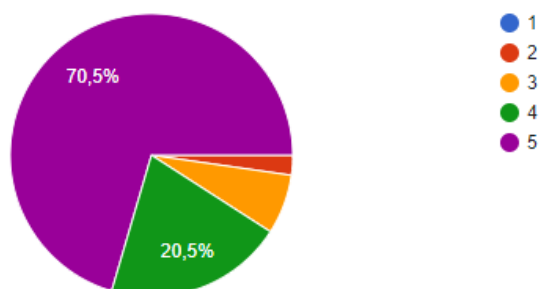


Результати оцінювання якості викладання навчальної дисципліни "Гігієна фізичного виховання, спорту та основи раціонального харчування"

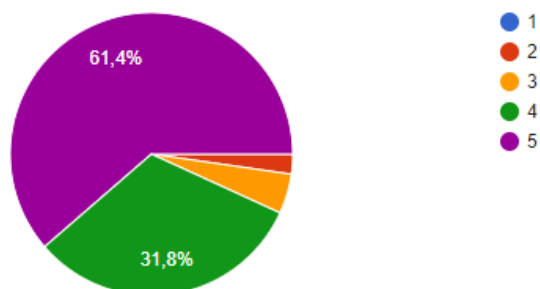
Повнота і актуальність лекційного матеріалу

44 відповіді



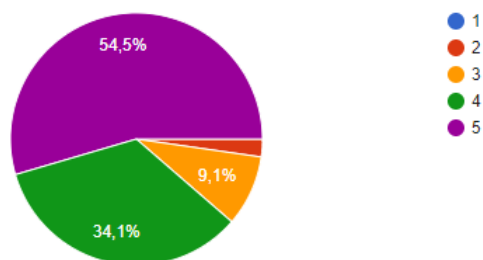
Повнота і актуальність матеріалу, що забезпечує практичну підготовку з курсу

44 відповіді



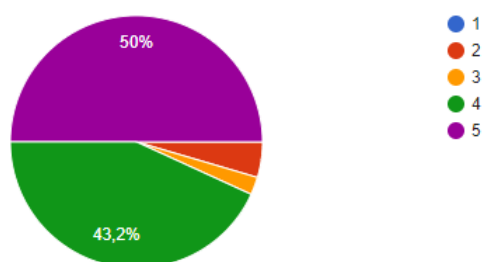
Уміння викладача налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами
(у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

44 відповіді



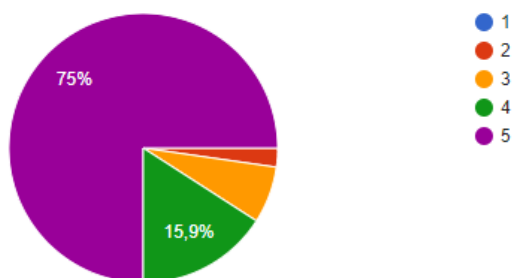
Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення

44 відповіді



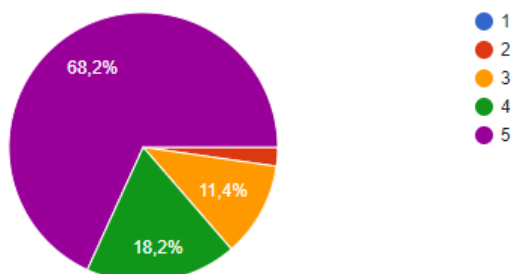
Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

44 відповіді



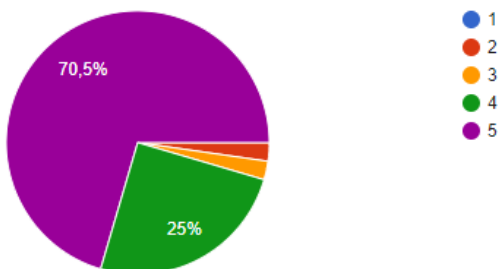
Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних, занять

44 відповіді



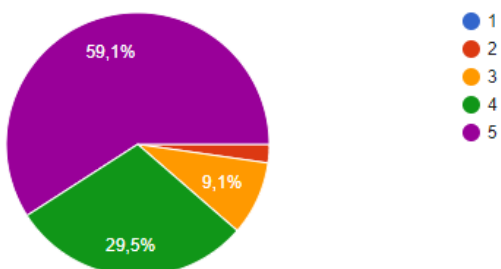
Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe

44 відповіді



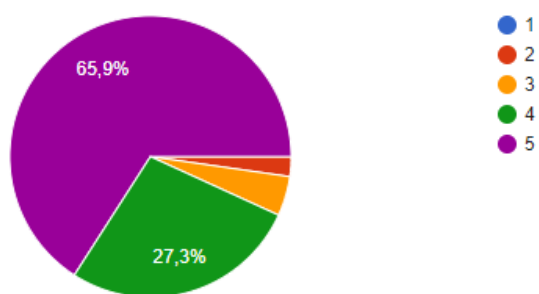
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

44 відповіді



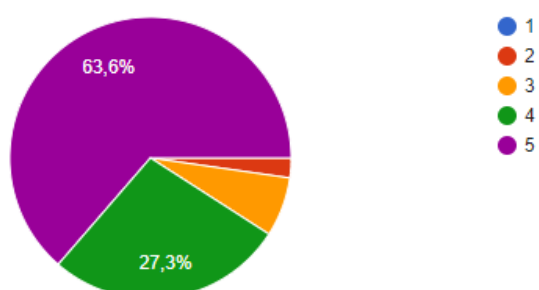
Відповідність форм контрольних заходів (тестування, опитування) змісту навчального матеріалу дисципліни

44 відповіді



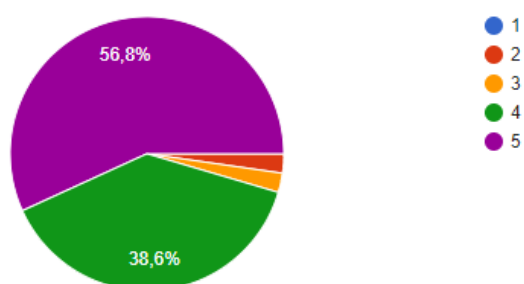
Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

44 відповіді



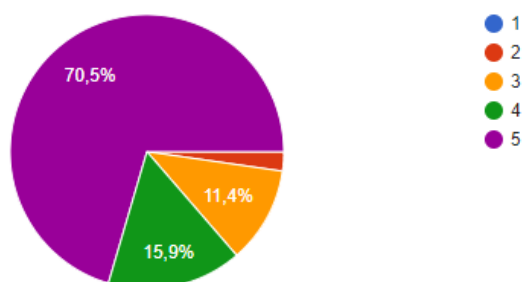
Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

44 відповіді



Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень

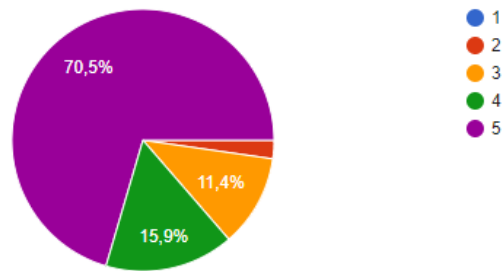
44 відповіді



Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень

 Копіювати

44 відповіді



Ваші рекомендації щодо покращення якості курсу

6 відповідей

Розділити ГФВС та основи раціонального харчування, на мою думку друга дисципліна краще увійшла б у предмет "Теорія здоров'я та здорового способу життя"

Немає рекомендацій

Немає коментарів

Немає

-

Немаю.