

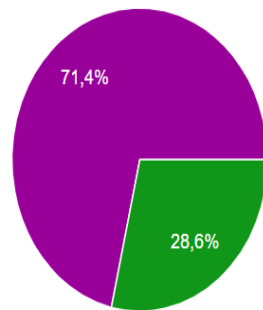
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ (січень 2025 рік)

здобувачів вищої освіти

з оцінювання обов'язкового ОК "Теорія і методика викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти"

1 Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни. 1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо). Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

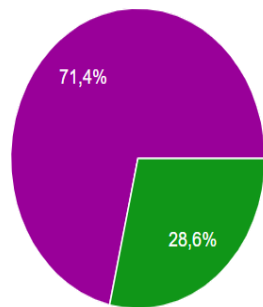
7 відповідей



- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо). Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

7 відповідей

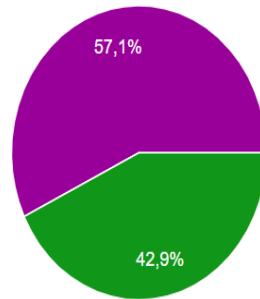


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:



7 відповідей

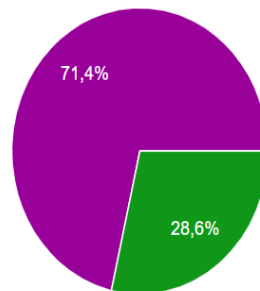


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:



7 відповідей

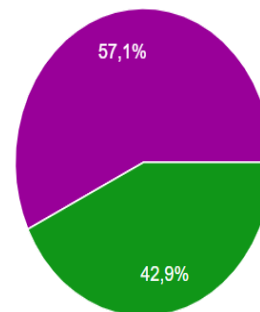


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:



7 відповідей

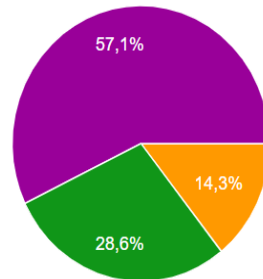


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

1.6 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:



7 відповідей



- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

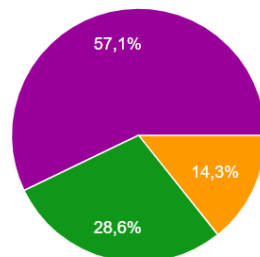
2 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у Moodle. 2.1



Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів).

Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

7 відповідей

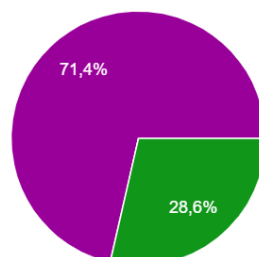


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:



7 відповідей

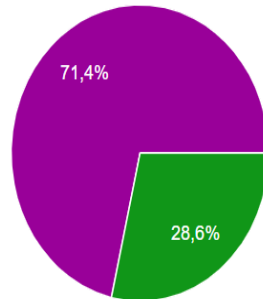


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

2.3 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:



7 відповідей

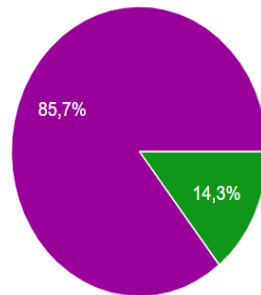


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:



7 відповідей

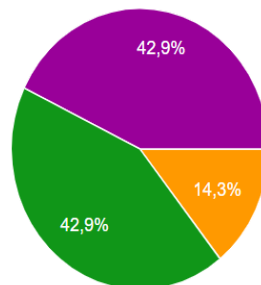


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:



7 відповідей

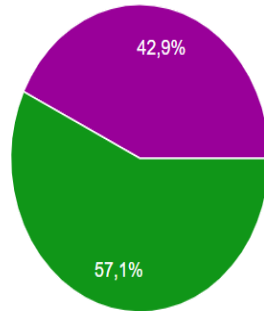


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

2.6 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:



7 відповідей

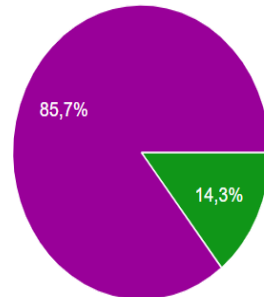


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

3. Векладач очима студента. 3.1 Зацікавленість векладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:



7 відповідей

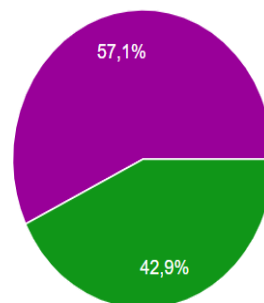


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

3.2 Доступність векладання навчального матеріалу. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:



7 відповідей



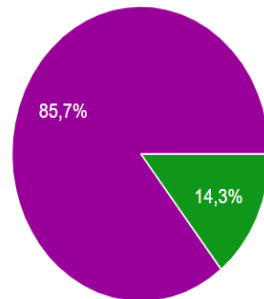
- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів).



Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

7 відповідей

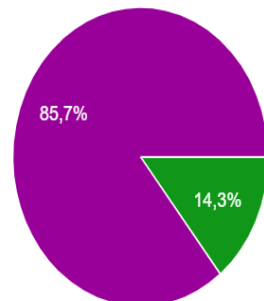


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:



7 відповідей



- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

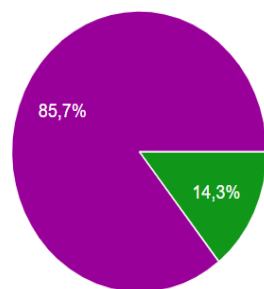
4 Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни. 4.1



Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому.

Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:

7 відповідей

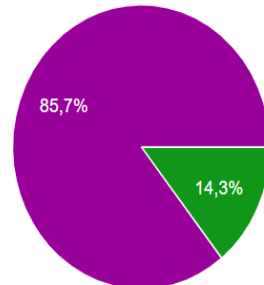


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку. Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:



7 відповідей

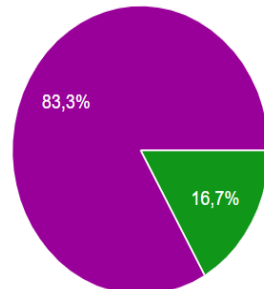


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо). Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:



6 відповідей

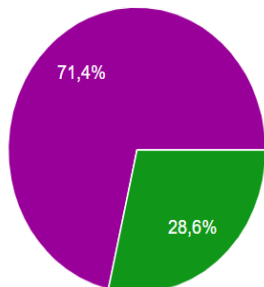


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення? Просимо оцінити наведене твердження за рівнями:



7 відповідей



- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

5 Ваші пропозиції і рекомендації щодо покращення навчальної дисципліни

3 відповіді

Система заохочення «Плюс бал»

Премії за творчі ідеї

Заохочення приходити вчасно

-

В подальше впровадження повних лекційних матеріалів для розміщення у Moodle