


Оцінювання здобувачами Вищої освіти обов'язкової дисципліни "Методологія та організація наукових досліджень" ФКСм

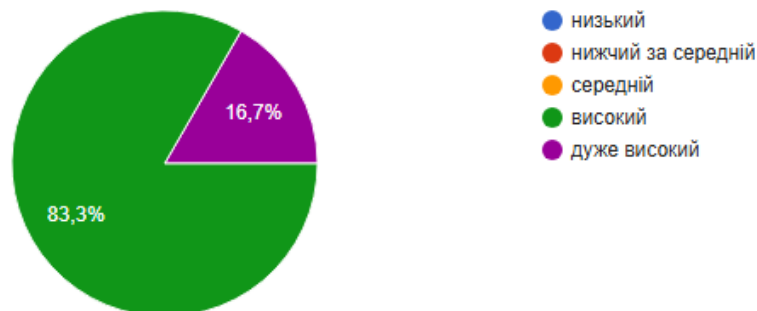
1. Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни.

 Копировать диаграмму

1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо).

Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

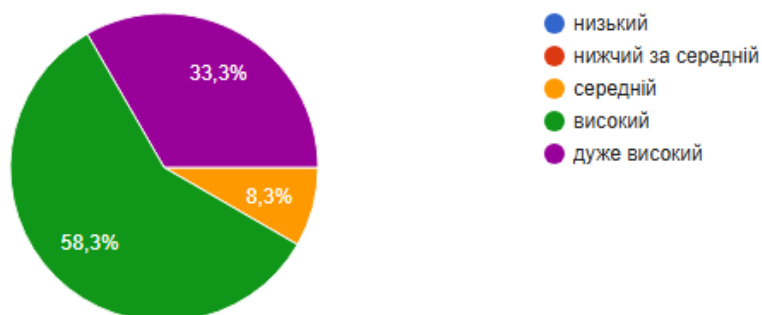
12 ответов



1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

 Копировать диаграмму

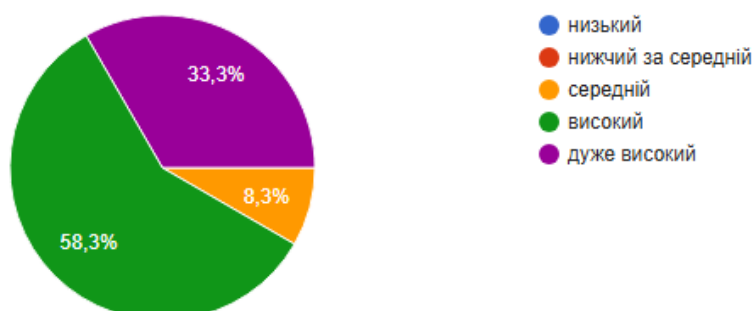
12 ответов



1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

12 ответов

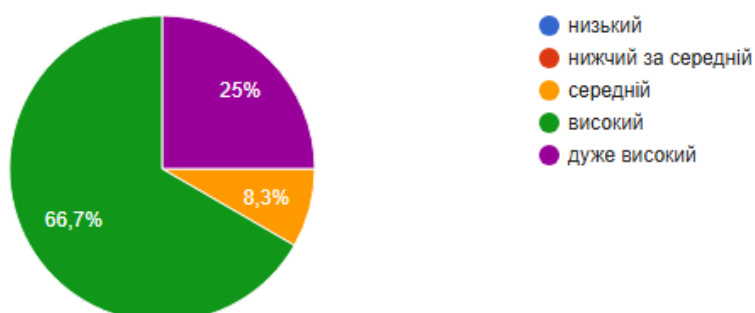
[Копировать диаграмму](#)



1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

12 ответов

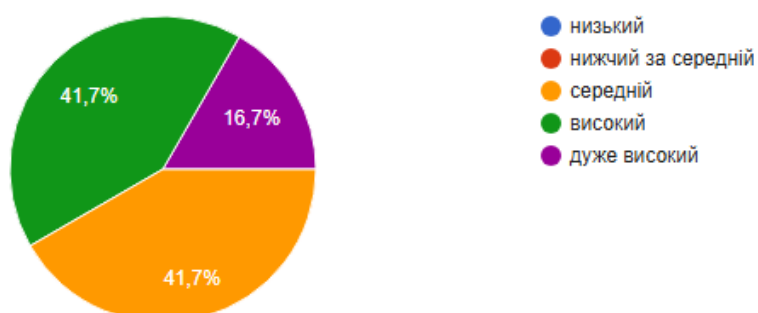
[Копировать диаграмму](#)



1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

12 ответов

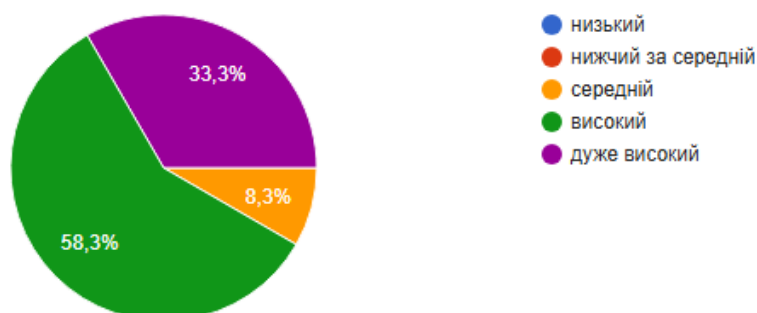
[Копировать диаграмму](#)



1.6 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

[Копировать диаграмму](#)

12 ответов

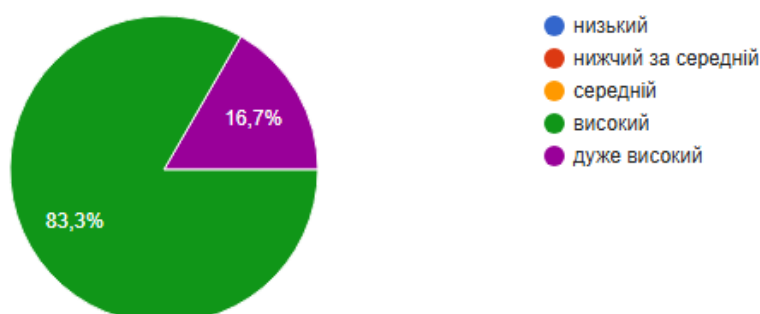


2. Зміст навчальної дисципліни та її презентація у Moodle.

[Копировать диаграмму](#)

2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

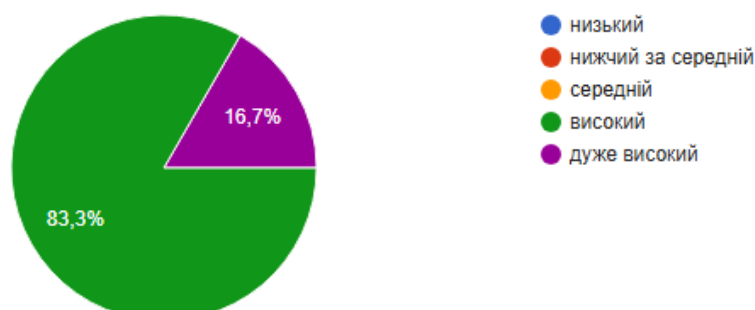
12 ответов



2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

[Копировать диаграмму](#)

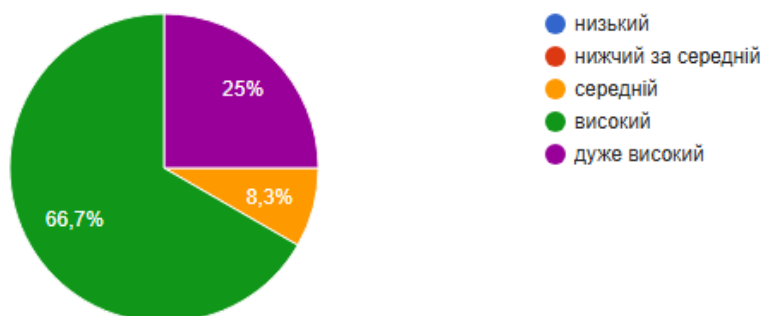
12 ответов



2.3 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

[Копировать диаграмму](#)

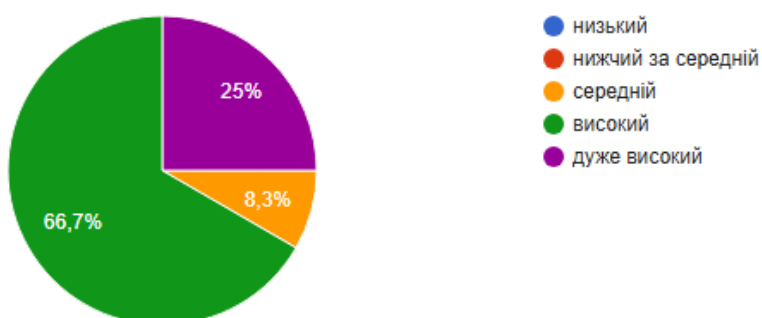
12 ответов



2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

[Копировать диаграмму](#)

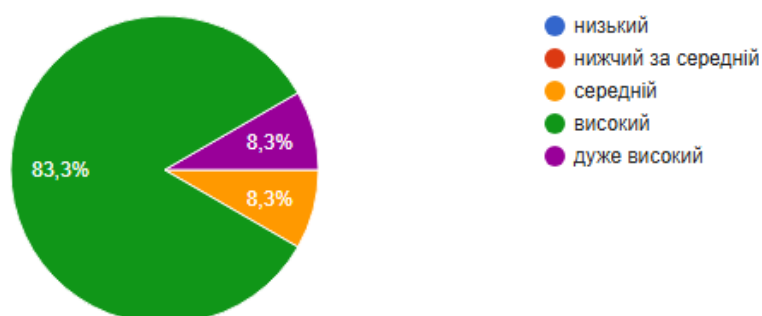
12 ответов



2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

[Копировать диаграмму](#)

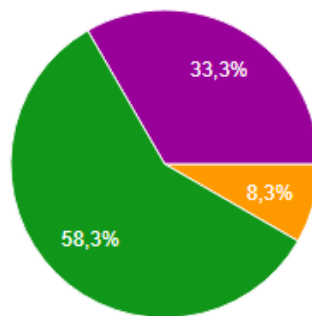
12 ответов



2.6 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

[Копировать диаграмму](#)

12 ответов



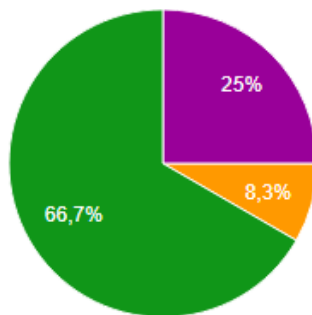
- низький
- нижчий за середній
- середній
- високий
- дуже високий

3. Викладач очима студента

[Копировать диаграмму](#)

3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

12 ответов

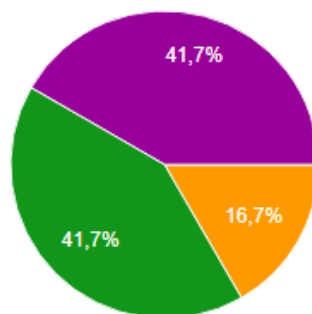


- низький
- нижчий за середній
- середній
- високий
- дуже високий

3.2 Доступність викладання навчального матеріалу

[Копировать диаграмму](#)

12 ответов

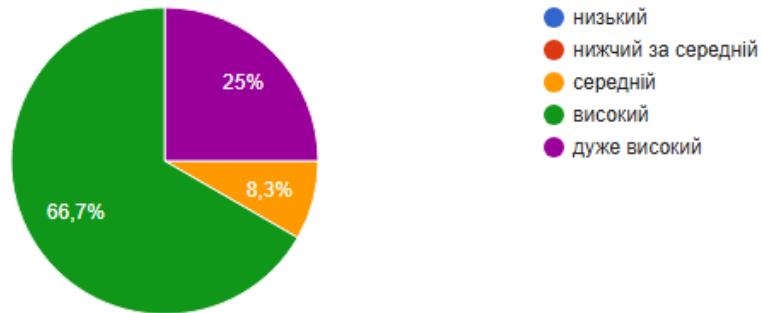


- низький
- нижчий за середній
- середній
- високий
- дуже високий

3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

[Копировать диаграмму](#)

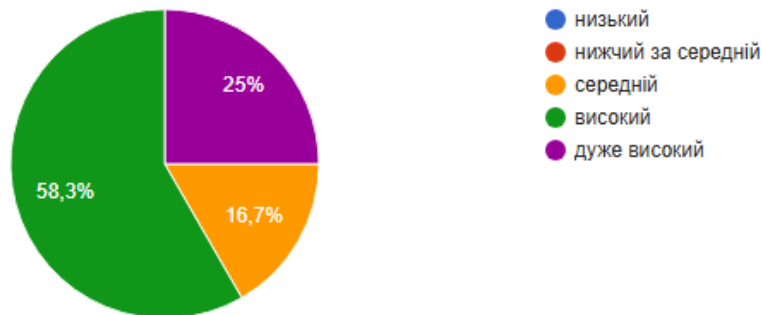
12 ответов



3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

[Копировать диаграмму](#)

12 ответов

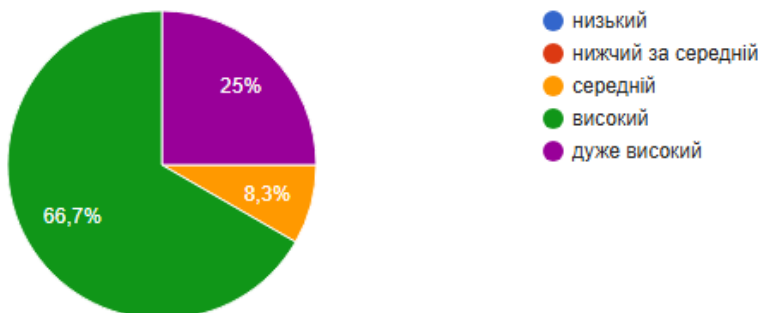


4. Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

[Копировать диаграмму](#)

4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

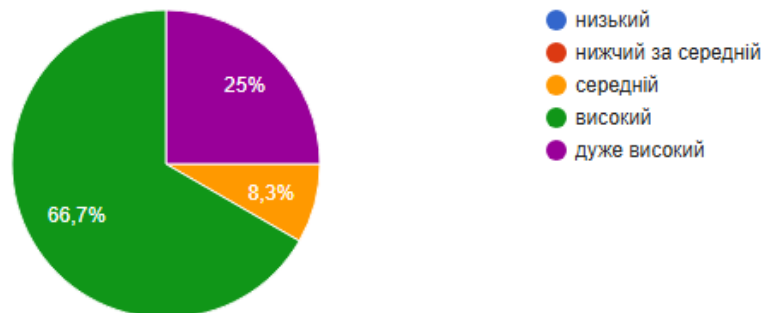
12 ответов



4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

[Копировать диаграмму](#)

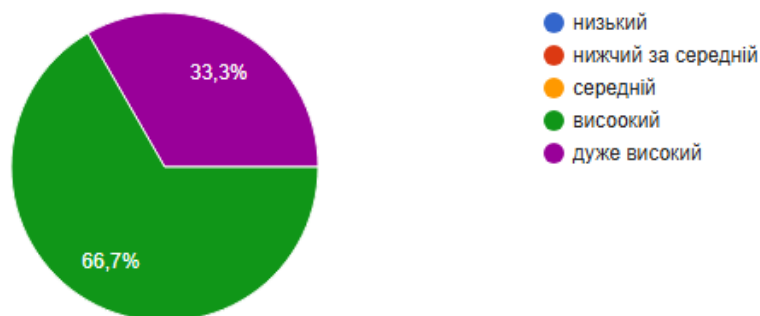
12 ответов



4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

[Копировать диаграмму](#)

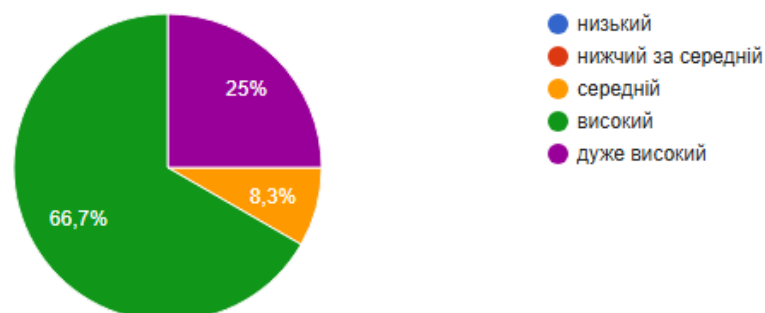
12 ответов



4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

[Копировать диаграмму](#)

12 ответов



4.5 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

2 ответа

Бажано більше давати інформації зарубіжних досліджень

Все влаштовує