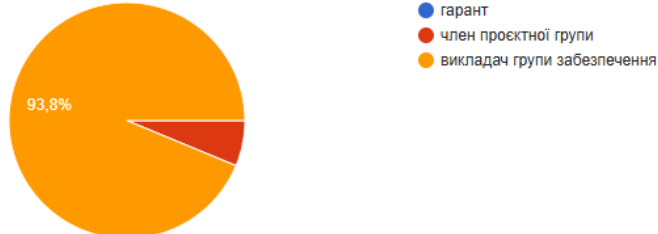


Результати оцінювання освітньої програми "Середня освіта (фізична культура)" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу

Вкажіть вашу роль на освітній програмі

[Копіювати діагp](#)

16 відповідей

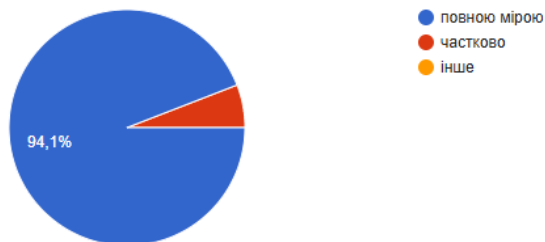


Розділ I Зміст освітньої програми

1. Якою мірою зміст освітньої програми, на Вашу думку, є актуальним для підготовки фахівців з відповідної спеціальності?

[Копіювати діагp](#)

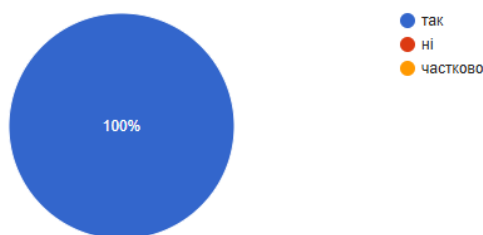
17 відповідей



2. Чи всі освітні компоненти (ОК) сприяють досягненню мети освітньої програми?

[Копіювати діагp](#)

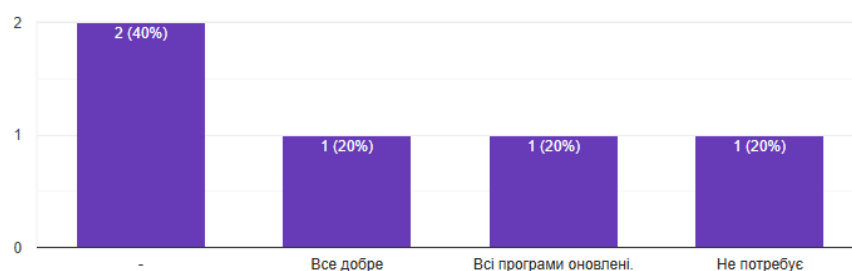
17 відповідей



3. Які ОК освітньої програми потребують часткового або повного оновлення/ заміни/ видалення? Чому?

[Копіювати діаграму](#)

5 відповідей



4. Якими ОК Ви пропонуєте доповнити зміст освітньої програми / Каталог вибіркових дисциплін? Чому?

5 відповідей

Можливо додати навчальні дисципліни пов'язані іщ НУШ

Не пропоную

-

Все доповнено

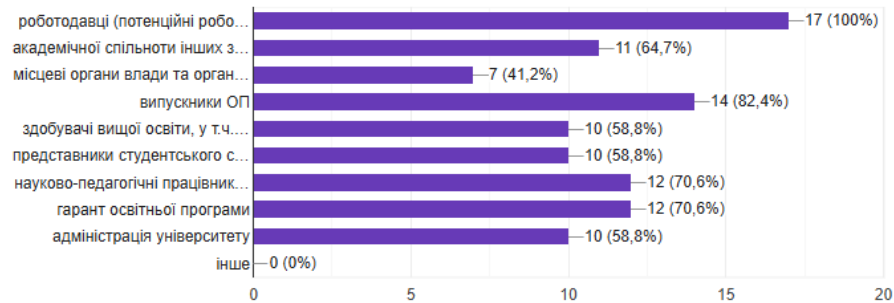
Не потребує

Розділ II Реалізація освітньої програми

5. Пропозиції яких стейкхолдерів враховуються під час моніторингу та перегляду ОП?

[Копіювати діаграму](#)

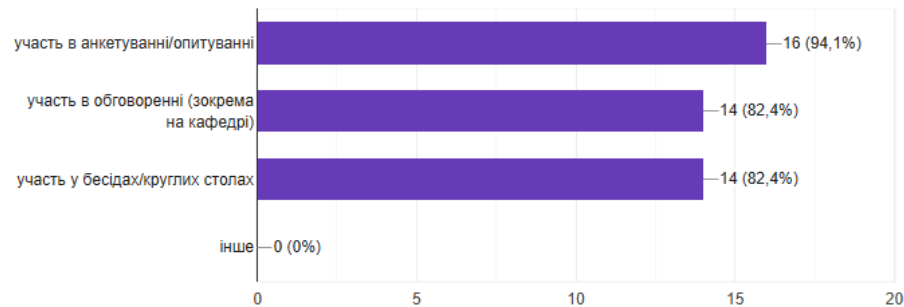
17 відповідей



6. У який спосіб Ви вносите пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу та змісту ОП?

[Копіювати діаграму](#)

17 відповідей



7. Яким шляхом реалізуються студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП?

[Копіювати діаграму](#)

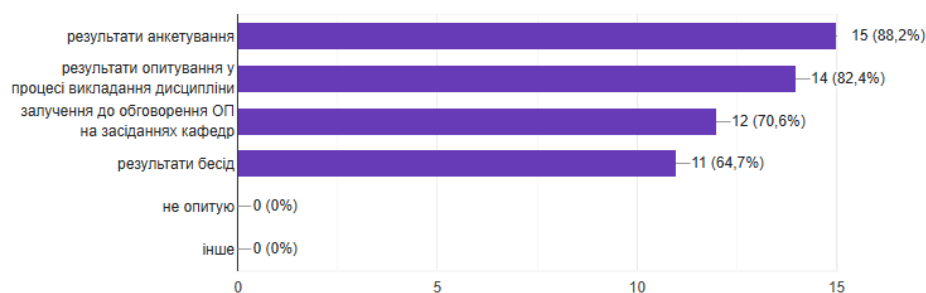
17 відповідей



8. У який спосіб Ви дізнаєтеся про думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП?

[Копіювати діаграму](#)

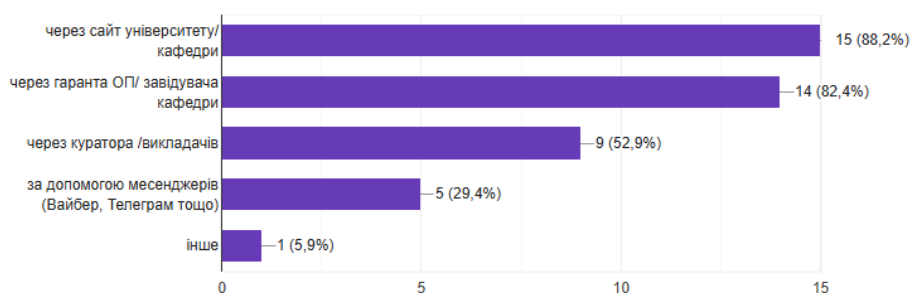
17 відповідей



9. Яким чином здійснюється інформування здобувачів щодо особливостей ОП та її оновлення?

[Копіювати діаграму](#)

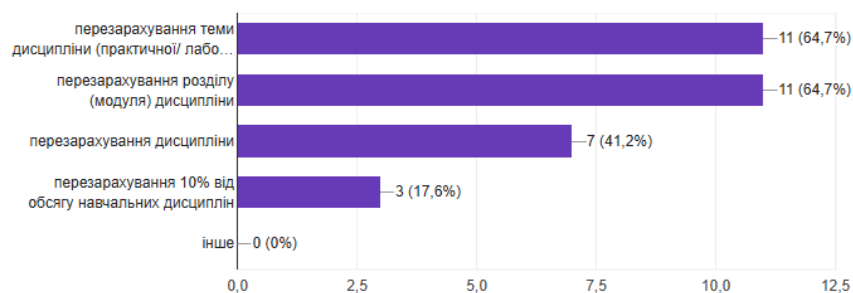
17 відповідей



10. Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП?

[Копіювати діаграму](#)

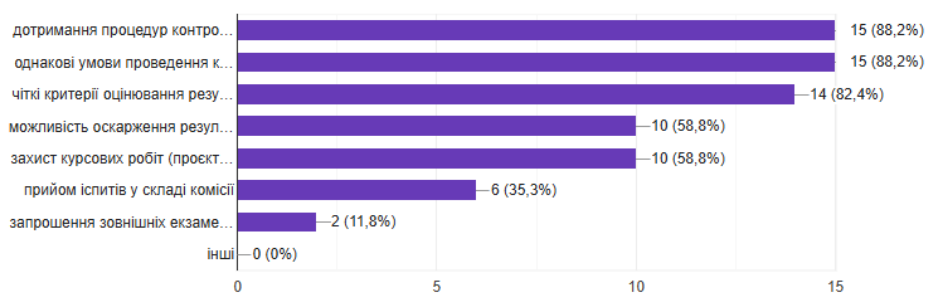
17 відповідей



11. У який спосіб Ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю?

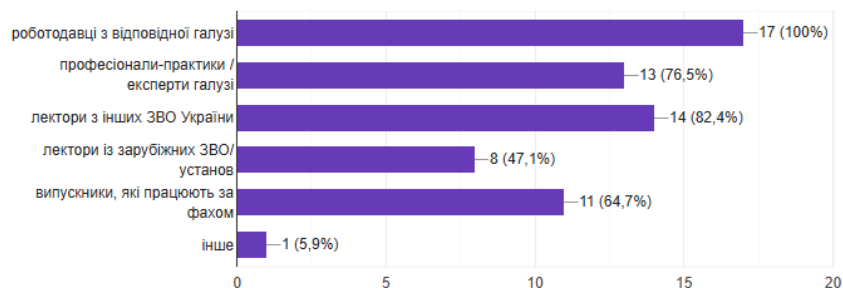
[Копіювати діаграму](#)

17 відповідей



12. Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? [Копіювати діаграму](#)

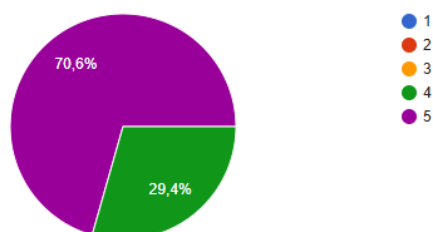
17 відповідей



Розділ III Академічна доброчесність

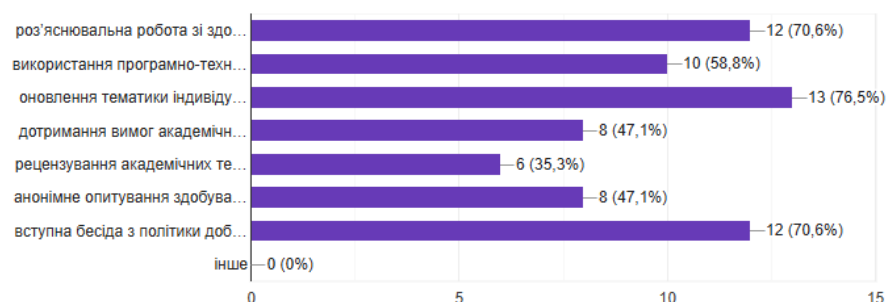
13. Оцініть як працює на Вашій ОП система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікацій результатів досліджень тощо)? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий) [Копіювати діаграму](#)

17 відповідей



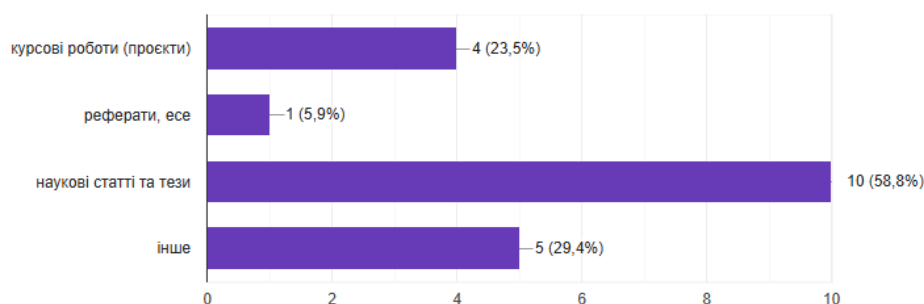
14. Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? [Копіювати діаграму](#)

17 відповідей



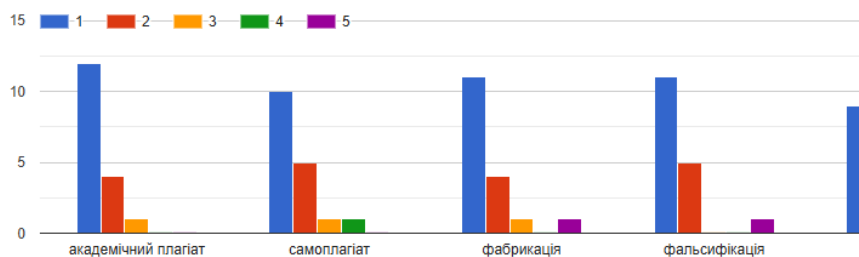
15. Які види робіт студентів перевіряються на Вашій ОП на наявність академічного плагіату за допомогою програмно-технічних засобів? [Копіювати діаграму](#)

17 відповідей



16. Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед здобувачів вищої освіти? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

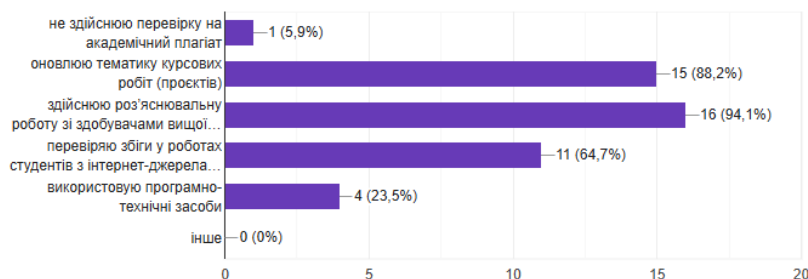
[Копіювати діаграму](#)



17. Які прийоми (форми) запобігання академічному плагіату в роботах здобувачів вищої освіти Ви використовуєте при реалізації освітніх компонентів ОП?

[Копіювати діаграму](#)

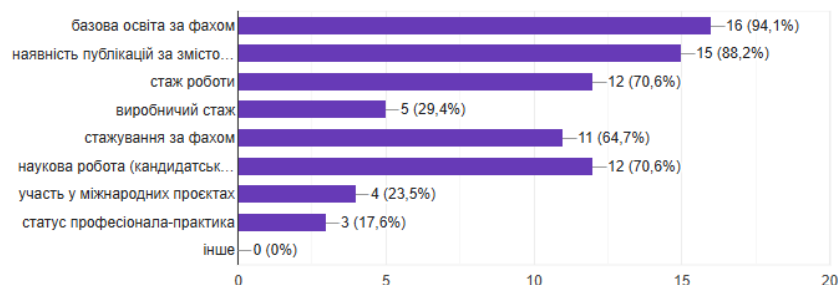
17 відповідей



19. Зазначте Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП

[Копіювати діаграму](#)

17 відповідей

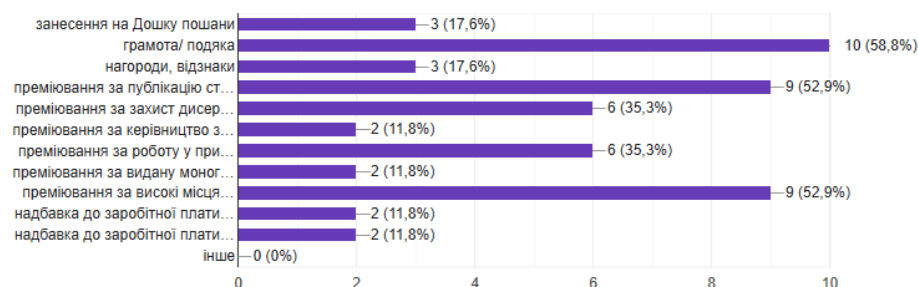


Розділ 6

20. Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років?

[Копіювати діаграму](#)

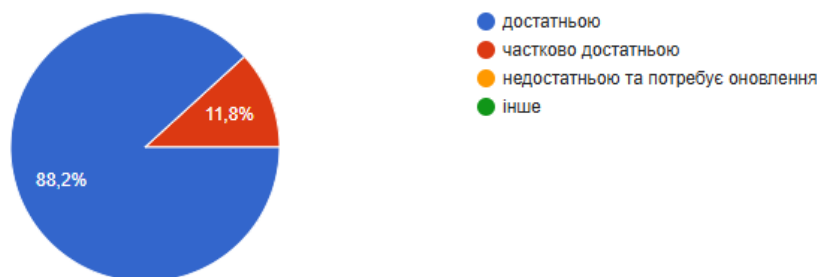
17 відповідей



21. Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

[Копіювати діаграму](#)

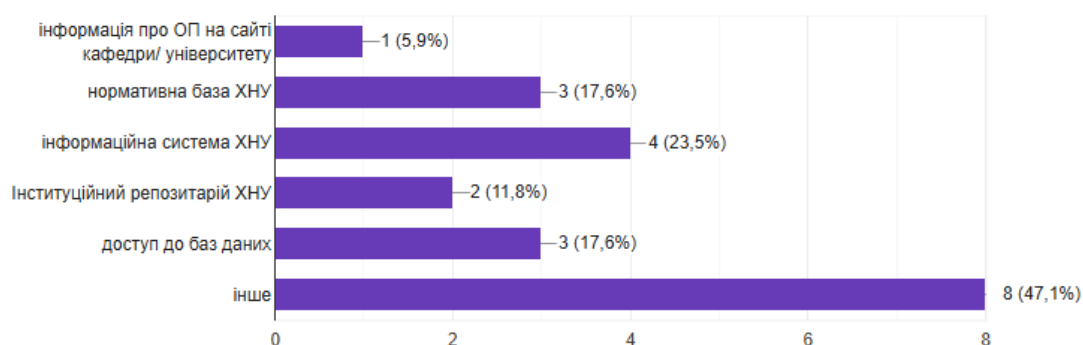
17 відповідей



22. Які складники інформаційного забезпечення ОП потребують удосконалення/ покращення?

[Копіювати діаграму](#)

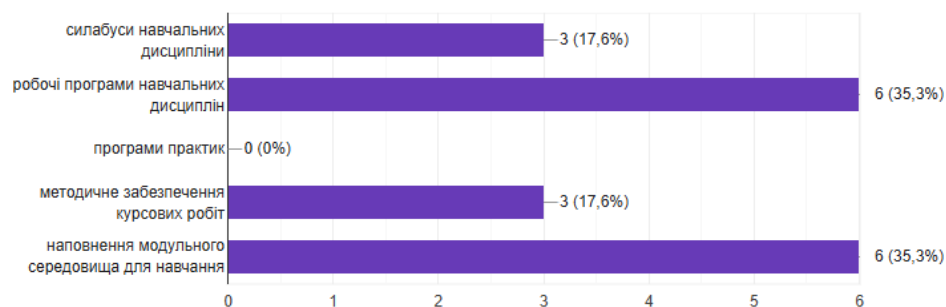
17 відповідей



23. Які складники навчально-методичного забезпечення ОП потребують оновлення?

[Копіювати діаграму](#)

17 відповідей



24. Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій Ви викладаєте.

[Копіювати діаграму](#)

5 відповідей

