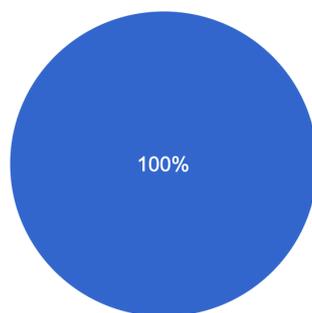


# Анкета для здобувачів вищої освіти "Оцінювання якості викладання вибіркової навчальної дисципліни "Психологія здоров'я та здорового способу життя" (4 курс бакалаврату, 1 семестр)

## Освітній ступінь

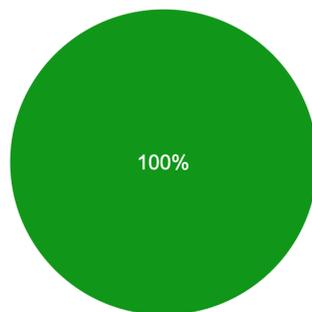
16 відповідей



- бакалавр
- магістр
- доктор філософії

## Курс

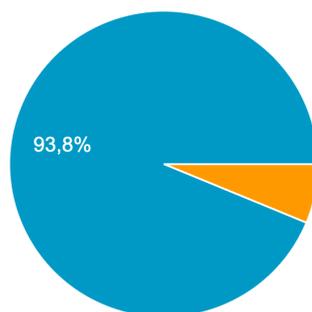
16 відповідей



- 1
- 2
- 3
- 4

## 1.1 Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?

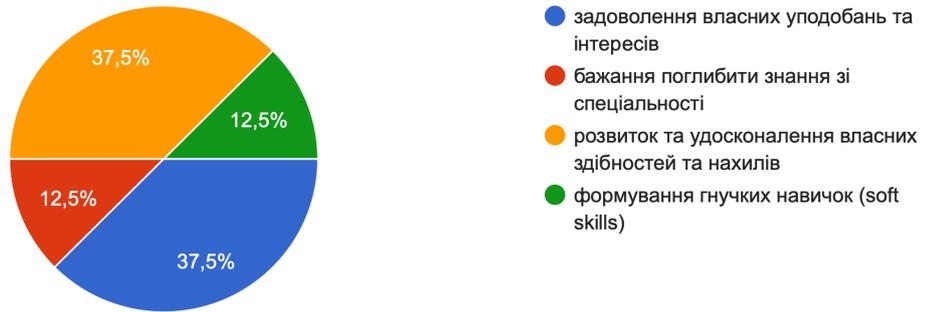
16 відповідей



- декан факультету
- завідувач кафедри, гарант ОП
- куратор групи
- викладач, який забезпечує навчальну дисципліну
- рекомендація (порада) студентів групи, старости
- це був мій самостійний вибір

### 1.2 Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

16 відповідей



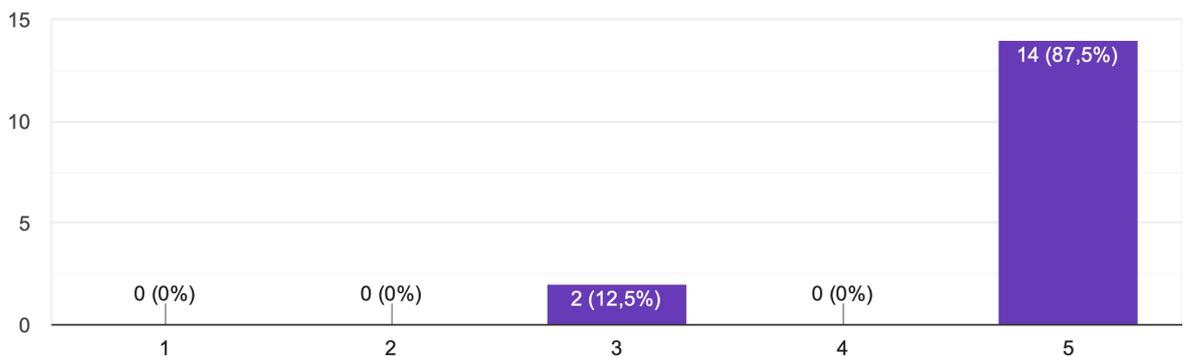
### 1.3 Оцініть складність механізму здійснення вибору вибіркової дисципліни з Каталогу вибіркової дисципліни

16 відповідей



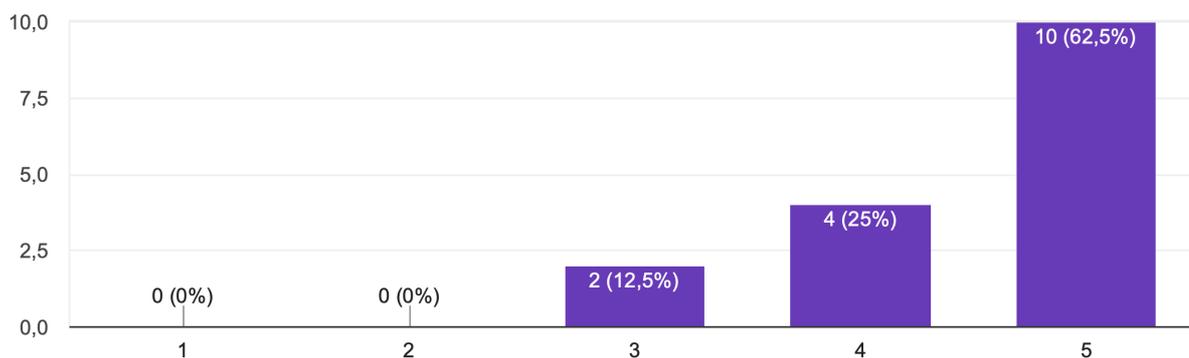
### 2.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

16 відповідей



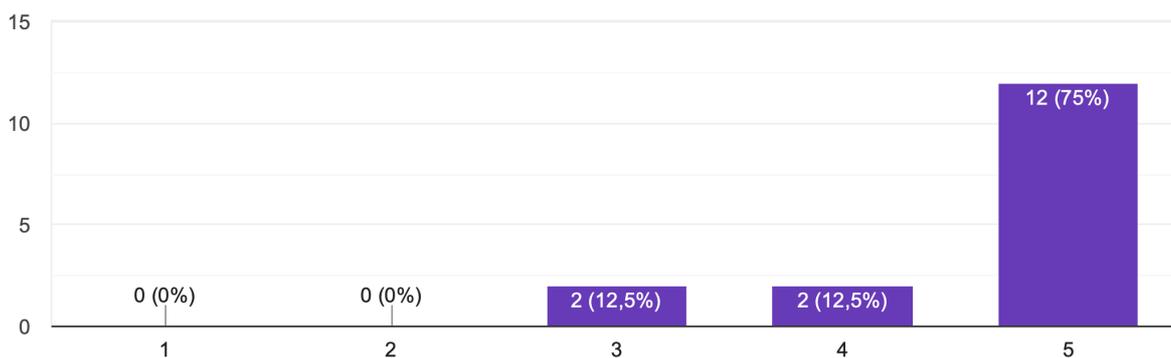
## 2.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

16 відповідей



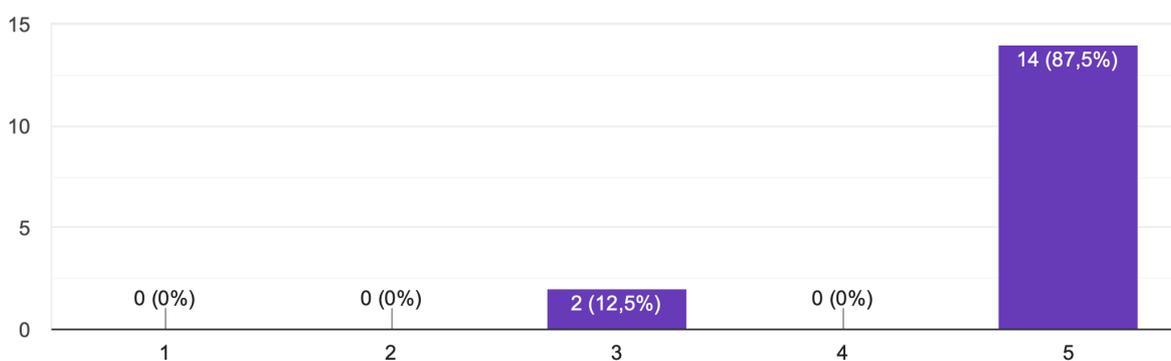
## 2.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

16 відповідей



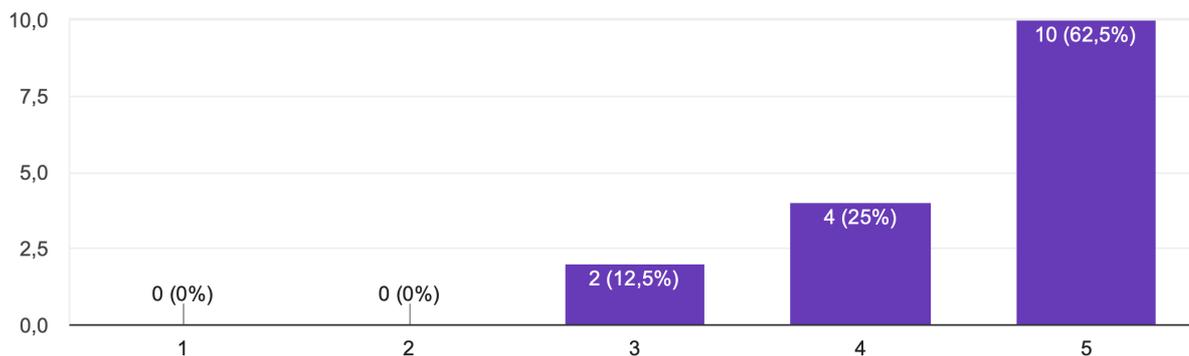
## 2.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

16 відповідей



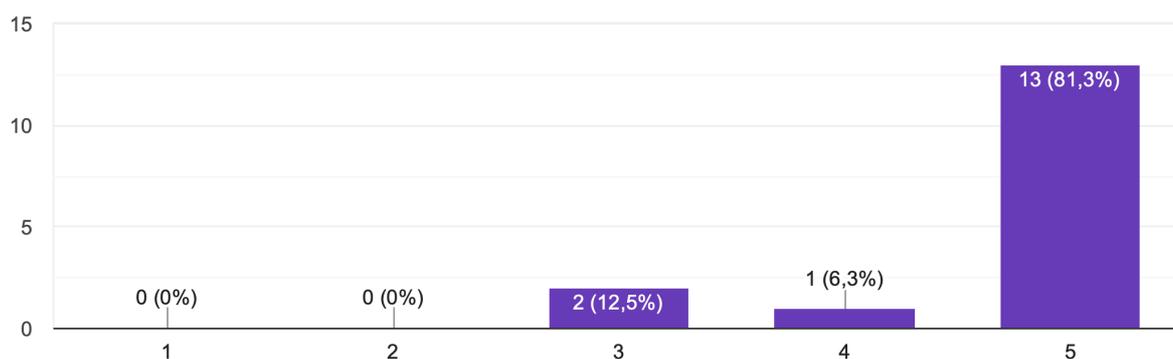
### 3.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) р... самостійної роботи та контрольних заходів)

16 відповідей



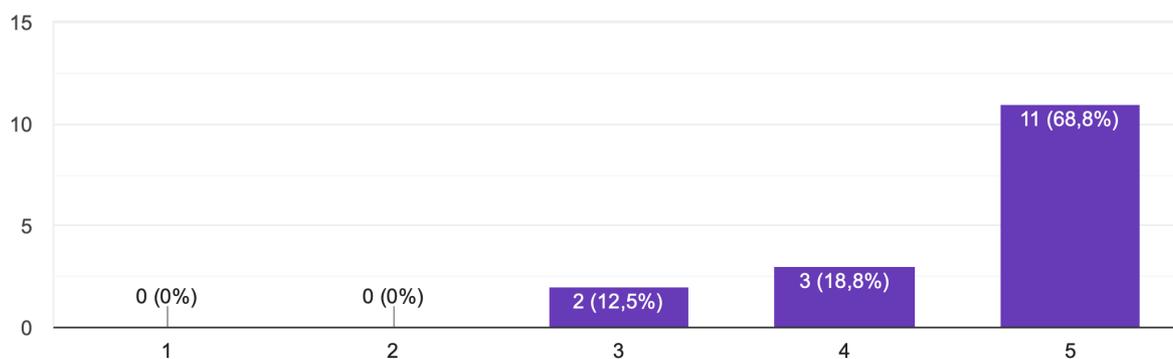
### 3.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

16 відповідей



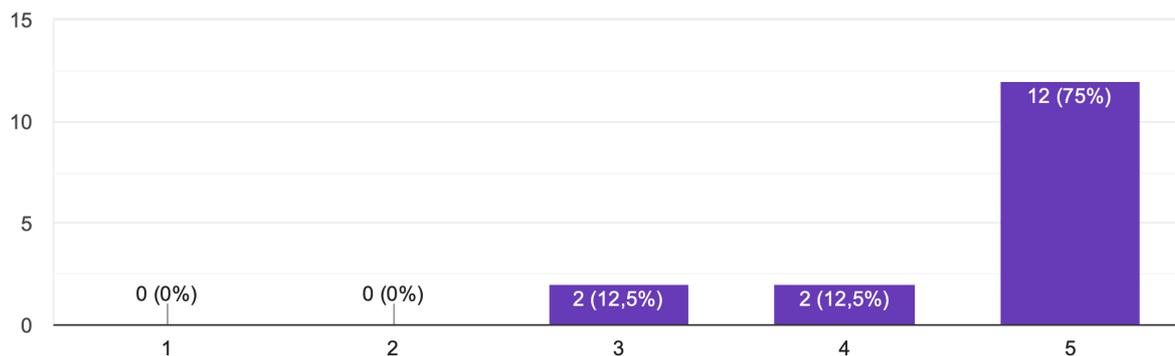
### 3.3 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

16 відповідей



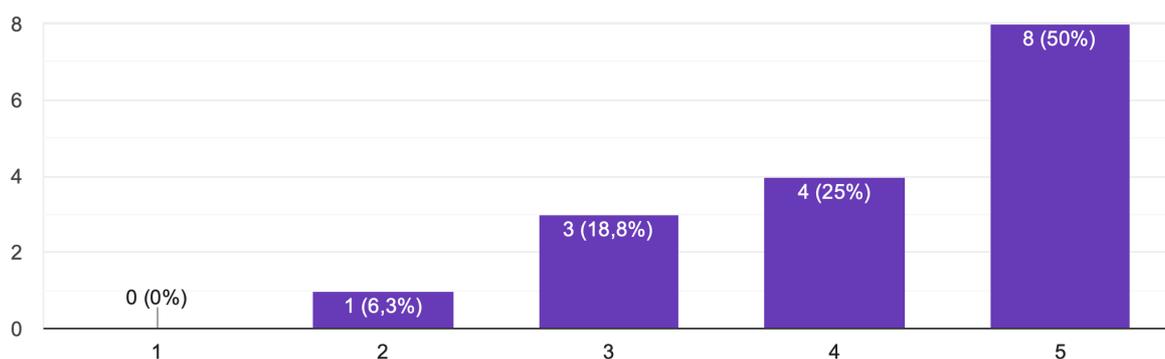
### 3.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

16 відповідей



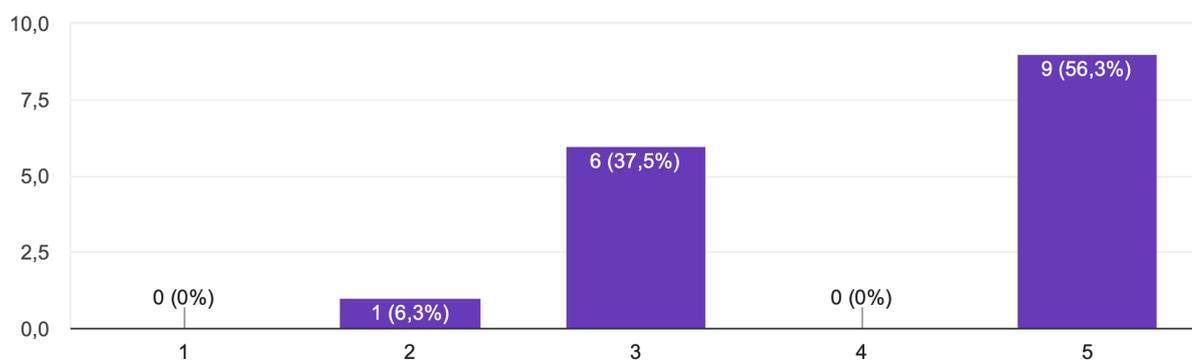
### 3.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

16 відповідей



### 3.6 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

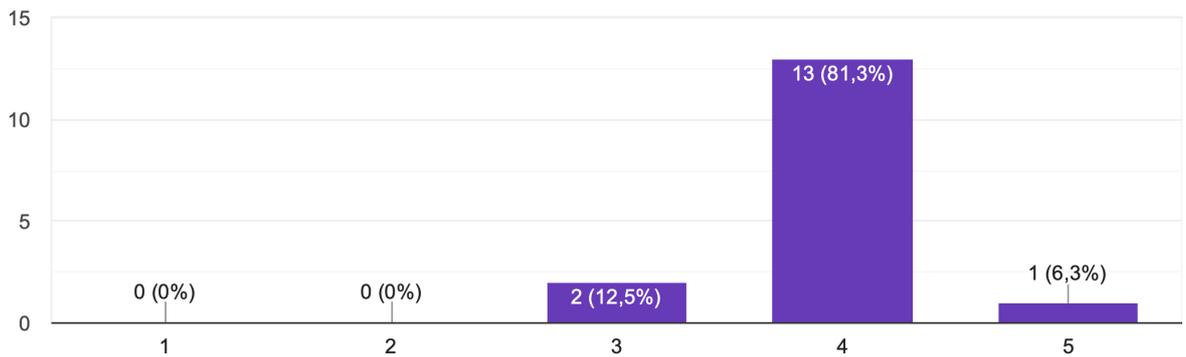
16 відповідей



#### 4.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів

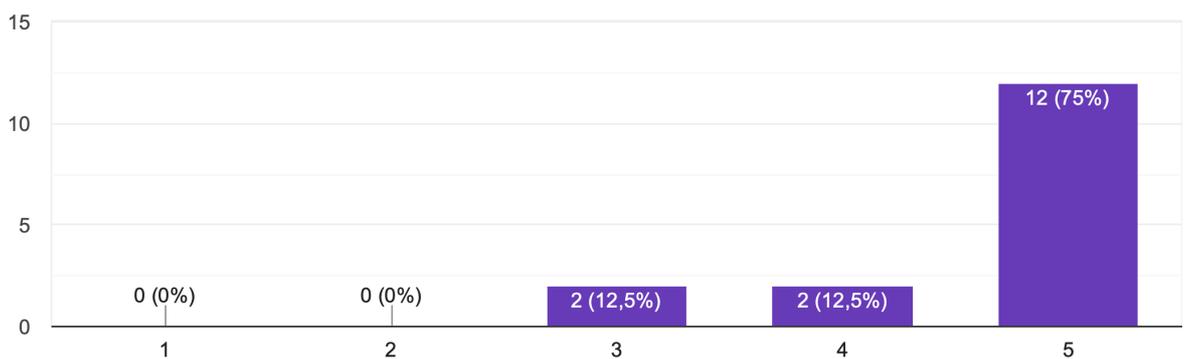
з дисципліни

16 відповідей



#### 4.2 Доступність викладання навчального матеріалу

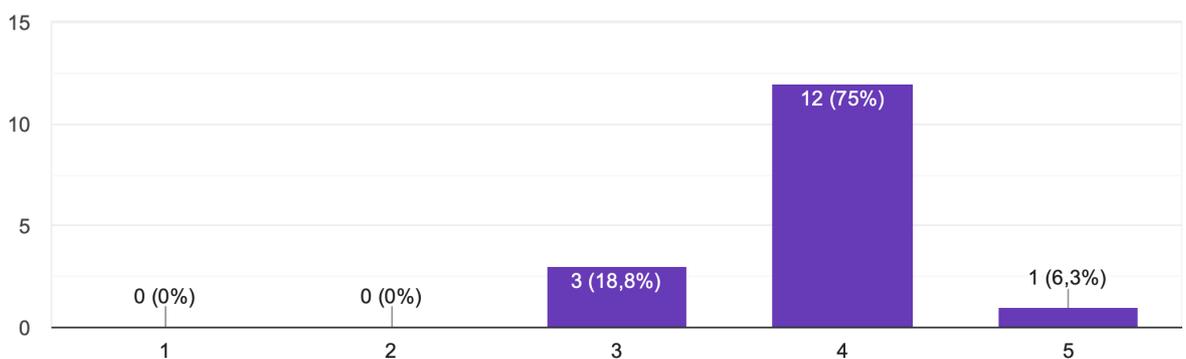
16 відповідей



#### 4.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами

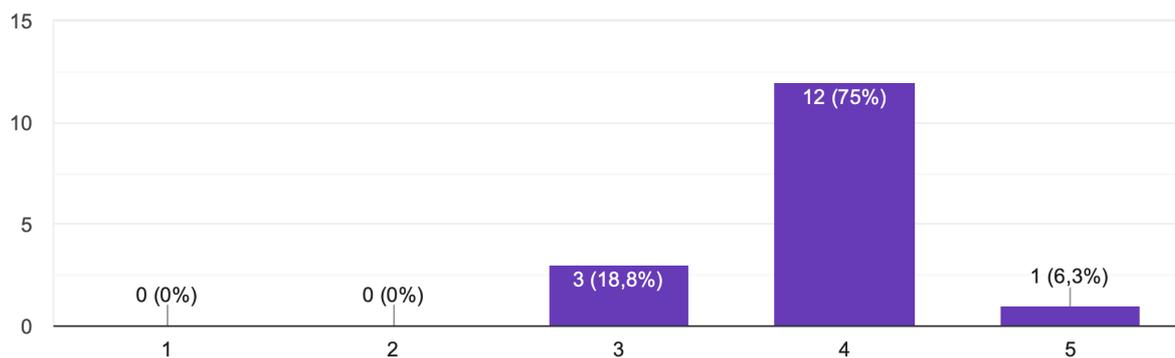
(зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

16 відповідей



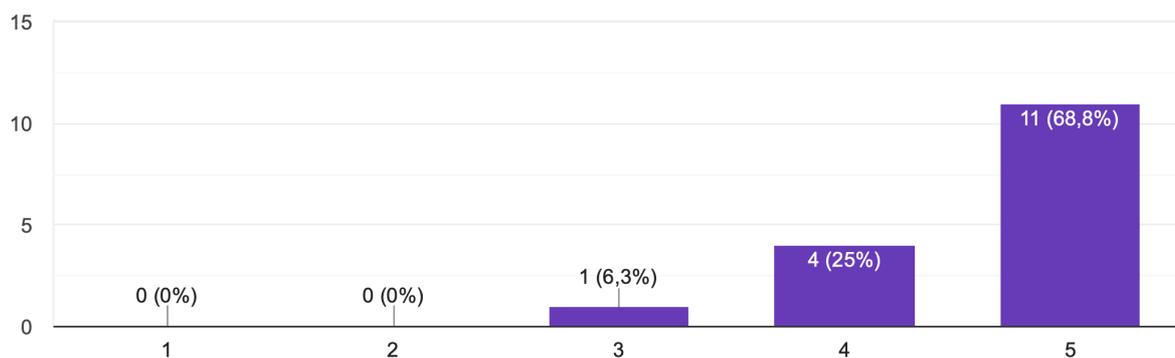
#### 4.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

16 відповідей



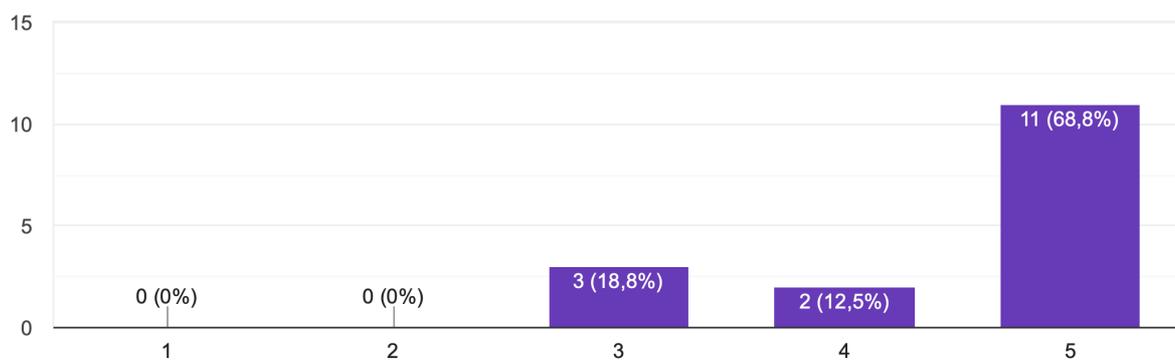
#### 5.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

16 відповідей



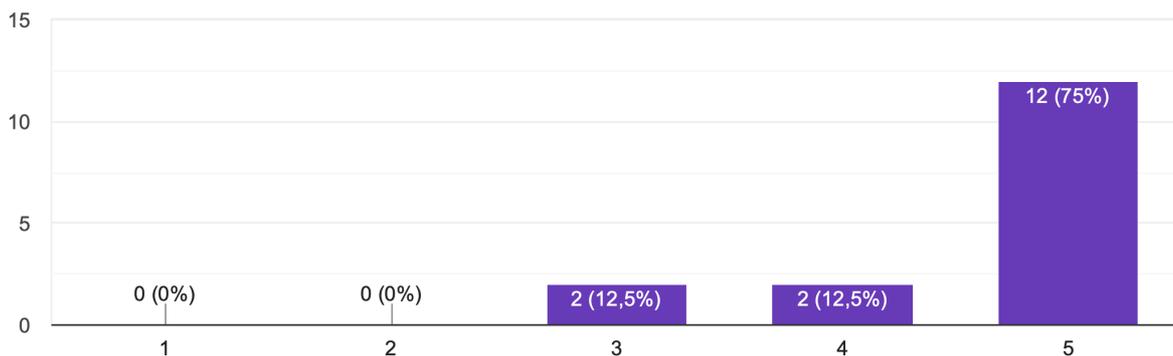
#### 5.2 Корисність цієї вибіркової навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

16 відповідей



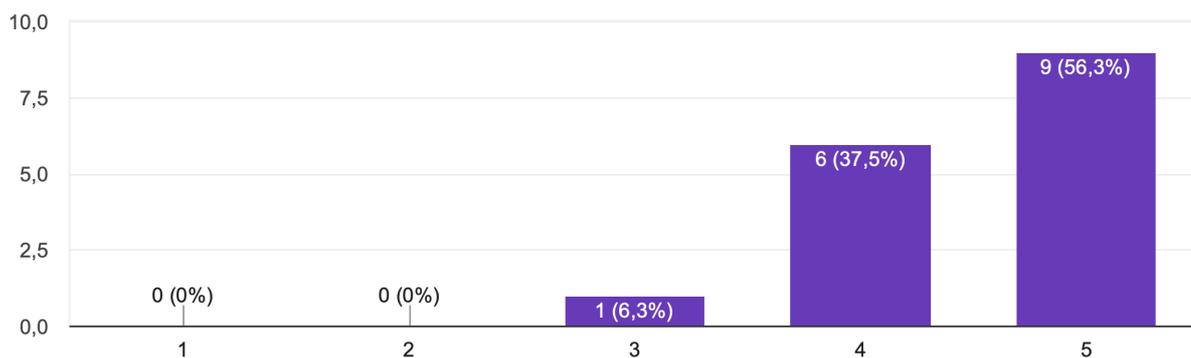
### 5.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

16 відповідей



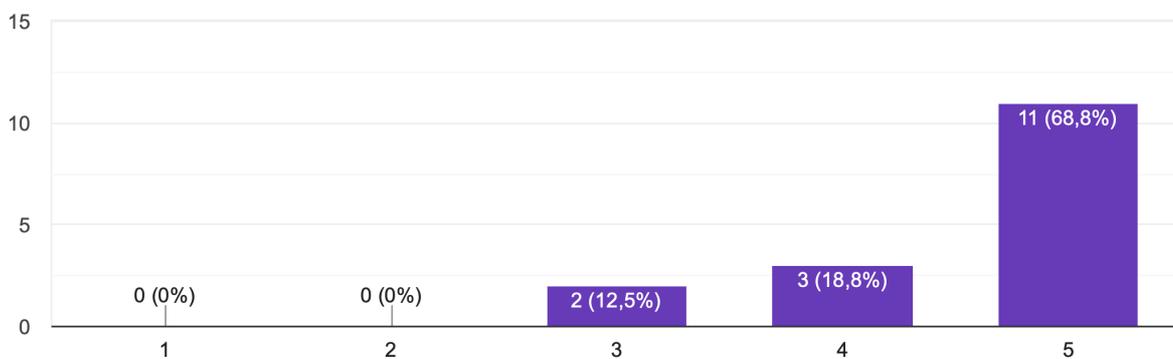
### 5.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

16 відповідей



### 5.5 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів

16 відповідей



## 5.6 Ваші пропозиції та побажання для покращення вибіркової дисципліни

16 відповідей

-

Відсутні

))

Нема пропозицій, все підходить

все супер

Все влаштовує

Немає побажань

Пропозицій та побажань щодо покращення вибіркової дисципліни не маю

Мене все влаштовує.