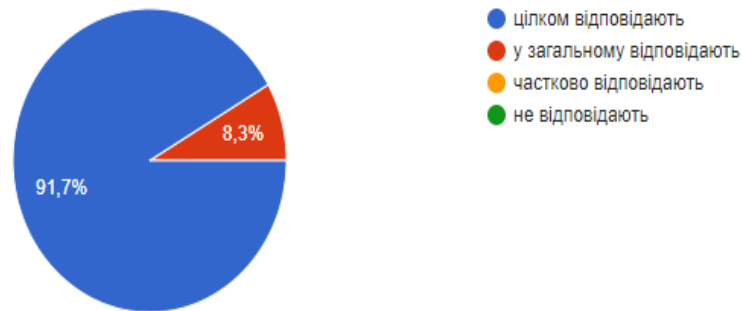


Результати опитування
за анкетною Опитування науково-педагогічних працівників ХНУ
щодо удосконалення освітнього процесу спеціальності «Середня освіта
(фізична культура)» за магістерським рівнем освіти
(узагальнено 1 грудня 2022 року)

1. Чи відповідають цілі ОП місії та Стратегії розвитку Хмельницького національного університету?

[Копировать](#)

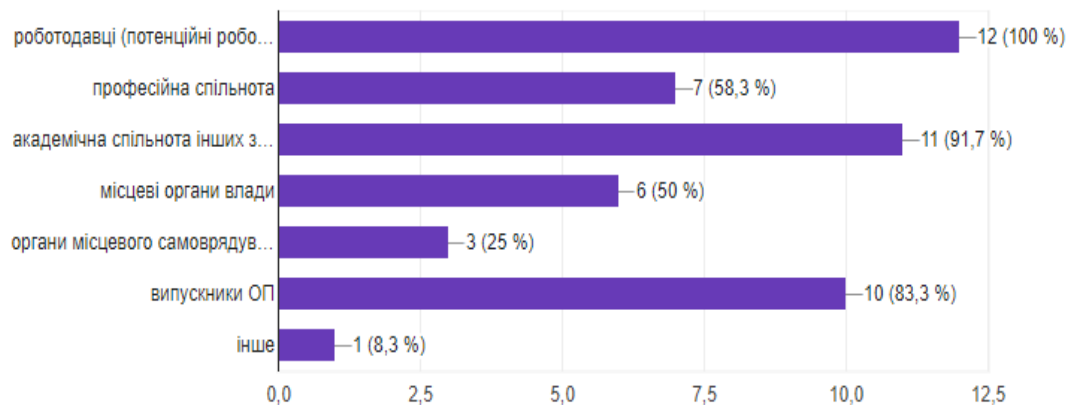
12 ответов




2. Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням пропозицій і потреб зовнішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копировать](#)

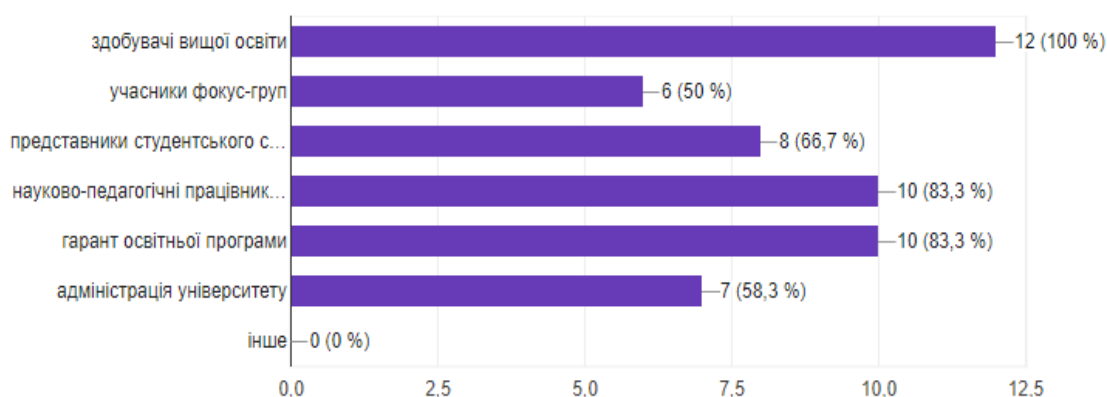
12 ответов




3. Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням пропозицій і потреб внутрішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

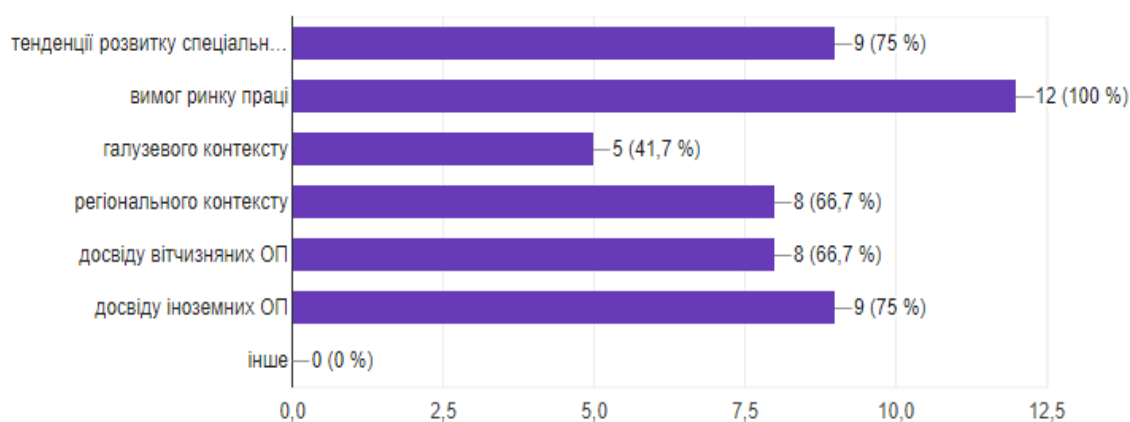
12 ответов




4. Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

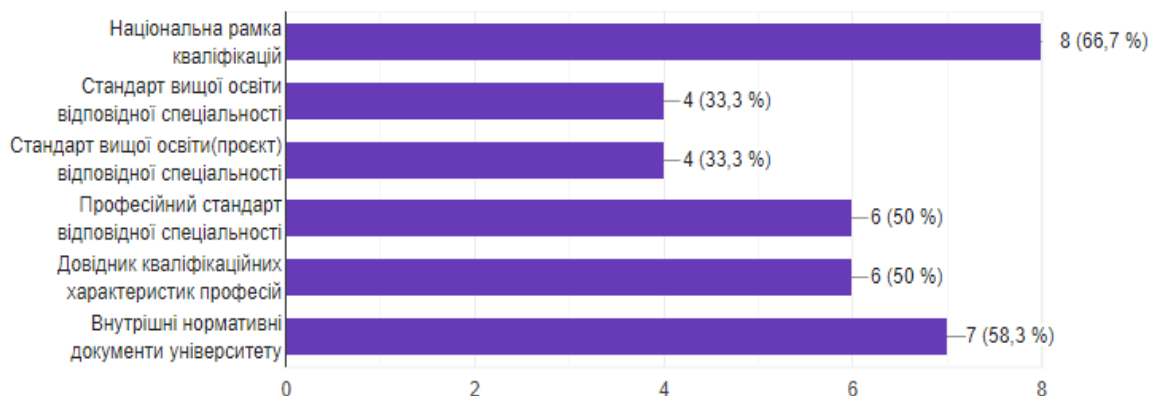
12 ответов



5. Чи відповідають програмні результати навчання, визначені в ОП, таким документам? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

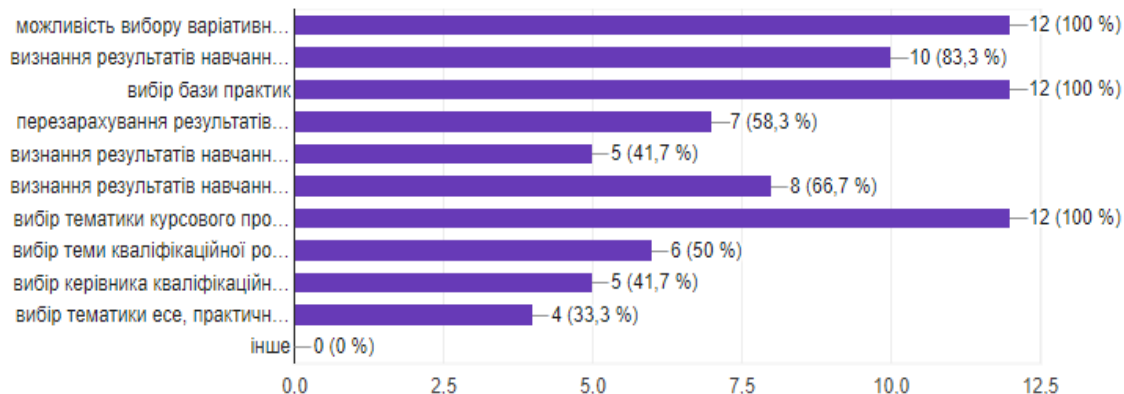
12 ответов



6. Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

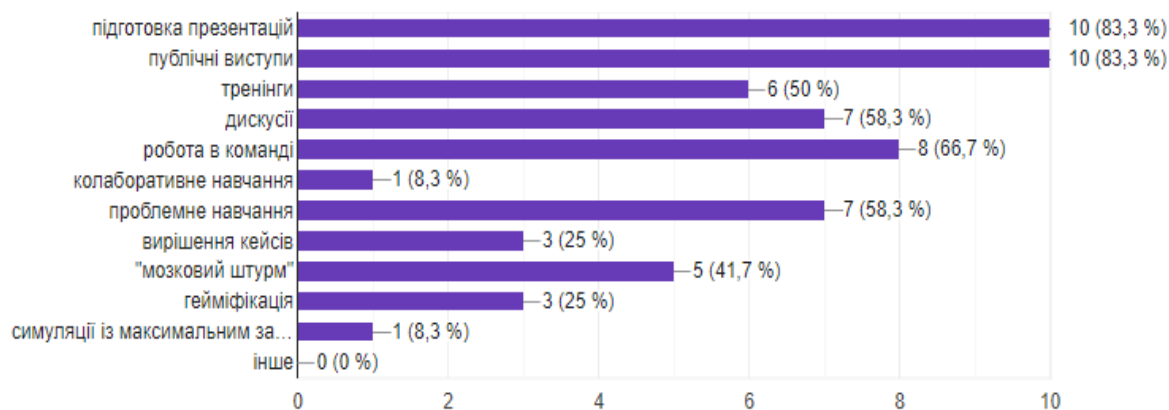
12 ответов



7. Яка існує практика формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копировать](#)

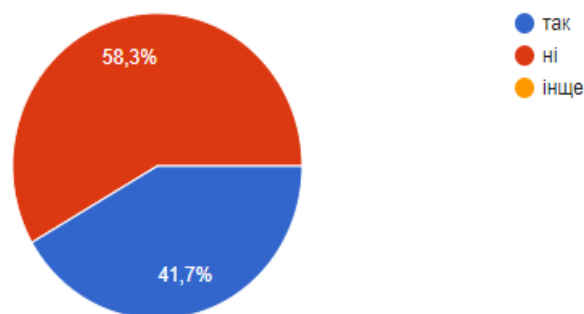
12 ответов



8. Чи впроваджено на ОП навчання за дуальною формою?

[Копировать](#)

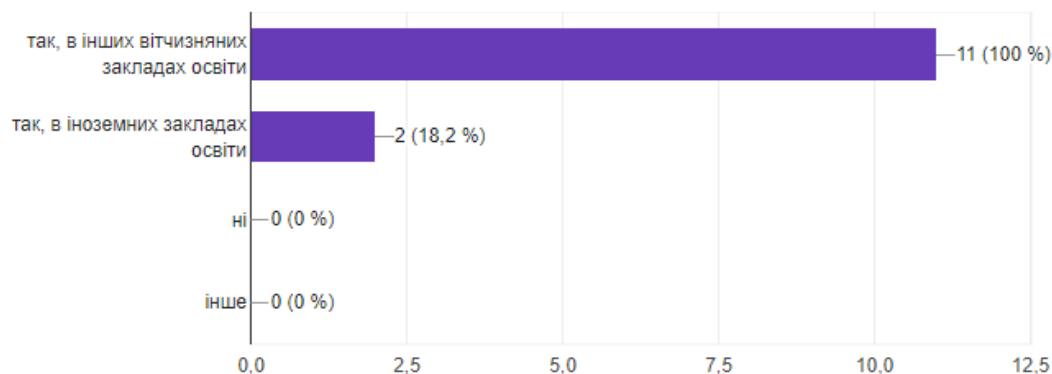
12 ответов



9. Чи існує на ОП практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копировать](#)

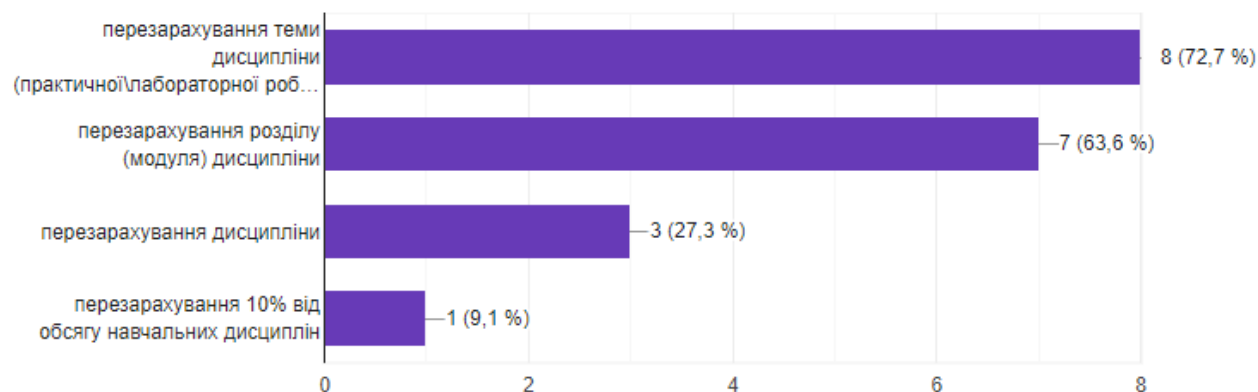
11 ответов



10. Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті, при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копировать](#)

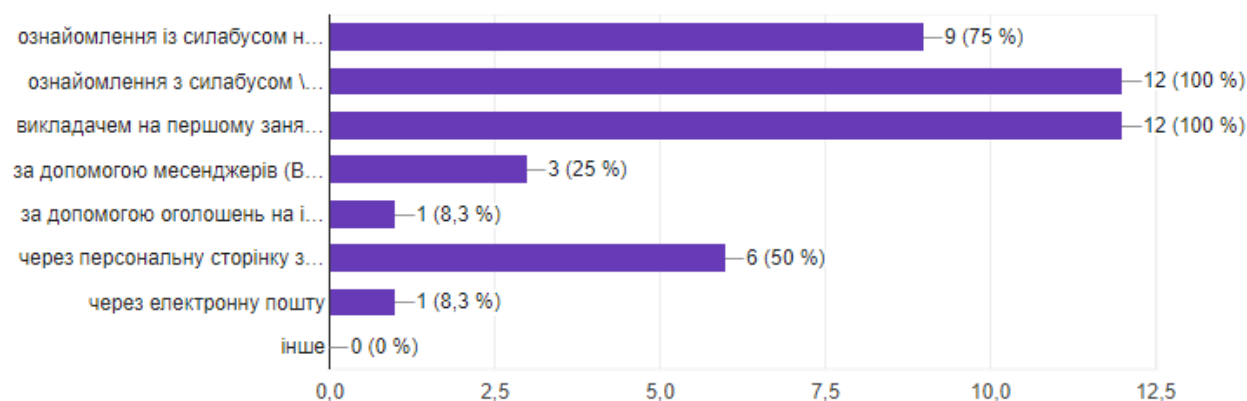
11 ответов



11. Яким способом здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про цілі, зміст і програмні результати навчання, критерії оцінювання з дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копировать](#)

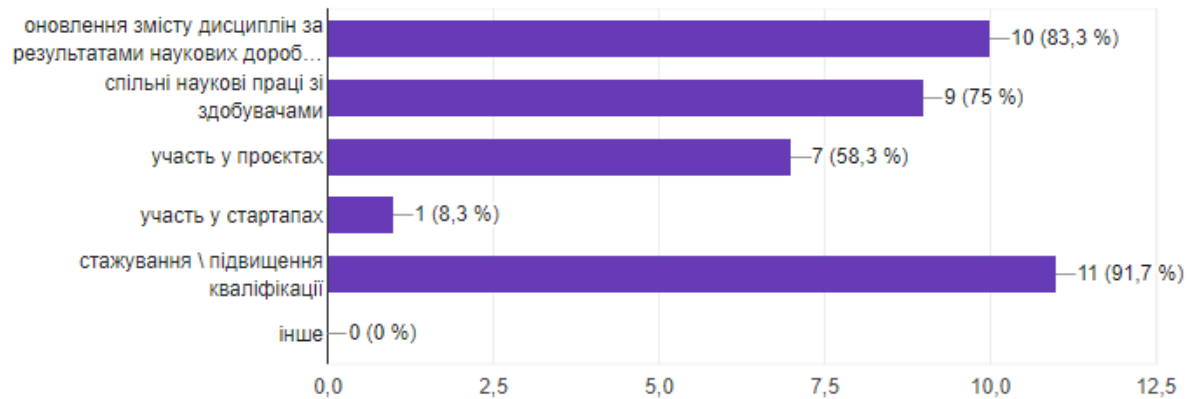
12 ответов



12. Яким шляхом відбувається поєднання навчальної і наукової діяльності на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копировать](#)

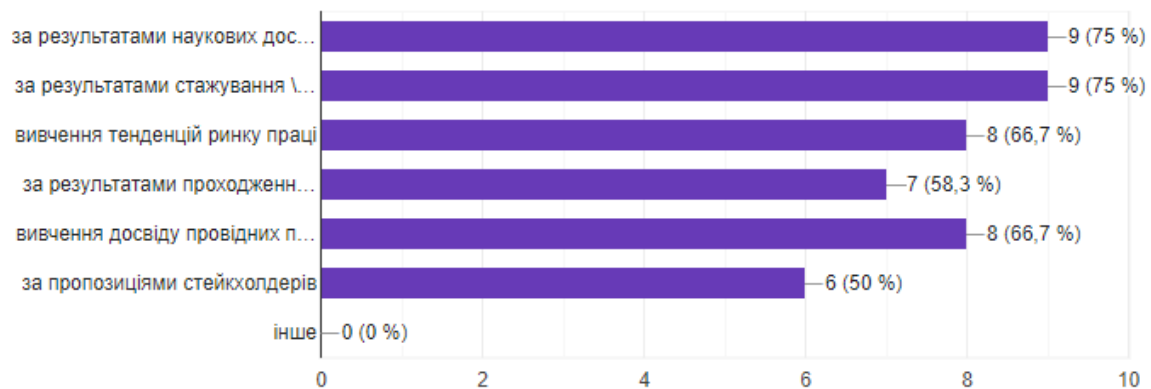
12 ответов



13. Яким шляхом відбувається оновлення змісту дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копировать](#)

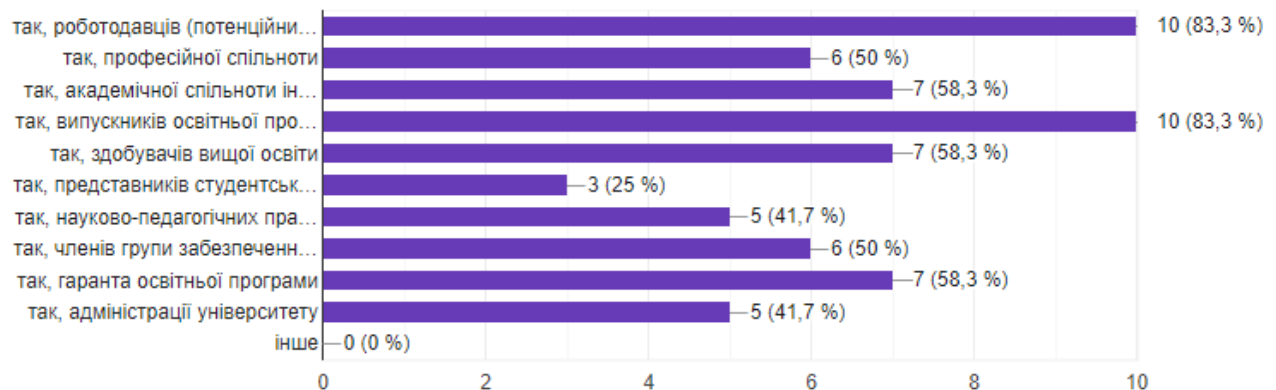
12 ответов



14. Чи цікавитеся Ви думкою стейкхолдерів під час оновлення змісту навчальних дисциплін, які ви читаєте (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копировать](#)

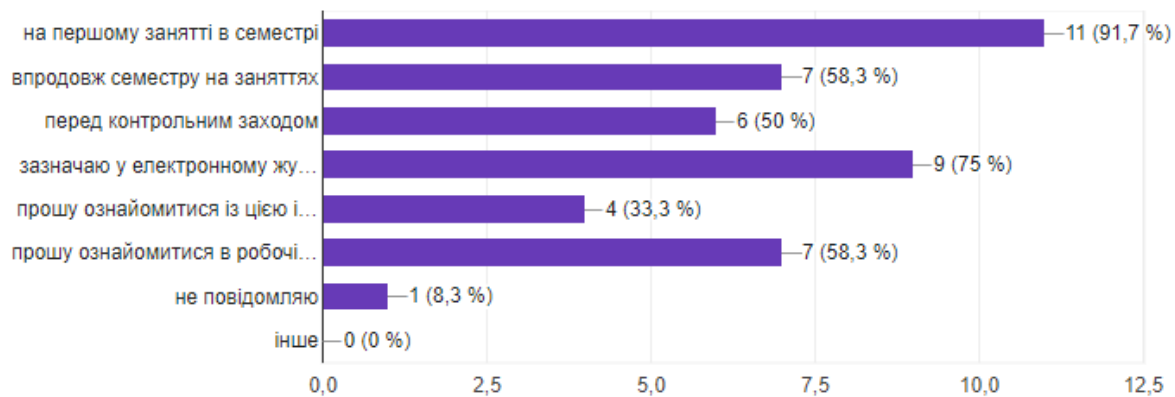
12 ответов



15. У які терміни і у який спосіб Ви доводите інформацію про форми підсумкових контрольних заходів (іспитів, заліків) та критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни до здобувачів вищої освіти (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

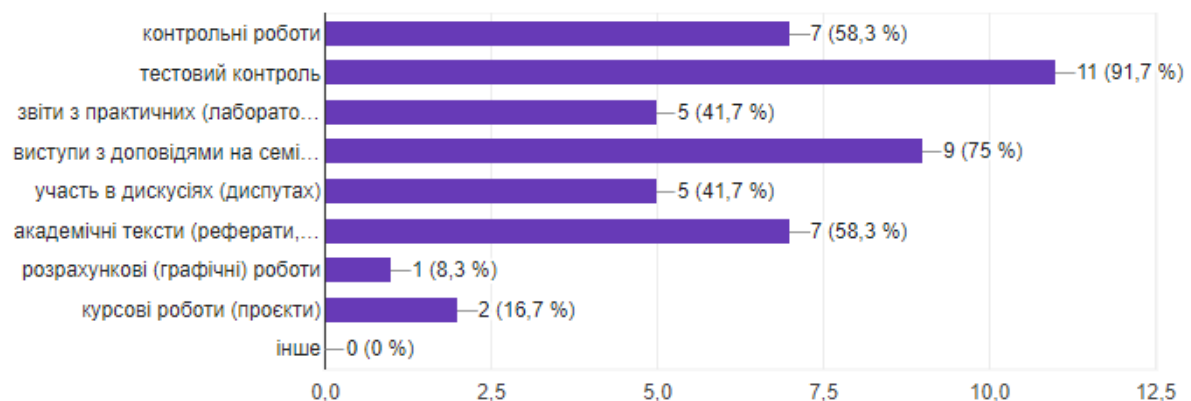
12 ответов



16. Які засоби контролю дозволяють перевірити результати навчання здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

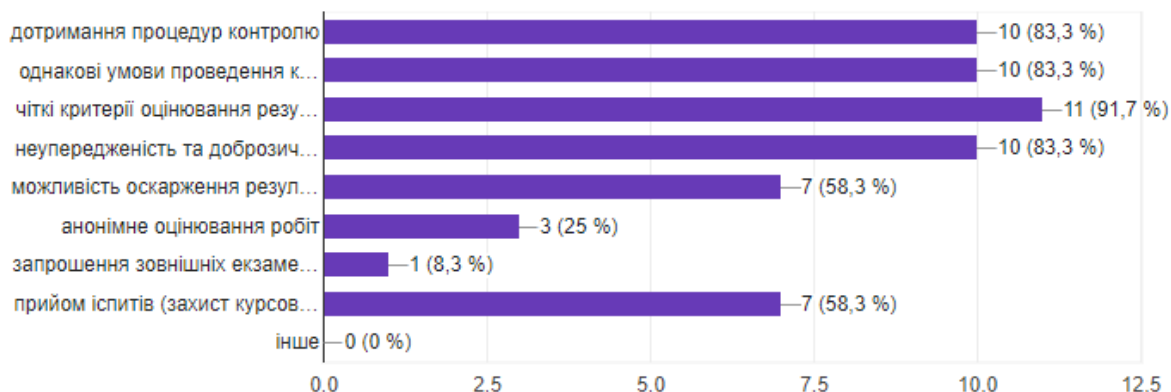
12 ответов



17. У який спосіб Ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)



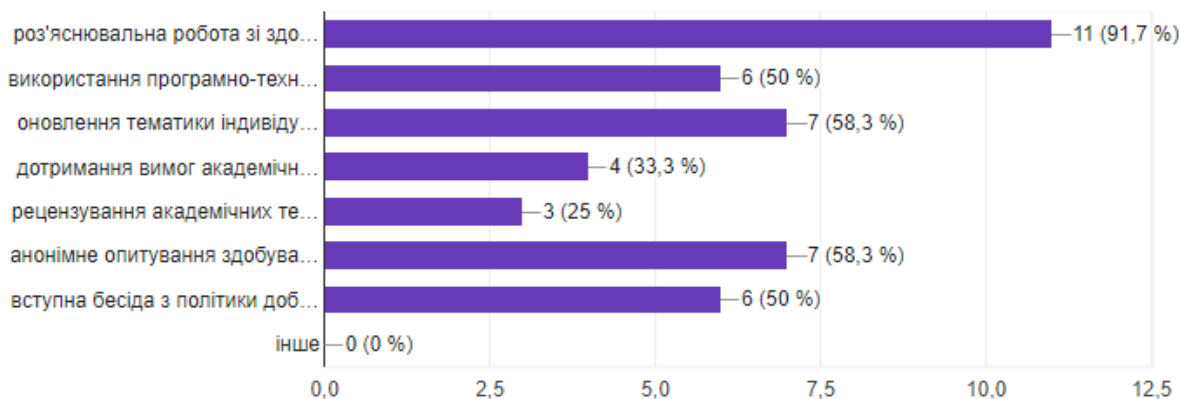
12 ответов



18 Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)



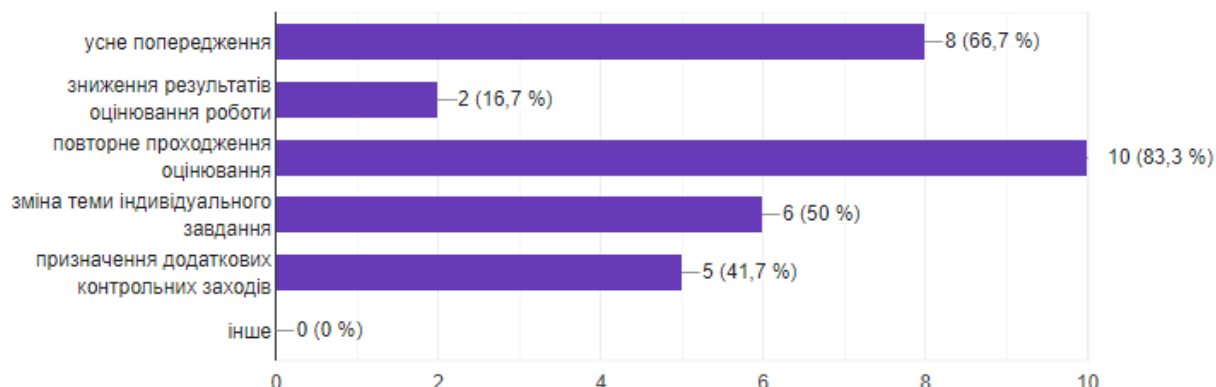
12 ответов



19. До яких видів академічної відповідальності може бути притягнутий здобувач вищої освіти за порушення доброчесності у межах дисципліни, яку Ви викладаєте? (можливі декілька варіантів відповідей)



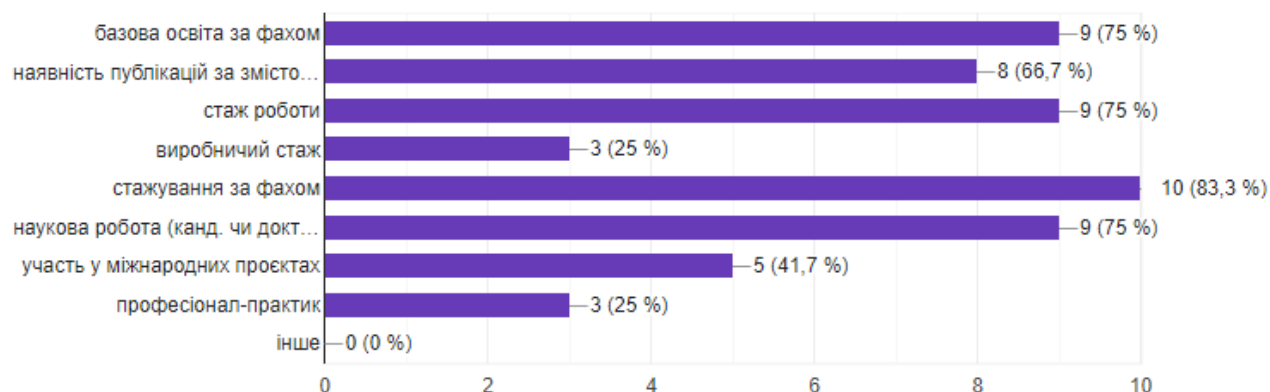
12 ответов



20. Назовіть Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)



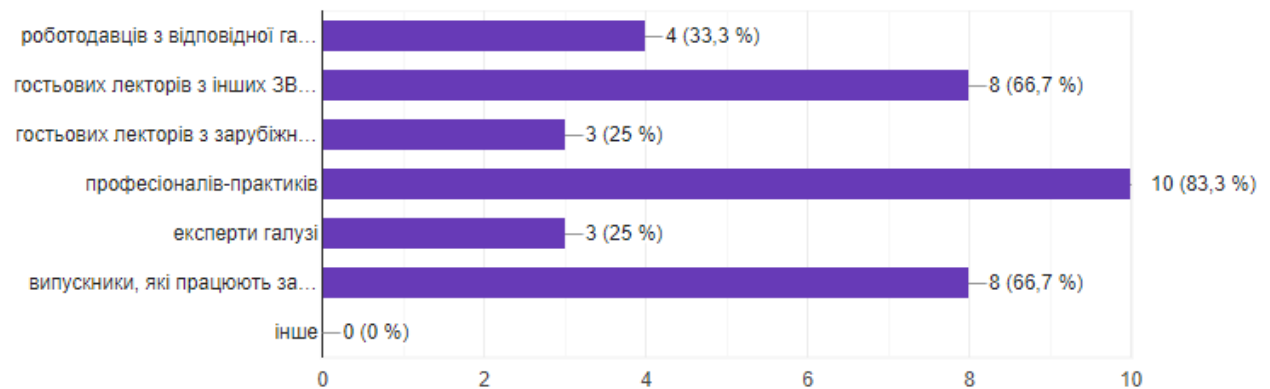
12 ответов



21. Чи залучаєте Ви до читання свого курсу зовнішніх скейкхолдерів? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копировать](#)

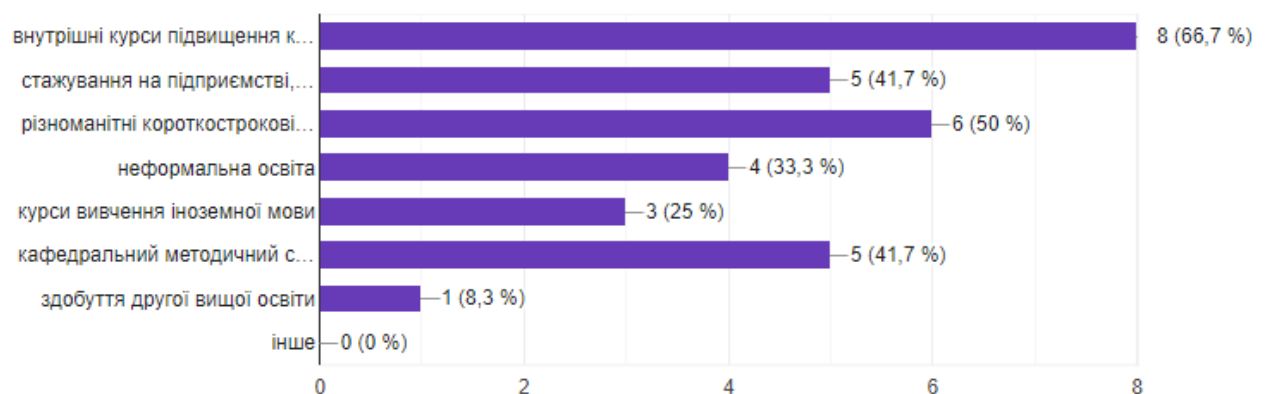
12 ответов



22. Який вид підвищення кваліфікації Ви пройшли впродовж поточного навчального року для удосконалення педагогічної майстерності та фахової компетентності? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копировать](#)

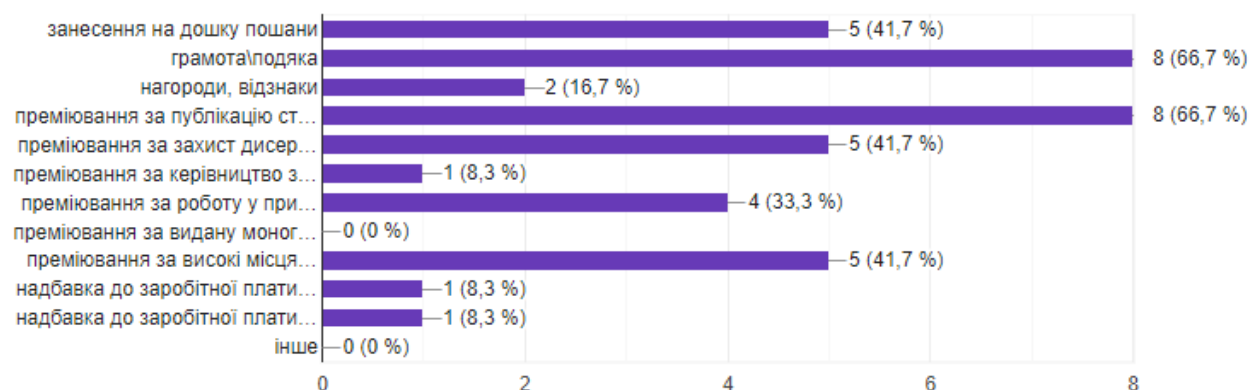
12 ответов



23. Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копировать](#)

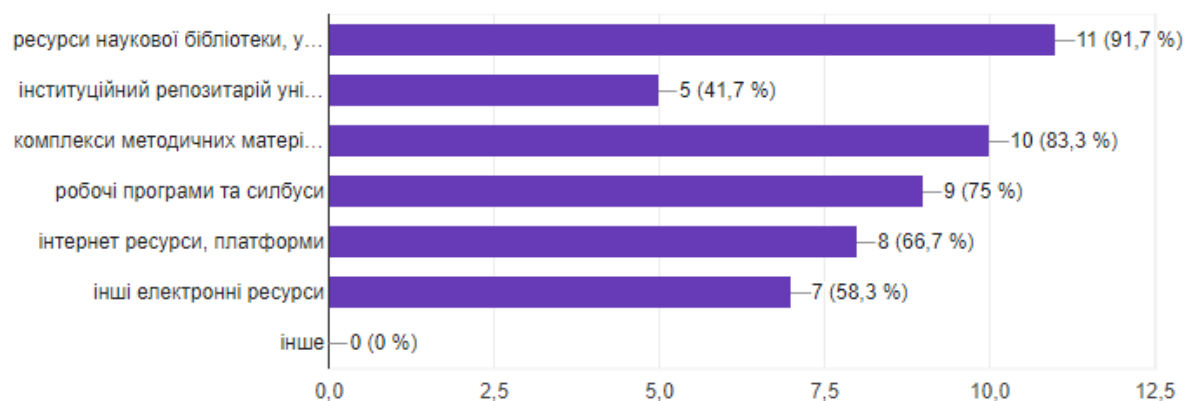
12 ответов



24. Яке навчально-методичне забезпечення використовується Вами під час викладання навчальної дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копировать](#)

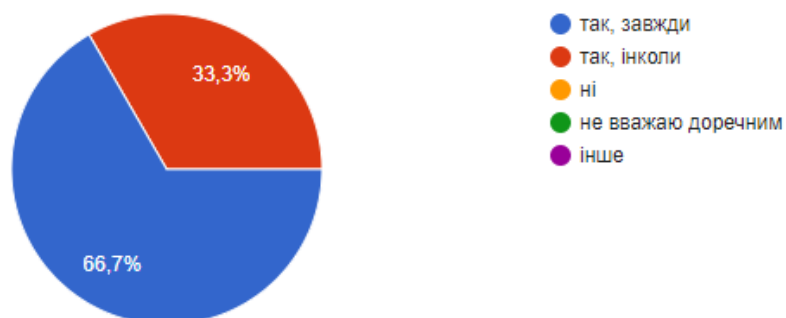
12 ответов



25. Чи враховуєте Ви пропозиції внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, адміністрація) щодо покращення змісту та викладання дисциплін, які Ви читаєте?

[Копировать](#)

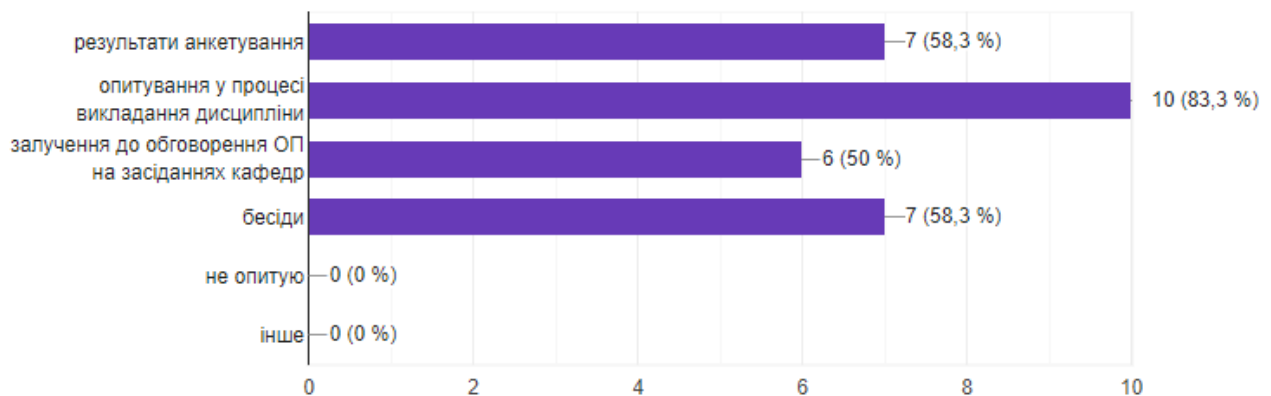
12 ответов



26. У якій спосіб Ви дізнаєтеся думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)



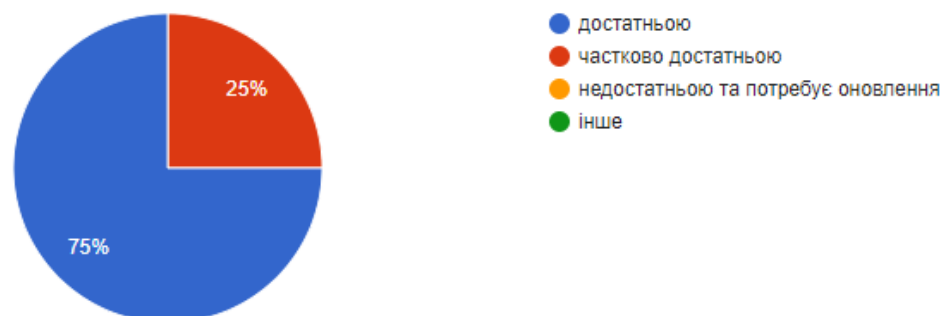
12 ответов



27. Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?



12 ответов



28. Які Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій ви викладаєте? (коротка відповідь)

3 ответа

Розширення міжнародної співпраці із іншими ЗВО, участь у міжнародних проектах (грантах)

Все задовільняє

Дякую!