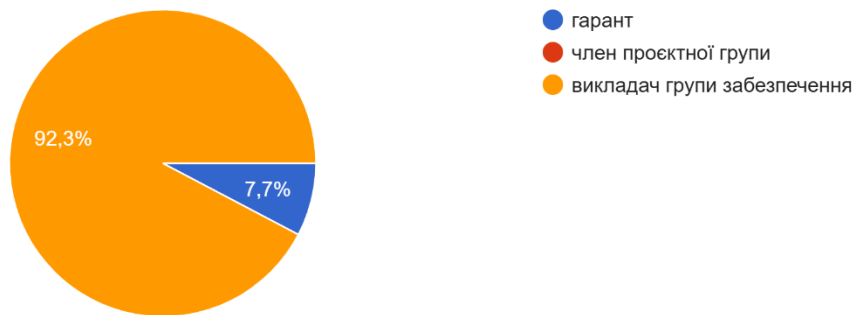


Результати опитування

науково-педагогічних працівників щодо оцінювання освітньої програми та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.
(червень 2025 року)

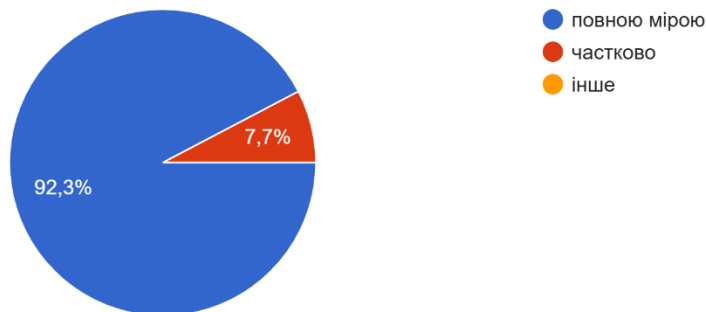
Вкажіть вашу роль на освітній програмі

13 ответов



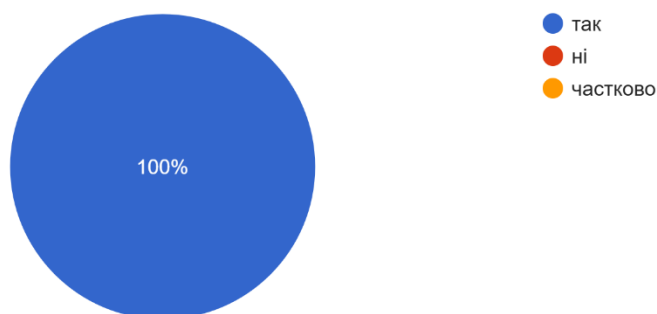
1. Якою мірою зміст освітньої програми, на Вашу думку, є актуальним для підготовки фахівців з відповідної спеціальності?

13 ответов



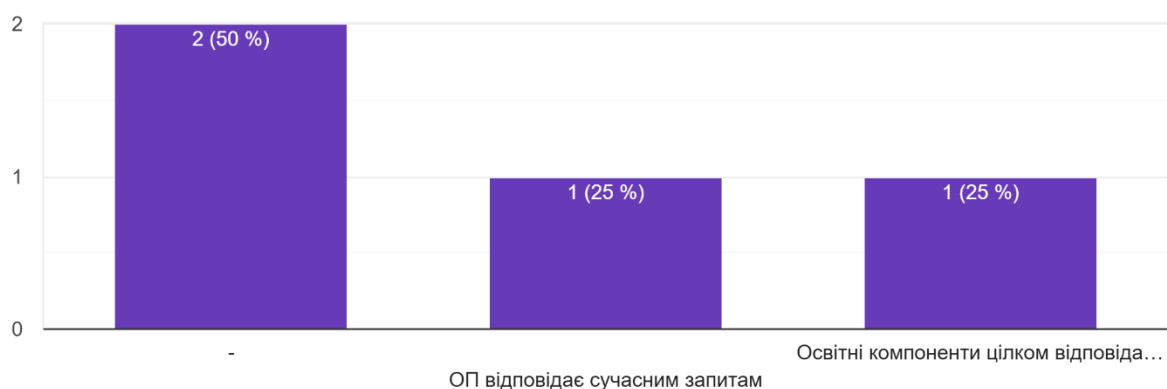
2. Чи всі освітні компоненти (ОК) сприяють досягненню мети освітньої програми?

13 ответов



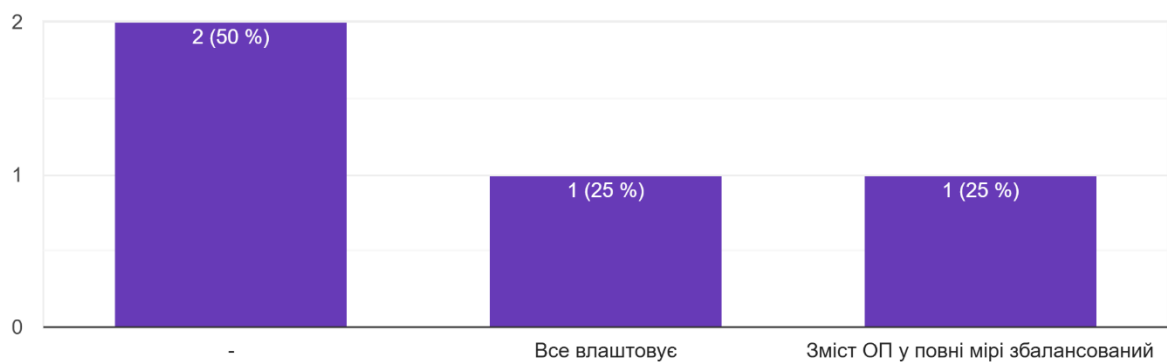
3. Які ОК освітньої програми потребують часткового або повного оновлення/ заміни/ вилучення? Чому?

4 ответа



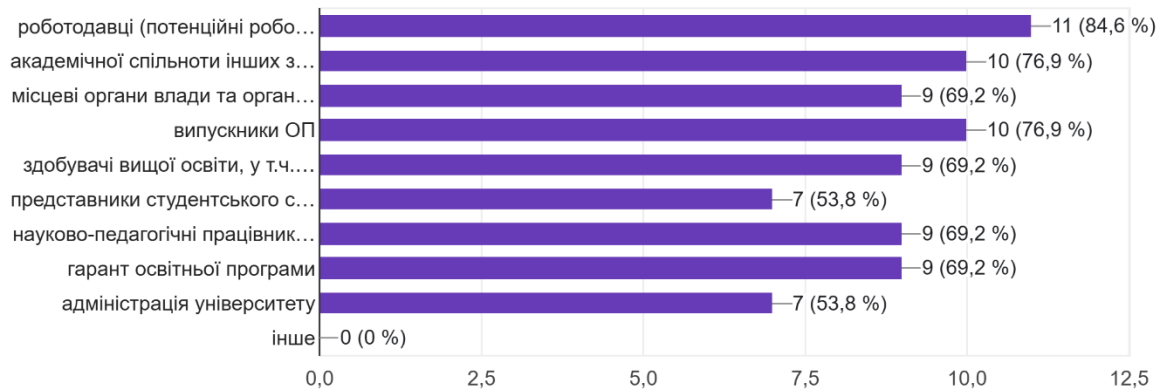
4. Якими ОК Ви пропонуєте доповнити зміст освітньої програми / Каталог вибіркокових дисциплін? Чому?

4 ответа



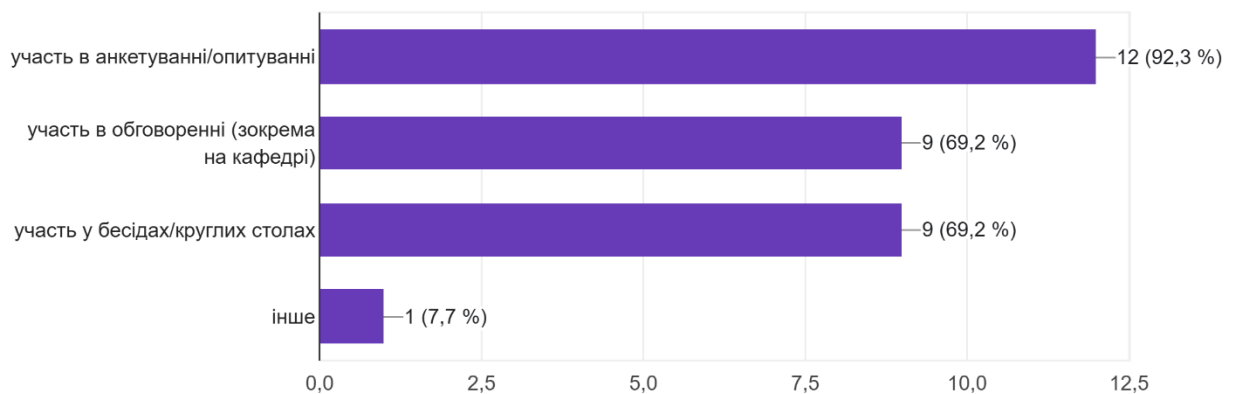
5. Пропозиції яких стейкхолдерів враховуються під час моніторингу та перегляду ОП?

13 ответов



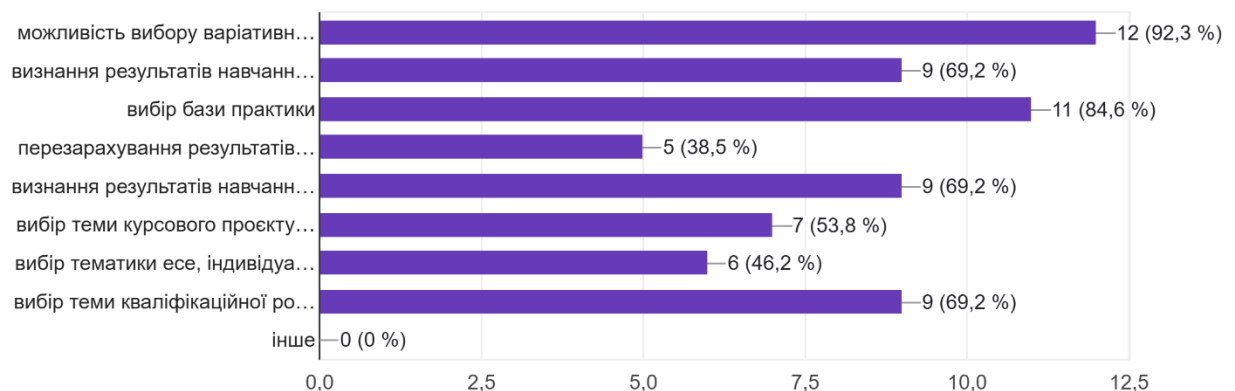
6. У який спосіб Ви вносите пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу та змісту ОП?

13 ответов



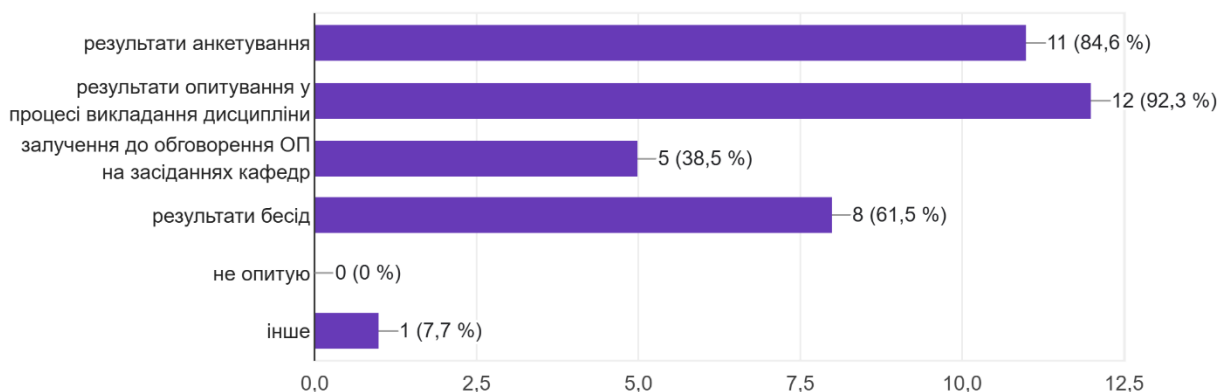
7. Яким шляхом реалізуються студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП?

13 ответов



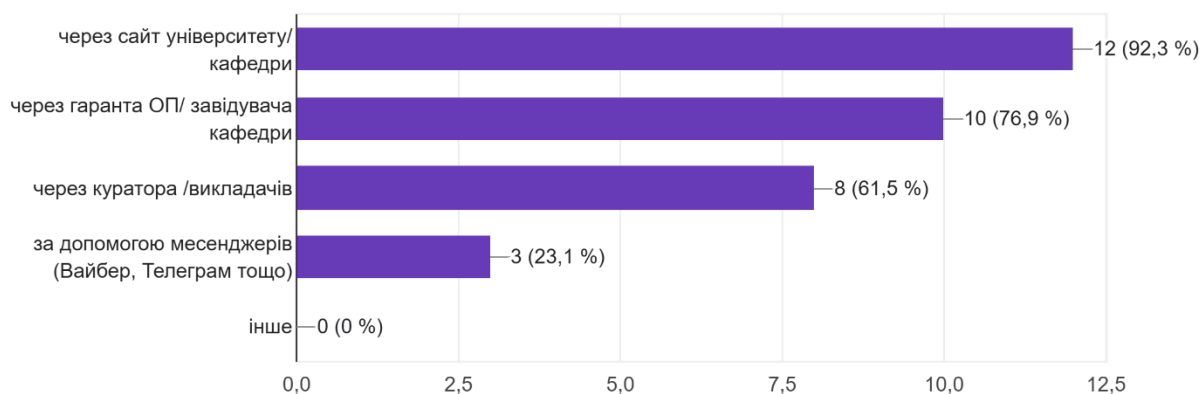
8. У який спосіб Ви дізнаєтеся про думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП?

13 ответов



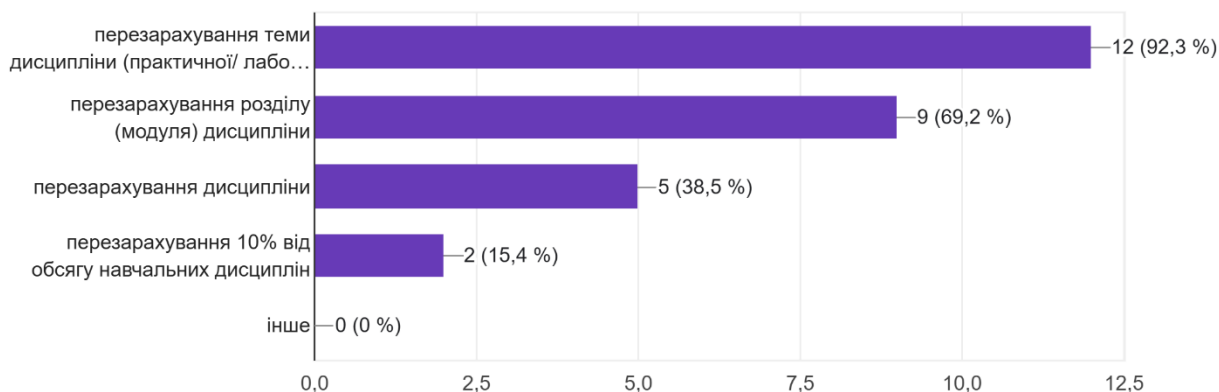
9. Яким чином здійснюється інформування здобувачів щодо особливостей ОП та її оновлення?

13 ответов



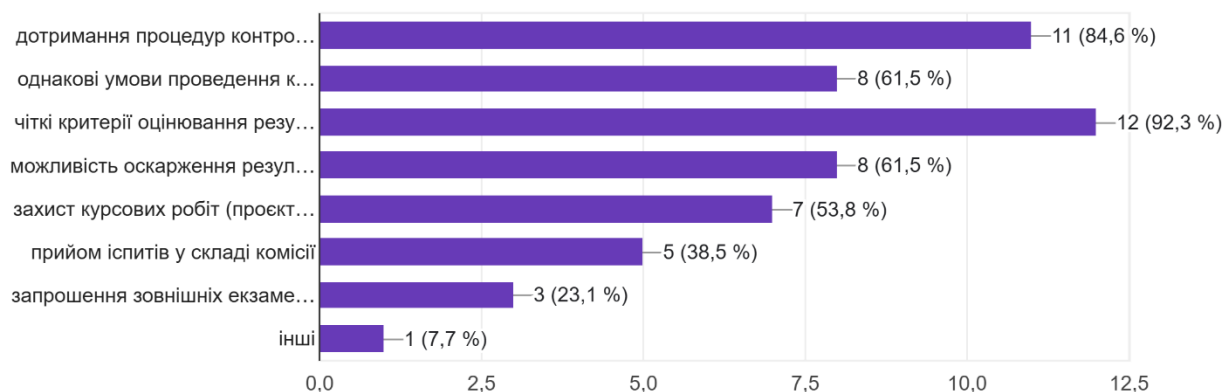
10. Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП?

13 ответов



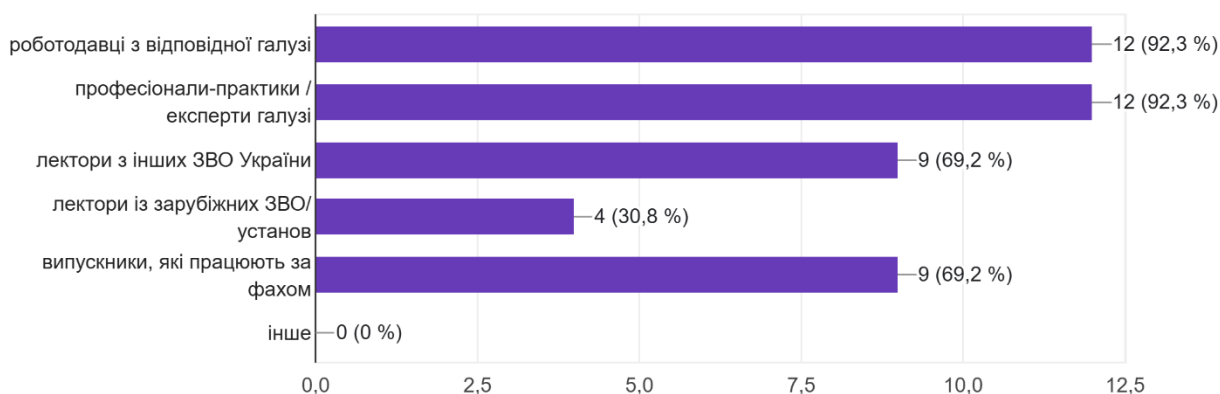
11. У який спосіб Ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю?

13 ответов



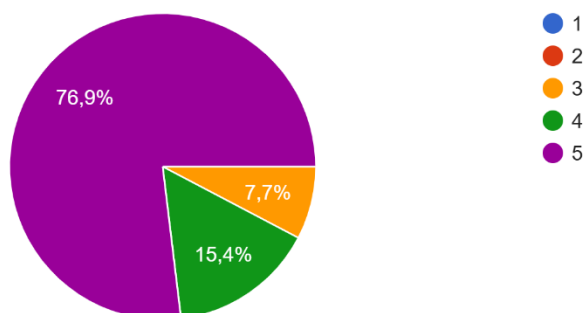
12. Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори?

13 ответов



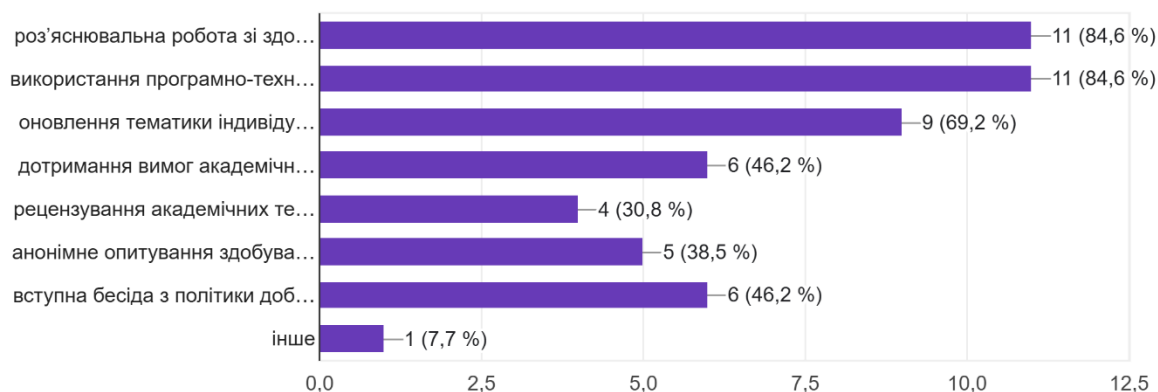
13. Оцініть як працює на Вашій ОП система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікац... – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

13 ответов



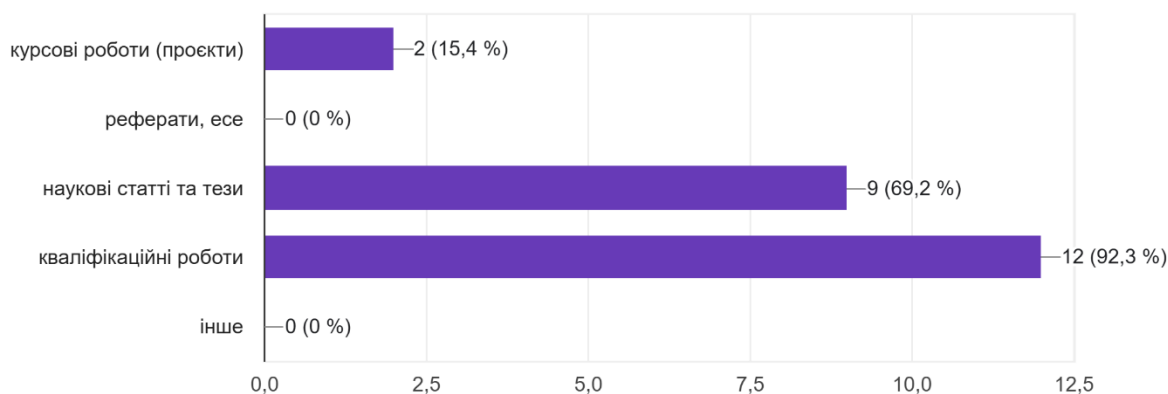
14. Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни?

13 ответов

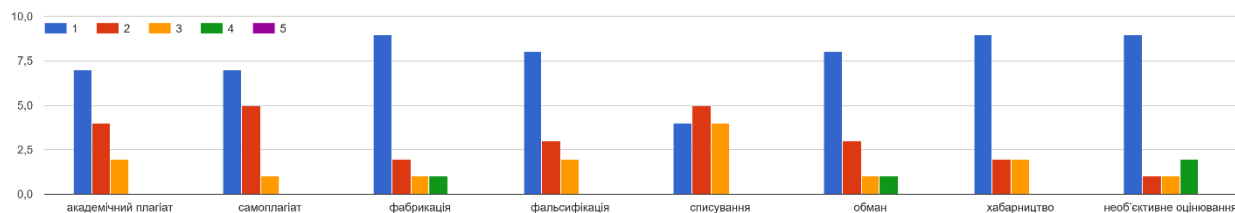


15. Які види робіт студентів перевіряються на Вашій ОП на наявність академічного плагіату за допомогою програмно-технічних засобів?

13 ответов

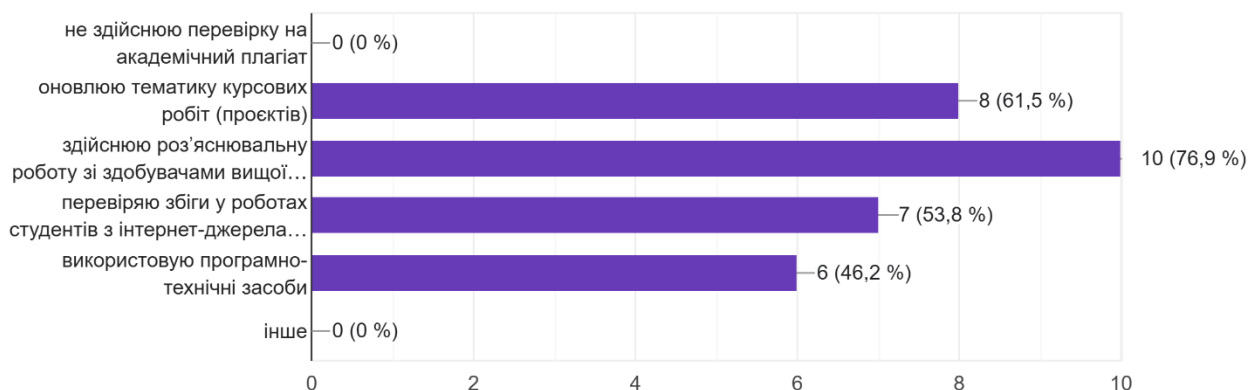


16. Якою мірою поширені такі прояви недобросовісної поведінки серед здобувачів вищої освіти? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)



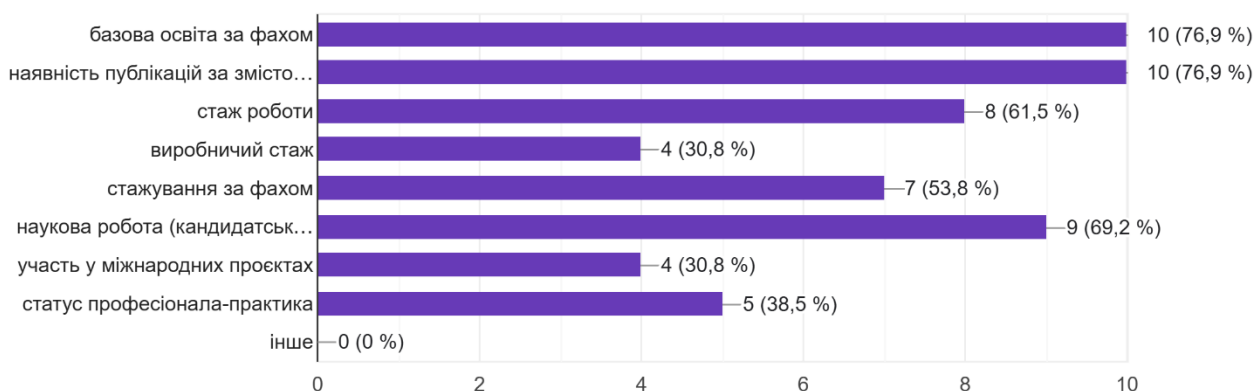
17. Які прийоми (форми) запобігання академічному плагіату в роботах здобувачів вищої освіти Ви використовуєте при реалізації освітніх компонентів ОП?

13 ответов



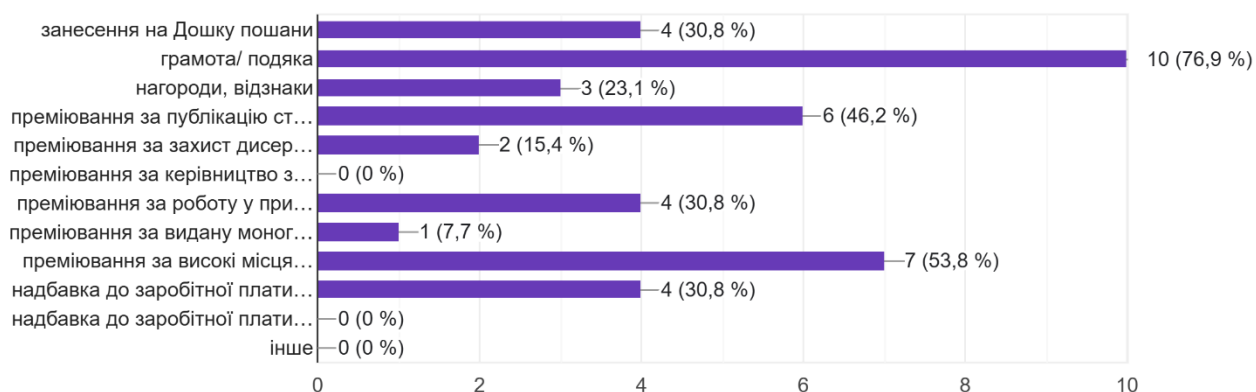
19. Зазначте Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП

13 ответов



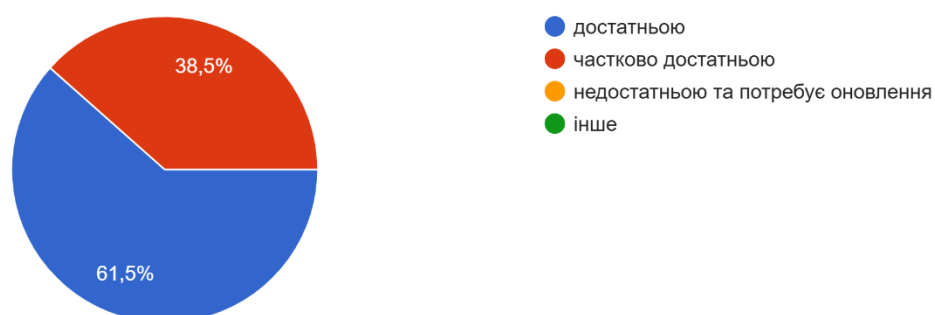
20. Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років?

13 ответов



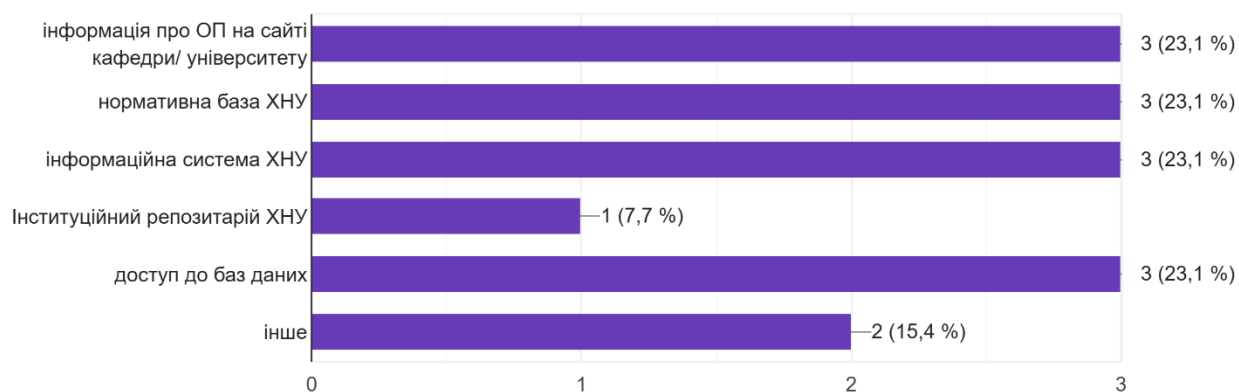
21. Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

13 ответов



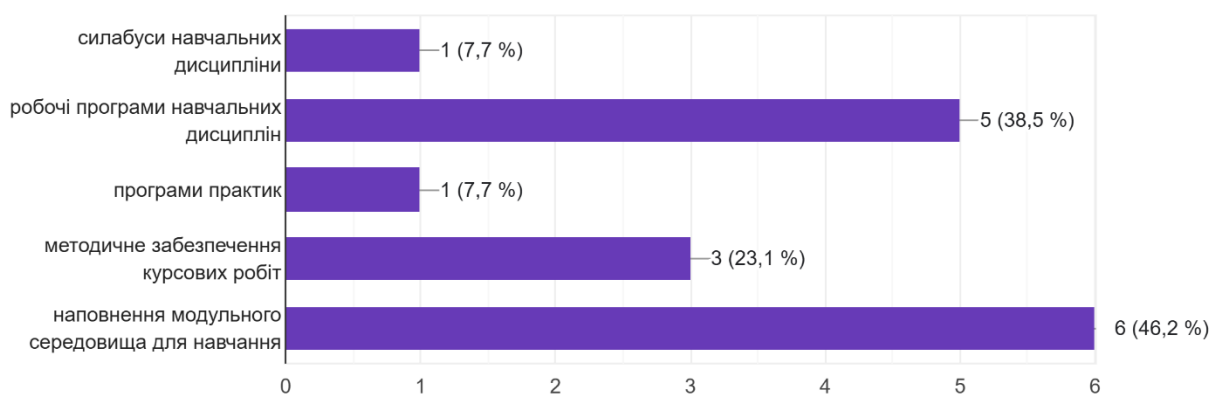
22. Які складники інформаційного забезпечення ОП потребують удосконалення/покращення?

13 ответов



23. Які складники навчально-методичного забезпечення ОП потребують оновлення?

13 ответов



24. Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій Ви викладаєте.

3 ответа

