

Результати опитування НПП оцінювання освітньої програми "Середня освіта (Фізична культура)" за магістерським рівнем освіти та дотримання академічної доброчесності 2025-2026 нр

1 Якою мірою зміст освітньої програми, на Вашу думку, є актуальним для підготовки фахівців з відповідної спеціальності?



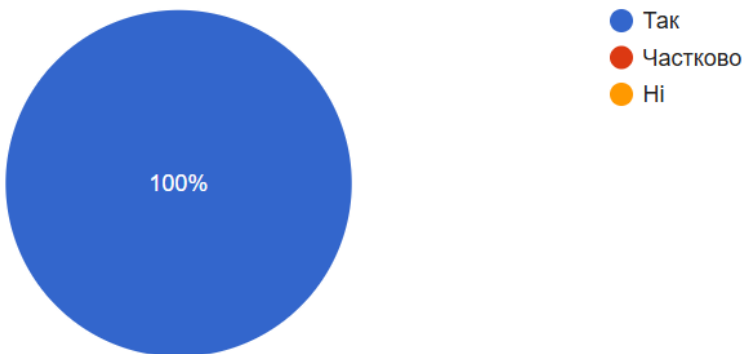
9 відповідей



2. Чи всі освітні компоненти (ОК) сприяють досягненню мети освітньої програми?



9 відповідей



3. Які ОК освітньої програми потребують часткового або повного оновлення/ заміни/ вилучення? Чому?

Копіювати діаграму

9 відповідей



4. Якими ОК Ви пропонуєте доповнити зміст освітньої програми / Каталог вибірових дисциплін? Чому?

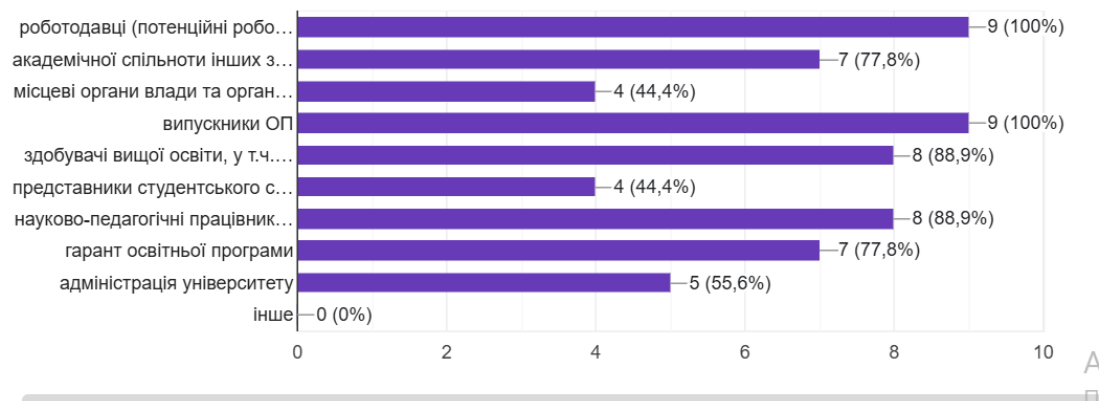
9 відповідей



5. Пропозиції яких стейкхолдерів враховуються під час моніторингу та перегляду ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

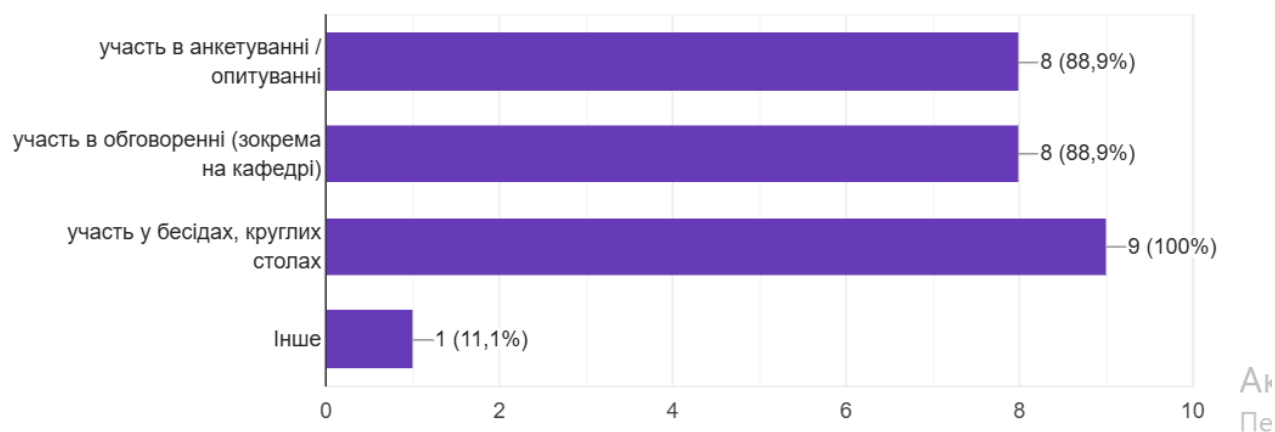
9 відповідей



6. У який спосіб Ви вносите пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу та змісту ОП? (можливі кілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

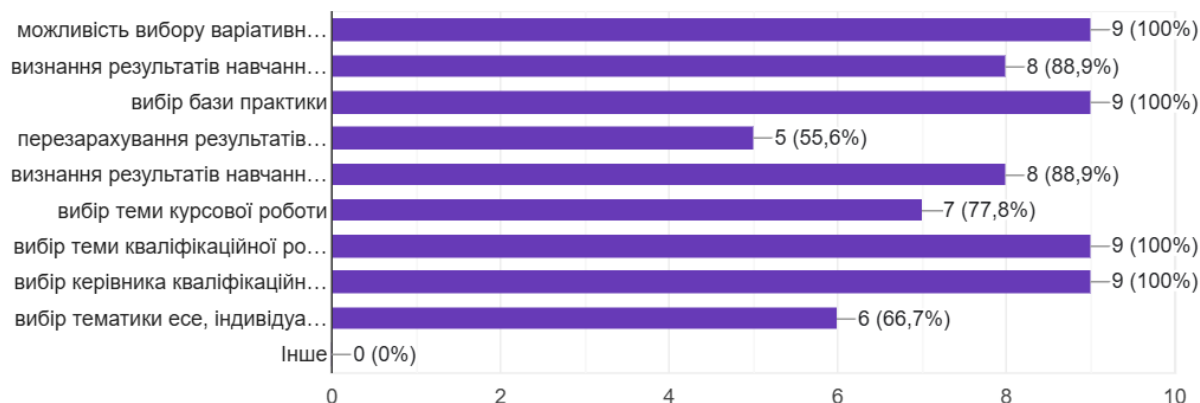
9 відповідей



7. Яким шляхом реалізуються студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

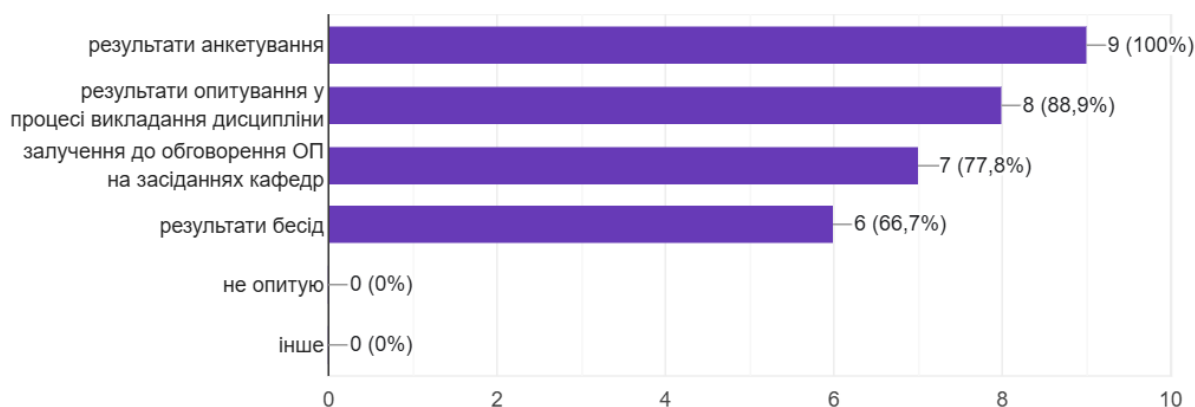
9 відповідей



8. У який спосіб Ви дізнаєтеся про думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

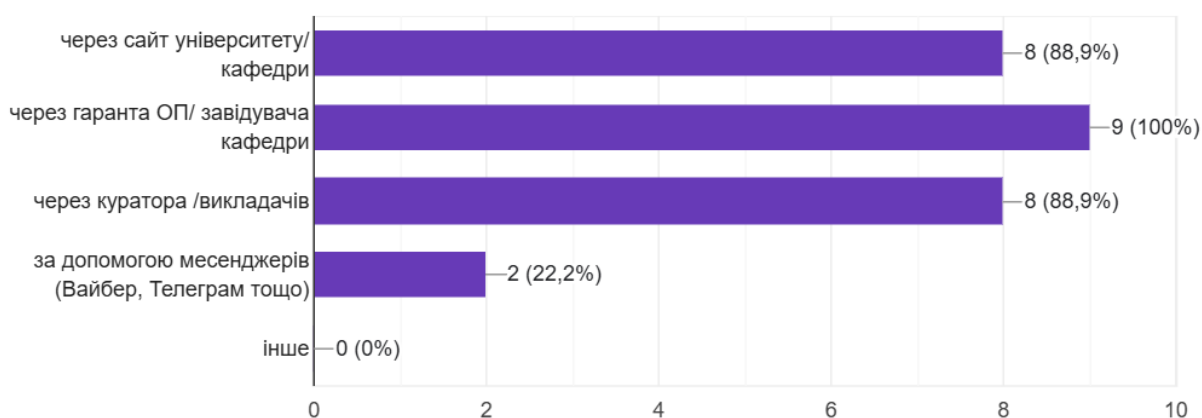
9 відповідей



9. Яким чином здійснюється інформування здобувачів щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

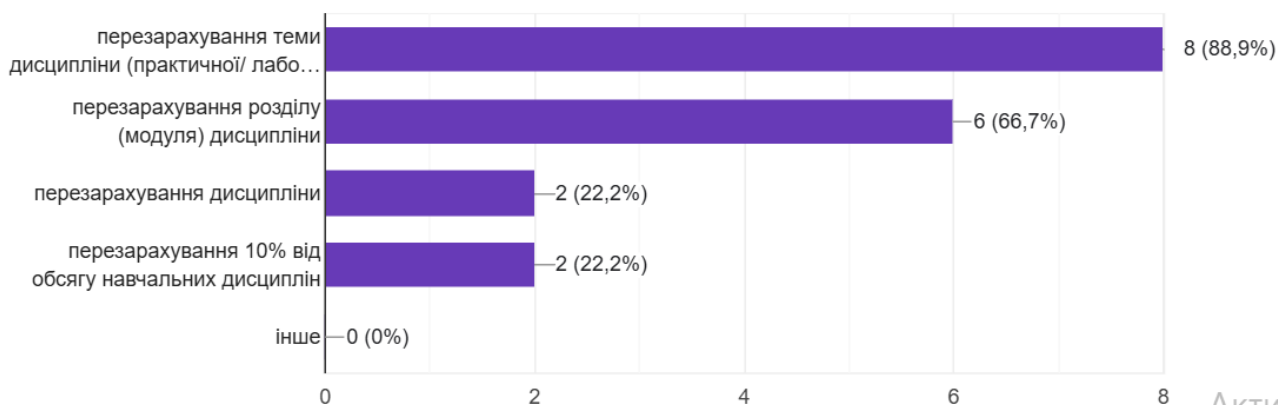
9 відповідей



10. Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

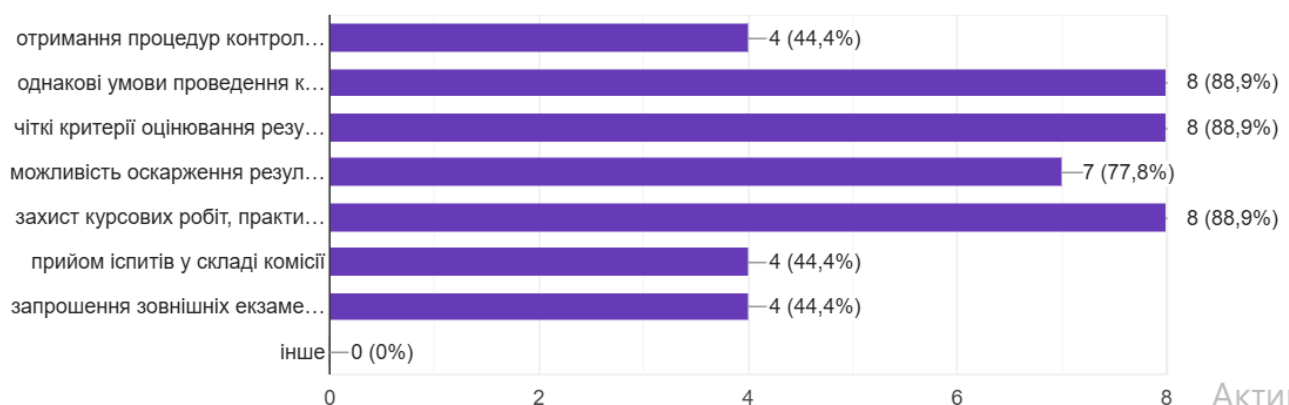
9 відповідей



11. У який спосіб Ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

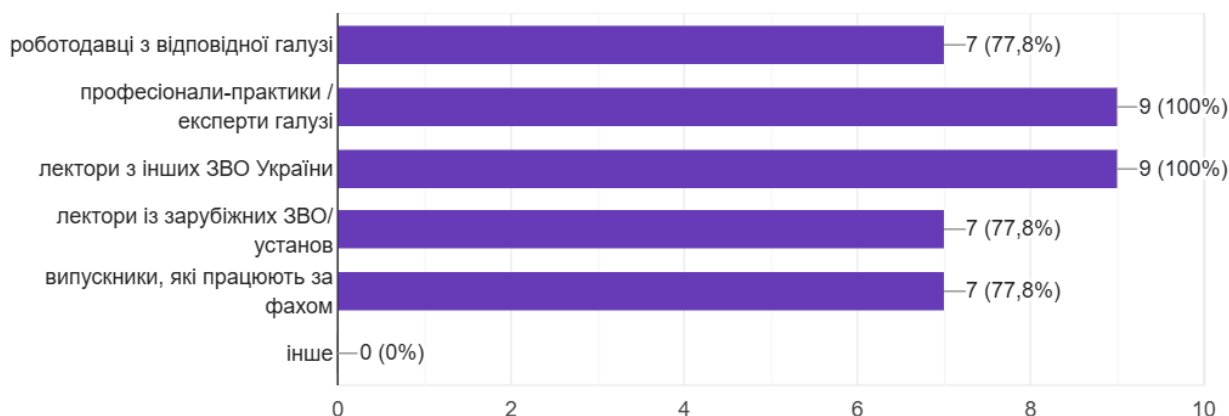
9 відповідей



12. Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

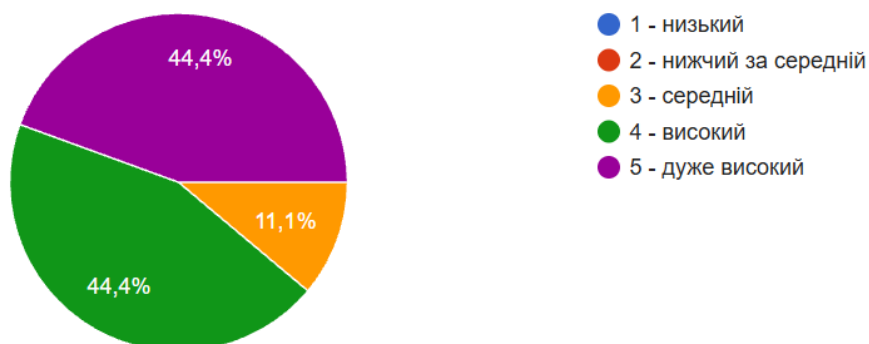
9 відповідей



13. Оцініть як працює на Вашій ОП система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікацій результатів досліджень тощо)?

[Копіювати](#)

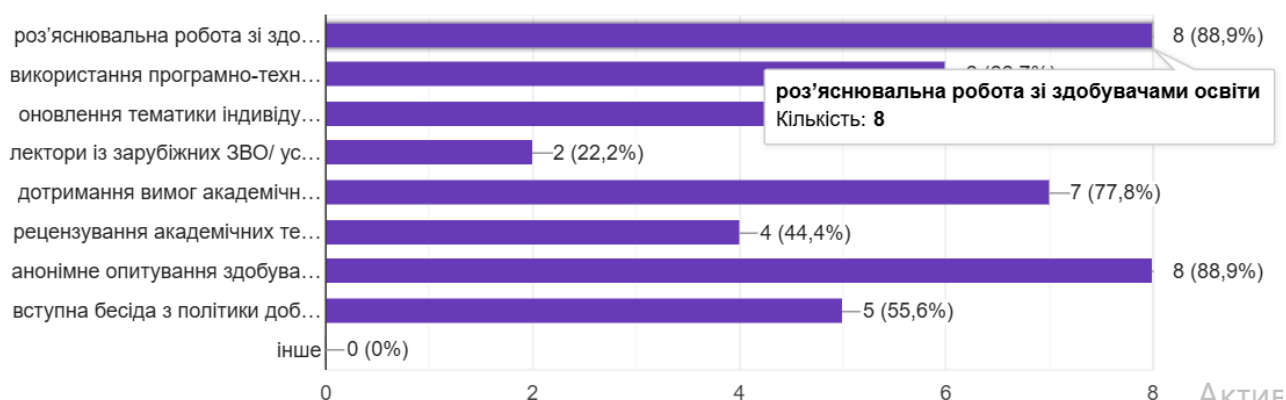
9 відповідей



14. Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

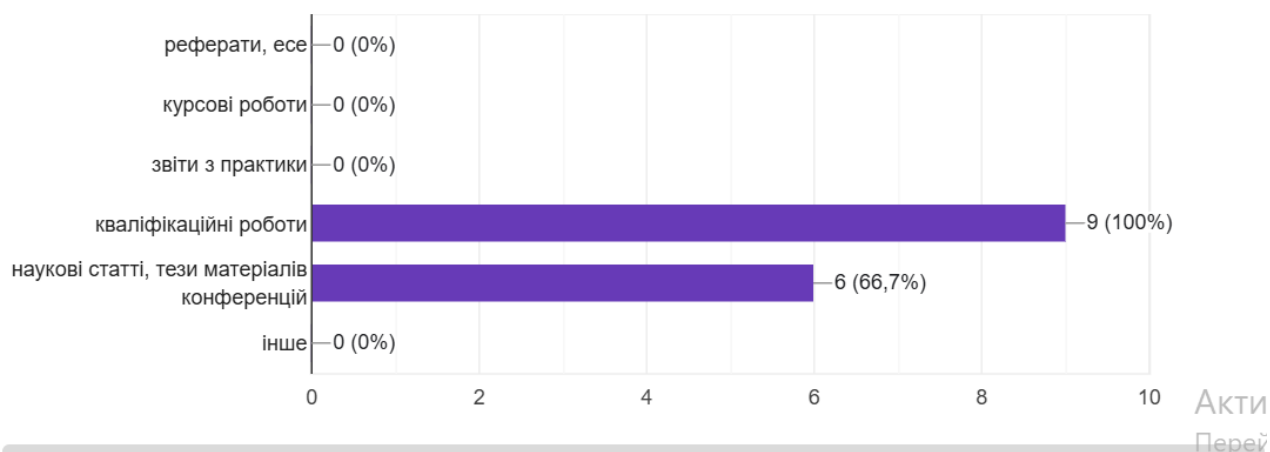
9 відповідей



15. Які види робіт студентів перевіряються на Вашій ОП на наявність академічного плагіату за допомогою програмно-технічних засобів? (можливі декілька відповідей)

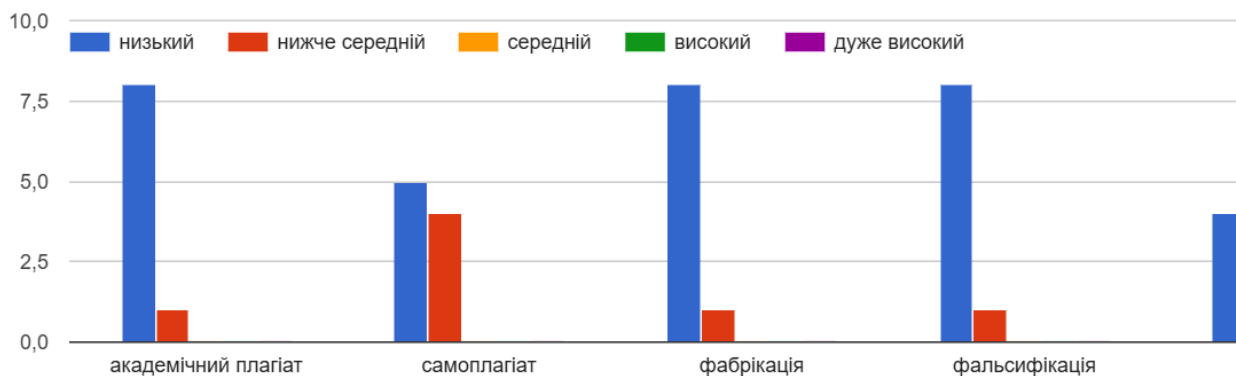
[Копіювати діаграму](#)

9 відповідей



16. Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед здобувачів вищої освіти?

[Копіювати діаграму](#)

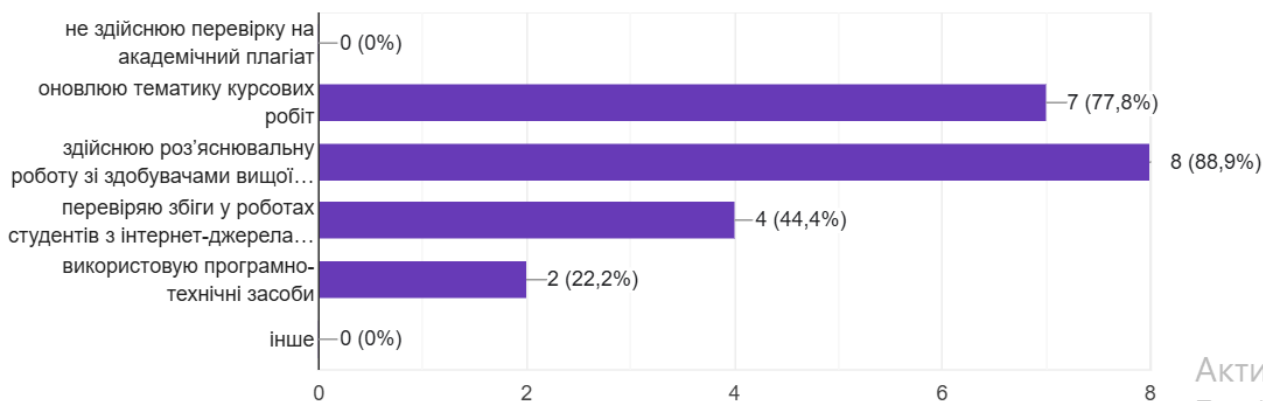


Активна
Перейдіть
активувати

17. Які прийоми (форми) запобігання академічному плагіату в роботах здобувачів вищої освіти Ви використовуєте при реалізації освітніх компонентів ОП? (можливі декілька відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

9 відповідей

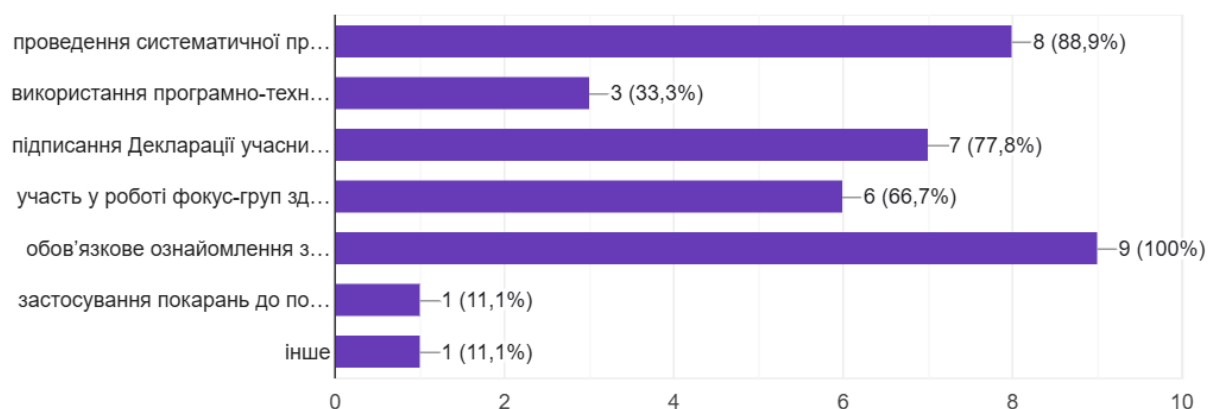


Активна
Перейдіть
активувати

18. Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічного доброчесності використовуються на ОП? (можливі декілька відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

9 відповідей

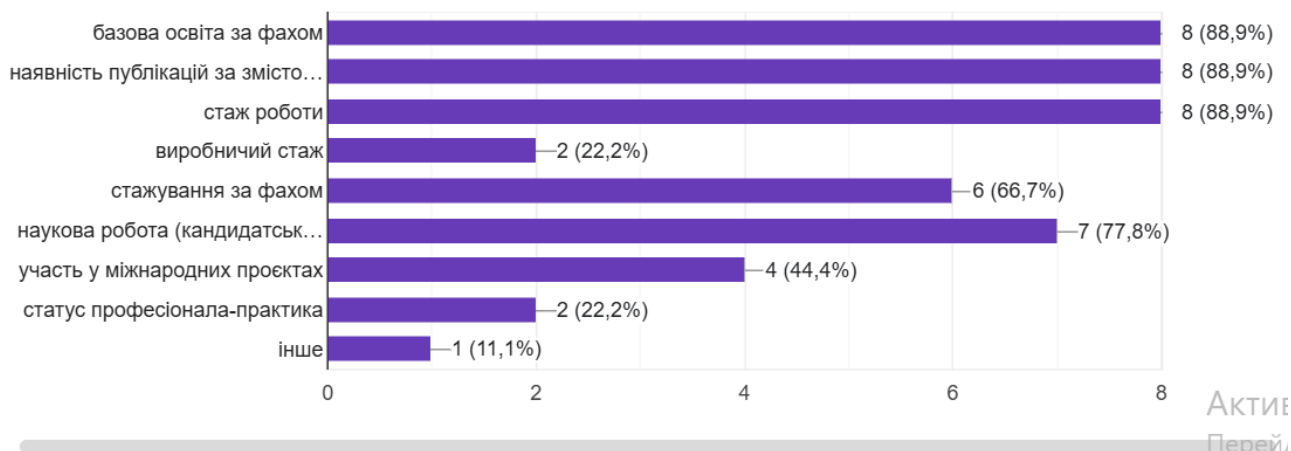


Активна
Перейдіть
активувати

19. Зазначте Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

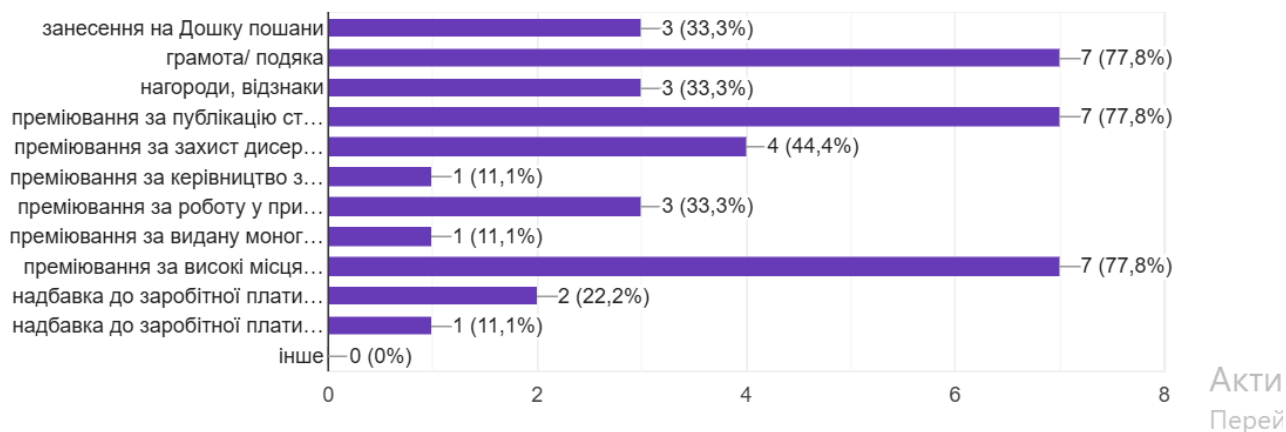
9 відповідей



20. Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

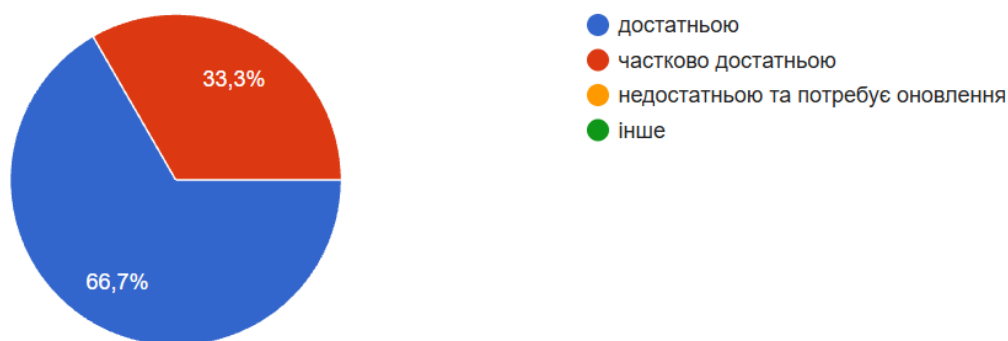
9 відповідей



21. Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

[Копіювати діаграму](#)

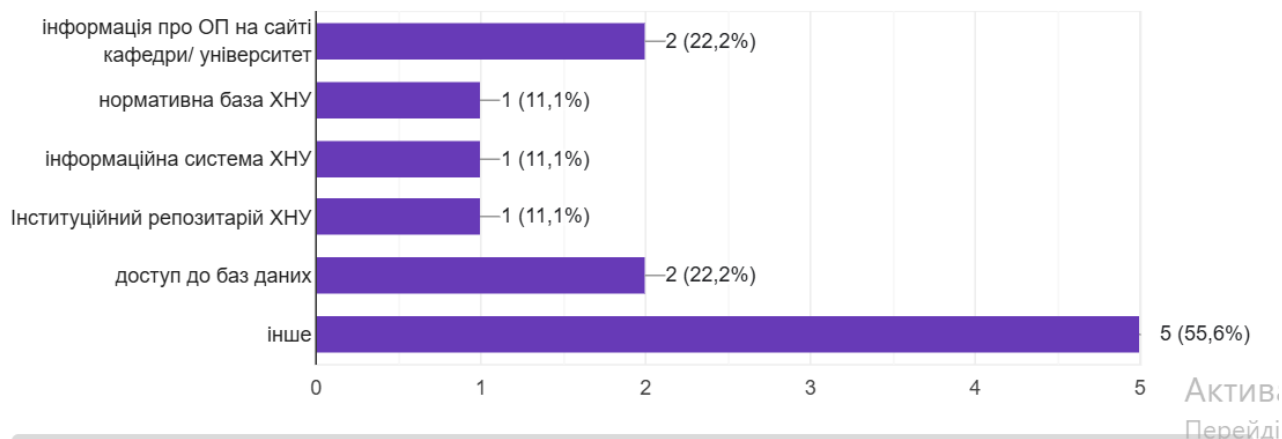
9 відповідей



22. Які складники інформаційного забезпечення ОП потребують удосконалення/ покращення? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копіювати діаграму](#)

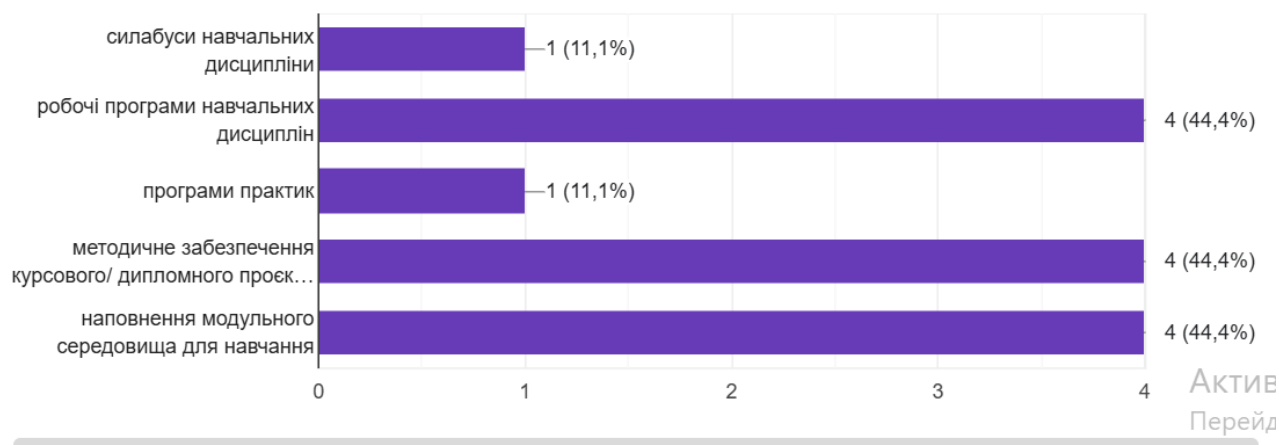
9 відповідей



23. Які складники навчально-методичного забезпечення ОП потребують оновлення?

[Копіювати діаграму](#)

9 відповідей



24. Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій Ви викладаєте?

[Копіювати діаграму](#)

9 відповідей

