

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи
Хмельницького національного університету

Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ

серпень 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи теорії «спорту для всіх»

Призначення робочої програми *Для освітніх програм різних спеціальностей*
 Рівень вищої освіти *Перший (бакалаврський)*
 Мова навчання *Українська*
 Обсяг дисципліни кредитів ЄКТС *4 кредити*
 Статус дисципліни *Вибіркова*
 Статус дисципліни: *варіативна, цикл професійної та практичної підготовки*
 Факультет: *Здоров'я, психології, фізичної культури та спорту*
 Кафедра: *теорії і методики фізичного виховання і спорту*

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальне навантаження		Кількість годин						Вид семестрового контролю			
			Європейські кредити	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. РС	Контрольна робота	Курсова робота	Залік	Іспит
					Всього	Лекцій	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Денна	3	6	4,0	120	51	34	-	17		69			+	
Заочна	4	7	4,0	120	18	10		8		102	+		+	

Робоча програма складена на основі освітніх програм підготовки бакалаврів та стандартів вищої освіти

Програму складено Юрій Дутчак д-р пед. наук, професор Юрій ДУТЧАК

Схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту

Протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

Зав. кафедрою ТМФВС Олександр Солтик Олександр СОЛТИК

2) Пояснювальна записка

Дисципліна «Основи теорії «Спорт для всіх»» є вибірковою дисципліною для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Мета: формування у студентів системи базових знань масового спорту, розуміння концептуальних засад системи спорту для всіх, набуття умінь та навичок аналізу в організації та проведенні різних форм фізичної активності в системі спорт для всіх.

Предмет дисципліни: вивчення сучасних підходів до розвитку масового спорту.

Завдання дисципліни:

- сформуванню у студентів систему знань про рухову активність спорт для всіх (цілі, принципи, структуру, функції та методи);
- прищеплення фахівцям навичок наукового аналізу, спрямованих на визначення місця спорту для всіх у системі фізичного виховання та спорту;
- навчити основам методів фізкультурно-оздоровчих тренування людей різного віку, фізичного розвитку, стану здоров'я та гендерних особливостей;
- вироблення умінь застосовувати набуті знання у професійній діяльності, для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту.

Результати навчання: здобувач вищої освіти, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: демонструвати здатність організовувати фізкультурно-масові заходи, використовувати сучасні підходи до організації фізичного виховання у місцях масового відпочинку населення та за місцем проживання, визначати рухову активність різних верств населення та її норму; застосовувати аналіз та синтез тенденцій розвитку масового спорту; аналізувати динамічні зміни, що відбуваються у фізичній культурі; досліджувати можливості управління фізкультурно-оздоровчими заняттями та масовими спортивними заходами.

3) Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин					
	Денна форма			Заочна форма		
	Лекції	Лабор. заняття (практичні)	СРС	Лекції	Лабор. заняття (практичні)	СРС
Модуль 1						
Тема 1 – Основи теорії «спорту для всіх» як навчальна дисципліна.	2	1	4	2	2	24
Тема 2 - Система спорту для всіх як наукова проблема	2	1	4			
Тема 3 – Міжнародні організації із підтримки спорту для всіх.	2	1	4			
Тема 4 - Особливості розвитку спорту для всіх у провідних країнах.	2	1	4			
Тема 5 - Передумови формування спорту для всіх в Україні.	2	1	4	2	2	18
Тема 6 - Гуманізація процесу залучення населення до рухової активності в Україні.	2	1	4			
Тема 7 – Цілі системи спорт для всіх.	2	1	4			
Тема 8 - Функції системи спорт для всіх	2	1	5	2	2	12
Тема 9 - Структура системи спорт для всіх	2	1	4			
Модуль 2						
Тема 10 - Рухома активність і здоров'я	2	1	4	2	1	24
Тема 11 - Рухова активність дорослих	2	1	4			
Тема 12 - Фактори, що впливають на формування мотивації рухової активності людини.	2	1	4			
Тема 13 - Методи визначення рухової активності	2	1	4			
Тема 14 - Державне управління спортом для всіх в Україні	2	1	4	2	1	24
Тема 15 - Соціальне проектування закладів спорту для всіх в Україні.	2	1	4			
Тема 16 – Особливості діяльності центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».	2	1	4			
Тема 17 - Кадрове забезпечення управління спортом для всіх в Україні.	2	1	4			
Разом за 4 семестр	34	17	69	10	8	102

4) Програма навчальної дисципліни

4.1. Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1.	<i>Тема 1 – Основи теорії «спорту для всіх» як навчальна дисципліна.</i> Мета та завдання дисципліни «Основи теорії «спорту для всіх»». Базові поняття дисципліни «Основи теорії «спорту для всіх»». Види фізкультурно-оздоровчих занять. Соціальні технології фізичної культури. <i>Література:</i> [1].	2
2.	<i>Тема 2 - Система спорту для всіх як наукова проблема.</i> Історичні передумови виникнення спорту для всіх. Теоретичний аналіз поняття “Спорт для всіх”. Дефініція поняття «Спорт для всіх». <i>Література:</i> [1,3].	2
3.	<i>Тема 3 - Міжнародні організації із підтримки спорту для всіх.</i> Організація об’єднаних націй про розвиток і підтримку спорту для всіх. Європейські організації про підтримку спорту для всіх. Спортивні міжнародні організації та їх вплив на спорт для всіх. <i>Література:</i> [1, 2].	2
4.	<i>Тема 4 - Особливості розвитку спорту для всіх у провідних країнах.</i> Особливості розвитку спорту для всіх у Фінляндії. Особливості розвитку спорту для всіх у Німеччині. Особливості розвитку спорту для всіх у Франції. Особливості розвитку спорту для всіх у Японії. Особливості розвитку спорту для всіх у Канаді. <i>Література:</i> [1, 2].	2
5.	<i>Тема 5 - Передумови формування спорту для всіх в Україні.</i> Особливості функціонування системи залучення населення до рухової активності в Україні у 1960-1980-х роках. Детермінанти рівня залучення населення до рухової активності в умовах незалежності Української держави. <i>Література:</i> [1,6].	2
6.	<i>Тема 6 - Гуманізація процесу залучення населення до рухової активності в Україні.</i> Основні положення концепції гуманізації процесу залучення населення до рухової активності в Україні. Характеристика напрямів гуманізації процесу залучення населення до рухової активності. <i>Література:</i> [1, 6].	2
7.	<i>Тема 7 - Цілі системи спорт для всіх.</i> Спорт для всіх як соціальна система. Ієрархія цілей системи спорту для всіх в Україні. <i>Література:</i> [1].	2
8.	<i>Тема 8 - Функції системи спорт для всіх.</i> Загальні положення про функції системи спорт для всіх. Оздоровчі функції системи спорту для всіх. Соціальні функції системи спорту для всіх. Економічні функції системи спорту для всіх. <i>Література:</i> [1].	2
9.	<i>Тема 9 - Структура системи спорт для всіх.</i> Загальні положення про структуру системи спорт для всіх. Види програм спорту для всіх спортивні програми; фітнес-програми; рекреаційні програми. <i>Література:</i> [1].	2

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
10.	<i>Тема 10 - Рухома активність і здоров'я.</i> Біологічні потреби організму у руховій активності. Залежність обсягу рухової активності та енерговитрат від віку. Норми рухової активності для дітей і підлітків. <i>Література:</i> [1, 3, 5].	2
11.	<i>Тема 11 - Рухова активність дорослих.</i> Вплив рухової активності на здоров'я. Норма рухової активності. Принципи спеціально організованої рухової активності в системі оздоровлення населення. <i>Література:</i> [3, 4, 5].	2
12.	<i>Тема 12 - Фактори, що впливають на формування мотивації рухової активності людини.</i> Загальна структура мотивації (потреби, мотиви, інтереси). Особливості мотивів для занять фізичними вправами. Вплив інформаційних факторів. Вплив сімейного виховання. Вплив шкільного виховання. <i>Література:</i> [3, 5].	2
13.	<i>Тема 13 - Методи визначення рухової активності.</i> Методи визначення мотивів та інтересів людей до різних видів рухової активності. Психологічні опитувальники для визначення мотивації. Методики вимірювань рухової активності. <i>Література:</i> [4, 5].	2
14.	<i>Тема 14 - Державне управління спортом для всіх в Україні.</i> Загальні положення про структуру системи спорт для всіх. Принципи державного управління спортом для всіх в Україні. Основи технологізації управлінської діяльності в системі спорту для всіх в Україні. <i>Література:</i> [1].	2
15.	<i>Тема 15 - Соціальне проектування закладів спорту для всіх в Україні.</i> Методологічні особливості соціального проектування. Соціальне проектування центрів фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх". <i>Література:</i> [1].	2
16.	<i>Тема 16 - Особливості діяльності центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».</i> Мета та задачі регіональної мережі центрів фізичного здоров'я населення спорт для всіх. Специфіка проведення Всеукраїнських акцій на Хмельниччині. <i>Література:</i> [8].	2
17.	<i>Тема 17 - Кадрове забезпечення управління спортом для всіх в Україні.</i> Аналіз підготовки фахівців з менеджменту та управління спортом для всіх в Україні. Концептуальний підхід та змістовний компонент підготовки менеджерів спорту для всіх в Україні. <i>Література:</i> [1].	2
	Разом за семестр:	36

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер лекції	Теми лекцій	Кількість годин
1	Тема 1 - Технології і види спорту для всіх як наукова та навчальна дисципліна. Система спорту для всіх як наукова проблема Міжнародні організації із підтримки спорту для всіх. Особливості розвитку спорту для всіх у провідних країнах.	2

Номер лекції	Теми лекцій	Кількість годин
	Література:[1, 2, 5].	
2.	Тема 2 - Передумови формування спорту для всіх в Україні Гуманізація процесу залучення населення до рухової активності в Україні.. Цілі системи спорт для всіх. Література: [1,3, 5].	2
3.	Тема 3 - Функції та структури системи спорт для всіх. Література: [1, 4, 5].	2
4.	Тема 4 - Рухома активність і здоров'я різних верств населення. Фактори, що впливають на формування мотивації рухової активності людини. Методи визначення рухової активності Література: [1, 2, 4, 8, 11].	2
5.	Тема 5 - Державне управління спортом для всіх в Україні. Соціальне проектування закладів спорту для всіх в Україні Особливості діяльності центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх». Кадрове забезпечення управління спортом для всіх в Україні. Література: [2, 9, 11].	2
	<i>Разом за семестр</i>	10

4.2 Зміст практичних занять

№ з/п	Зміст практичних занять	Кількість годин
1.	<i>Основи теорії «Спорту для всіх" як наукова та навчальна дисципліна. Система спорту для всіх як наукова проблема</i> Літ.: [1,3].	2
2.	<i>Міжнародні організації із підтримки спорту для всіх. Особливості розвитку спорту для всіх у провідних країнах</i> Літ.: [1, 2, 3]	2
3.	<i>Передумови формування спорту для всіх в Україні. Гуманізація процесу залучення населення до рухової активності в Україні</i> Літ.: [1, 6]	2
4.	<i>Цілі та функції системи спорт для всіх..</i> Літ.: [1]	2
5.	<i>Структура системи спорт для всіх. Рухома активність і здоров'я.</i> Літ.: [1, 4, 5]	2
6.	<i>Рухова активність дорослих. Фактори, що впливають на формування мотивації рухової активності людини</i> Літ.: [1, 4, 5, 7]	2
7.	<i>Методи визначення рухової активності. Державне управління спортом для всіх в Україні</i> Літ.: [1, 4, 5]	2
8.	<i>Соціальне проектування закладів спорту для всіх в Україні. Особливості діяльності центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».</i> Літ.: [1, 8]	2
9.	<i>Кадрове забезпечення управління спортом для всіх в Україні.</i> [1]	1
	Разом за семестр	17

Зміст практичних занять для студентів заочної форми навчання

№ з/п	Теми практичних занять	Кількість годин
1.	Міжнародний довід з розвитку системи спорт для всіх. Літ.: [1,2]	2
2.	Тема 2 – Передумови форсування спорту для всіх . Літ.: [1, 3, 5]	2
3.	Тема 3 – Система спорт для всіх в Україні.. Літ.: [1]	2
4.	Тема 4 – Рухова активність та здоров'я різних верств населення. Літ.: [4, 5]	1
5.	Тема 5 – Центри фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Літ.: [1, 5, 8]	1
	Разом за семестр	8

4.3 Зміст самостійної (у т. ч. індивідуальної) роботи

Номер тижня	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Опрацювання: - лекційного матеріалу за темою №1; - окремих розділів програми, які не викладаються на лекціях за темою: «Демографічна ситуація в Україні». Підготовка до практичного заняття №1.	4
2.	Опрацювання: - лекційного матеріалу за темою №2; - окремих розділів програми, які не викладаються на лекціях за темою: «Історичні передумови розвитку форм активного дозвілля людини». Підготовка до практичного заняття №1.	4
3.	Опрацювання: - лекційного матеріалу за темою №3; - окремих розділів програми, які не викладаються на лекціях за темою: «Особливості організації вільного часу в країнах Західної Європи в XVII – XVIII ст». Підготовка до практичного заняття №2.	4
4.	Опрацювання: - лекційного матеріалу за темою №4; - окремих розділів програми, які не викладаються на лекціях за темою: «Поняття вільного часу, культурного дозвілля у провідних країнах світу». Підготовка до практичного заняття №2.	4
5.	Опрацювання: - лекційного матеріалу за темою №5; - окремих розділів програми, які не викладаються на лекціях за темою: «Етапи впровадження комплексу «ГПО СРСР» в Україні». Підготовка до практичного заняття №3.	4
6.	Опрацювання:	4

Номер тижня	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
	<ul style="list-style-type: none"> - лекційного матеріалу за темою №6; - окремих розділів програми, які не викладаються на лекціях за темою: «Необхідність гуманістичного підходу до розвитку фізичної культури.». Підготовка до практичного заняття №3.	
7.	Опрацювання: <ul style="list-style-type: none"> - лекційного матеріалу за темою №7; окремих розділів програми, які не викладаються на лекціях за темою: «Протиріччя та особливості гуманізації фізичного виховання і спорту». Підготовка до практичного заняття №4.	4
8.	Опрацювання: <ul style="list-style-type: none"> - лекційного матеріалу за темою №8; - окремих розділів програми, які не викладаються на лекціях за темою: «Поняття функцій в сфері фізичної культури і спорту» Підготовка до практичного заняття №4.	4
9.	Опрацювання: <ul style="list-style-type: none"> - лекційного матеріалу за темою №9; - окремих розділів програми, які не викладаються на лекціях за темою: «Основні суб'єкти спорту для всіх». Підготовка до практичного заняття №5. Підготовка до поточного контролю №1.	5
10.	Опрацювання: <ul style="list-style-type: none"> - лекційного матеріалу за темою №10; - окремих розділів програми, які не викладаються на лекціях за темою: «Типи і види дозвілля». Підготовка до практичного заняття №5.	4
11.	Опрацювання: <ul style="list-style-type: none"> - лекційного матеріалу за темою №11; - окремих розділів програми, які не викладаються на лекціях за темою: «Зміна виду і характеру дозвілля». Підготовка до практичного заняття №6.	4
12.	Опрацювання: <ul style="list-style-type: none"> - лекційного матеріалу за темою №12; - окремих розділів програми, які не викладаються на лекціях за темою: «Змістовні теорії мотивації». Підготовка до практичного заняття №6.	4
13.	Опрацювання: <ul style="list-style-type: none"> - лекційного матеріалу за темою №13; - окремих розділів програми, які не викладаються на лекціях за темою: «Моніторинг ЧСС». Підготовка до практичного заняття №7.	4
14.	Опрацювання: <ul style="list-style-type: none"> - лекційного матеріалу за темою №14; - окремих розділів програми, які не викладаються на лекціях за темою: «Управлінська діяльність як соціальне явище». Підготовка до практичного заняття №7.	4
15.	Опрацювання: <ul style="list-style-type: none"> - лекційного матеріалу за темою №15; - окремих розділів програми, які не викладаються на лекціях за 	4

Номер тижня	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
	темою: «Стратегічне планування розвитку спорту для всіх» Підготовка до практичного заняття №8.	
16.	Опрацювання: - лекційного матеріалу за темою №16; - окремих розділів програми, які не викладаються на лекціях за темою: «Всеукраїнські акції Спорт для всіх» Підготовка до практичного заняття №8.	4
17.	Опрацювання: - лекційного матеріалу за темою №17; - окремих розділів програми, які не викладаються на лекціях за темою: «Головні компоненти системи підготовки менеджерів спорту для всіх в Україні» Підготовка до практичного заняття №9. Підготовка до поточного контролю №2.	4
	Разом за семестр	69

4.4 Орієнтовна тематика індивідуального завдання для самостійної роботи студентів

1. Визначення рівня рухової активності здобувача вищої освіти.

5) Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичних занять (з використанням методів ділової гри, диспуту, «мозкового штурму», «прес-конференції»), самостійна робота (індивідуальні завдання) і мають за мету – вивчення основ теорії масового спорту.

6. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем;
- презентація індивідуальних завдань;
- виконання домашніх завдань тощо.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю.

7. Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень студента здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості.

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно-обґрунтувати прийняті рішення.

Виконання індивідуального завдання завершується його презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням. Виконання індивідуальних завдань завершується їх презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Оцінювання усного опитування студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
1	2
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; вміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки.
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки.
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Самостійна, індивідуальна робота			Підсумковий контрольний захід, залік
Усне опитування (обов'язковий мінімум оцінок – 5)	Тестовий контроль		Виконання практичних завдань	
	ТК1	ТК2	ІЗ1	
0,5 (0,1)	0,2	0,2	0,1	За рейтингом

Умовні позначення: ТК – тестовий контроль; ІЗ – індивідуальне завдання

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Самостійна, індивідуальна робота			Підсумковий контрольний захід, залік
Усне опитування (обов'язковий мінімум оцінок – 1)	Контрольна робота		Виконання практичних завдань	
	Якість виконання	Оцінка за захист	ІЗ1	
0,2	0,3	0,3	0,2	За рейтингом

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з п'ятнадцяти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 15. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестові завдання	1–9	10–11	12–13	14–15
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 15 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.

Оцінювання індивідуальних завдань.

Ступінь розкриття теми	Рівень знань здобувача, під час усного захисту	Оформлення індивідуального завдання
0,3	0,5	0,2

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання
--------------------	--------------------------------------	---

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		Достатньо – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

8. Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Поняття «Гіпокінезія» і «Гіподинамія».
2. Поняття «Норма», «Оздоровча фізична культура», «Рухова активність».
3. Поняття «Фітнес».
4. Особливості кондиційного тренування.
5. Особливості рекреаційних і профілактично-оздоровчих занять.
6. Чинники, що обумовили виникнення спорту для всіх.
7. Історичні передумови розвитку форм активного дозвілля людини.
8. Особливості організації вільного часу в країнах Західної Європи в XVII – XVIII ст
9. Методологічні принципи формування спорту для всіх.
10. Видові ознаки спорту для всіх
11. Визначення спорту для всіх.
12. Глобальна стратегію ВООЗ із харчування, рухової активності та здоров'я.
13. Європейські програми “Єврофіт”, “Спрінт” та “Компасс».
14. “Біла книга про спорт” та її характеристика.
15. Взаємодія МОК та спорту для всіх.
16. TAFISA та її основні напрямки діяльності.
17. Державна політика Фінляндії для розвитку спорту для всіх.
18. Фінську програму “Рухайся 30”.
19. Принципи німецького шляху до спорту для всіх.
20. Завдання французької асоціація “Спорт для всіх”.
21. Етапи сучасного спорту для всіх в Японії.
22. Основні шляхи для боротьби з гіпокінезією у Канаді.
23. Принципи організації фізкультурного руху в Радянському Союзі.
24. Основні причинами гальмування розвитку сфери фізичної культури і спорту в Україні.
25. Протиріччя та особливості гуманізації фізичного виховання і спорту

26. Передумови для формування системи спорту для всіх в Україні.
27. Напрями гуманізації процесу залучення населення до рухової активності.
28. Ознаки гармонійно розвинутої особистості.
29. «Вільно» людина за К.Роджерсом.
30. Основні вимоги до якості цілей.
31. Ієрархія цілей системи спорту для всіх в Україні
32. Потреби організму людини у руховій активності.
33. Первинні цілі для появи у людини бажання здійснювати рухову активність під час дозвілля для зміцнення здоров'я.
34. Первинні цілі для підтримки та задоволення інтересу людини до рухової активності.
35. Основні функції спорту для всіх.
36. Оздоровча функція спорту для всіх.
37. Соціальна функція спорту для всіх.
38. Економічна функція спорту для всіх.
39. Суб'єкти спорту для всіх.
40. Спортивні програми спорту для всіх.
41. Фітнес програми спорту для всіх.
42. Рекреаційні програми спорту для всіх.
43. Причини виникнення гіпокінезії.
44. Вплив гіпокінезії на функціональні системи організму дитини.
45. Залежність фізіологічних реакцій організму від величини добової рухової активності.
46. Методика А.Г. Сухарева для оцінки сумарної добової рухової активності дітей і підлітків.
47. Наслідки гіпокінезії для здоров'я людини.
48. Взаємозв'язок фізичних навантажень з фізичними якостями людини в залежності від віку.
49. Норми рухової активності дорослої людини.
50. Загальну характеристику принципів спеціально організованої рухової активності
51. Принципи індивідуалізації та систематичності у спеціально організованій руховій активності.
52. Принципи поступовості та доступності у спеціально організованій руховій активності.
53. Принципи регулярності та орієнтації на належні норми у спеціально організованій руховій активності.
54. Поняття «потреби», «мотиви», «інтереси» як психологічні якості особистості.
55. Ієрархія потреб (за А. Маслоу).
56. Вплив сімейного виховання на формування мотивації рухомої активності..
57. Зовнішні фактори що впливають на формування мотивації рухомої активності.
58. Загальні методам опитування.
59. Анкета та її основні частини.
60. Види питань, що використовуються при складанні анкети.
61. Метод хронометражу.
62. Типи і види дозвілля
63. Метод моніторингу ЧСС.
64. Вимоги яким повинен відповідати соціальний проект.
65. Соціоінженерна діяльність.

66. Основні завдання Центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».
67. Структурні елементи Центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».
68. Функції Центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».
69. Необхідність підготовки фахівців масової фізкультурно-оздоровчої роботи в 80-90 роки минулого століття в Україні.
70. Знання якими повинен був володіти фахівець з масової фізкультурно-оздоровчої роботи.
71. Вміння якими повинен був володіти фахівець з масової фізкультурно-оздоровчої роботи.
72. Управлінська діяльність як соціальне явище.
73. Існуюча система підготовки менеджерів спорту для всіх в Україні.
74. Принципи підготовки менеджерів спорту для всіх в сучасній Україні.
75. Перспективні шляхи підготовки менеджерів спорту для всіх в Україні.

9. Методичне забезпечення

1. Навчальний процес з дисципліни «основи теорії «Спорту для всіх»» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою.

10. Рекомендована література

Основна

1. Дутчак М.В. Спорт для всіх в Україні : теорія та практика. К.: Олімп. л-ра, 2009. 279 с.
2. Дутчак М.В. Спорт для всіх у світовому контексті. К.: Олімп. л-ра, 2007. 111 с.
3. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. Посібник. К.: Олімп. л-ра, 2010. 248 с.
4. Круцевич Т. Ю., Воробйов М. І., Безверхня Г. В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді. К.: Олімпійська література, 2011. 224 с.
5. Теорія і методика фізичного виховання : 2-х т. / заг. ред. Т.Ю. Круцевич. – Т.1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – К.: Олімп. л-ра, 2008. – 391 с.

Додаткова

6. Платонов В.М. Від спортивної майстерності до здорового способу життя. Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні: зб. наук. пр.. Рівне: Літа, 2005. С 3-7.
7. Приступа Є.Н. Концепція вільного часу людини як важливої категорії рекреації. Спорт. наука України. 2008. №5. С.9-22.
8. Державна установа «Спорт для всіх». Електронний ресурс. Режим доступу: <https://sportforall.gov.ua/>

11. Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/>
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/plage_lib.php.
3. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <https://library.khmnu.edu.ua/#>.