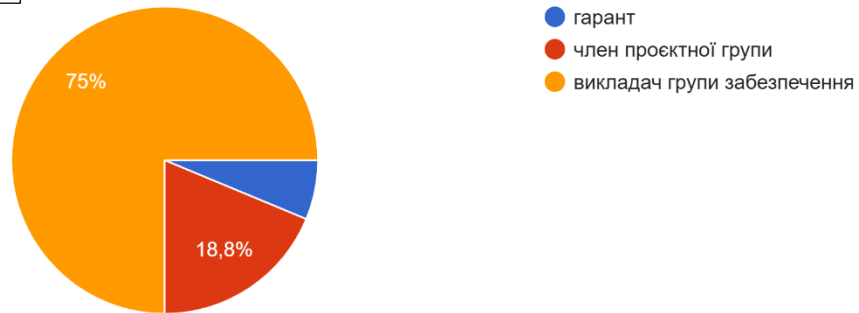


РЕЗУЛЬТАТИ
оцінювання освітньої програми та
дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.
(червень 2025 року)

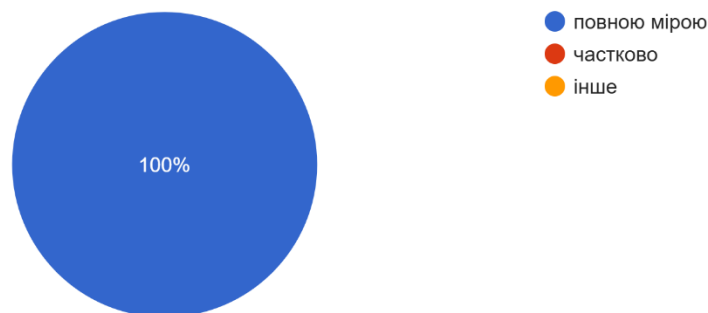
Вкажіть вашу роль на освітній програмі

16 відповідей



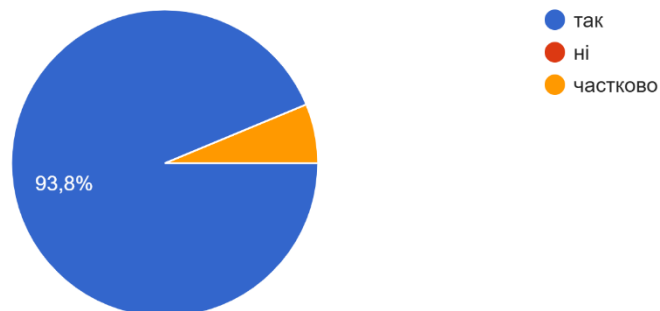
1. Якою мірою зміст освітньої програми, на Вашу думку, є актуальним для підготовки фахівців з відповідної спеціальності?

відповідей



2. Чи всі освітні компоненти (ОК) сприяють досягненню мети освітньої програми?

16 відповідей



3. Які ОК освітньої програми потребують часткового або повного оновлення/ заміни/ вилучення? Чому?

7 відповідей



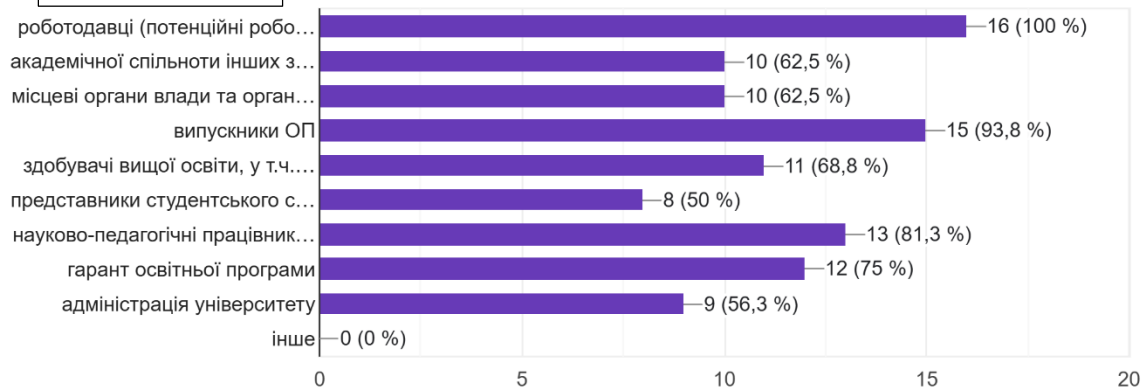
4. Якими ОК Ви пропонуєте доповнити зміст освітньої програми / Каталог вибіркових дисциплін? Чому?

відповідей



5. Пропозиції яких стейкхолдерів враховуються під час моніторингу та перегляду ОП?

відповідей



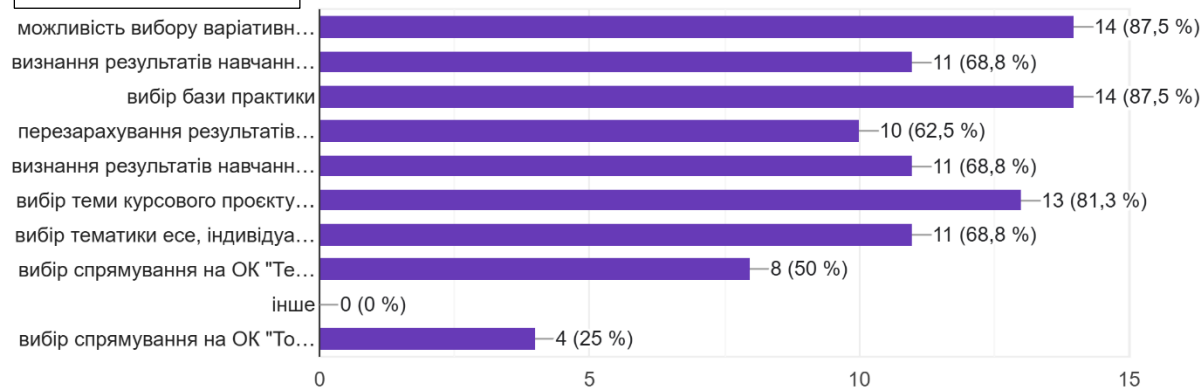
6. У який спосіб Ви вносите пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу та змісту ОП?

16 відповідей



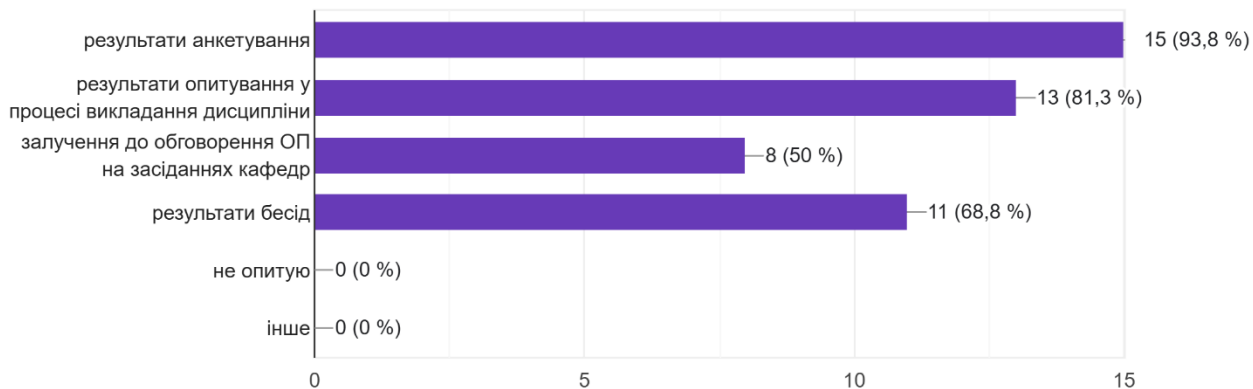
7. Яким шляхом реалізуються студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП?

16 відповідей



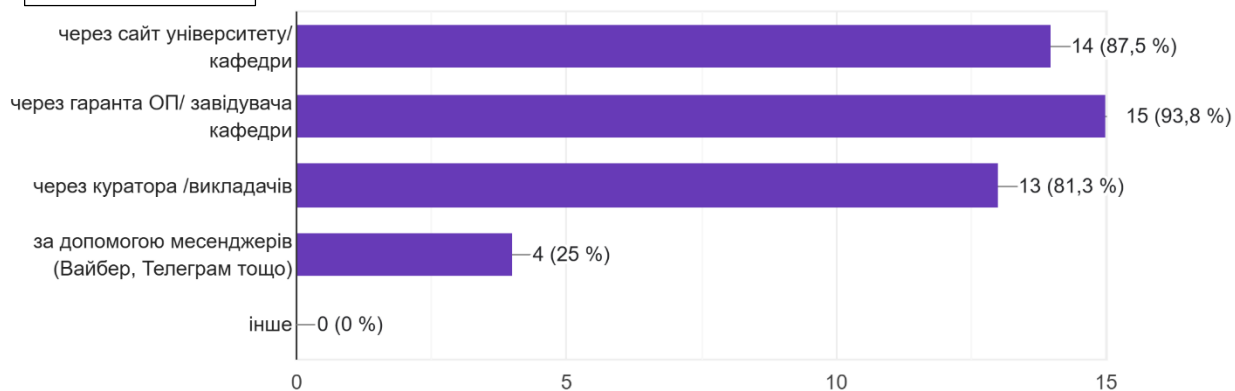
8. У який спосіб Ви дізнаєтеся про думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП?

16 відповідей



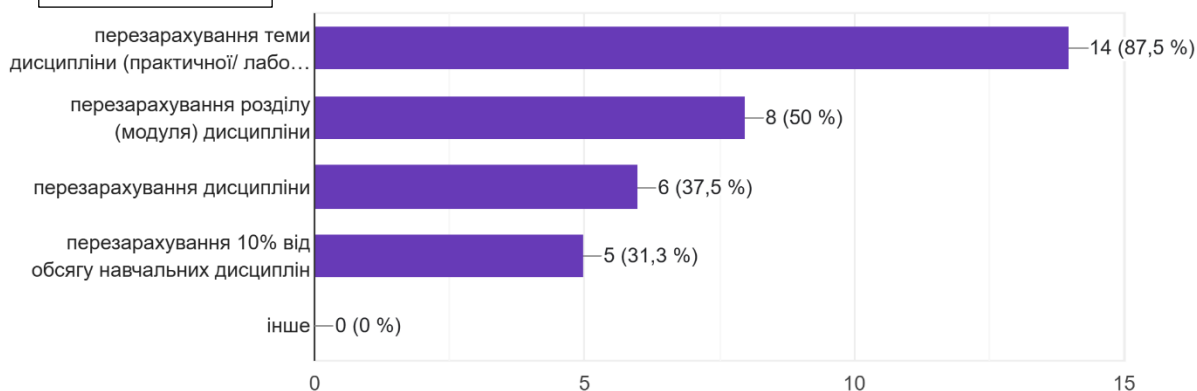
9. Яким чином здійснюється інформування здобувачів щодо особливостей ОП та її оновлення?

16 відповідей



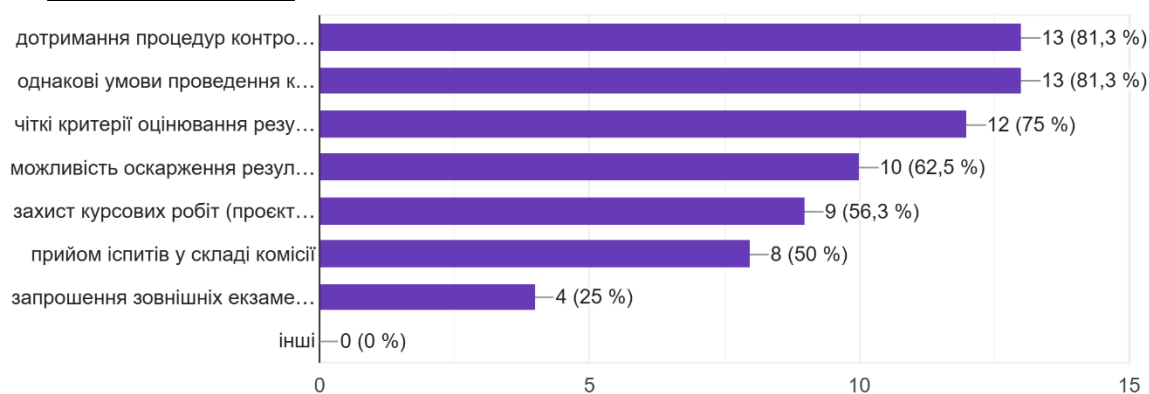
10. Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП?

16 відповідей



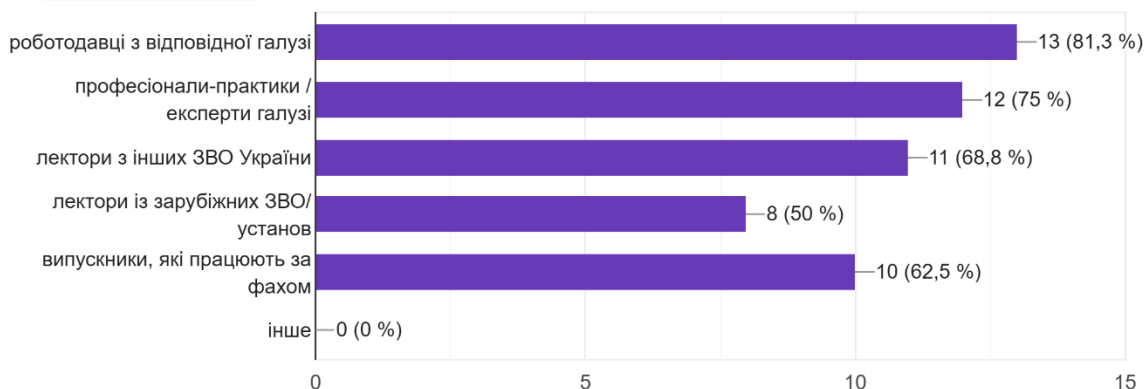
11. У який спосіб Ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю?

16 відповідей



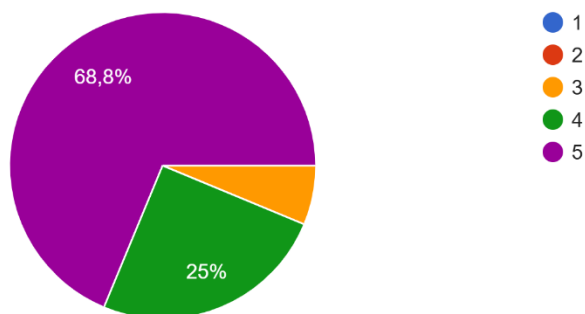
12. Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори?

16 відповідей



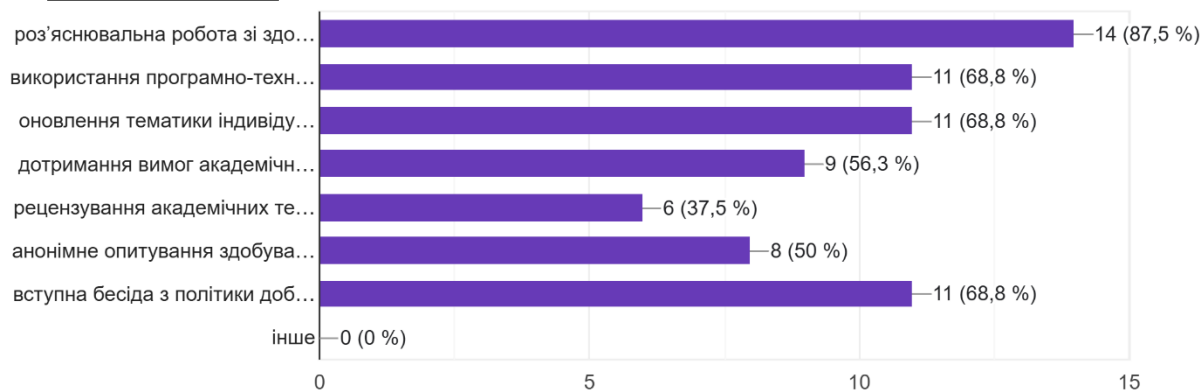
13. Оцініть як працює на Вашій ОП система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікац... – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

16 відповідей



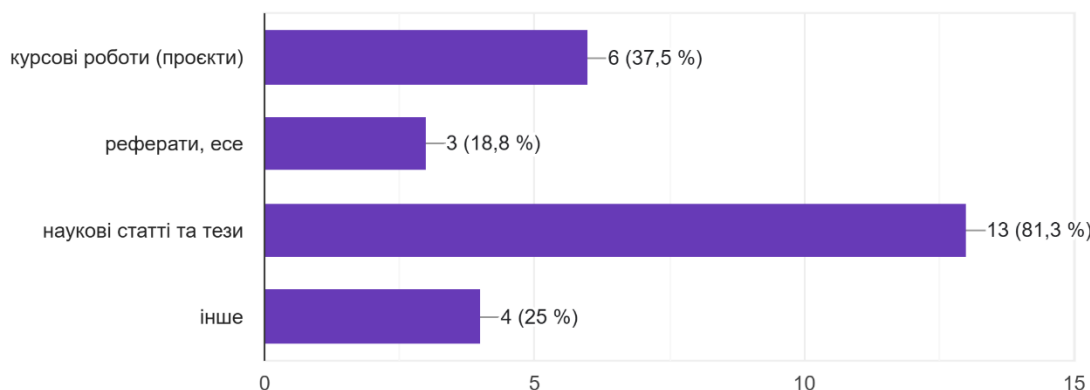
14. Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни?

16 відповідей

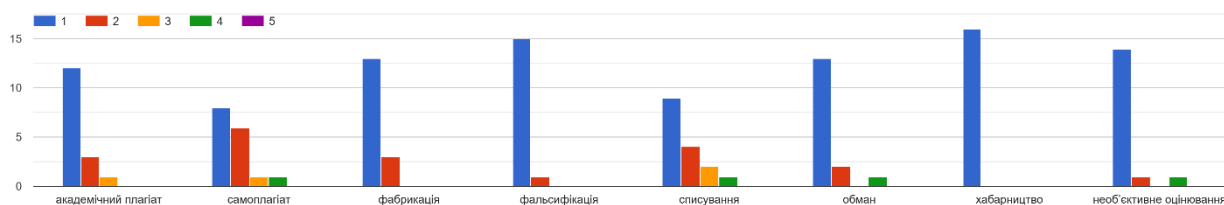


15. Які види робіт студентів перевіряються на Вашій ОП на наявність академічного плагіату за допомогою програмно-технічних засобів?

16 відповідей

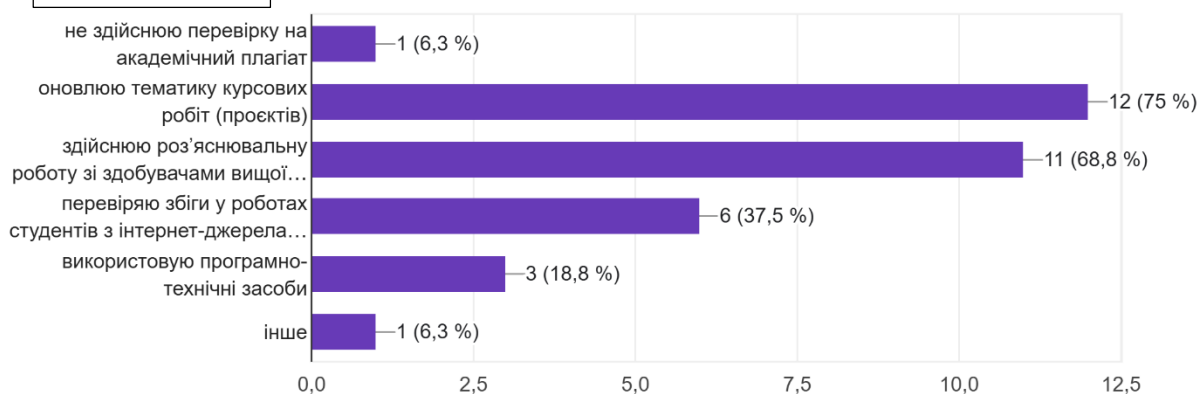


16. Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед здобувачів вищої освіти? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)



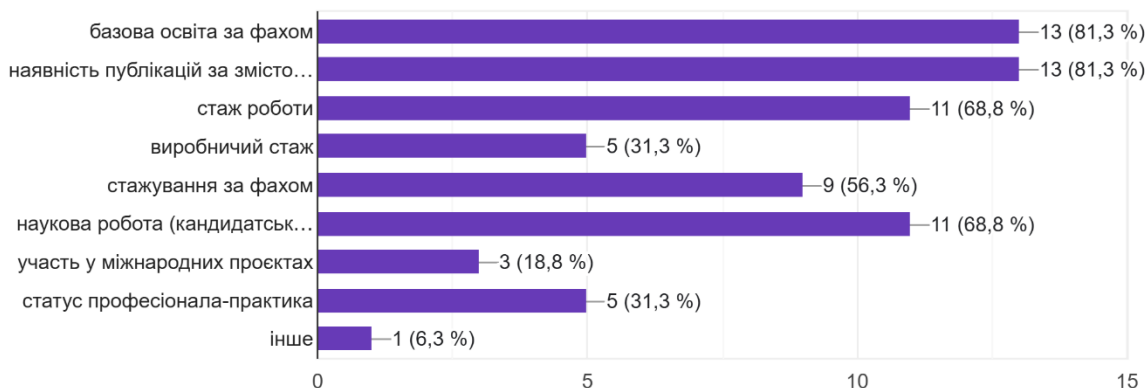
17. Які прийоми (форми) запобігання академічному плагіату в роботах здобувачів вищої освіти Ви використовуєте при реалізації освітніх компонентів ОП?

16 відповідей



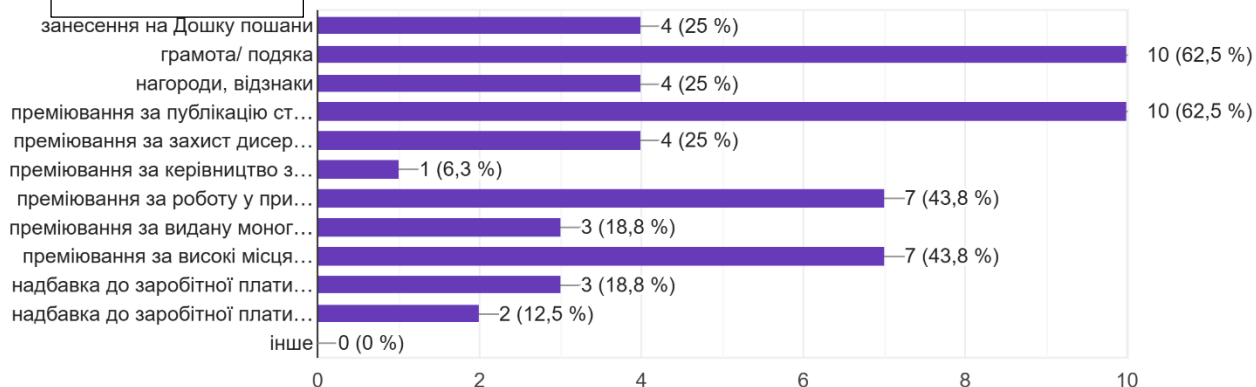
19. Зазначте Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП

16 відповідей



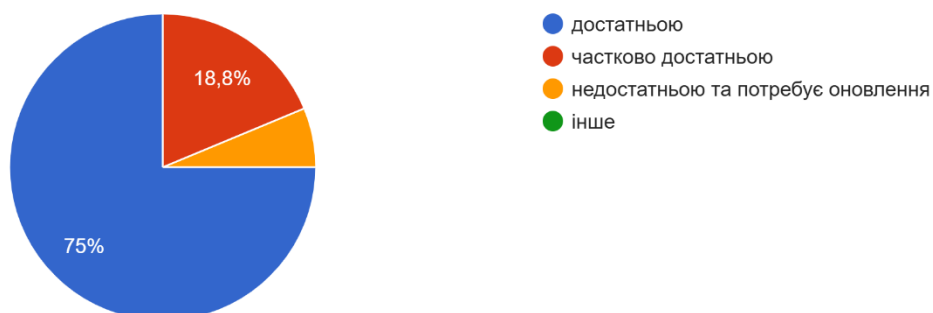
20. Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років?

відповідей



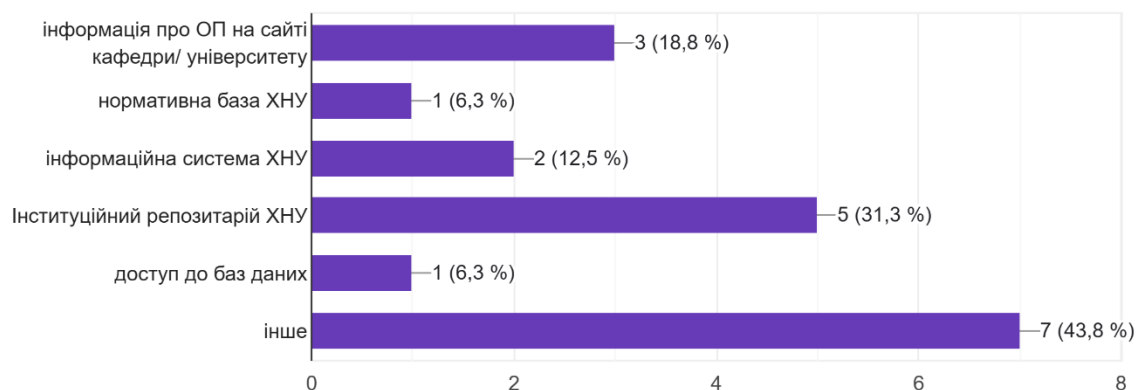
21. Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

16 відповідей



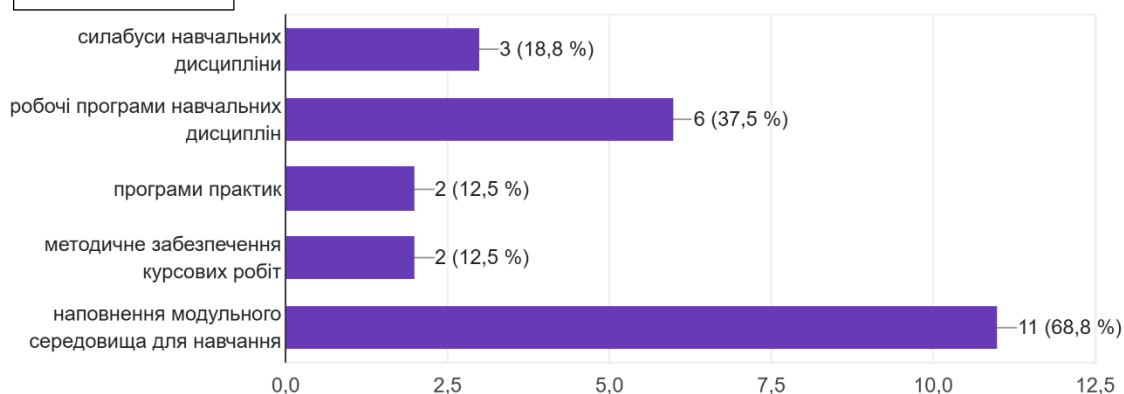
22. Які складники інформаційного забезпечення ОП потребують удосконалення/покращення?

16 відповідей



23. Які складники навчально-методичного забезпечення ОП потребують оновлення?

16 відповідей



24. Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій Ви викладаєте.

6 відповідей

