

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

_____ Євген ПАВЛЮК

“ 31 ” _____ 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Спортивний менеджмент в освіті

Назва дисципліни

Галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка

Спеціальність – 014 Середня освіта

Предметна спеціальність – 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Рівень вищої освіти – Другий магістерський

Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Фізична культура)

Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС, **Шифр дисципліни** – ОПП.06

Мова навчання – українська:

Статус дисципліни: обов'язкова (цикл професійної підготовки)

Факультет – Здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

Кафедра – Теорії і методики фізичного виховання і спорту

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин						Вид семестрового контролю			
				Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. РС	Курсовий проєкт	Курсова робота	Залік	Іспит
				Разом	Лекцій	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Денна	2	3	4,0	45	27	-	18		75			+	
Заочна	2	3	4,0	8	4		4		112			+	

Робоча програма складена на основі освітньої-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Робоча програма складена _____ д.п.н., доцент Юрій ДУТЧАК

Схвалено на засіданні кафедри _____ Теорії і методики фізичного виховання і спорту

Протокол від 30 серпня 2022 р. № 1 Зав. кафедри _____ Олександр СОЛТИК

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

Голова вченої ради факультету _____ Євген ПАВЛЮК

Хмельницький 2022

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Спортивний менеджмент в освіті» є однією із обов'язкових дисциплін професійної підготовки і займає провідне місце у підготовці професіоналів освітнього рівня «магістр» за предметною спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)». Дана дисципліна є самостійною наукою, яка вивчає загальні закономірності спортивної управлінської діяльності у закладах освіти.

Пререквізити: Психолого-педагогічні основи фізичного виховання в освіті, Теорія і методика викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти, Інформаційна культура фахівця фізичної культури і спорту.

Кореквізити: Педагогічна практика III.

Відповідно до освітньої програми дисципліна має забезпечити:

компетентності: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері фізичної культури за професійним спрямуванням в галузі освіти за предметною спеціальністю середня освіта (фізична культура), що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; здатність викликати зацікавленість учнів та студентів працювати в команді та досягати спільної мети; здійснювати рекламно-пропагандистську діяльність у сфері фізичної культури; здатність планувати та організовувати фізичне виховання у закладах загальної середньої та вищої освіти; здатність організовувати на сучасному рівні освітній процес, дослідницьку та управлінську діяльність у закладах загальної середньої та вищої освіти; здатність аналізувати особливості державної освітньої політики з питань здорового способу життя населення; здатність здійснювати управлінську діяльність в галузі фізичної культури; здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.

програмні результати навчання: знання нормативно-правових документів, що регламентують діяльність освітніх закладів, напрями діяльності (адміністративна, методична, контролююча, проектна, освітня, виховна, фінансово-господарська тощо) вчителя; володіння управлінською діяльністю в галузі фізичної культури; уміння здійснювати спостереження за освітнім процесом у закладах освіти з метою прийняття оптимальних управлінських рішень; уміння володіти видами, формами та класифікаціями управлінських рішень; уміння співвідносити власні інтереси з потребами суспільства, продуктивно співпрацювати в колективі, брати участь в дискусії та відстоювати свою точку зору, брати на себе відповідальність за прийняті рішення та їх виконання.

Мета дисципліни. Формування системи теоретико-методичних знань про управлінську діяльність в освітанських закладах фізичної культури і спорту, оволодіння видами, формами та класифікаціями управлінських рішень для забезпечення ефективної їх діяльності.

Предмет дисципліни. Управлінські відносини, що формуються у процесі взаємодії суб'єкта і об'єкта управління закладу освіти стосовно фізкультурно-спортивного спрямування і взаємодії цих організацій з зовнішнім середовищем у процесі виробництва і надання фізкультурно-спортивних послуг.

Завдання дисципліни. Ознайомити з теоретичними основами спортивного менеджменту, вивчити головні поняття та категорії дисципліни; охарактеризувати організацію як об'єкт управління; розкрити сутність принципів та функцій менеджменту; дати характеристику методам менеджменту; виявити особливості та основні підходи до прийняття управлінських рішень; ознайомитися з комунікаціями у спортивних гуртках закладу освіти; визначити характеристики зовнішнього та внутрішнього середовища організації; розкрити особливості досліджень у спортивному менеджменті.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має:

досліджувати світові та національні тенденції і закономірності розвитку галузевого спортивного менеджменту у закладах освіти; застосовувати аналіз і синтез для виявлення перспективних шляхів для ефективного функціонування секцій та гуртків фізкультурно-спортивного спрямування у закладах освіти; аналізувати управлінські процеси; пояснювати нормативно-правову базу сфери фізичної культури і спорту.

3. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	Лекції	Лабораторні заняття (практичні)	Самостійна робота	Лекції	Лабораторні заняття (практичні)	Самостійна робота
Модуль 1						
Тема 1. – Спортивний менеджмент в освіті як навчально-наукова дисципліна.	2	1	4			
Тема 2. – Нормативно-правова база сфери фізичної культури і спорту.	2	1	4	0,5	0,5	
Тема 3. – Система фізичної культури і спорту в Україні	2	2	8			
Тема 4. – Загальні функції спортивного менеджменту.	4	2	8	0,5	0,5	
Тема 5. – Методи спортивного менеджменту.	2	2	8	0,5	0,5	
Тема 6. Підсистема фізичного виховання у закладах освіти в Україні	2	1	4	0,5	0,5	
Модуль 2						
Тема 7. Майстерність управління фізкультурно-спортивними організаціями	2	1	4			
Тема 8. – Особистісні якості успішного спортивного менеджера у закладах освіти	2	2	8	0,5	0,5	
Тема 9. – Особливості функціонування Центрів студентського спорту у закладах вищої освіти	2	1	4	0,5	0,5	
Тема 10. – Особливості діяльності шкіл сприяння здоров'ю.	2	1	5			
Тема 11. – Організація гурткової та секційної фізкультурно-спортивної роботи у закладах освіти	2	2	9	0,5	0,5	
Тема 12. - Менеджмент фізкультурно-спортивного заходу	3	2	9	0,5	0,5	
Разом за 3 семестр	27	18	75	4	4	112

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1.	Спортивний менеджмент в освіті як навчально-наукова дисципліна. Предмет, завдання та зміст дисципліни «Спортивний менеджмент в освіті». Основні терміни й поняття дисципліни. Сучасні концепції теорії управління. Принципи, функції і методи управління. Фізкультурний рух як система Література: [1] с.7-32; [3] с. 5-29; [4] с.7-32.	2
2.	Нормативно-правова база сфери фізичної культури і спорту. Нормативно-правова база - специфічний засіб державного регулювання фізкультурно-управлінських відносин. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація". Постанови Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України» «Про затвердження Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу». Література: [3] с. 29-47; [4] с. 21-34.	2
3.	Система фізичної культури і спорту в Україні. Державні органи управління. Громадські організації фізкультурно-спортивного спрямування. Література: [1] с. 32-46; [3] с. 47-69.	2
4.	Загальні функції спортивного менеджменту. Особливості спеціальних функцій спортивного менеджменту. Суть планування як функції управління. Організація: делегування повноважень та визначення структури. Мотивація діяльності співробітників організацій. Контроль як базовий елемент процесу управління. Об'єднуючі процеси: комунікації та прийняття рішень. Література: [1] с. 66-79; [3] с.71-105.	4
5.	Методи спортивного менеджменту Поняття і класифікація методів спортивного менеджменту. Економічні методи спортивного менеджменту. Організаційно-адміністративні методи спортивного менеджменту. Соціально-психологічні методи спортивного менеджменту. Вибір методів у спортивному менеджменті. Література: [3] с.105-119; [6] с.89-123.	2
6.	Підсистема фізичного виховання у закладах освіти в Україні. Фізична культура у закладах загальної середньої освіти. Фізичне виховання у закладах вищої освіти. Особливості діяльності Комітету з фізичного виховання і спорту Міністерства освіти науки України та їх структурних підрозділів Література: [3] с. 69-73.	2
7.	Майстерність управління фізкультурно-спортивними організаціями. Керівництво, лідерство, влада. Суть, види і характеристики колективів. Формування та розвиток колективу. Результативний конфлікт.	2

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
	Література: [4] с.77-101.	
8.	Особистісні якості успішного спортивного менеджера у закладах освіти. Структура професійної компетентності майбутніх магістрів середньої освіти з фізичної культури, яка формується у закладах вищої освіти. Характеристика критеріїв, показників і рівнів сформованості професійної компетентності майбутніх магістрів середньої освіти з фізичної культури. Діагностичний інструментарій оцінювання рівнів сформованості професійної компетентності майбутніх магістрів середньої освіти з фізичної культури. Література: [8] с. 160-208.	2
9.	Особливості функціонування Центрів студентського спорту у закладах вищої освіти. Мета, завдання та права центру студентського спорту. Функції центру студентського спорту. Організація діяльності центрів. Література: [1] с. 102-118.	2
10.	Особливості діяльності шкіл сприяння здоров'ю. Організаційно-методичне забезпечення утворення Шкіл сприяння здоров'ю. Особливості складання програмних документів Школи сприяння здоров'ю. Варіанти складання програмних документів Школи сприяння здоров'ю. Література: [13] с. 134-151.	2
11.	Організація гурткової та секційної фізкультурно-спортивної роботи у закладах освіти. Завдання позакласної роботи з фізичного виховання. Зміст позакласної роботи. Організація позакласної роботи. Планування поза урочної роботи фізкультурно-спортивного спрямування. Література : [6] с. 156-163.	2
12.	Менеджмент фізкультурно-спортивного заходу. Види та функції фізкультурно-спортивних заходів. Планування, підготовка й проведення змагань. Складання календаря спортивних змагань. Підготовка до проведення змагання. Розробка положення про змагання. Література : [3] с. 119-139.	3
	Разом за 3 семестр:	27

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми навчання

Номер лекції	Тема лекції	Кількість годин
1.	Нормативно-правова база сфери фізичної культури і спорту. Підсистема фізичного виховання у закладах освіти. Функції та методи спортивного менеджменту. Літ.: [1] с. 32-46; [3] с. 29-73; [4] с. 21-34.	2
2.	Особистісні якості успішного спортивного менеджера у закладах освіти. Особливості функціонування Центрів студентського спорту у закладах вищої освіти. Організація гурткової та секційної фізкультурно-спортивної роботи у закладах освіти. Менеджмент фізкультурно-спортивного заходу.	2

Номер лекції	Тема лекції	Кількість годин
	Літ.: [1] с. 102-118; [3] с. 119-139; [6] с. 156-163; [8] с. 160-208.	
	Разом за 3 семестр	4

4.2. Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми навчання

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1.	<i>Спортивний менеджмент в освіті як навчально-наукова дисципліна.</i> Літ.: [1] с.7-32; [3] с. 5-29; [4] с.7-32.	1
2.	<i>Нормативно-правова база сфери фізичної культури і спорту.</i> Літ.: [3] с. 29-47; [4] с. 21-34.	1
3.	<i>Система фізичної культури і спорту в Україні.</i> Літ.: [1] с. 32-46; [3] с. 47-69.	2
4.	<i>Загальні функції спортивного менеджменту.</i> Літ.: [1] с. 66-79; [3] с.71-105.	2
5.	<i>Методи спортивного менеджменту.</i> Поточний контроль – тестовий контроль №1. Літ.: [3] с.105-119; [6] с.89-123.	2
6.	<i>Підсистема фізичного виховання у закладах освіти в Україні.</i> Літ.: [3] с. 69-73.	1
7.	<i>Майстерність управління фізкультурно-спортивними організаціями.</i> Літ.: [4] с.77-101.	1
8.	<i>Визначення рівня сформованості професійної компетентності майбутніх магістрів середньої освіти з фізичної культури.</i> Літ.: [8] с. 160-208.	2
9.	<i>Особливості функціонування Центрів студентського спорту у закладах вищої освіти.</i> Літ.: [1] с. 102-118.	1
10.	<i>Особливості діяльності шкіл сприяння здоров'ю.</i> Літ.: [13] с. 134-151.	1
11.	<i>Організація гурткової та секційної фізкультурно-спортивної роботи у закладах освіти.</i> Поточний контроль – тестовий контроль №2. Літ. : [6] с. 156-163.	2
12	<i>Менеджмент фізкультурно-спортивного заходу.</i> Літ. : [3] с. 119-139.	2
	Разом за 2 семестр	18

Перелік практичних занять для студентів заочної форми навчання

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1.	<i>Нормативно-правова база сфери фізичної культури і спорту. Підсистема фізичного виховання у закладах освіти в Україні. Функції та методи спортивного менеджменту.</i>	2

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
	Літ.: [3] с. 29-119; [4] с. 21-34; [6] с.89-123.	
2.	<i>Особистісні якості успішного спортивного менеджера у закладах освіти. Менеджмент фізкультурно-спортивного заходу</i> Літ.: [3] с. 119-139; [6] с. 156-163; [8] с. 160-208.	2
	Разом за 3 семестр	4

4.3. Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів усіх форм навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до практичних занять, виконанні індивідуальних завдань, тестування з теоретичного матеріалу тощо.

Зміст самостійної роботи студентів

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1.	Опрацювання лекційного матеріалу №1. Підготовка до практичного заняття №1.	4
1.	Опрацювання лекційного матеріалу №2. Підготовка до практичного заняття №1.	4
2.	Опрацювання лекційного матеріалу №3. Підготовка до практичного заняття №2.	8
3.	Опрацювання лекційного матеріалу №4. Підготовка до практичного заняття №3.	4
3.	Опрацювання лекційного матеріалу №4. Підготовка до практичного заняття №3.	4
4.	Опрацювання лекційного матеріалу №5. Підготовка до практичного заняття №4. Тестовий контроль №1	8
5.	Опрацювання лекційного матеріалу №6. Підготовка до практичного заняття №5.	4
5.	Опрацювання лекційного матеріалу №7. Підготовка до практичного заняття №5. Підготовка есе «Міжособистісні конфлікти у гуртку»	4
6.	Опрацювання лекційного матеріалу №8. Підготовка до практичного заняття №6.	8
7.	Опрацювання лекційного матеріалу №9. Підготовка до практичного заняття №7.	4
7.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №10. Підготовка до практичного заняття за темою №7.	5
8.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №11. Підготовка до практичного заняття №8. Тестовий контроль №2	9
9.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №12. Підготовка до практичного заняття №9.	4
9.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №12. Підготовка до практичного заняття №9 Скласти положення про проведення змагань «Веселі старты» серед учнів 5 класів до відзначення Дня фізичної культури і спорту	5
	Разом за 2 семестр	75

Керівництво самостійною роботою за виконанням індивідуальних завдань здійснює викладач згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

Контроль за виконання індивідуальних завдань здійснюється на практичних заняттях.

4.4. Тематики індивідуальних завдань для самостійної роботи студентів

Підготовка есе «Міжособистісні конфлікти у гуртку (секції, команді)»

Скласти положення про проведення змагань «Веселі старти» серед учнів 5 класів до відзначення Дня фізичної культури і спорту.

5. Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичних занять (з використанням методів ділової гри, диспуту, «мозкового штурму»), самостійна робота (індивідуальні завдання) і мають за мету – вивчення загальних закономірностей виникнення, становлення та розвитку фізичної культури і спорту на різних етапах існування людського суспільства.

6. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем;
- презентація індивідуальних завдань;
- виконання домашніх завдань тощо.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю.

7. Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень студента здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості.

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно-обґрунтувати прийняті рішення.

Виконання індивідуального завдання завершується його презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням. Виконання індивідуальних завдань завершується їх презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Оцінювання усного опитування студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
1	2
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу,

1	2
	легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки.
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки.
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекичує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Самостійна, індивідуальна робота				Підсумковий контрольний захід, залік
	Тестовий контроль		Виконання практичних завдань		
Усне опитування (обов'язковий мінімум оцінок – 5)	ТК1	ТК3	І31	І32	За рейтингом
0,4 (0,08)	0,2	0,2	0,1	0,1	

Умовні позначення: ТК – тестовий контроль; І3 – індивідуальне завдання

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Самостійна, індивідуальна робота				Підсумковий контрольний захід, залік
	Контрольна робота		Виконання практичних завдань		
Усне опитування (обов'язковий мінімум оцінок – 2)	Якість виконання	Оцінка за захист	І31	І32	За рейтингом
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з п'ятнадцяти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 15. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестові завдання	1–9	10–11	12–13	14–15
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 15 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.

Оцінювання індивідуальних завдань.

Ступінь розкриття теми	Рівень знань здобувача, під час усного захисту	Оформлення індивідуального завдання
0,3	0,5	0,2

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання	
A	4,75–5,00	5	Зараховано <i>Відмінно</i> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок <i>Добре</i> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками <i>Добре</i> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками <i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією <i>Достатньо</i> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
B	4,25–4,74	4	
C	3,75–4,24	4	
D	3,25–3,74	3	
E	3,00–3,24	3	
FX	2,00–2,99	2	Незараховано <i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
F	0,00–1,99	2		<i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

8. Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Предмет, завдання та зміст дисципліни «Спортивний менеджмент в освіті».
2. Сучасні концепції теорії управління
3. Принципи менеджменту в сфері фізичної культури і спорту
4. Школа наукового управління
5. Адміністративна школа управління
6. Школа людських відносин
7. Закон України «Про фізичну культуру і спорт».
8. Нормативно-правова база - специфічний засіб державного регулювання фізкультурно-управлінських відносин.
9. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація".
10. Постанова Кабінету Міністрів України №993 «Про затвердження Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу».
11. Постанова Кабінету Міністрів України №1089 «Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року»
12. Державні органи управління сфери фізичної культури і спорту.
13. Громадські організації сфери фізичної культури і спорту
14. Мета та завдання функціонування Комітету з фізичного виховання і спорту МОНУ
15. Суть планування як функції управління
16. Організація: делегування повноважень та визначення структури
17. Мотивація діяльності співробітників організацій.
18. Контроль як базовий елемент процесу управління.
19. Зв'язувальні процеси: комунікації та прийняття рішень
20. Економічні методи спортивного менеджменту.
21. Організаційно-адміністративні методи спортивного менеджменту.
22. Соціально-психологічні методи спортивного менеджменту
23. Види фізкультурно-спортивних заходів.
24. Класифікація спортивних змагань.
25. Лідер та його ознаки.
26. Авторитарний стиль керівництва
27. Конфлікти у колективі
28. Різновиди конфліктів
29. Результативний конфлікт
30. Планування поза урочної роботи фізкультурно-спортивного спрямування

9. Методичне забезпечення

Навчальний процес з дисципліни «Спортивний менеджмент в освіті» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1. Дутчак Ю.В., Солтик О.О. Спортивний менеджмент в освіті. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня освіти спеціальностей 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

10. Рекомендована література

Основна

1. Грибан Г. П. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Житомир: Вид-во «Рута», 2022. 124 с.
2. Жданова О., Чеховська Л. Основи управління сферою фізичної культури і спорту : навч. Посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.
3. Дутчак Ю.В., Базильчук В.Б., Солтик О.О. Основи менеджменту та маркетингу фізкультурно-спортивного спрямування : навч. Посіб.. Хмельницький : ХНУ, 2019. 267 с.
4. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с.
5. Кузнецова Т.О., Янковська Л.А., Савіна Н.Б., Семчук Ж.В., Менеджмент. Теорія та практика. Навчальний посібник. 2013. 293 с.
6. Прокопова Л. І., Чхайло М. Б. Основи маркетингу і менеджменту фізкультурно-оздоровчих послуг: Навчальний посібник. Суми: Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 298с.

Додаткова

7. Імас Є. Мічуда Ю. Тенденції розвитку у сфері фізичної культури та спорту в умовах сучасного ринку. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*, 2015. № 2. Є. 142-149.
8. Дутчак Ю.В. Теорія і методика забезпечення якості професійної підготовки майбутніх магістрів середньої освіти з фізичної культури : монографія. К. : ФОП Халіков Р.Р., 2020. 388 с.
9. Лозниця В. С. Психологія менеджменту. К.: ТОВ "УВПК «ЕксОб»", 2000. 512 с.
10. Мізюк Б.М., Тучковська І.І., Артищук І.В. Стратегічний менеджмент: навч. посіб. Видавництво «Магнолія 2006». Львів, 2013. 376 с.
11. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку : монографія. К.: Олімпійська література, 2007. 215 с.
12. Олексенко Р. І. Філософія ринкових відносин. Становлення та розвиток в Україні в період глобалізації та інформаційної революції : соц - філос. аналіз. Київ: Знання України. 2013. 367 с.
13. Шиян О. І. Державна освітня політика з питань забезпечення здорового способу життя молоді : монографія. Львів : Львів. держ. ун-т фіз. культури, 2010. 296 с.

11. Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=6506>.
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/plage_lib.php .
3. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <https://library.khmnu.edu.ua/#>.