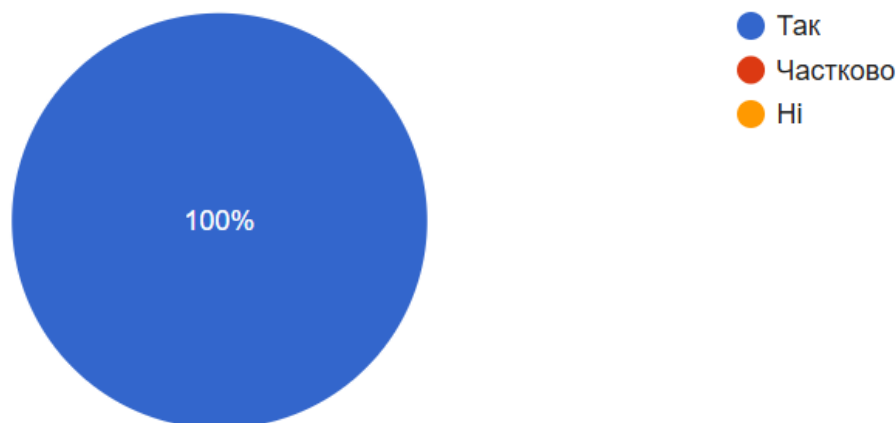


Результати оцінювання ОПП "Середня освіта (фізична культура)" та дотримання академічної доброчесності, здобувачами-магістрами

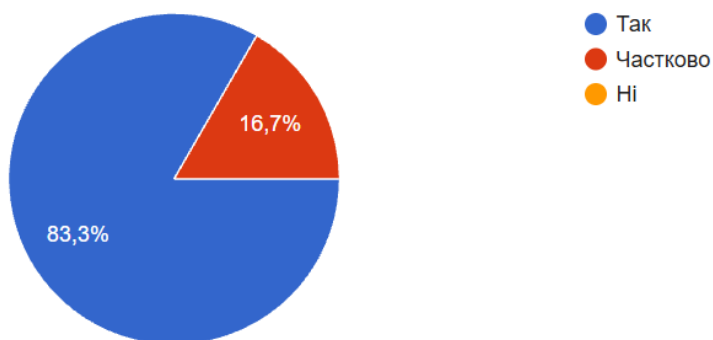
1. Чи усі обов'язкові дисципліни є актуальними для Вашої спеціальності та забезпечують розвиток професійних (hard skills) навичок?

5 відповідей



2. Чи достатньою є кількість навчальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших професійних інтересів та розвитку універсальних (soft skills) навичок? опрос без заголовка

6 відповідей

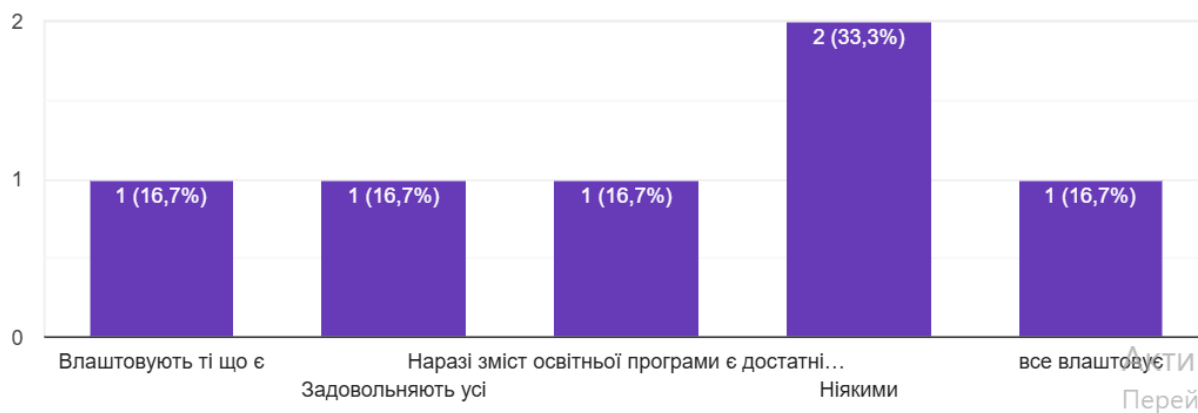


 Копіювати діаграму

3. Якими ще освітніми компонентами (ОК) (дисципліни, практикуми, курсові роботи (проекти), практики тощо) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?

[Копіювати діаграму](#)

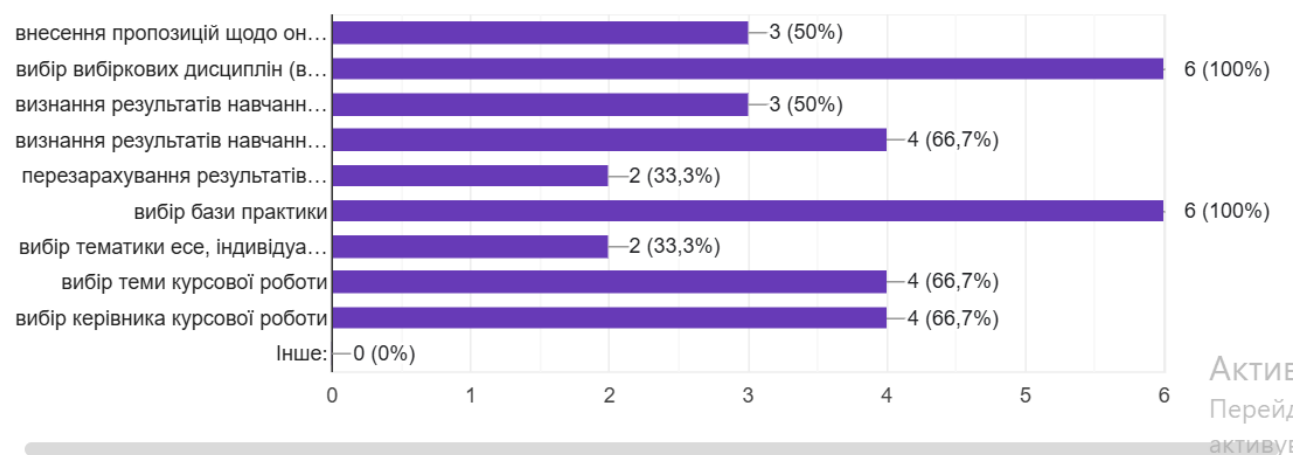
6 відповідей



4. Яким шляхом реалізуються студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

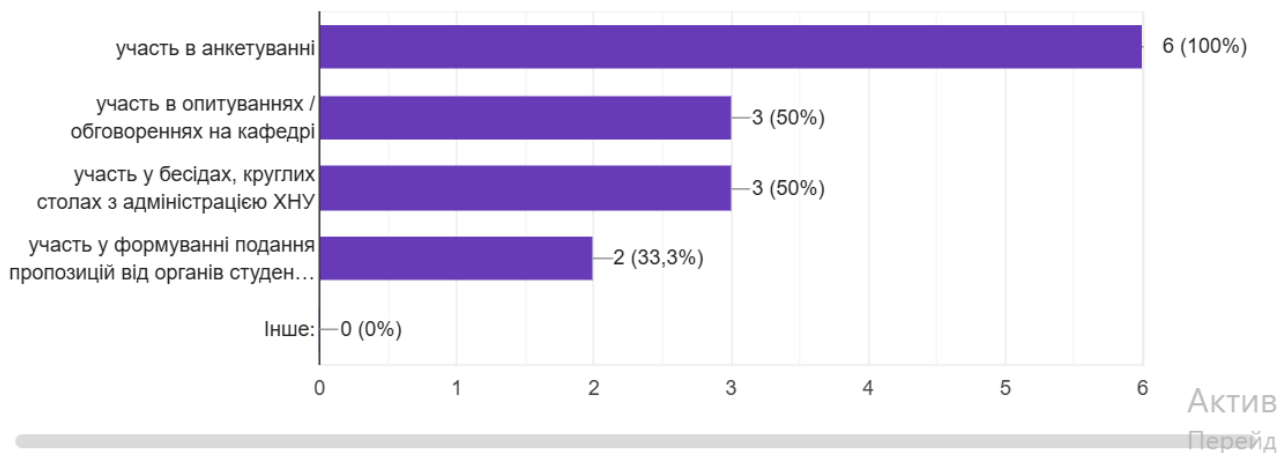
6 відповідей



5. У який спосіб Ви реалізуєте право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу та покращення змісту ОП, на якій навчаєтеся?

[Копіювати діаграму](#)

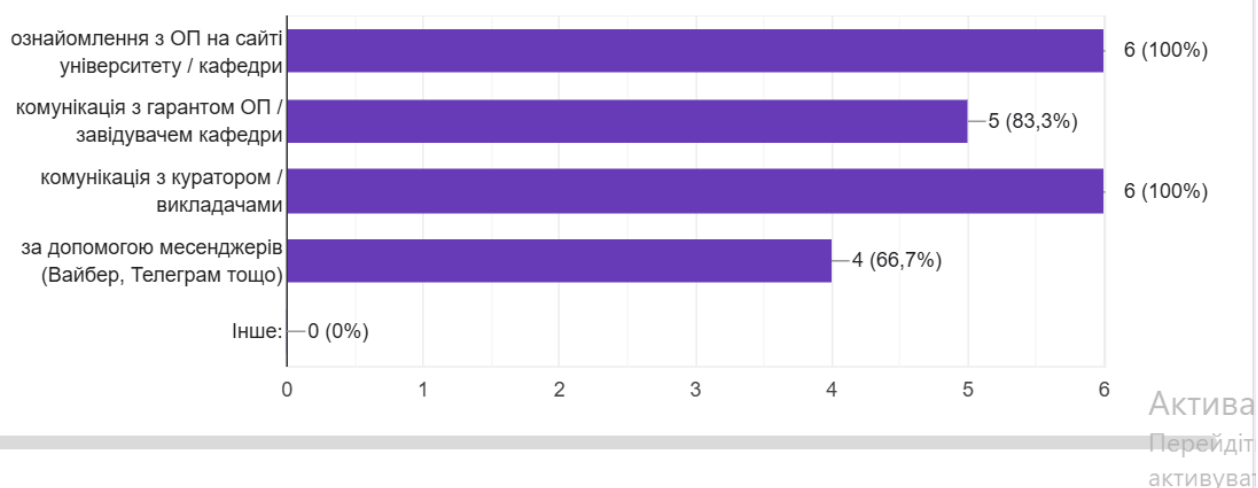
6 відповідей



6. У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



7. Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

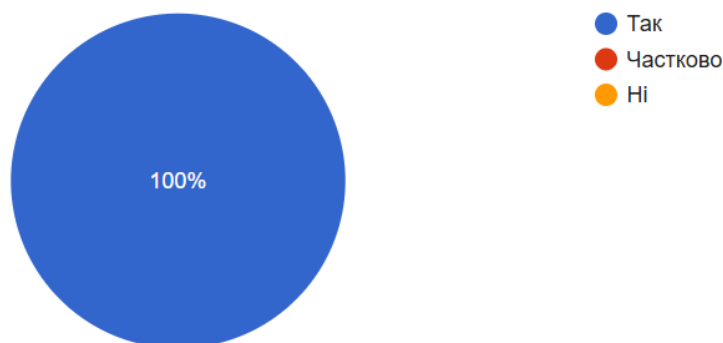
6 відповідей



8. Чи об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію ОП?

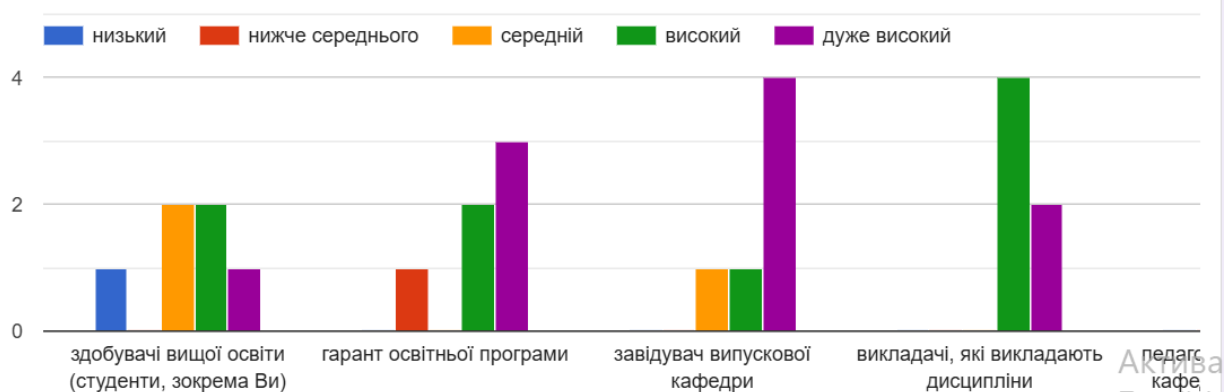
[Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



9. Якою мірою є зацікавленими в постійному покращенні ОП, на якій Ви навчаєтеся, та умов її реалізації такі групи учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

[Копіювати діаграму](#)



10 Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

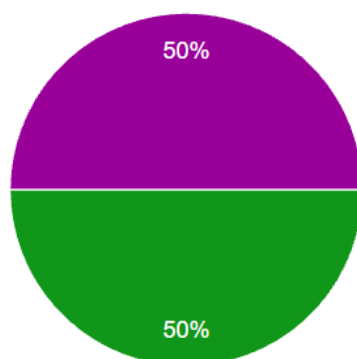
6 відповідей



11 Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікація результатів досліджень тощо)?

[Копіювати](#)

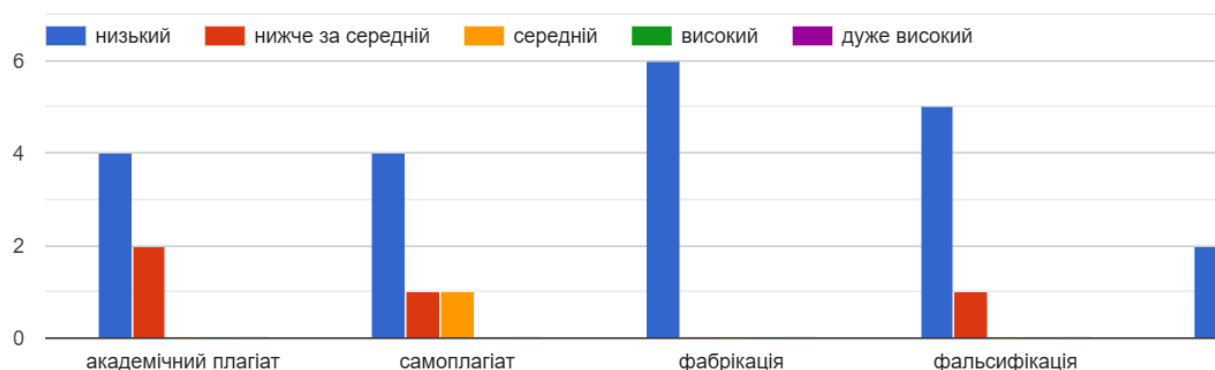
6 відповідей



- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

12 якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед учасників освітнього процесу?

[копіювати діаграму](#)

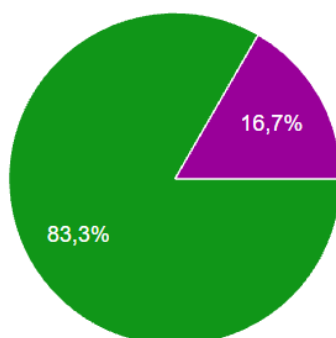


Активі

13 Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання (навчальні дисципліни, курсові/дипломні роботи (проекти), практики тощо)?

[Копіювати діагр](#)

6 відповідей

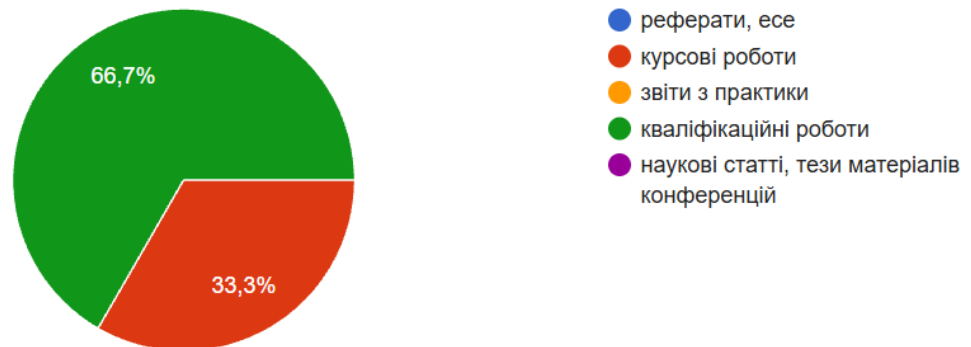


- 1 - низький
- 2 - нижчий за середній
- 3 - середній
- 4 - високий
- 5 - дуже високий

14 Які письмові роботи на Вашій освітній програмі перевіряються програмнотехнічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо)? (можливі декілька варіантів відповідей)

 [Копіювати дію](#)

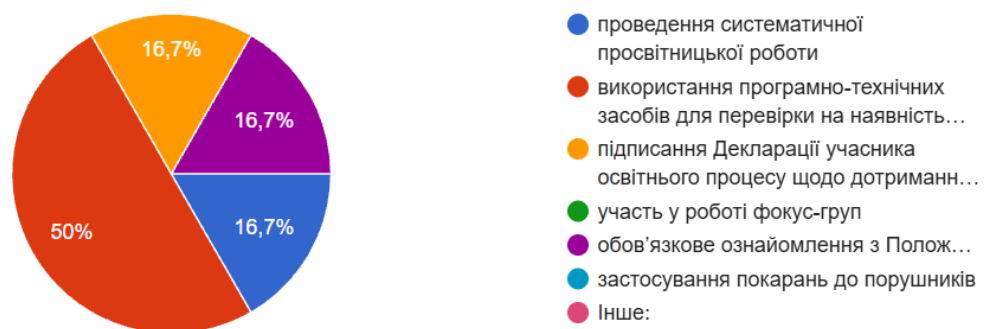
6 відповідей



15 Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічної доброчесності, на Вашу думку, є найбільш дієвими? (можливі декілька відповідей)

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



16 Чи задовольняє Вас якість підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся, в цілому?



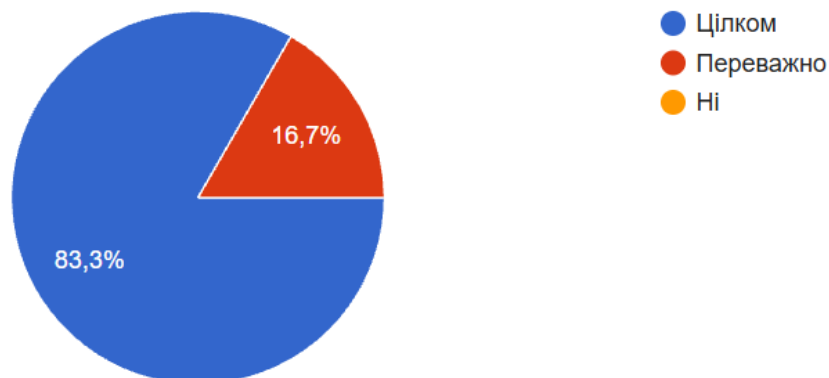
6 відповідей



17 Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся?

 Копіювати

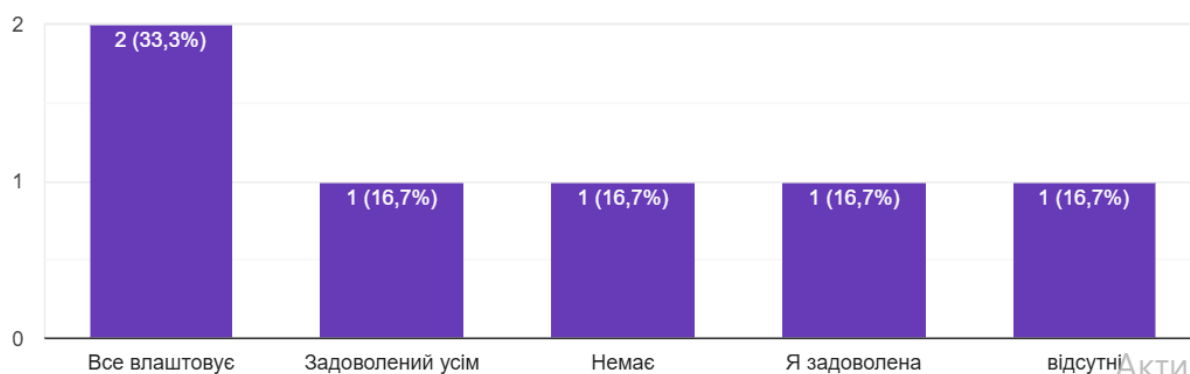
6 відповідей



18 Ваші рекомендації щодо удосконалення ОП, на якій Ви навчаєтеся

 Копіювати діаграму

6 відповідей



АКТИВ
Перейти