

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

_____ Євген ПАВЛЮК

_____ 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Спортивний менеджмент в освіті

Назва дисципліни

Галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка

Спеціальність – 014 Середня освіта

Предметна спеціальність – 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Рівень вищої освіти – Другий магістерський

Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Фізична культура)

Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС, *Шифр дисципліни* – ОПП.06

Мова навчання – українська:

Статус дисципліни: обов'язкова (цикл професійної підготовки)

Факультет – Здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

Кафедра – Теорії і методики фізичного виховання і спорту

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Вид семестрового контролю		
				Аудиторні заняття								Самостійна робота, т.ч. РС	Залік	Іспит
				Разом	Лекцій	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття	у					
Денна	2	3	4,0	120	20	-	20		80			+		
Заочна	2	3	4,0	120	6		6		108			+		

Робоча програма складена на основі освітньої-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Робоча програма складена _____ д.п.н., професор Юрій ДУТЧАК

Схвалено на засіданні кафедри _____ Теорії і методики фізичного виховання і спорту

Протокол від 29 серпня 2024 р. № 1 Зав. кафедри _____ Олександр СОЛТИК

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

Голова вченої ради факультету _____ Євген ПАВЛЮК

Хмельницький 2024

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Спортивний менеджмент в освіті» є однією із обов'язкових дисциплін професійної підготовки і займає провідне місце у підготовці професіоналів освітнього рівня «магістр» за предметною спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)». Дана дисципліна є самостійною наукою, яка вивчає загальні закономірності спортивної управлінської діяльності у закладах освіти.

Пререквізити: Психолого-педагогічні основи фізичного виховання в освіті; теорія і методика викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти; інформаційна культура фахівця фізичної культури і спорту.

Кореквізити: Педагогічна практика III.

Відповідно до освітньої програми дисципліна має забезпечити:

компетентності: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері фізичної культури за професійним спрямуванням в галузі освіти за предметною спеціальністю середня освіта (фізична культура), що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; здатність бути критичним і самокритичним, діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина, реалізовувати свої права і обов'язки; здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт; здатність організовувати на сучасному рівні освітній процес, дослідницьку та управлінську діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти; здатність впроваджувати закордонний досвід фізичного виховання у закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти; здатність здійснювати управлінську діяльність в галузі фізичної культури.

програмні результати навчання: називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість; формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність; уміє впроваджувати передові закордонні організаційно-методичні форми фізичної культури (фізичного виховання) в освітньому процесі молоді; уміє співвідносити власні інтереси з потребами суспільства, продуктивно співпрацювати в колективі, брати участь в дискусії та відстоювати свою точку зору, брати на себе відповідальність за прийняті рішення та їх виконання.

Мета дисципліни. Формування системи теоретико-методичних знань про управлінську діяльність в освітянських закладах фізичної культури і спорту, оволодіння видами, формами та класифікаціями управлінських рішень для забезпечення ефективної їх діяльності.

Предмет дисципліни. Управлінські відносини, що формуються у процесі взаємодії суб'єкта і об'єкта управління закладу освіти стосовно фізкультурно-спортивного спрямування і взаємодії цих організацій з зовнішнім середовищем у процесі виробництва і надання фізкультурно-спортивних послуг.

Завдання дисципліни. Ознайомити з теоретичними основами спортивного менеджменту, вивчити головні поняття та категорії дисципліни; охарактеризувати організацію як об'єкт управління; розкрити сутність принципів та функцій менеджменту; дати характеристику методам менеджменту; виявити особливості та основні підходи до прийняття управлінських рішень; ознайомитися з комунікаціями у спортивних гуртках закладу освіти; визначити характеристики зовнішнього та внутрішнього середовища організації; розкрити особливості досліджень у спортивному менеджменті.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: досліджувати світові та національні тенденції і закономірності розвитку галузевого

спортивного менеджменту у закладах освіти; застосовувати аналіз і синтез для виявлення перспективних шляхів для ефективного функціонування секцій та гуртків фізкультурно-спортивного спрямування у закладах освіти; аналізувати управлінські процеси; пояснювати нормативно-правову базу сфери фізичної культури і спорту.

3. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	Лекції	Лабораторні заняття (практичні)	Самостійна робота	Лекції	Лабораторні заняття (практичні)	Самостійна робота
Модуль 1						
Тема 1. – Спортивний менеджмент в освіті як навчально-наукова дисципліна.	2	2	8	0,5	0,5	10
Тема 2. – Нормативно-правова база сфери фізичної культури і спорту.	2	2	8	0,5	0,5	14
Тема 3. – Система фізичної культури і спорту в Україні	2	2	8	0,5	0,5	10
Тема 4. – Загальні функції та методи спортивного менеджменту.	2	2	8	0,5	0,5	10
Тема 5. – Управління освітньою діяльністю у закладах передвищої фахової та вищої освіти	2	2	8	0,5	0,5	10
Тема 6. Закордонний досвід управління фізичним вихованням у закладах освіти	2	2	8	0,5	0,5	10
Модуль 2						
Тема 7. - Менеджмент фізкультурно-спортивного заходу	4	4	7	1	1	14
Тема 8. Майстерність управління фізкультурно-спортивними організаціями	2	2	7	0,5	0,5	10
Тема 9. – Особистісні якості успішного спортивного менеджера у закладах освіти	2	2	7	1	1	10
Тема 10. – Особливості функціонування Центрів студентського спорту у закладах вищої освіти	2	2	7	0,5	0,5	10
Разом за 3 семестр	22	22	76	6	6	108

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1.	Спортивний менеджмент в освіті як навчально-наукова дисципліна. Предмет, завдання та зміст дисципліни «Спортивний менеджмент в освіті». Основні терміни й поняття дисципліни. Сучасні концепції теорії управління. Принципи, функції і методи управління. Фізкультурний рух як система Література: [1] с.7-32; [4] с. 5-29; [5] с.7-32.	2
2.	Нормативно-правова база сфери фізичної культури і спорту. Нормативно-правова база - специфічний засіб державного регулювання фізкультурно-управлінських відносин. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Постанови Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України» «Про затвердження Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу». Література: [4] с. 29-47; [5] с. 21-34.	2
3.	Система фізичної культури і спорту в Україні. Державні органи управління. Громадські організації фізкультурно-спортивного спрямування. Особливості діяльності Комітету з фізичного виховання і спорту Міністерства освіти науки України та їх структурних підрозділів Література: [1] с. 32-46; [4] с. 47-73.	2
4.	Загальні функції та методи спортивного менеджменту. Особливості спеціальних функцій спортивного менеджменту. Суть планування як функції управління. Організація: делегування повноважень та визначення структури. Мотивація діяльності співробітників організацій. Контроль як базовий елемент процесу управління. Об'єднуючі процеси: комунікації та прийняття рішень Поняття і класифікація методів спортивного менеджменту. Економічні методи спортивного менеджменту. Організаційно-адміністративні та соціально-психологічні методи спортивного менеджменту. Література: [1] с. 66-79; [4] с.71-119; [7] с.89-123.	2
5.	Управління освітньою діяльністю у закладах передвищої фахової та вищої освіти. Сутність управління, його закономірності і принципи. Ретроспектива теорії і практики управління освітньою діяльністю. Засади управління в сучасній системі освіти. Види управління освітньою діяльністю. Література: [8] с. 7-150.	2
6.	Закордонний досвід управління фізичним вихованням у закладах освіти. Модернізація системи фізичного виховання студентської молоді у Польщі. Система фізичного виховання студентів у США. Китайський досвід фізичного виховання. Сучасні тенденції управління фізичним вихованням студентської молоді. Література: [3] с.10-44.	2
7.	Менеджмент фізкультурно-спортивного заходу. Види та функції фізкультурно-спортивних заходів. Планування, підготовка й проведення змагань. Складання календаря спортивних	4

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
	змагань. Підготовка до проведення змагання. Розробка положення про змагання. Література : [4] с. 119-139.	
8.	Майстерність управління фізкультурно-спортивними організаціями. Керівництво, лідерство, влада. Суть, види і характеристики колективів. Формування та розвиток колективу. Результативний конфлікт. Література: [5] с.77-101.	2
9.	Особистісні якості успішного спортивного менеджера у закладах освіти. Структура професійної компетентності майбутніх магістрів середньої освіти з фізичної культури, яка формується у закладах вищої освіти. Характеристика критерії, показників і рівнів сформованості професійної компетентності майбутніх магістрів середньої освіти з фізичної культури. Діагностичний інструментарій оцінювання рівнів сформованості професійної компетентності майбутніх магістрів середньої освіти з фізичної культури. Література: [10] с. 160-208.	2
10.	Особливості функціонування Центрів студентського спорту у закладах вищої освіти. Мета, завдання та права центру студентського спорту. Функції центру студентського спорту. Організація діяльності центрів. Література: [1] с. 102-118.	2
	Разом за 3 семестр:	22

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми навчання

Номер лекції	Тема лекції	Кількість годин
1.	Нормативно-правова база сфери фізичної культури і спорту. Система фізичної культури і спорту. Функції та методи спортивного менеджменту. Літ.: [1] с. 32-46; [3] с. 29-73; [4] с. 21-34.	2
2.	Закордонний досвід управління фізичним вихованням у закладах освіти. Літ.: [3] с.10-44.	2
3.	Менеджмент фізкультурно-спортивного заходу. Особистісні якості успішного спортивного менеджера у закладах освіти. Особливості функціонування Центрів студентського спорту у закладах вищої освіти. Літ.: [1] с. 102-118; [3] с. 119-139; [6] с. 156-163; [9] с. 160-208.	2
	Разом за 3 семестр	6

4.2. Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми навчання

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
-------	--------------------------	-----------------

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1.	<i>Спортивний менеджмент в освіті як навчально-наукова дисципліна.</i> Літ.: [1] с.7-32; [4] с. 5-29; [5] с.7-32.	2
2.	<i>Нормативно-правова база сфери фізичної культури і спорту.</i> Літ.: [4] с. 29-47; [5] с. 21-34.	2
3.	<i>Система фізичної культури і спорту в Україні.</i> Літ.: [1] с. 32-46; [4] с. 47-69.	2
4.	<i>Загальні функції спортивного менеджменту.</i> Літ.: [1] с. 66-79; [4] с.71-119; [7] с.89-123.	2
5.	<i>Управління освітньою діяльністю у закладах передвищої фахової та вищої освіти.</i> Літ.: [8] с. 7-150.	2
6.	<i>Закордонний досвід управління фізичним вихованням у закладах освіти.</i> Поточний контроль – тестовий контроль №1. Літ.: [3] с.10-44.	2
7.	<i>Менеджмент фізкультурно-спортивного заходу.</i> Літ.: [4] с. 119-139.	4
8.	<i>Майстерність управління фізкультурно-спортивними організаціями.</i> Літ.: [5] с.77-101.	2
9.	<i>Визначення рівня сформованості професійної компетентності майбутніх магістрів середньої освіти з фізичної культури.</i> Літ.: [10] с. 160-208.	2
10.	<i>Особливості функціонування Центрів студентського спорту у закладах вищої освіти.</i> Літ.: [1] с. 102-118. Поточний контроль – тестовий контроль №2.	2
Разом за 3 семестр		22

Перелік практичних занять для студентів заочної форми навчання

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1.	<i>Нормативно-правова база сфери фізичної культури і спорту. Підсистема фізичного виховання у закладах освіти в Україні. Функції та методи спортивного менеджменту.</i> Літ.: [4] с. 29-119; [5] с. 21-34; [7] с.89-123.	2
2.	<i>Закордонний досвід управління фізичним вихованням у закладах освіти.</i> Літ.: [3] с.10-44.	2
3.	<i>Менеджмент фізкультурно-спортивного заходу. Особистісні якості успішного спортивного менеджера у закладах освіти.</i> Літ.: [4] с. 119-139; [7] с. 156-163; [10] с. 160-208.	2
Разом за 3 семестр		6

4.3. Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів усіх форм навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до практичних занять, виконанні індивідуальних завдань, тестування з теоретичного матеріалу тощо.

Зміст самостійної роботи студентів

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу №1. Підготовка до практичного заняття №1.	8
2	Опрацювання лекційного матеріалу №2. Підготовка до практичного заняття №2. Скласти подання до присвоєння спортивного розряду вихованцю з обраного виду спорту.	8
3	Опрацювання лекційного матеріалу №3. Підготовка до практичного заняття №3.	8
4	Опрацювання лекційного матеріалу №4. Підготовка до практичного заняття №4.	8
5	Опрацювання лекційного матеріалу №5. Підготовка до практичного заняття №5.	8
6	Опрацювання лекційного матеріалу №6. Підготовка до практичного заняття №6. Тестовий контроль №1	8
7	Опрацювання лекційного матеріалу №7. Підготовка до практичного заняття №7. Скласти положення про проведення змагань з волейболу до відзначення Міжнародного дня студента.	7
8	Опрацювання лекційного матеріалу №8. Підготовка до практичного заняття №8.	7
9	Опрацювання лекційного матеріалу №9. Підготовка до практичного заняття №9	7
10	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №10. Підготовка до практичного заняття за темою №10. Тестовий контроль №2	7
Разом за 3 семестр		76

Керівництво самостійною роботою за виконанням індивідуальних завдань здійснює викладач згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

Контроль за виконання індивідуальних завдань здійснюється на практичних заняттях.

4.4. Тематики індивідуальних завдань для самостійної роботи студентів

Скласти подання до присвоєння спортивного розряду вихованцю з обраного виду спорту.

Скласти положення про проведення змагань з волейболу до відзначення Міжнародного дня студента..

5. Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичних занять (з використанням методів ділової гри, диспуту, «мозкового штурму», «прес-конференції»), самостійна робота (індивідуальні завдання) і мають за мету – вивчення системи управлінської діяльності в освітянських закладах фізичної культури і спорту.

6. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем;
- презентація індивідуальних завдань;
- виконання домашніх завдань тощо.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю.

7. Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень студента здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості.

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно-обґрунтувати прийняті рішення.

Виконання індивідуального завдання завершується його презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням. Виконання індивідуальних завдань завершується їх презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Оцінювання усного опитування студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
1	2
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки.
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки.

1	2
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вмів виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Самостійна, індивідуальна робота				Підсумковий контрольний захід, залік
Усне опитування (обов'язковий мінімум оцінок – 5)	Тестовий контроль		Виконання практичних завдань		
		ТК1	ТК3	І31	І32
0,4 (0,08)	0,2	0,2	0,1	0,1	За рейтингом

Умовні позначення: ТК – тестовий контроль; І3 – індивідуальне завдання

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Самостійна, індивідуальна робота				Підсумковий контрольний захід, залік
Усне опитування (обов'язковий мінімум оцінок – 2)	Контрольна робота		Виконання практичних завдань		
		Якість виконання	Оцінка за захист	І31	І32
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	За рейтингом

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з п'ятнадцяти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 15. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестові завдання	1–9	10–11	12–13	14–15
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 15 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до

електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.

Оцінювання індивідуальних завдань.

Ступінь розкриття теми	Рівень знань здобувача, під час усного захисту	Оформлення індивідуального завдання
0,3	0,5	0,2

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	<i>Відмінно</i> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		<i>Добре</i> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		<i>Добре</i> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		<i>Достатньо</i> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	<i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		<i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

8. Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Предмет, завдання та зміст дисципліни «Спортивний менеджмент в освіті».
2. Сучасні концепції теорії управління
3. Принципи менеджменту в сфері фізичної культури і спорту
4. Школа наукового управління
5. Адміністративна школа управління
6. Школа людських відносин
7. Закон України «Про фізичну культуру і спорт».
8. Нормативно-правова база - специфічний засіб державного регулювання фізкультурно-управлінських відносин.
9. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація".
10. Постанова Кабінету Міністрів України №993 «Про затвердження Положення про

- дитячо-юнацьку спортивну школу».
11. Постанова Кабінету Міністрів України №1089 «Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року»
 12. Державні органи управління сфери фізичної культури і спорту.
 13. Громадські організації сфери фізичної культури і спорту
 14. Мета та завдання функціонування Комітету з фізичного виховання і спорту МОНУ
 15. Суть планування як функції управління
 16. Організація: делегування повноважень та визначення структури
 17. Мотивація діяльності співробітників організацій.
 18. Контроль як базовий елемент процесу управління.
 19. Зв'язувальні процеси: комунікації та прийняття рішень
 20. Економічні методи спортивного менеджменту.
 21. Організаційно-адміністративні методи спортивного менеджменту.
 22. Соціально-психологічні методи спортивного менеджменту
 23. Особливості системи фізичного виховання студентської молоді у Польщі.
 24. Система фізичного виховання студентів у США.
 25. Китайський досвід фізичного виховання.
 26. Сучасні тенденції управління фізичним вихованням студентської молоді
 27. Види фізкультурно-спортивних заходів.
 28. Класифікація спортивних змагань.
 29. Діагностичний інструментарій оцінювання рівнів сформованості професійної компетентності майбутніх магістрів середньої освіти з фізичної культури.
 30. Лідер та його ознаки.
 31. Авторитарний стиль керівництва
 32. Конфлікти у колективі
 33. Різновиди конфліктів
 34. Результативний конфлікт
 35. Мета та завдання Центрів студентського спорту.

9. Методичне забезпечення

Навчальний процес з дисципліни «Спортивний менеджмент освіти» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1. Дутчак Ю.В., Солтик О.О. Спортивний менеджмент в освіті. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня освіти спеціальностей 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

10. Рекомендована література

Основна

1. Грибан Г. П. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Житомир: Вид-во «Рута», 2022. 124 с.
2. Жданова О., Чеховська Л. Основи управління сферою фізичної культури і спорту : навч. Посібник. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.
3. Долгова Н. О. Модернізація фізичного виховання та спорту в університетській освіті Польщі та України: компаративний аналіз: монографія. Суми: Сумський державний університет, 2017. 238 с.
4. Дутчак Ю.В., Базильчук В.Б., Солтик О.О. Основи менеджменту та маркетингу фізкультурно-спортивного спрямування : навч. посіб.. Хмельницький : ХНУ, 2019. 267 с.
5. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с.

6. Кузнецова Т.О., Янковська Л.А., Савіна Н.Б., Семчук Ж.В., Менеджмент. Теорія та практика. Навчальний посібник. 2013. 293 с.
7. Прокопова Л. І., Чхайло М. Б. Основи маркетингу і менеджменту фізкультурно-оздоровчих послуг: Навчальний посібник. Суми: Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 298с.
8. Прокопенко А.І., Рогова Т.В. Управління в сучасній системі освіти. Харків: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2013. 311 с

Додаткова

9. Імас Є. Мічуда Ю. Тенденції розвитку у сфері фізичної культури та спорту в умовах сучасного ринку. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*, 2015. № 2. Є. 142-149.
10. Дутчак Ю.В. Теорія і методика забезпечення якості професійної підготовки майбутніх магістрів середньої освіти з фізичної культури : монографія. К. : ФОП Халіков Р.Р., 2020. 388 с.
11. Лозниця В. С. Психологія менеджменту. К.: ТОВ "УВПК «ЕксОб»", 2000. 512 с.
12. Мізюк Б.М., Тучковська І.І., Артищук І.В. Стратегічний менеджмент: навч. посіб. Видавництво «Магнолія 2006». Львів, 2013. 376 с.
13. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку : монографія. К.: Олімпійська література, 2007. 215 с.
14. Олексенко Р. І. Філософія ринкових відносин. Становлення та розвиток в Україні в період глобалізації та інформаційної революції : соц - філос. аналіз. Київ: Знання України. 2013. 367 с.

11. Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=6506>.
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/plage_lib.php.
3. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <https://library.khmnu.edu.ua/#>.