

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

 Станіславова Л.Л.

«02» вересня 2020 р.

Програма практики за профілем майбутньої професії

Галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Рівень вищої освіти – Другий, магістерський

Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт

Обсяг дисципліни – 8 кредитів ЄКТС. Шифр дисципліни ОІПІ.08

Мова навчання – українська

Статус дисципліни – обов'язкова (цикл професійної підготовки)

Факультет – Гуманітарно-педагогічний

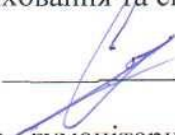
Кафедра – Теорії і методики фізичного виховання і спорту

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни	Кількість годин						Контрольна робота	Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Денна	2	3	8,0	240	—	—	—	—	—	—	—	+	—
Заочна	2	3	8,0	240	—	—	—	—	—	—	—	+	—

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми та стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Програму складено  к.фіз.вих., доцент О. М. Квасниця

Схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання та спорту

Протокол № 1 від 31 серпня 2020 р. Зав. кафедрою ТМФВС  О.О. Солтик

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету

Голова вченої ради  Л.Л.Станіславова

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Практика за профілем майбутньої професії – є однією із фахових дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «магістр». Вона проходить в умовах максимально наближених до справжніх умов майбутньої професійної діяльності і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «Магістр» за спеціальністю 017 «Фізична культура спорт». Практична діяльність спонукає студентів шукати питання щодо змісту, методів і форм професійної діяльності в галузі фізичного виховання і спорту, а саме виконання обов'язків тренера з обраного виду спорту. Науково-дослідна складова практики є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми та має на меті набуття студентом навичок і вмінь практичного застосування сучасних методів та форм наукового дослідження.

Пререквізити – актуальні проблеми фізичної культури і спорту, педагогіка вищої освіти, філософія освіти, іноземна мова (за професійним спрямуванням), методологія та організація наукових досліджень, основи теорії та методики спортивного відбору та орієнтації, науково-методичне забезпечення діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту, сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту, курсова робота з проблем фізичної культури і спорту, інформаційна культура фахівця фізичної культури і спорту, науково-педагогічна практика у закладах вищої освіти.

Кореквізити – кваліфікаційна робота, атестаційний екзаме́н.

Відповідно до Стандарту вищої освіти із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

компетентності: здатність вирішувати складні завдання і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); здатність працювати в міжнародному контексті; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність виявляти ініціативу та підприємливість; здатність розробляти та управляти проектами; здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту; здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту; здатність проектувати, організовувати та аналізувати науково-педагогічну діяльність з дисциплін предметної області у закладах вищої освіти; здатність реалізовувати комунікативні наміри професійної спрямованості в іншомовному середовищі; здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту; здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних груп населення у сфері фізичної культури і спорту; здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту; здатність визначати суперечності та прогалини у наявній системі знань з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту; здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків; здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність;

програмні результати навчання: визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту; оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення

практичних завдань професійної діяльності; упорядковувати нормативні документи, методичні та інформаційні матеріали для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту; розробляти та організовувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрями фізичної культури і спорту; дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень; демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту; використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії; використовувати іншомовний професійний матеріал з фізичної культури і спорту у різних формах комунікації; розробляти та використовувати заходи з вирішення організаційних, методичних, кадрових проблем в обраному напрямі фізичної культури і спорту; уміти аналізувати та структурувати проблеми функціонування та розвитку суб'єктів сфери фізичної культури і спорту, готувати проекти управлінських рішень та визначати умови їх реалізації; демонструвати знання нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти; розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти; розуміти етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики; розуміти та дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи; пояснювати та застосовувати критерії науковості та об'єктивності досліджень; порівнювати переваги та недоліки різних методів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту; уміти планувати і проводити наукове дослідження з актуальної проблеми фізичної культури і спорту, готувати результати наукової роботи до оприлюднення; втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність; застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології; розробляти (самостійно або у складі групи) та організовувати реалізацію проектів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту; здійснювати відбір та орієнтацію молоді до занять різними видами рухової активності на основі урахування індивідуальних фізичних, морфологічних, психологічних та фізіологічних показників; уміти визначати перспективні напрями досягнення спортивної майстерності суб'єктів фізичної культури і спорту.

Мета дисципліни. Підвищення практичної та методичної підготовки фахівців для майбутньої професійної діяльності, становлення й розвиток професійної майстерності, розширення теоретичних навиків науково-дослідної та самостійної роботи, теорії та методики спортивного тренування, виховання у здобувачів освіти потреби постійно поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

Завдання дисципліни. Поглибити і закріпити теоретичні знання студентів, навчити застосовувати їх на практиці в навчально-тренувальному процесі; навчити студентів здійснювати науково-дослідну роботу у процесі підготовки спортсменів; сформулювати у студентів вміння спостерігати й аналізувати навчально-тренувальний процес; вміти аналізувати та опрацьовувати отримані в ході науково-дослідної роботи результати; оволодіння сучасними науковими технологіями, які використовуються у сфері фізичної культури і спорту; навчити студентів здійснювати навчально-тренувальну роботу зі спортсменами з урахуванням індивідуальних фізичних, морфологічних, психологічних та фізіологічних показників.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **вміти:** аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у своїй галузі; розглядати проблематику власного дослідження у контексті набутих наукових напрацювань; моделювати, проектувати, планувати, реалізовувати та оцінювати теоретичне й експериментальне дослідження у відповідній предметній області з урахуванням наявної методології і методів; використовувати набуті в процесі навчання

знання, професійні вміння та навички в процесі підготовки кваліфікаційного магістерського проєкту; розвивати власні професійні якості; **володіти:** принципами структурування, класифікації та типізації наукової інформації; методами і прийомами сучасного наукового дослідження із застосуванням інформаційних та інноваційних технологій; навиком роботи з Інтернет-ресурсами та сучасними технічними засобами навчання.

Терміни проходження практики.

Відповідно до обсягу програми підготовки та нормативному терміну навчання магістра за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» затверджено графік навчального процесу. Згідно графіка навчального процесу переддипломна практика проводиться у третьому семестрі впродовж чотирьох тижнів. Конкретний час проведення практики визначається наказом по університету. На проходження переддипломної практики у закладах вищої освіти магістрам відводиться 240 годин / 8 кредитів.

Бази проведення практик.

Переддипломна практика забезпечується кафедрою теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету.

Практика проводиться в дитячо-юнацьких спортивних школах (ДЮСШ), школах вищої спортивної майстерності (ШВСМ), спортивних клубах (СК) різної відомчої приналежності, а також в інших організаціях, установах та закладах сфери фізичної культури і спорту. З дозволу кафедри місце проходження практики може бути обрано студентом самостійно.

Вищеназвані організації повинні мати штат висококваліфікованих фахівців, здатних надати допомогу студентам у набутті професійних навиків.

Розподіл студентів за базами переддипломної практики і призначення керівників здійснюється випусковою кафедрою, навчально-методичним відділом й оформляється наказом ректора. Перед початком переддипломної практики студенти отримують на кафедрі щоденник, узгоджений індивідуальний план та програму переддипломної практики. Керівництво практики здійснює викладач університету та спеціаліст від організації/установи – бази переддипломної практики. Безпосередньо перед початком переддипломної практики студент на базі повинен пройти інструктаж з техніки безпеки.

2. СТРУКТУРА І ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Програма практики		
№	Перелік тем	Кількість годин
1.	Участь в установчій конференції. Ознайомлення з цілями, завданнями та змістом переддипломної практики. Інструктаж з охорони праці та техніки безпеки на базах практик	12
2.	Розробка плану проходження практики та конкретизація індивідуальних завдань спільно з керівником(цею) практики. Складання, спільно з керівником, індивідуального плану проходження практики, плану майбутніх досліджень	20
3.	Формування та обґрунтування технологій (методик) педагогічного експерименту, їх затвердження науковим керівником	30
4.	Виконання завдань переддипломної практики (реалізація основних напрямів педагогічного експерименту, проведення формувального експерименту, статистична обробка результатів дослідження тощо)	40
5.	Завершення емпірикопрактичної частини магістерського проєкту, загальне редагування, наукова інтерпретація результатів проведених досліджень (обов'язкове узгодження з науковим керівником).	30

6.	Надання завершеного тексту кваліфікаційного магістерського проєкту та отримання допуску до перевірки на академічну доброчесність	30
7.	Підготовка звітної документації: оформлення щоденника та звіту, підготовка всіх необхідних матеріалів (анотацій, наукової статті, тез усної доповіді, мультимедійної презентації за темою магістерського проєкту), отримання характеристики керівника практики	30
8.	Підготовка доповіді та презентації на тему наукового дослідження, що містить повідомлення про основні його результати	20
9.	Надання студентами для перевірки керівникам практики щоденників, звітів і всіх необхідних звітних документів за підсумками переддипломної практики в чорновій редакції.	12
10.	Участь у підсумковій конференції. Проходження передзахисту ВКР в формі виступу з доповіддю на засіданні випускаючої кафедри, її оцінювання кафедральною комісією з метою отримання допуску до захисту ВКР	16
Всього:		240

Тривалість переддипломної практики – 4 тижні. Під час практики студент працює 40 годин на тиждень: з понеділка по п'ятницю – 8 годин на день. Робочий час практикантів регулюють три документи: календарний графік, план і регламент проведення переддипломної практики. Календарний графік проходження практики є складовою щоденника практики і характеризує розподіл робочого часу студента на виконання окремих розділів індивідуального завдання практики по тижнях. Завдання з практики оформлюються у вигляді плану проходження переддипломної практики студентів. У плані проходження практики студент(ка) разом із керівником(цею) практики описує за пунктами зміст робіт, що будуть виконані в ході переддипломної практики; для кожного дня практики вказується співвідношення тих робіт, що виконуються за участю керівника(ці) практики, та тих, що виконуються самостійно; визначає співвідношення робіт, що виконуються з виходом на робоче місце та дистанційно (офлайн та онлайн); вказує інтернет-платформи, за допомогою яких здійснюються дистанційні форми роботи. Кожному виду робіт має бути дана коротка характеристика. Тут же вказуються точні терміни, в які ці роботи мають бути виконані. Усі виконувані види роботи повинні відповідати спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Календарний графік проходження практики за профілем майбутньої професії

№	Назви робіт	Тижні проходження практики				Відмітки про виконання
		1	2	3	4	
1	Установча конференція. Ознайомлення з цілями, завданнями та змістом переддипломної практики	+				
2	Робота над завершенням кваліфікаційного магістерського проєкту та підготовкою до його захисту за завданнями керівника(ці) практики	+	+	+	+	
3	Підготовка звітних документів (щоденника практики, звіту про виконання програми практики тощо), отримання характеристики від керівника(ці) практики				+	

При проходженні практики за профілем майбутньої професії студенти повинні слідувати календарному графіку і плану проходження практики, вчасно виконувати всі види робіт, передбачених її програмою. Календарний графік і план проходження практики мають повною мірою відповідати її загальному регламенту.

3. ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни «Практика за профілем майбутньої професії» використовуються наступні групи методів навчання:

1. Методи вербального впливу (загально-педагогічні методи – дидактична розповідь, бесіда, обговорення; інструктування; супроводжувальні пояснення; вказівки і команди; словесна оцінка; опис; характеристика)

2. Методи забезпечення наочності:

- а) демонстрація наочних посібників (малюнків, схем, фотографій, слайдів, кінограм, презентацій);
- б) мультимедійна демонстрація;
- в) реальна демонстрація техніки вправ кваліфікованими спортсменами

3. Методи, спрямовані на оволодіння руховими вміннями і навичками:

- а) методи розчленованої вправи;
- б) методи цілісної вправи.

4. Методи, спрямовані на оволодіння професійними вміннями та навичками:

- а) навчальна практика;
- б) вирішування професійних ситуаційних задач;
- в) аналіз успішності реалізації ситуаційних задач.

4. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; знання теоретичного матеріалу з теми; якість оформлення звіту і щоденника практики; своєчасний захист.

Результати складання диференційованого заліку оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вносяться до журналів, екзаменаційних відомостей, залікових книжок.

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У СЕМЕСТРІ

Критерії оцінювання виконання програми практики за профілем майбутньої професії магістрантами спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

№	Зміст	Бали
1	Представлення (оформлення) тексту магістерської роботи	0-0,4 балів
2	Представлення первинних матеріалів	0-0,2 балів
3	Підготовка доповіді та презентації для захисту магістерської роботи	0-0,1 балів
4	Проходження попереднього захисту магістерської роботи	0-0,1 балів
5	Проходження процедури рецензування магістерської роботи	0-0,1 балів
6	Складання робочої документації	0-0,1 балів

Шкала підсумкової атестації з практики за профілем майбутньої професії

Рейтинговий показник	Оцінка у національній шкалі		Оцінка ECTS
0,9-1,0	Зараховано	5 (відмінно)	A (відмінно)
0,82-0,89		4 (добре)	B (дуже добре)
0,75-0,81			C (добре)

0,68-0,74	Не зараховано	3 (задовільно)	D (задовільно)
0,61-0,67			E (достатньо)
0,35-0,60		2 (незадовільно)	Fx (незадовільно) з можливістю повторного складання
0,01-0,34		-	F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві-три несуттєві похибки.
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві-три несуттєві помилки.
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекидає їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни

Студенти, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали оцінку «незадовільно». Студентам, які одержали з практики оцінку «незадовільно», може призначатися повторне проходження практики або повторний залік у термін, визначений деканатом факультету. Повторний залік з практики складається

відповідальному за практику від ЗВО за участю завідувача кафедри, або у присутності декана факультету.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб.для вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 7-е изд., 43 стереотип. – Москва: Академия, 2014. – 287 с.

2. Костюкевич В.М. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю Фізична культура і спорт: навч. посібник / В.М. Костюкевич, О.А. Шинкарук, В.І. Воронова, О.В. Борисова. - Вид. 2-ге, без змін. - Київ: Олімпійська літ.; 2019. - 528 с.

3. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.

Допоміжна

4. Волков Л.В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Підручник /Л.В. Волков. Вид. 2-е, пер. і доп. - К.: Освіта України, 2016. – 464 с

5. Келлер В.С. Теоретико-методические основы подготовки спортсменов / В.С. Келлер, В.Н. Платонов. – Львов: Украинская спортивная ассоциация, 1993. – 70 с.

6. Куценко Г. І., Книга про здоровий спосіб життя / Г. І. Куценко, Ю.В. Новіков, – К., 2006. – 143с.

7. Методические рекомендации по тренерской практике для студентов, специализирующихся по плаванию. – К.: КГИФК, 1993. – 26 с.

8. Солопчук М.С., Гурман Л.Д. Основні компоненти спортивного тренування. Структура підготовленості спортсменів: Метод, рекомендації. — Кам'янець-Подільський: К.-ПДПУ, 2003. - 26 с

9. Свасьєв А. В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навч. посіб. для студ. фак. фізичн. вихован. вищ. навч. закл. / А.В.Свасьєв, М.В.Маліков. – Запоріжжя: ЗДУ, 2004. – 195с.

10. Шинкарук О.А. Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту: навч. прогр. / О. А. Шинкарук, О. М. Лисенко, О. О. Яковенко. — К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2017. — 38 с

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

_____ Станіславова Л.Л.

« ____ » _____ 2021 р.

Програма переддипломної практики

Галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Рівень вищої освіти – Другий, магістерський

Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт

Обсяг дисципліни – 8 кредитів ЄКТС, **Шифр дисципліни** – ОПП.09

Мова навчання – українська

Статус дисципліни – обов'язкова (цикл професійної підготовки)

Факультет – Гуманітарно-педагогічний

Кафедра – Теорії і методики фізичного виховання і спорту

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни	Кількість годин						Контрольна робота	Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Денна	2	3	8,0	240	-	-	-	-	-	-	-	+	—
Заочна	2	3	8,0	240	-	-	-	-	-	-	-	+	—

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми та стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Програму складено _____ к.фіз.вих., доцент О. М. Квасниця

Схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання та спорту

Протокол № __ від _____ 2021 р. Зав. кафедрою ТМФВС _____ О.О. Солтик

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету

Голова вченої ради _____

Хмельницький 2021

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Переддипломна практика – є однією із фахових дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «магістр». Вона проходить в умовах максимально наближених до справжніх умов майбутньої професійної діяльності і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «Магістр» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». Практична діяльність спонукає студентів шукати питання щодо змісту, методів і форм професійної діяльності в галузі фізичного виховання і спорту, а саме виконання обов'язків тренера з обраного виду спорту. Науково-дослідна складова практики є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми та має на меті набуття студентом навичок і вмінь практичного застосування сучасних методів та форм наукового дослідження.

Пререквізити – актуальні проблеми фізичної культури і спорту, педагогіка вищої освіти, філософія освіти, іноземна мова (за професійним спрямуванням), методологія та організація наукових досліджень, основи теорії та методики спортивного відбору та орієнтації, науково-методичне забезпечення діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту, сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту, курсова робота з проблем фізичної культури і спорту, інформаційна культура фахівця фізичної культури і спорту, науково-педагогічна практика у закладах вищої освіти.

Кореквізити – кваліфікаційна робота, атестаційний екзамєн.

Відповідно до Стандарту вищої освіти із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

компетентності: здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність розробляти проекти та управляти ними; здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень; здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту; здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту; здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту; здатність здійснювати дослідницько-діагностичну діяльність із застосуванням інноваційних методів діагностики здатностей суб'єктів фізичної культури і спорту до занять різними видами рухової активності

програмні результати навчання: аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань; приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби; відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію; застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту; розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти; здійснювати відбір та орієнтацію молоді до занять різними видами рухової активності на основі урахування індивідуальних фізичних, морфологічних, психологічних та фізіологічних показників; уміти визначати перспективні напрями досягнення спортивної майстерності суб'єктів фізичної культури і спорту.

Мета практики – підвищення практичної та методичної підготовки фахівців для майбутньої професійної діяльності, становлення й розвиток професійної майстерності, розширення теоретичних навичок науково-дослідної та самостійної роботи, теорії та

методики спортивного тренування, виховання у здобувачів освіти потреби постійно поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

Завдання дисципліни. Поглибити і закріпити теоретичні знання студентів, навчити застосовувати їх на практиці в навчально-тренувальному процесі; навчити студентів здійснювати науково-дослідну роботу у процесі підготовки спортсменів; сформулювати у студентів вміння спостерігати й аналізувати навчально-тренувальний процес; вміти аналізувати та опрацьовувати отримані в ході науково-дослідної роботи результати; оволодіння сучасними науковими технологіями, які використовуються у сфері фізичної культури і спорту; навчити студентів здійснювати навчально-тренувальну роботу зі спортсменами з урахуванням індивідуальних фізичних, морфологічних, психологічних та фізіологічних показників.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **вміти:** аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у своїй галузі; розглядати проблематику власного дослідження у контексті набутих наукових напрацювань; моделювати, проектувати, планувати, реалізовувати та оцінювати теоретичне й експериментальне дослідження у відповідній предметній області з урахуванням наявної методології і методів; використовувати набуті в процесі навчання знання, професійні вміння та навички в процесі підготовки кваліфікаційного магістерського проєкту; розвивати власні професійні якості; **володіти:** принципами структурування, класифікації та типізації наукової інформації; методами і прийомами сучасного наукового дослідження із застосуванням інформаційних та інноваційних технологій; навиком роботи з Інтернет-ресурсами та сучасними технічними засобами навчання.

Терміни проходження практики.

Відповідно до обсягу програми підготовки та нормативному терміну навчання магістра за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» затверджено графік навчального процесу. Згідно графіка навчального процесу переддипломна практика проводиться у третьому семестрі впродовж чотирьох тижнів. Конкретний час проведення практики визначається наказом по університету. На проходження переддипломної практики у закладах вищої освіти магістрам відводиться 240 годин / 8 кредитів.

Бази проведення практик.

Переддипломна практика забезпечується кафедрою теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету.

Практика проводиться в дитячо-юнацьких спортивних школах (ДЮСШ), школах вищої спортивної майстерності (ШВСМ), спортивних клубах (СК) різної відомчої приналежності, а також в інших організаціях, установах та закладах сфери фізичної культури і спорту. З дозволу кафедри місце проходження практики може бути обрано студентом самостійно.

Вищеназвані організації повинні мати штат висококваліфікованих фахівців, здатних надати допомогу студентам у набутті професійних навиків.

Розподіл студентів за базами переддипломної практики і призначення керівників здійснюється випусковою кафедрою, навчально-методичним відділом й оформляється наказом ректора. Перед початком переддипломної практики студенти отримують на кафедрі щоденник, узгоджений індивідуальний план та програму переддипломної практики. Керівництво практики здійснює викладач університету та спеціаліст від організації/установи – бази переддипломної практики. Безпосередньо перед початком переддипломної практики студент на базі повинен пройти інструктаж з техніки безпеки.

2. СТРУКТУРА І ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Програма переддипломної практики

№	Перелік тем	Кількість годин
11.	Участь в установчій конференції. Ознайомлення з цілями, завданнями та змістом переддипломної практики. Інструктаж з охорони праці та техніки безпеки на базах практик	12
12.	Розробка плану проходження практики та конкретизація індивідуальних завдань спільно з керівником(цею) практики. Складання, спільно з керівником, індивідуального плану проходження практики, плану майбутніх досліджень	20
13.	Формування та обґрунтування технологій (методик) педагогічного експерименту, їх затвердження науковим керівником	30
14.	Виконання завдань переддипломної практики (реалізація основних напрямів педагогічного експерименту, проведення формувального експерименту, статистична обробка результатів дослідження тощо)	40
15.	Завершення емпірикопрактичної частини магістерського проекту, загальне редагування, наукова інтерпретація результатів проведених досліджень (обов'язкове узгодження з науковим керівником).	30
16.	Надання завершеного тексту кваліфікаційного магістерського проекту та отримання допуску до перевірки на академічну доброчесність	30
17.	Підготовка звітної документації: оформлення щоденника та звіту, підготовка всіх необхідних матеріалів (анотацій, наукової статті, тез усної доповіді, мультимедійної презентації за темою магістерського проекту), отримання характеристики керівника практики	30
18.	Підготовка доповіді та презентації на тему наукового дослідження, що містить повідомлення про основні його результати	20
19.	Надання студентами для перевірки керівникам практики щоденників, звітів і всіх необхідних звітних документів за підсумками переддипломної практики в чорновій редакції.	12
20.	Участь у підсумковій конференції. Проходження передзахисту ВКР в формі виступу з доповіддю на засіданні випускаючої кафедри, її оцінювання кафедральною комісією з метою отримання допуску до захисту ВКР	16
Всього:		240

Тривалість переддипломної практики – 4 тижні. Під час практики студент працює 40 годин на тиждень: з понеділка по п'ятницю – 8 годин на день. Робочий час практикантів регулюють три документи: календарний графік, план і регламент проведення переддипломної практики. Календарний графік проходження практики є складовою щоденника практики і характеризує розподіл робочого часу студента на виконання окремих розділів індивідуального завдання практики по тижнях. Завдання з практики оформлюються у вигляді плану проходження переддипломної практики студентів. У плані проходження практики студент(ка) разом із керівником(цею) практики описує за пунктами зміст робіт, що будуть виконані в ході переддипломної практики; для кожного дня практики вказується співвідношення тих робіт, що виконуються за участю керівника(ці) практики, та тих, що виконуються самостійно; визначає співвідношення робіт, що виконуються з виходом на робоче місце та дистанційно (офлайн та онлайн); указує інтернет-платформи, за допомогою яких здійснюються дистанційні форми роботи. Кожному виду робіт має бути дана коротка характеристика. Тут же вказуються точні терміни, в які ці роботи мають бути виконані. Усі виконувані види роботи повинні відповідати спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Календарний графік проходження переддипломної практики

№	Назви робіт	Тижні проходження практики				Відмітки про виконання
		1	2	3	4	
1	Установча конференція. Ознайомлення з цілями, завданнями та змістом переддипломної практики	+				
2	Робота над завершенням кваліфікаційного магістерського проєкту та підготовкою до його захисту за завданнями керівника(ці) практики	+	+	+	+	
3	Підготовка звітних документів (щоденника практики, звіту про виконання програми практики тощо), отримання характеристики від керівника(ці) практики				+	

При проходженні переддипломної практики студенти повинні слідувати календарному графіку і плану проходження практики, вчасно виконувати всі види робіт, передбачених її програмою. Календарний графік і план проходження переддипломної практики мають повною мірою відповідати її загальному регламенту.

3. ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни «Переддипломна практика» використовуються наступні групи методів навчання:

7. Методи вербального впливу (загально-педагогічні методи – дидактична розповідь, бесіда, обговорення; інструктування; супроводжувальні пояснення; вказівки і команди; словесна оцінка; опис; характеристика)

8. Методи забезпечення наочності:

- г) демонстрація наочних посібників (малюнків, схем, фотографій, слайдів, кінограм, презентацій);
- д) мультимедійна демонстрація;
- е) реальна демонстрація техніки вправ кваліфікованими спортсменами

9. Методи, спрямовані на оволодіння руховими вміннями і навичками:

- в) методи розчленованої вправи;
- г) методи цілісної вправи.

10. Методи, спрямовані на оволодіння професійними вміннями та навичками:

- г) навчальна практика;
- д) вирішування професійних ситуаційних задач;
- е) аналіз успішності реалізації ситуаційних задач.

4. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; знання теоретичного матеріалу з теми; якість оформлення звіту і щоденника практики; своєчасний захист.

Результати складання диференційованого заліку оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вносяться до журналів, екзаменаційних відомостей, залікових книжок.

11. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

Критерії оцінювання виконання програми переддипломної практики магістрантами спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

№	Зміст	Бали
1	Представлення (оформлення) тексту магістерської роботи	0-0,4 балів
2	Представлення первинних матеріалів	0-0,2 балів
3	Підготовка доповіді та презентації для захисту магістерської роботи	0-0,1 балів
4	Проходження попереднього захисту магістерської роботи	0-0,1 балів
5	Проходження процедури рецензування магістерської роботи	0-0,1 балів
6	Складання робочої документації	0-0,1 балів

Шкала підсумкової атестації з переддипломної практики

Рейтинговий показник	Оцінка у національній шкалі		Оцінка ECTS
0,9-1,0	Зараховано	5 (відмінно)	A (відмінно)
0,82-0,89		4 (добре)	B (дуже добре)
0,75-0,81			C (добре)
0,68-0,74		3 (задовільно)	D (задовільно)
0,61-0,67			E (достатньо)
0,35-0,60	Не зараховано	2 (незадовільно)	Fx (незадовільно) з можливістю повторного складання
0,01-0,34		-	F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві-три несуттєві похибки.
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на

	основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві-три несуттєві помилки.
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вмів виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни

Студенти, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали оцінку «незадовільно». Студентам, які одержали з практики оцінку «незадовільно», може призначатися повторне проходження практики або повторний залік у термін, визначений деканатом факультету. Повторний залік з переддипломної практики складається відповідальному за практику від ЗВО за участю завідувача кафедри, або у присутності декана факультету.

Перехід від вітчизняної шкали оцінювання до європейської (ECTS) наведено нижче

Оцінка ECTS	Бали	Вітчизняна оцінка	
A	5,00-4,75	5	ВІДМІННО – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,74-4,25	4	ДОБРЕ – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	4,24-3,75	4	ДОБРЕ – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,74-3,25	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,24-3,00	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,99-2,00	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	1,99-0,00	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

11. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб.для вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 7-е изд., 43 стереотип. – Москва: Академия, 2014. – 287 с.

12. Костюкевич В.М. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю Фізична культура і спорт: навч. посібник / В.М. Костюкевич, О.А. Шинкарук, В.І. Воронова, О.В. Борисова. - Вид. 2-ге, без змін. - Київ: Олімпійська літ.; 2019. - 528 с.

13. Платонов В.Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. — К.: Олімпійська література, 2004. — 808 с.

Допоміжна

14. Волков Л.В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Підручник /Л.В. Волков. Вид. 2-е, пер. і доп. - К.: Освіта України, 2016. — 464 с

15. Келлер В.С. Теоретико-методические основы подготовки спортсменов / В.С. Келлер, В.Н. Платонов. — Львов: Українська спортивна асоціація, 1993. — 70 с.

16. Куценко Г. І., Книга про здоровий спосіб життя / Г. І. Куценко, Ю.В. Новіков, — К., 2006. — 143с.

17. Методические рекомендации по тренерской практике для студентов, специализирующихся по плаванию. — К.: КГИФК, 1993. — 26 с.

18. Солопчук М.С., Гурман Л.Д. Основні компоненти спортивного тренування. Структура підготовленості спортсменів: Метод, рекомендації. — Кам'янець-Подільський: К.-ПДПУ, 2003. - 26 с

19. Свасьєв А. В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навч. посіб. для студ. фак. фізичн. вихован. вищ. навч. закл. / А.В.Свасьєв, М.В.Маліков. — Запоріжжя: ЗДУ, 2004. — 195с.

20. Шинкарук О.А. Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту: навч. прогн. / О. А. Шинкарук, О. М. Лисенко, О. О. Яковенко. — К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2017. — 38 с

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Хмельницький національний університет

Факультет _____
Спеціальність _____
Курс _____ Група _____

ЗВІТ про проходження практики за профілем майбутньої професії
студента(ки)

_____ курсу _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

База практики _____

Науковий керівник магістерської роботи:

(підпис, посада, прізвище, ім'я, по-батькові)

Керівник практики від кафедри:

(підпис, посада, прізвище, ім'я, по-батькові)

Дата складання «_____» _____ 20__ р.

Національна шкала _____

Кількість балів: _____

Оцінка ECTS _____

Члени комісії:

(підпис)

(прізвище, ініціали)

(підпис)

(прізвище, ініціали)

(підпис)

(прізвище, ініціали)

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ГРАФІК ПРОХОДЖЕННЯ
ПРАКТИКИ ЗА ПРОФІЛЕМ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ**
студентом 2 курсу магістратури групи _____
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

№	Завдання за планом	Термін виконання	Підписи наукового керівника та керівника від кафедри
1.	Участь в установчій конференції. Ознайомлення з цілями, завданнями та змістом практики. Інструктаж з охорони праці та техніки безпеки на базах практик		
2.	Розробка плану проходження практики та конкретизація індивідуальних завдань спільно з керівником(цею) практики. Складання, спільно з керівником, індивідуального плану проходження практики, плану майбутніх досліджень		
3.	Формування та обґрунтування технологій (методик) педагогічного експерименту, їх затвердження науковим керівником		
4.	Виконання завдань практики (реалізація основних напрямів педагогічного експерименту, проведення формувального експерименту, статистична обробка результатів дослідження тощо)		
5.	Завершення емпірикопрактичної частини магістерського проєкту, загальне редагування, наукова інтерпретація результатів проведених досліджень (обов'язкове узгодження з науковим керівником).		
6.	Надання завершеного тексту кваліфікаційного магістерського проєкту та отримання допуску до перевірки на академічну доброчесність		
7.	Підготовка звітної документації: оформлення щоденника та звіту, підготовка всіх необхідних матеріалів (анотацій, наукової статті, тез усної доповіді, мультимедійної презентації за темою магістерського проєкту), отримання характеристики керівника практики		

8.	Підготовка доповіді та презентації на тему наукового дослідження, що містить повідомлення про основні його результати		
9.	Надання студентами для перевірки керівникам практики щоденників, звітів і всіх необхідних звітних документів за підсумками практики в чорновій редакції.		
10.	Участь у підсумковій конференції. Проходження передзахисту ВКР в формі виступу з доповіддю на засіданні випускаючої кафедри, її оцінювання кафедральною комісією з метою отримання допуску до захисту ВКР		

Узгоджено:

«_____» _____ 2021 р.

Керівник роботи _____
(науковий ступінь, вчене звання керівника, прізвище, ім'я, по-батькові)

Керівник практики від кафедри _____
(науковий ступінь, вчене звання керівника, прізвище, ім'я, по-батькові)