

РЕЦЕНЗІЯ

на проект освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» за другим магістерським рівнем Хмельницького національного університету

Робота вчителем фізичної культури в сучасних умовах вимагає від педагога не лише високих моральних якостей, а також комплексу сформованих професійних умінь та навичок, наявності відповідних фахових компетентностей.

Серед однієї із важливих реформ Нової української школи є виховання нового учителя, який отримує свободу дій, можливість обирати і удосконалювати навчальні матеріали, імпровізувати та експериментувати під час проведення уроків з фізичної культури. З огляду на це, в освітній програмі акцентовано увагу на професійній підготовці вчителя нової генерації. В освітній програмі виокремлено низку важливих компетентностей, які сприятимуть досягненню поставлених завдань, а саме: ЗК2. Здатність до нових, творчих ідей в професійній діяльності; ФК1. Здатність до володіння інноваційними методами навчання і виховання в освітньому процесі школярів та студентів тощо.

Аналізуючи зміст компетентностей і програмних результатів навчання можемо констатувати, що вони мають безпосереднє відношення до майбутньої педагогічної діяльності у сфері фізичної культури. Водночас, зважаючи на те що за даною освітньою програмою випускники отримують дві кваліфікації вчителя фізичної культури і викладача фізичного виховання, на наш погляд, зміст програмного результату № 21 можна дещо розширити. А саме, уміння здійснювати спостереження за освітнім процесом важливо не лише у вищій школі, а також у закладах загальної середньої освіти.

До позитивних сторін освітньої програми можна віднести значну за обсягом практичну підготовку, яка в загальному складає третину від кількості годин виділених на навчання у магістратурі. Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти дозволить не лише закріпити набуті під час навчання уміння і навички, а також краще адаптуватися до варіативних умов майбутньої професійної діяльності.

Вважаємо, що освітня програма Середня освіта (Фізична культура) за магістерським рівнем освіти має цілісний вигляд, спрямована на формування відповідних фахових знань, умінь та навичок, важливих для подальшої педагогічної діяльності і може бути рекомендована до впровадження.

РЕЦЕНЗЕНТ

Директор навчально-виховного
комплексу № 2 (м. Хмельницький)

11 травня 2022 р.



Інна МІГУНОВА