

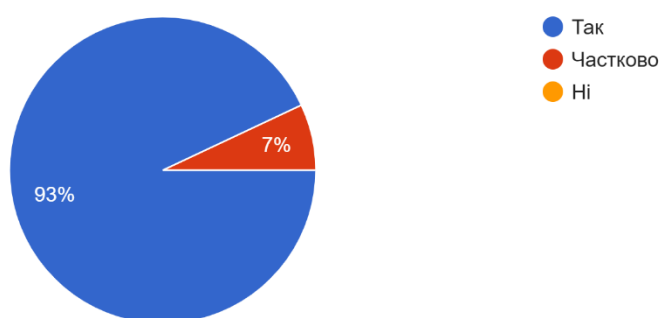
РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНЮВАННЯ освітньої програми та дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти академічної групи ФКС-22

червень 2026 року

Розділ I Зміст освітньої програми

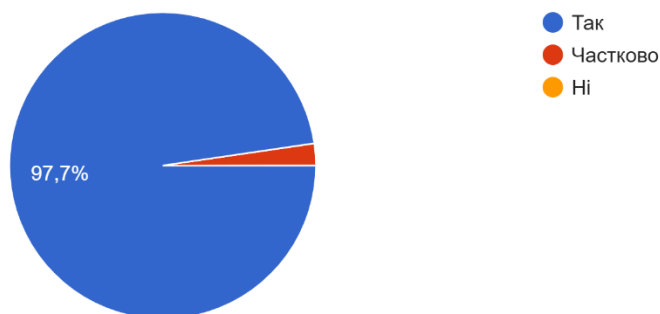
1 Чи усі обов'язкові дисципліни є актуальними для Вашої спеціальності та забезпечують розвиток професійних (hard skills) навичок?

43 відповіді



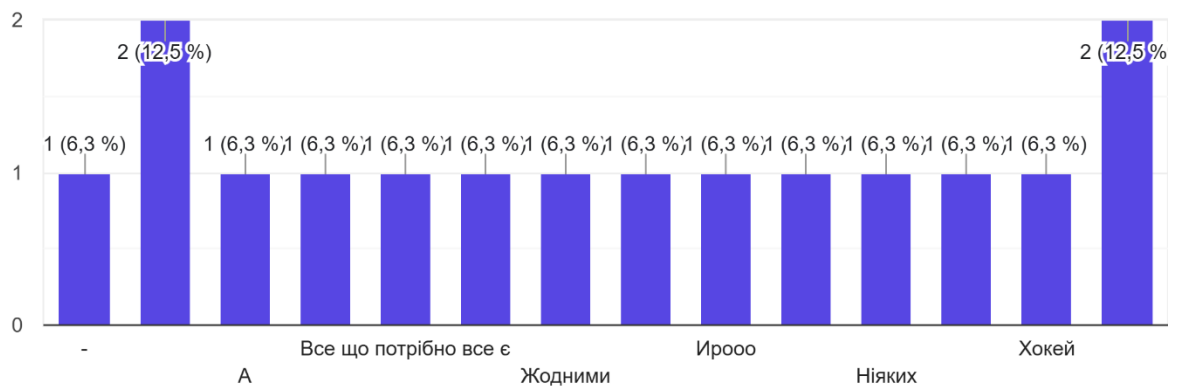
2 Чи достатньою є кількість навчальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркового дисциплін, для задоволення Ваших професійних ін...звितку універсальних (soft skills) навичок?

43 відповіді



3 Якими ще освітніми компонентами (ОК) (дисципліни, практикуми, курсові роботи (проекти), практики тощо) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?

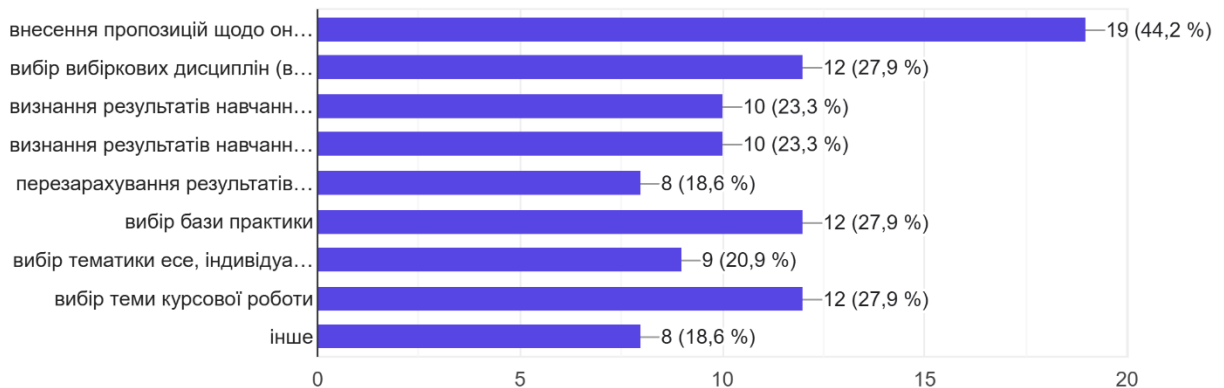
43 відповіді



РОЗДІЛ II Реалізація освітньої програми

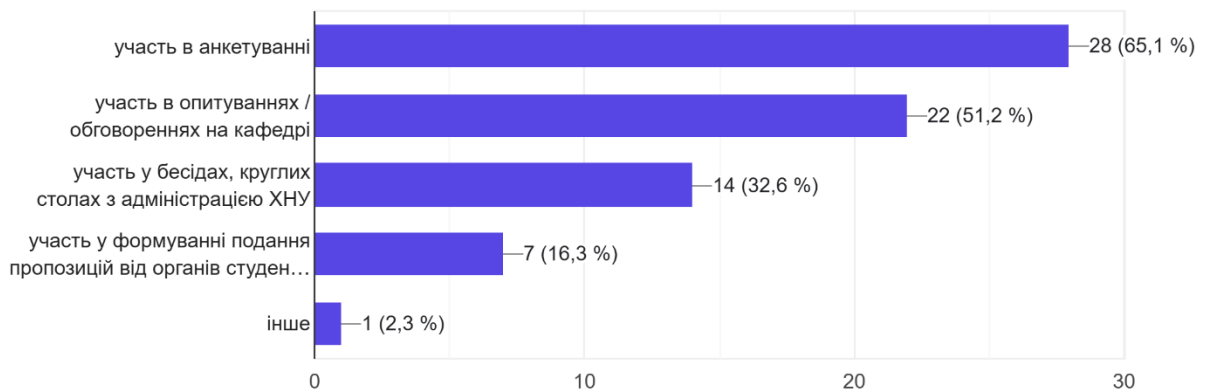
4 Яким шляхом реалізуються студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

43 відповіді



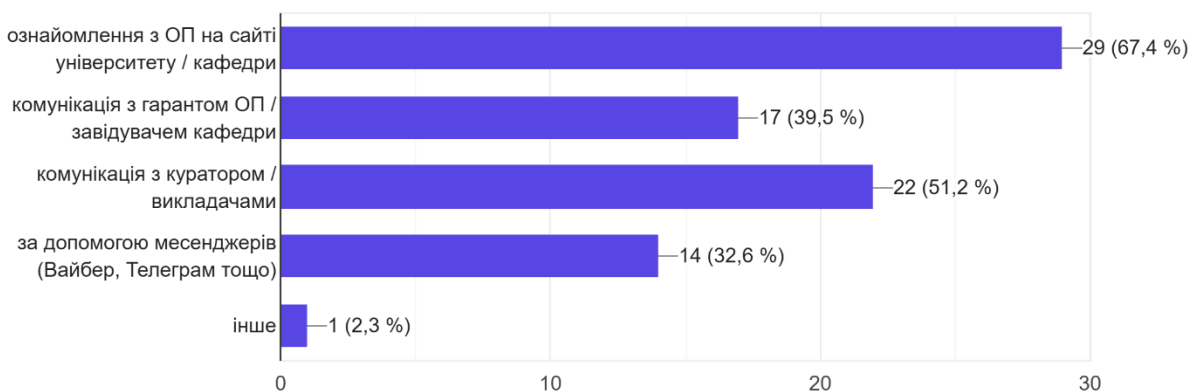
5 У який спосіб Ви реалізуєте право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу та покращення змісту ОП, на якій навчає...ся? (можливі декілька варіантів відповідей)

43 відповіді



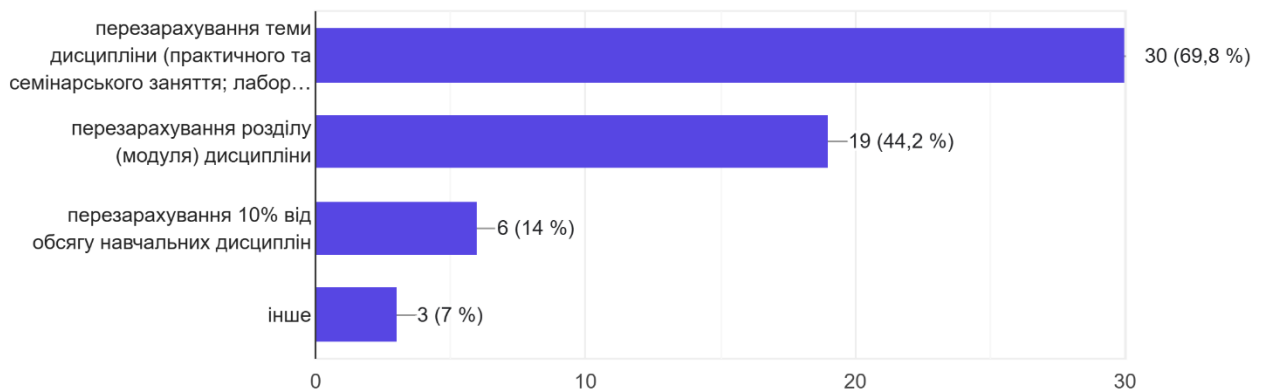
6 У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

43 відповіді



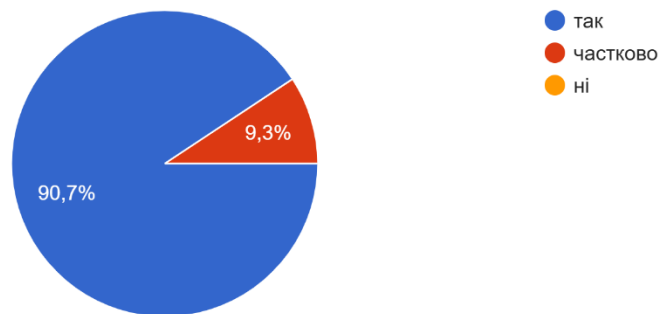
7 Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

43 відповіді

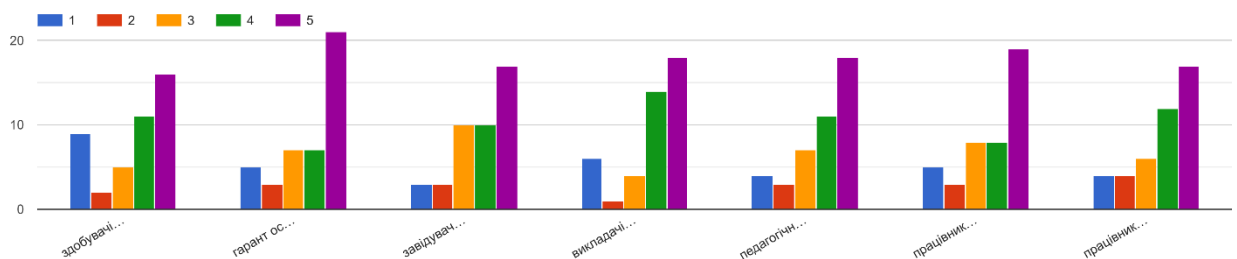


8 Чи об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію ОП?

43 відповіді

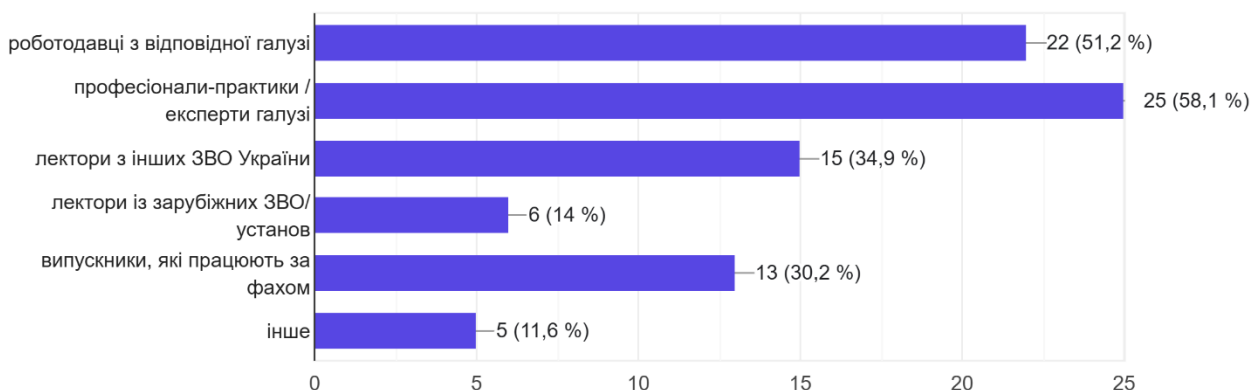


9 Якою мірою є зацікавленими в постійному покращенні ОП, на якій Ви навчаєтеся, та умов її реалізації такі групи учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)



10 Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостеві лектори?
(можливі декілька варіантів відповідей)

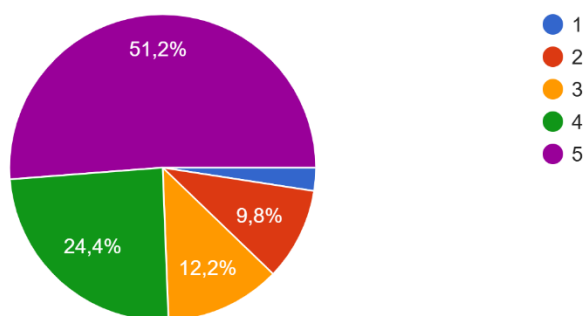
43 відповіді



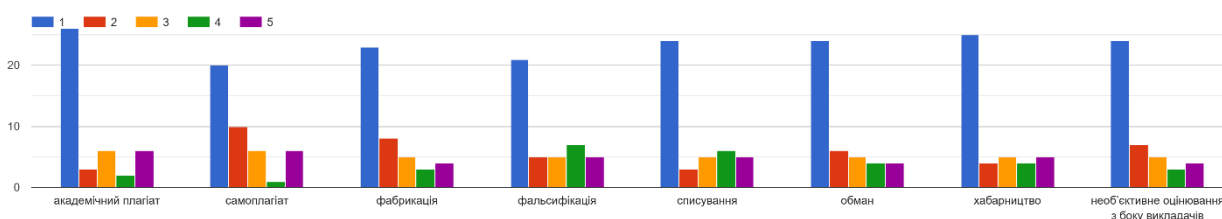
Розділ III Академічна доброчесність

11 Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікація... – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

43 відповіді

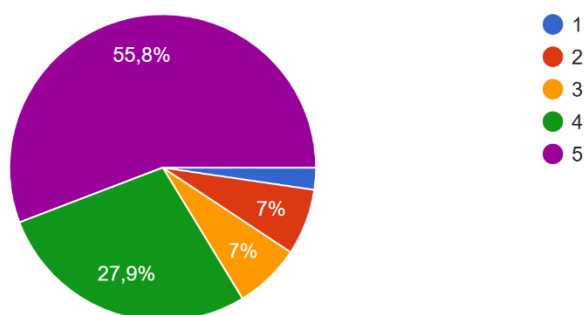


12 Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)



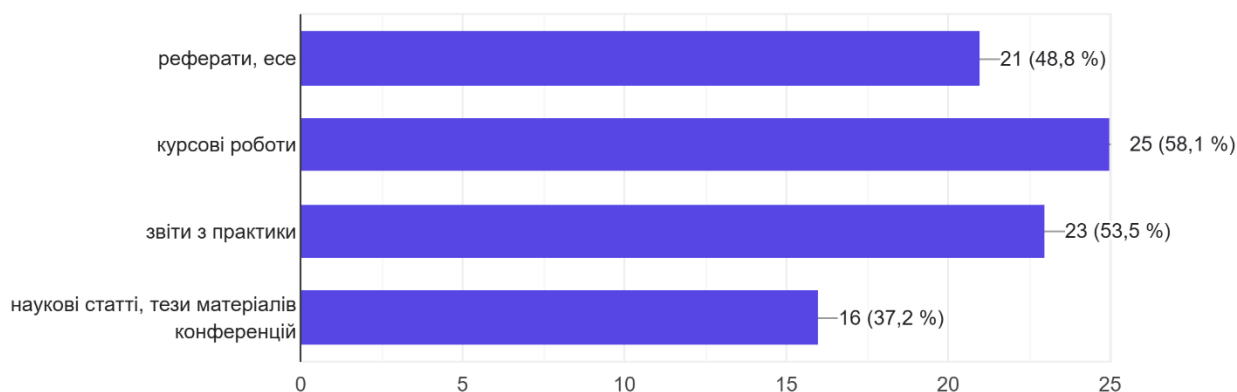
13 Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання (навчальні дисципліни, курсові/дипломні роботи ...3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

43 відповіді



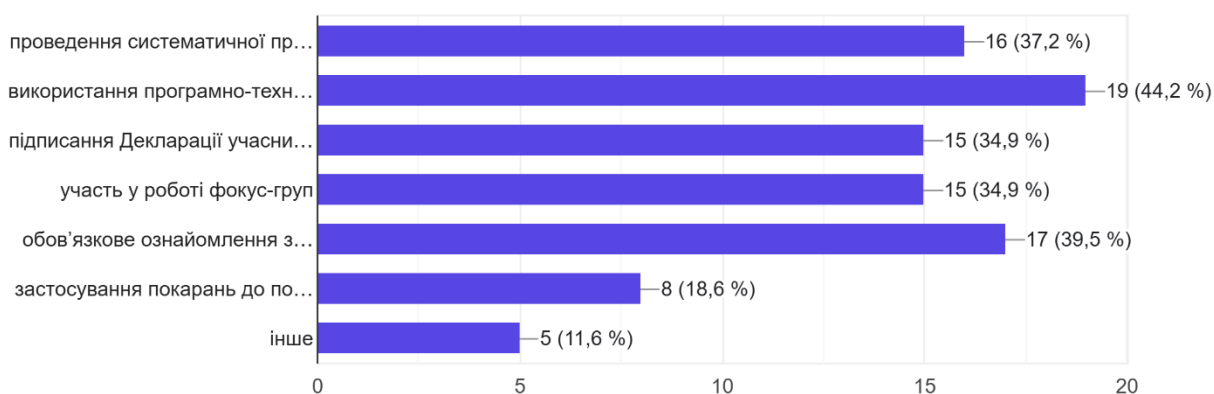
14 Які письмові роботи на Вашій освітній програмі перевіряються програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату (А...що)? (можливі декілька варіантів відповідей)

43 відповіді



15 Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічної доброчесності, на Вашу думку, є найбільш дієвими? (можливі декілька відповідей)

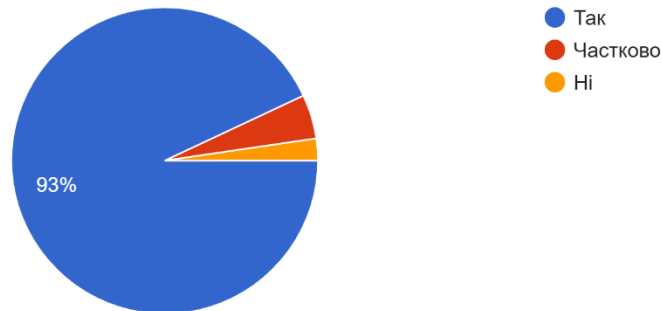
43 відповіді



Розділ IV Реалізація очікувань щодо освітньої програми

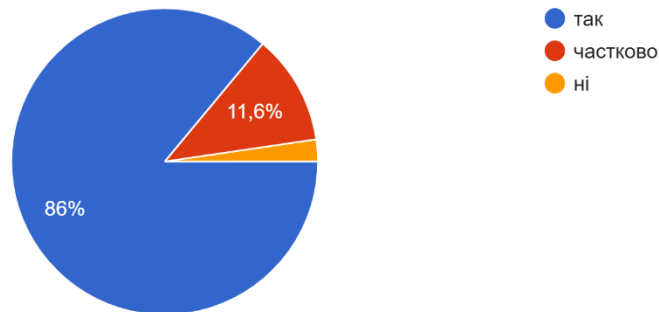
16 Чи задовольняє Вас якість підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся, в цілому?

43 відповіді



17 Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся?

43 відповіді



18 Ваші рекомендації щодо удосконалення ОП, на якій Ви навчаєтеся

16 відповідей

