

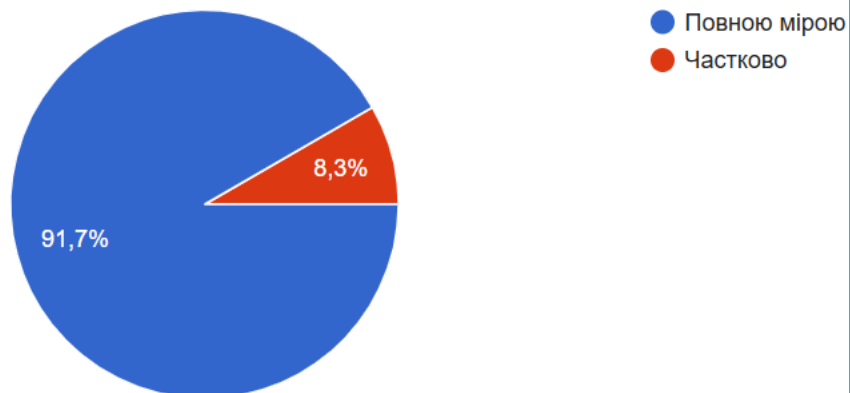
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ (січень 2025 р)

Науково-педагогічних працівників

з «Оцінювання освітньої програми Середня освіта (фізична культура) за другим (магістерським) рівнем освіти та дотримання академічної доброчесності»

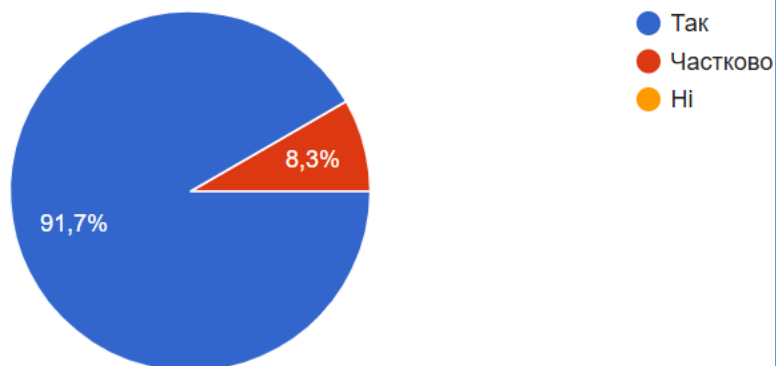
1 Якою мірою зміст освітньої програми, на Вашу думку, є актуальним для підготовки фахівців з відповідної спеціальності?

12 відповідей



2 Чи всі освітні компоненти (ОК) сприяють досягненню мети освітньої програми?

12 відповідей



3 Які ОК освітньої програми потребують часткового або повного оновлення/ заміни/ вилучення? Чому?

6 відповідей

-

Не бачу необхідності

Всі ОК в певній мірі є актуальними.

Не потребують

Ніякі

4 Якими ОК Ви пропонуєте доповнити зміст освітньої програми / Каталог вибірко дисциплін? Чому?

6 відповідей

-

Важко відповісти

В даній мірі є вибіркові дисципліни у виборі ОК.

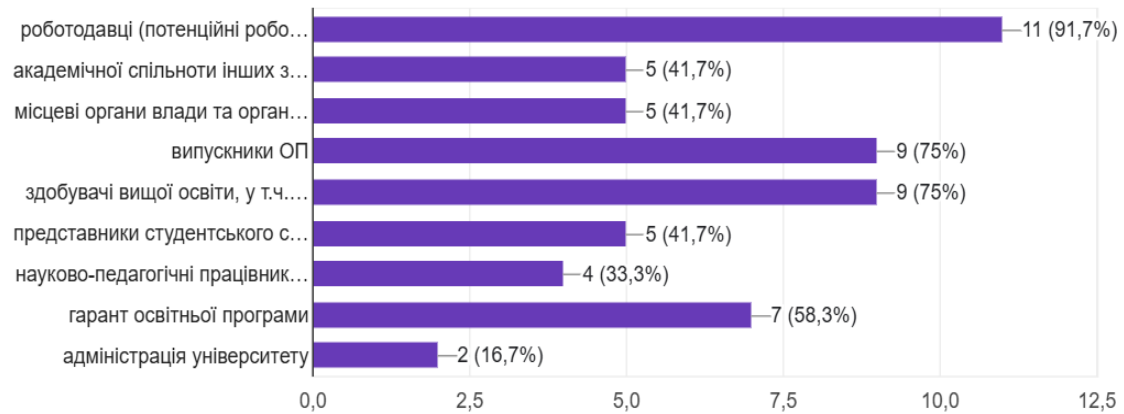
Не пропоную

?

5 Пропозиції яких стейкхолдерів враховуються під час моніторингу та перегляду ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати діаг

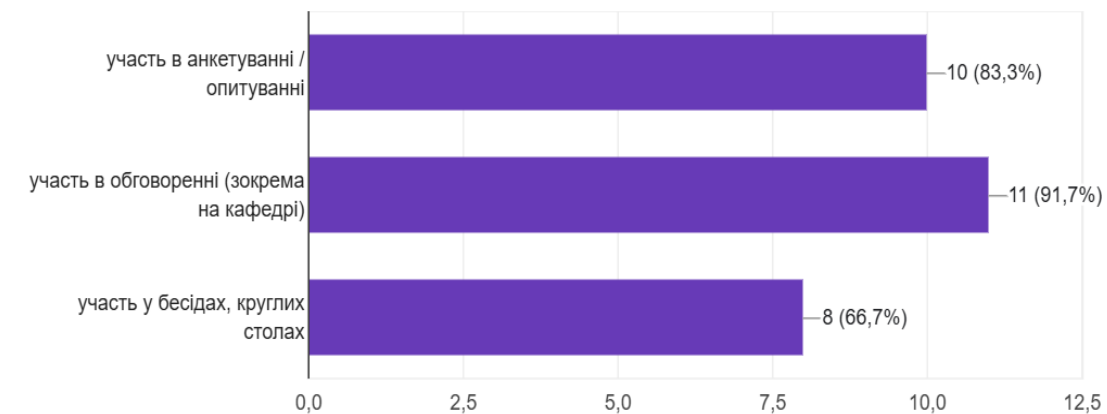
12 відповідей



6 У який спосіб Ви вносите пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу та змісту ОП? (можливі кілька варіантів відповідей)

 Копіювати діаг

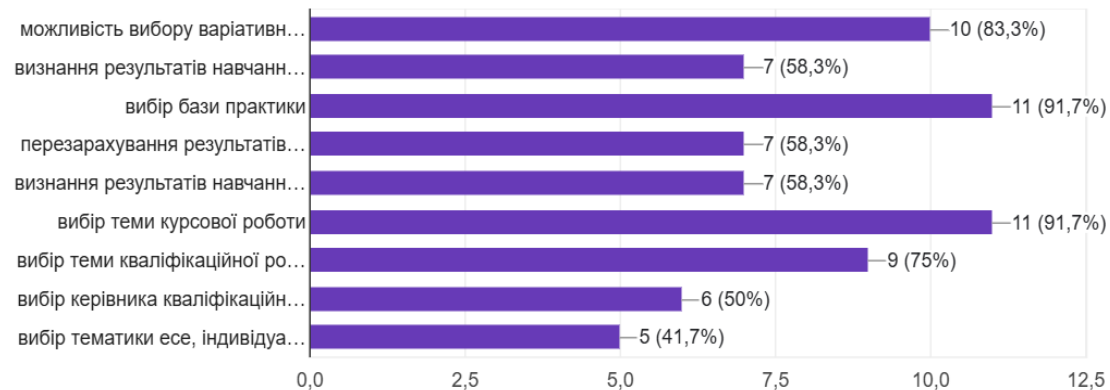
12 відповідей



7 Яким шляхом реалізуються студентоцентрований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати діаграму

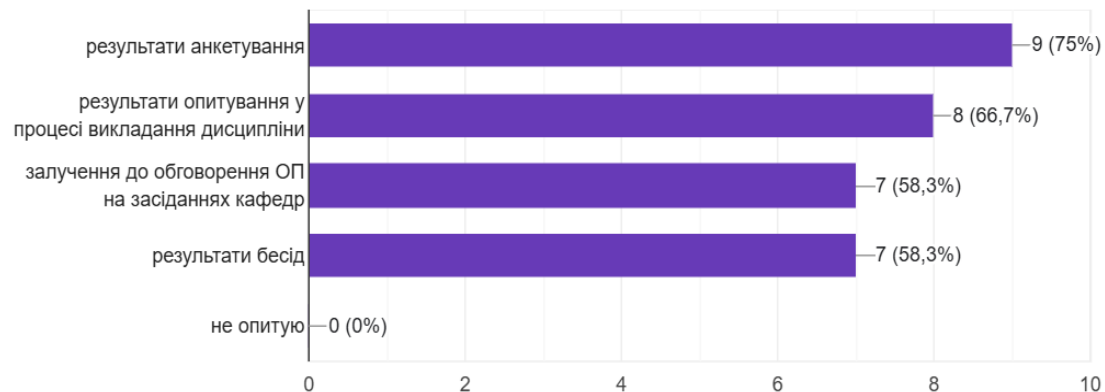
12 відповідей



8 У який спосіб Ви дізнаєтеся про думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати діаграму

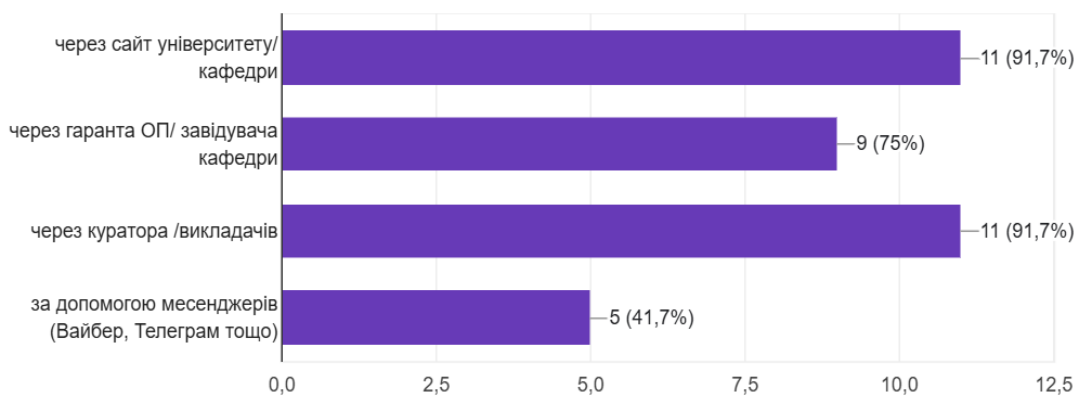
12 відповідей



9 Яким чином здійснюється інформування здобувачів щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати діаграму

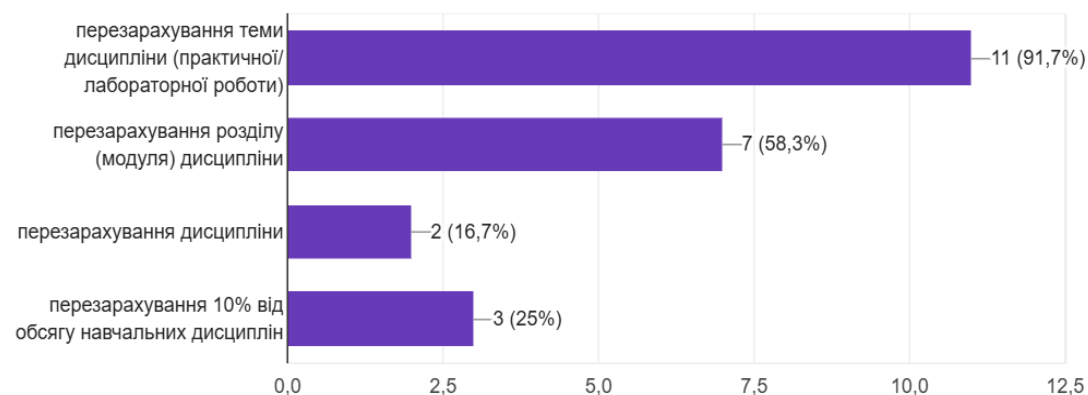
12 відповідей



10 Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати діаграму

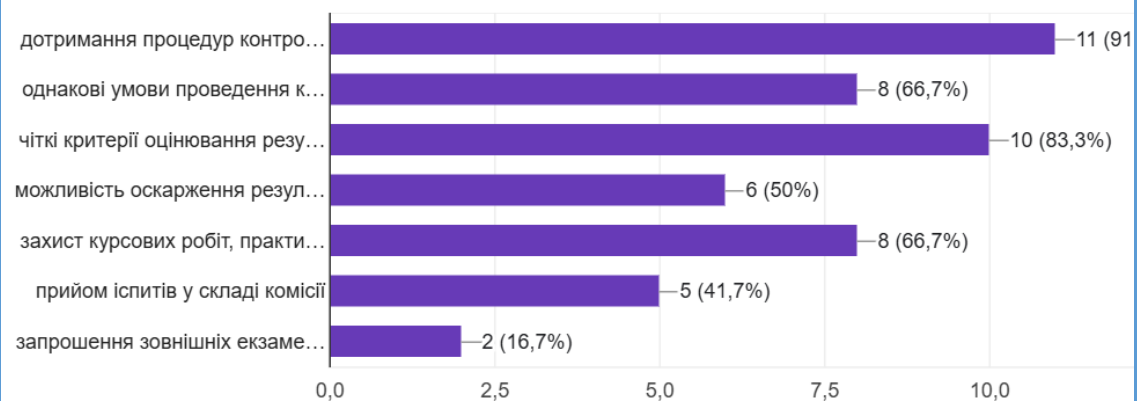
12 відповідей



11 У який спосіб Ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

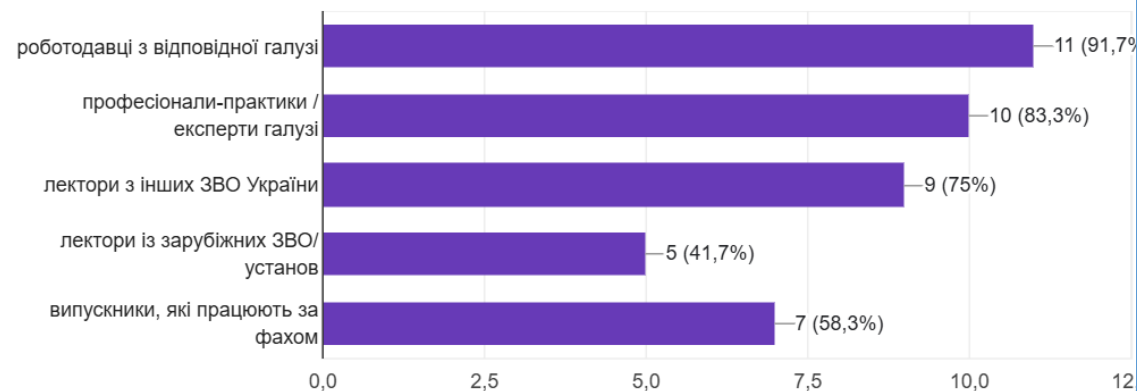
12 відповідей



12 Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

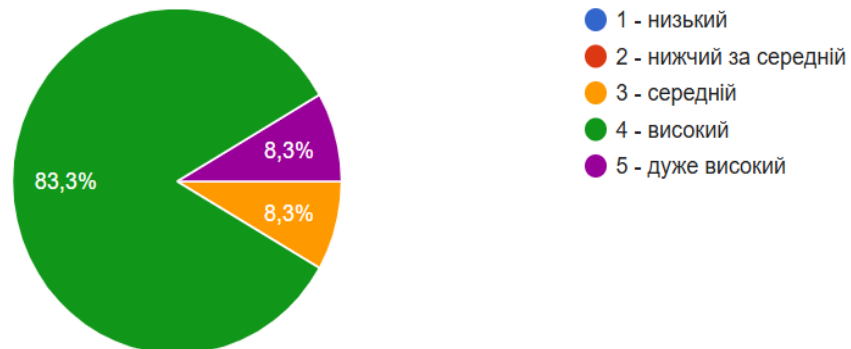
12 відповідей



13 Оцініть як працює на Вашій ОП система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікацій результатів досліджень тощо)?

 Копіювати

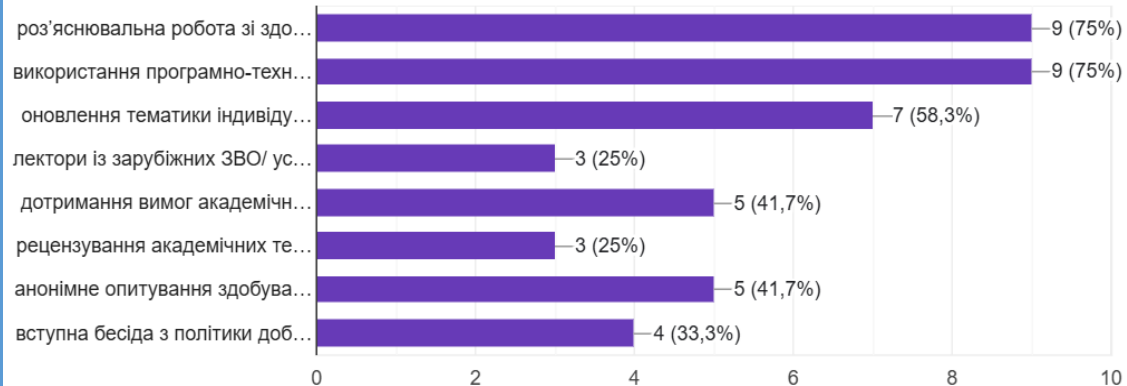
12 відповідей



14 Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати дію

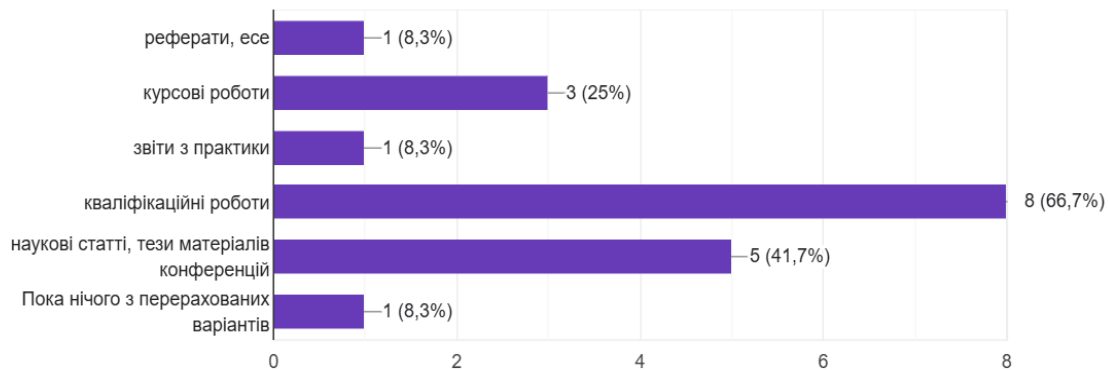
12 відповідей



15 Які види робіт студентів перевіряються на Вашій ОП на наявність академічного плагіату за допомогою програмно-технічних засобів? (можливі декілька відповідей)

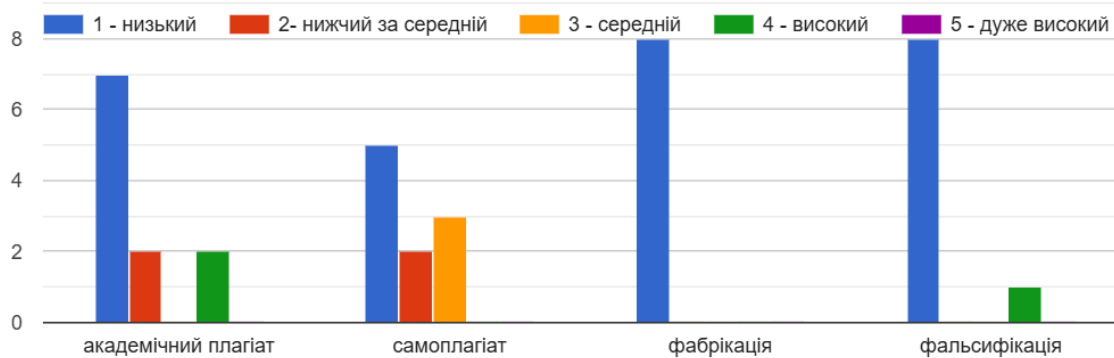
 Копіювати діаграму

12 відповідей



16 Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед здобувачів вищої освіти?

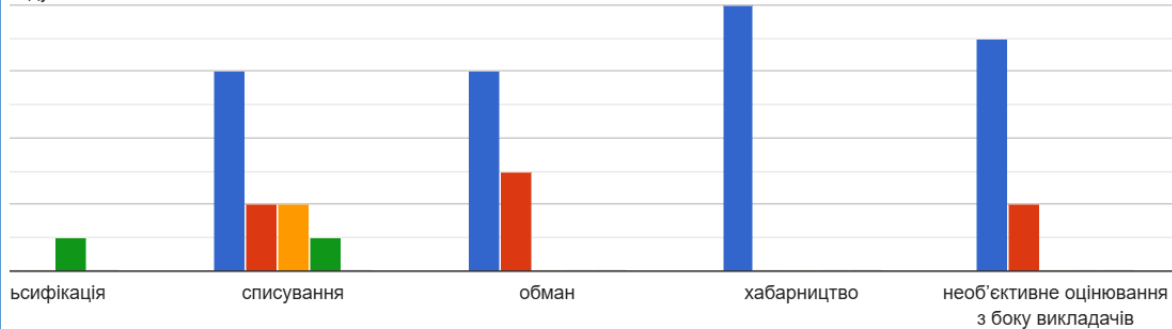
 Копіювати діаграму



16 Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед здобувачів вищої освіти?

 Копіювати діаграму

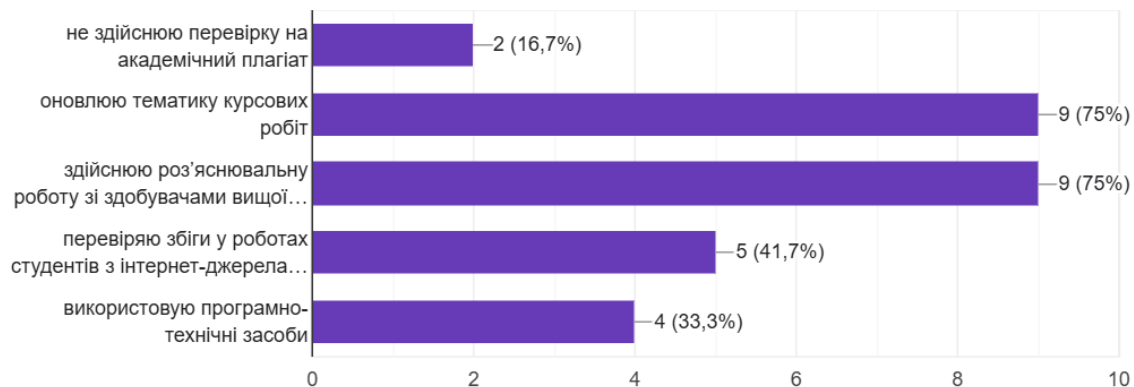
і - дуже високий



17 Які прийоми (форми) запобігання академічному плагіату в роботах здобувачів вищої освіти Ви використовуєте при реалізації освітніх компонентів ОП? (можливі декілька відповідей)

 Копіювати діаграму

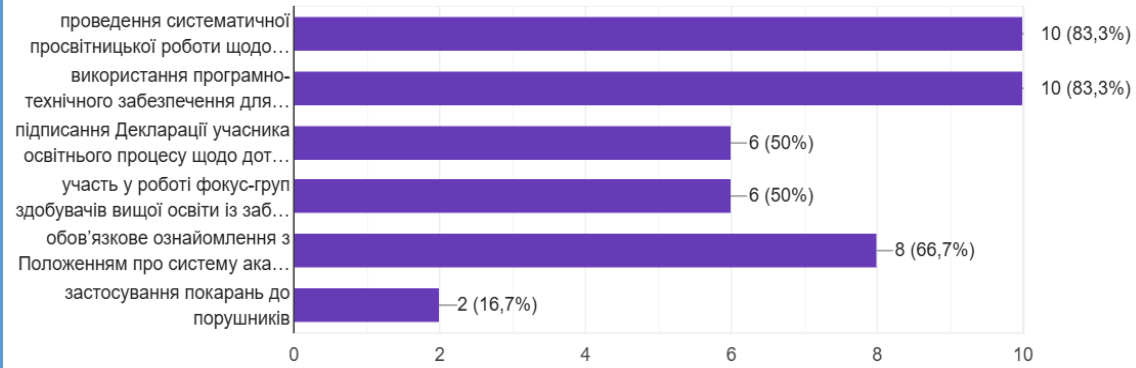
12 відповідей



18 Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічного доброчесності використовуються на ОП? (можливі декілька відповідей)

 [Копіювати діаграму](#)

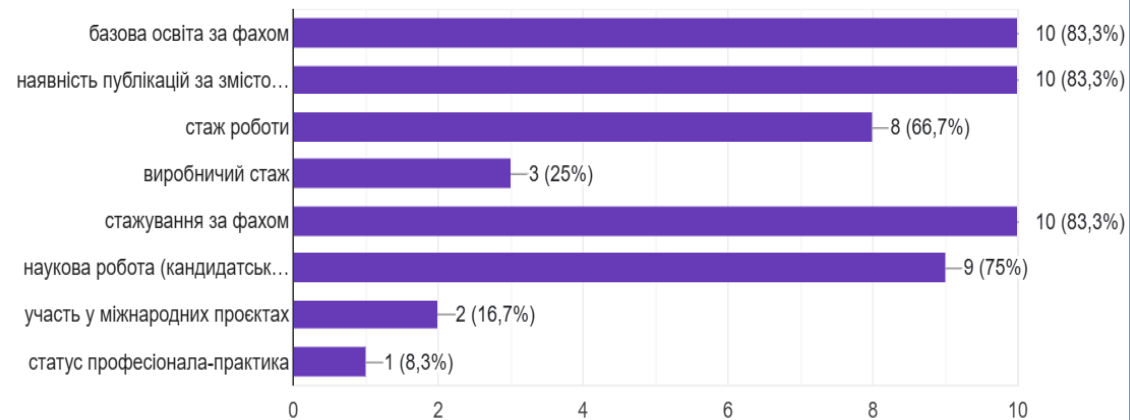
12 відповідей



19 Зазначте Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)

 [Копіювати діаграму](#)

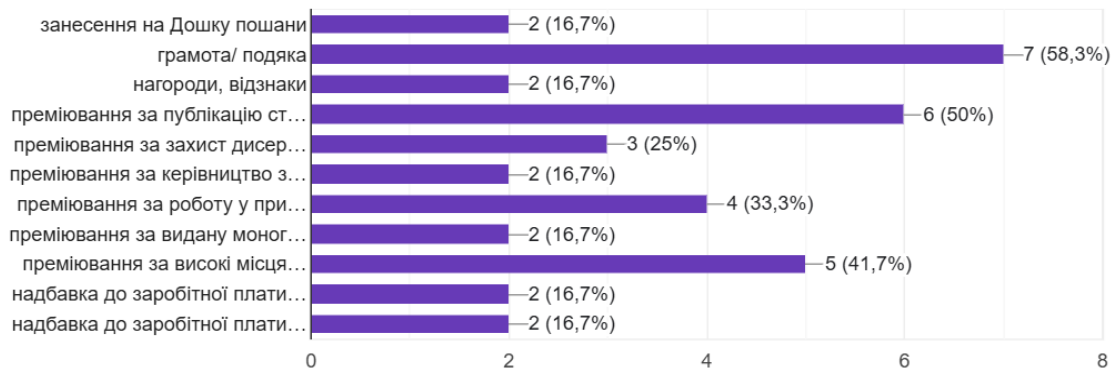
12 відповідей



20 Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати діаграму

12 відповідей



21 Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

 Копіювати діаграму

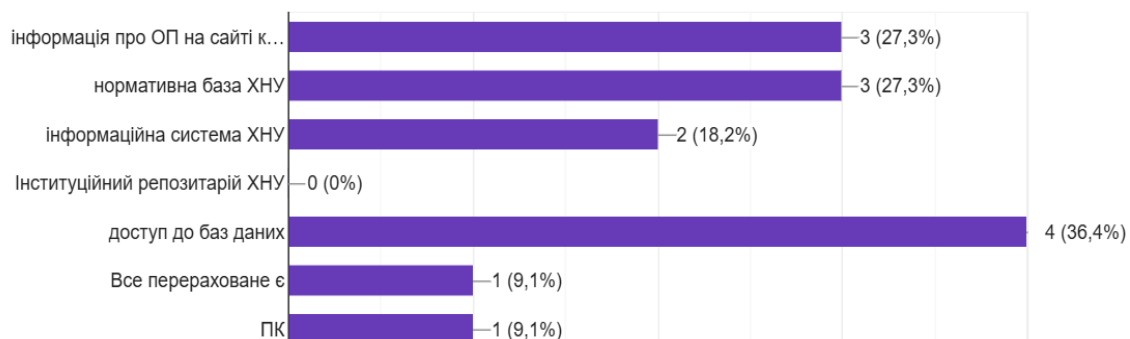
12 відповідей



22 Які складники інформаційного забезпечення ОП потребують удосконалення/ покращення? (можливі декілька варіантів відповідей)

 [Копіювати діаграму](#)

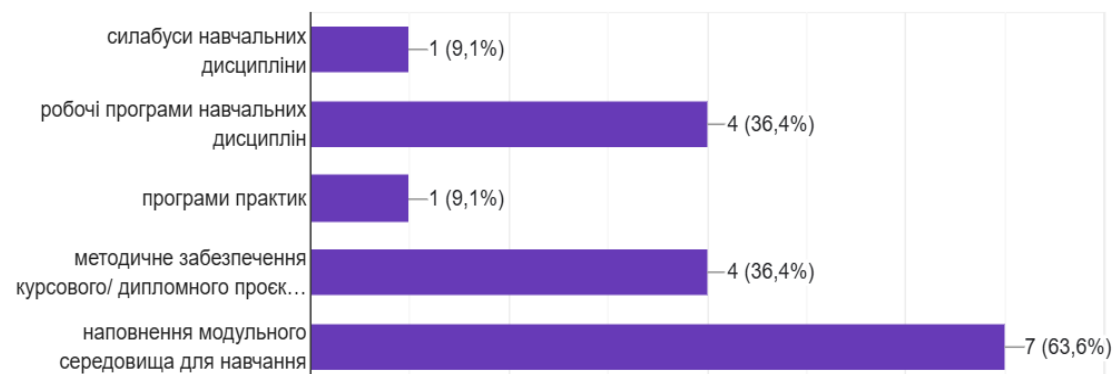
11 відповідей



23 Які складники навчально-методичного забезпечення ОП потребують оновлення?

 [Копіювати діаграму](#)

11 відповідей



24. Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій Ви викладаєте?

5 відповідей

-

Ще більше потрібно залучати зовнішніх стейхолдерів.

В даній мірі все що стосується ОП, може бути залученим та опрацьованим згодом.
Покращення може бути лиш як пропозицію в цілому.

Роз'яснення серед здобувачів освіти