] с. 67-79; [1] с.159-169.	2
	<b>Разом за 3 семестр</b>	<b>4</b>

#### 4.2. Зміст практичних занять

##### Перелік практичних занять для студентів денної форми навчання

№ з/П	Тема практичного заняття	Кількість годин
1.	<i>Особливості підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Державне і недержавне підприємництво у сфері фізичної культури і спорту.</i> Літ.: [1] с.10-32; [4] с. 15-29.	2
2.	<i>Установчі документи фізкультурно-спортивної організації як юридичної особи. Процедура інституціоналізації фізкультурної спортивної організації.</i> Літ.: [4] с. 56-69.	2
3.	<i>Бізнес-планування: базові поняття.</i> Літ.: [1] с. 44-51; [4] с. 10-14.	2
4.	<i>Складові бізнес плану.</i> Літ.: [1] с. 104-11; [3] с.71-119; [4] с.59-69.	2

№ з/П	Тема практичного заняття	Кількість годин
5.	<i>Маркетинговий план.</i> Літ.: [1] с. 104-111; [3] с.71-119; [4] с.59-69.	2
6.	<i>Виробничий план.</i> Поточний контроль – тестовий контроль №1. Літ.: [1] с. 119-132.	2
7	<i>Організаційний план.</i> Літ. :[1] с.145-152; [2] с. 73-85.	2
8.	<i>Фінансовий план.</i> Літ.: [1] с. 177-191; [5] с. 67-79.	2
9.	<i>Оцінка загальної ефективності проекту та ризиків.</i> Літ.: [1] с.159-169.	2
10.	<i>Моделі управління реалізацією бізнес-проектів.</i> <i>Презентація SWOT-аналіз майбутнього закладу фізичної культури і спорту.</i> Літ.: [1] с.199-225. Поточний контроль – тестовий контроль №2.	2
	<b>Разом за 3 семестр</b>	<b>22</b>

#### **Перелік практичних занять для студентів заочної форми навчання**

№ з/П	Тема практичного заняття	Кількість годин
1.	<i>Бізнес-планування: базові поняття. Складові бізнес плану.</i> Літ.: [4] с. 29-119; [5] с. 21-34; [7] с.89-123.	2
	<b>Разом за 3 семестр</b>	<b>2</b>

#### **4.3. Зміст самостійної ( у т.ч. індивідуальної) роботи**

Самостійна робота студентів усіх форм навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до практичних занять, виконанні індивідуальних завдань, тестування з теоретичного матеріалу тощо.

#### **Зміст самостійної роботи студентів**

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу №1. Підготовка до практичного заняття №1.	8
2	Опрацювання лекційного матеріалу №1. Підготовка до практичного заняття №2.	8
3	Опрацювання лекційного матеріалу №2. Підготовка до практичного заняття №3.	8
4	Опрацювання лекційного матеріалу №3. Підготовка до практичного заняття №4.	8
5	Опрацювання лекційного матеріалу №4. Підготовка до практичного заняття №5.	8
6	Опрацювання лекційного матеріалу №5. Підготовка до практичного заняття №6. Тестовий контроль №1	8

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
7	Опрацювання лекційного матеріалу №6. Підготовка до практичного заняття №7.	8
8	Опрацювання лекційного матеріалу №7. Підготовка до практичного заняття №8.	8
9	Опрацювання лекційного матеріалу №8. Підготовка до практичного заняття №9	8
10	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №9. Підготовка до практичного заняття за темою №10. Скласти SWOT-аналіз майбутнього закладу фізичної культури і спорту. Тестовий контроль №2	8
<b>Разом за 3 семестр</b>		<b>80</b>

Керівництво самостійною роботою за виконанням індивідуальних завдань здійснює викладач згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

Контроль за виконання індивідуальних завдань здійснюється на практичних заняттях.

#### **4.4. Тематики індивідуальних завдань для самостійної роботи студентів**

Скласти SWOT-аналіз майбутнього закладу фізичної культури і спорту.

### **5. Технології та методи навчання**

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичних занять (з використанням методів ділової гри, диспуту, «мозкового штурму», «прес-конференції»), самостійна робота (індивідуальні завдання) і мають за мету – вивчення основ бізнес планування закладу фізичної культури і спорту.

### **6. Методи контролю**

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем;
- презентація індивідуальних завдань;
- виконання домашніх завдань тощо.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю.

### **7. Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі**

Оцінювання академічних досягнень студента здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості.

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно-обґрунтувати прийняті рішення.

Виконання індивідуального завдання завершується його презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням. Виконання індивідуальних завдань завершується їх презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Оцінювання усного опитування студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
1	2
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві-три несуттєві похибки.
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві-три несуттєві помилки.
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни

### Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Самостійна, індивідуальна робота		Підсумковий контрольний захід, залік
Усне опитування (обов'язковий мінімум оцінок – 5)	Тестовий контроль	Виконання практичних завдань	



	ТК1	ТК2	ІЗ1	
0,5 (0,1)	0,2	0,2	0,1	За рейтингом

**Умовні позначення:** ТК – тестовий контроль; ІЗ – індивідуальне завдання

### Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної її форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Самостійна, індивідуальна робота			Підсумковий контрольний захід, залік
Усне опитування (обов'язковий мінімум оцінок – 1)	Контрольна робота		Виконання практичних завдань	
	Якість виконання	Оцінка за захист	ІЗ1	
0,2	0,3	0,3	0,2	За рейтингом

#### Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з п'ятнадцяти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 15. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестові завдання	1–9	10–11	12–13	14–15
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 15 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.

#### Оцінювання індивідуальних завдань.

Ступінь розкриття теми	Рівень знань здобувача, під час усного захисту	Оформлення індивідуального завдання
0,3	0,5	0,2

#### Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання	
A	4,75–5,00	5	<i>Відмінно</i> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4	<i>Добре</i> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
C	3,75–4,24	4		<i>Добре</i> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		<i>Достатньо</i> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	<i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		<i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

### 8. Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Суть підприємництва та умови його здійснення.
2. Особливості підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
3. Державне і недержавне підприємництво у сфері фізичної культури і спорту
4. Майно фізкультурно-спортивного підприємства.
5. Дохід фізкультурно-спортивного підприємства в ринкових умовах.
6. Установчі документи фізкультурно-спортивної організації як юридичної особи.
7. Процедура інституціоналізації фізкультурної спортивної організації.
8. Сутність і завдання бізнес-планування в діяльності підприємства.
9. Організація процесу бізнес-планування на підприємстві.
10. Функції та види бізнес-планів. Формування інформаційного поля бізнес-плану.
11. Структура бізнес-плану.
12. Сутність та зміст розділів бізнес плану.
13. Резюме – складова бізнес плану.
14. Завдання маркетингового плану та логіка його розробки.
15. Стратегія маркетингу.
16. Фінансові потреби на реалізацію плану маркетингу.
17. Прогнозування обсягів продаж.
18. Цілі та завдання виробничого плану.
19. Структура виробничого плану; технологія виробництва, контроль якості виробничого процесу, виробнича програма підприємства.
20. Формування матеріально-технічної бази.
21. Нормування ресурсного забезпечення бізнес-плану.
22. Основні цілі та завдання організаційного плану.
23. Структура організаційного плану.
24. Вибір організаційної структури та визначення потреби в управлінському персоналі.
25. Календарний план-графік реалізації підприємницького проекту.
26. Основні цілі та завдання організаційного плану.
27. Значення, зміст і технологія розробки фінансового плану.
28. Основні табличні форми фінансового плану.
29. Очікувані фінансові коефіцієнти.

30. Цілі та завдання презентації бізнес-плану, методологічні основи експертизи бізнес-плану
31. Сутність та види підприємницького ризику.
32. Структура та цілі розробки розділу “Оцінка ризиків”.
33. Методика оцінки впливу ризиків та напрями їх мінімізації.
34. Оцінювання конкурентних позицій суб’єктів підприємницької діяльності.
35. Багатофакторна модель як засіб системного управління реалізацією бізнес-проектів.

## **9. Методичне забезпечення**

1. Навчальний процес з дисципліни «Основи бізнес планування у сфері фізичної культури і спорту» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою.

## **10. Рекомендована література**

### **Основна**

1. Бізнес-планування підприємницької діяльності : навч. посіб. / З. С. Варналій, Т. Г. Васильців, Р. Л. Лупак, Р. Р. Білик. Чернівці: Технодрук, 2019. 264 с.
2. Бізнес-планування та управління проектами : навчальний посібник / П. Г. Ільчук, Р. В. Фещур, А. І. Якимів, І. В. Когут, Г. Й. Лучко, Д. І. Скворцов, С. В. Шишковський; за ред. П. Г. Ільчука. Львів, 2020. 215 с.
3. Добрава Н.В., Осипова М.М. Основи бізнесу: навчальний посібник. Одеса: Бондаренко М. О., 2018. 305 с.
4. Должанський І.З. Бізнес план: технологія розробки. Центр навчальної літератури (ЦНЛ), 2020. 269 с.
5. Antoine Delers. Контрольний список бізнес-плану. Сплануйте свій шлях до успіху в бізнесі /переклад Ярослав Мельник, 2023. 156 с.

### **Додаткова**

1. Як створити бізнес-план: поради, інструкція та нюанси. Електронний ресурс <https://mixfin.com/ua/blog/yak-stvoryty-biznes-plan-porady>
2. Бізнес-план: що це таке та як його скласти Електронний ресурс <https://studenthelp.com.ua/uk/blog/biznes-plan-cho-takoe-i-kak-sostavit>

## **11. Інформаційні ресурси**

1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/>
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php/f/plage\\_lib.php](http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php/f/plage_lib.php).
3. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <https://library.khmnu.edu.ua/#>.