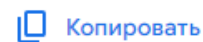
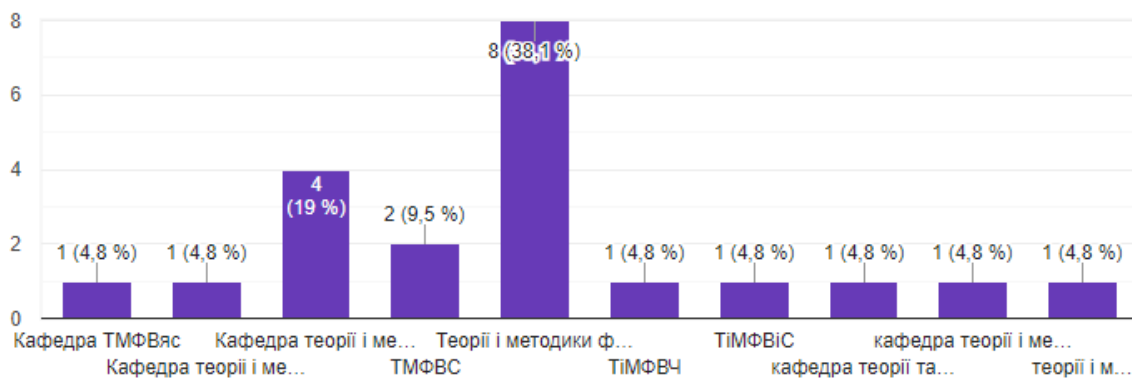


## Опитування науково-педагогічних працівників щодо удосконалення освітнього процесу на ОП Середня освіта (Фізична культура)

### Кафедра, на якій Ви працюєте



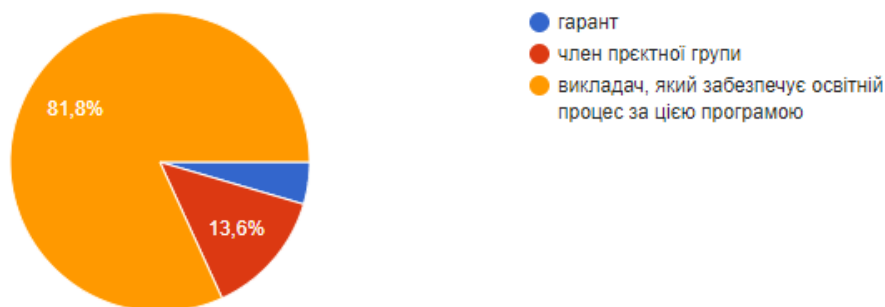
21 ответ



### Вкажіть Вашу роль на освітній програмі



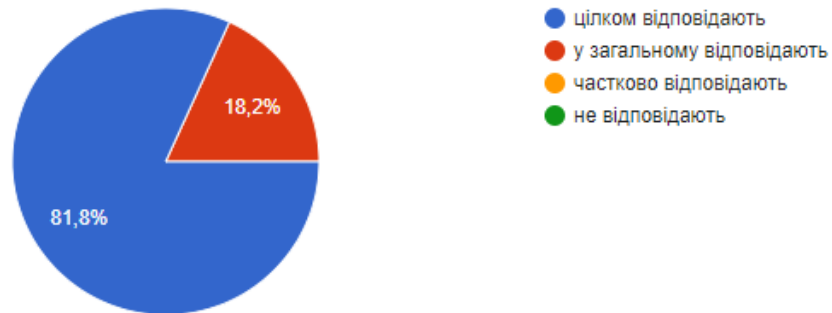
22 ответа



## 1. Чи відповідають цілі ОП місії та Стратегії розвитку Хмельницького національного університету?

[Копировать](#)

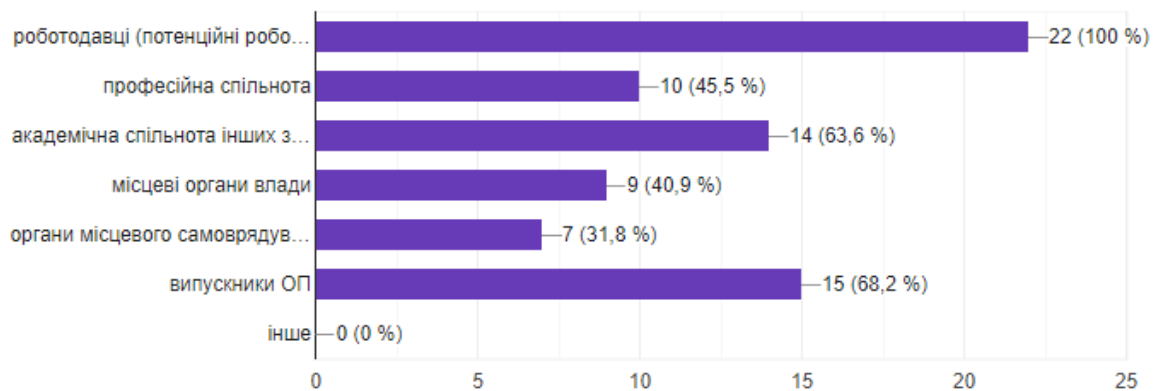
22 ответа




## 2. Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням пропозицій і потреб зовнішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копировать](#)

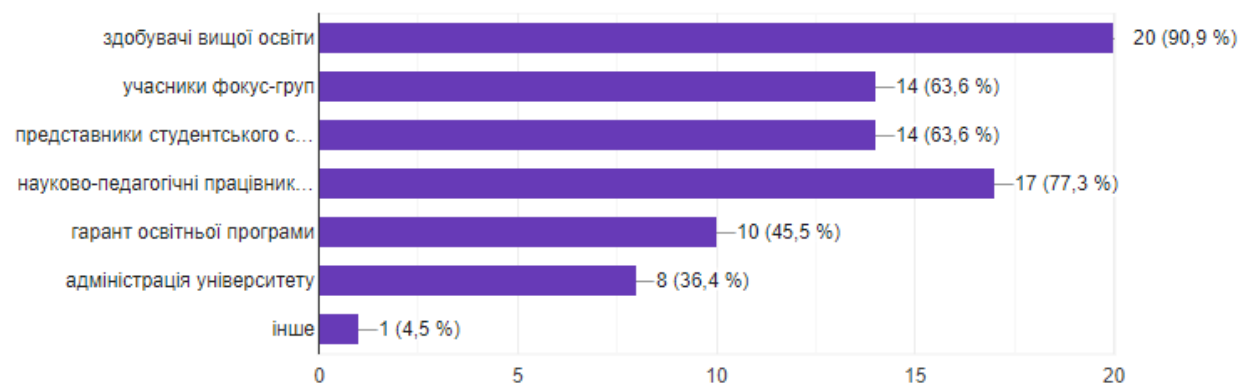
22 ответа



### 3. Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням пропозицій і потреб внутрішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

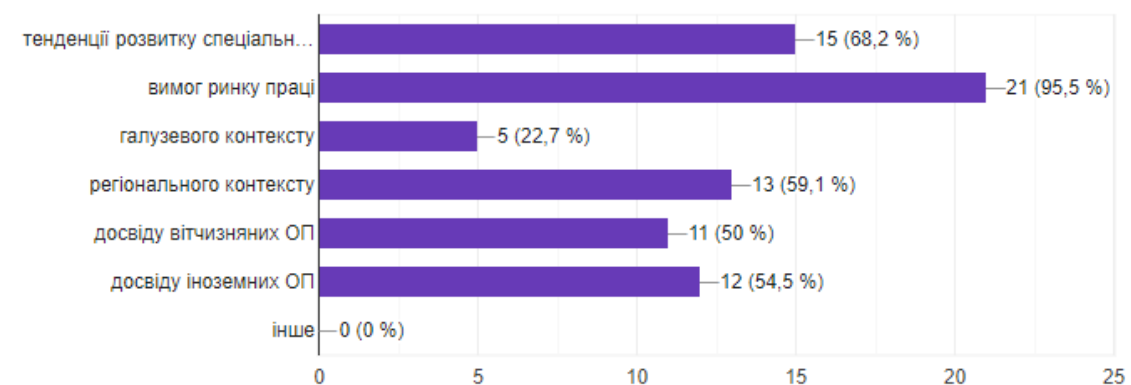
22 ответа



### 4. Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копировать

22 ответа



## 5. Чи відповідають програмні результати навчання, визначені в ОП, таким документам? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копировать](#)

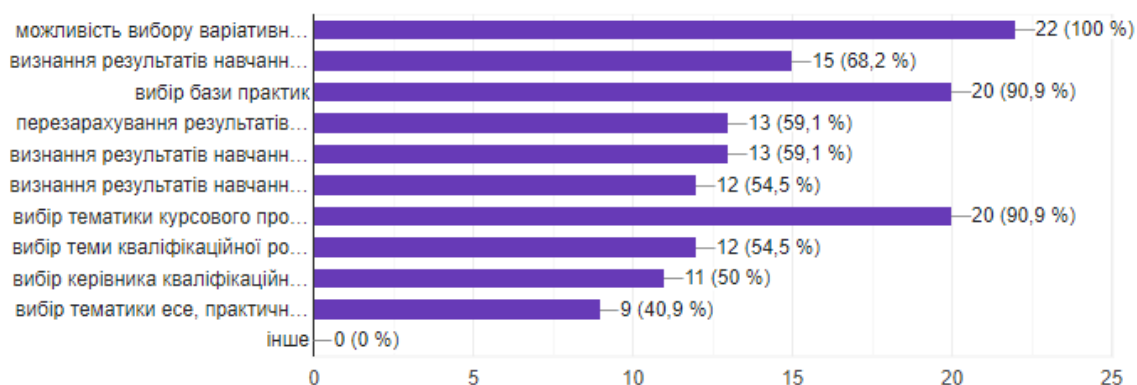
22 ответа



## 6. Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копировать](#)

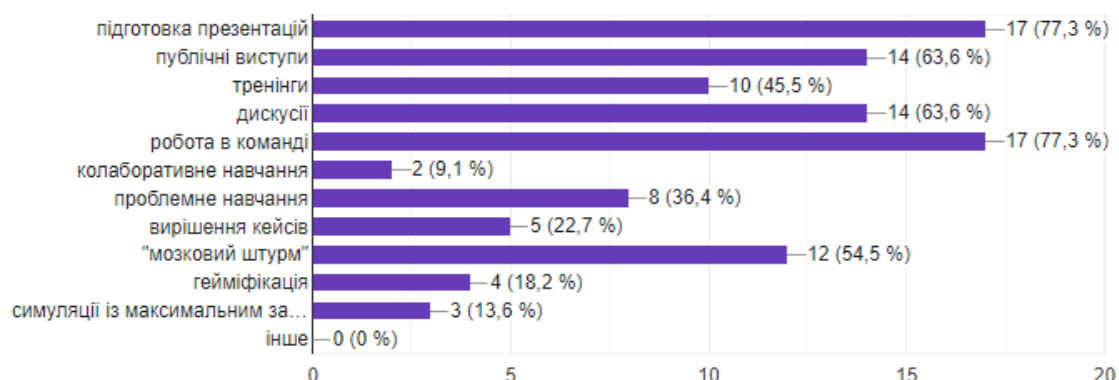
22 ответа



### 7. Яка існує практика формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копировать](#)

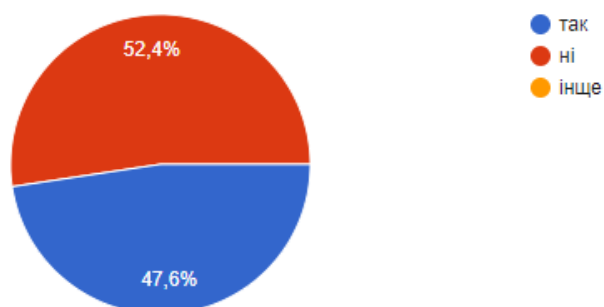
22 ответа



### 8. Чи впроваджено на ОП навчання за дуальною формою?

[Копировать](#)

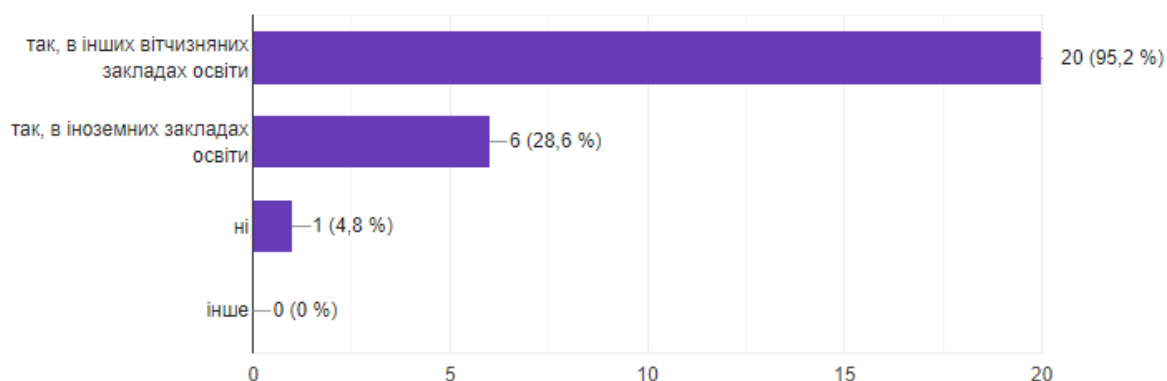
21 ответ



**9. Чи існує на ОП практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності? (можливі декілька варіантів відповідей)**

[Копировать](#)

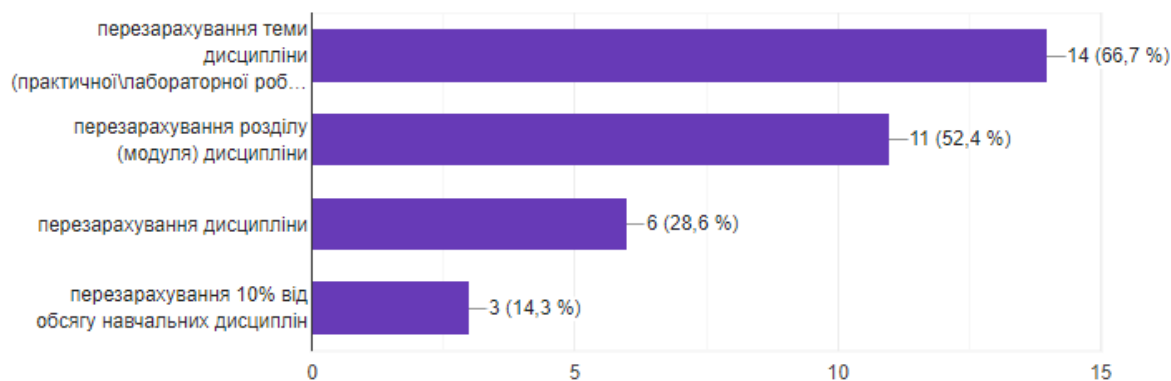
21 ответ



**10. Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті, при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)**

[Копировать](#)

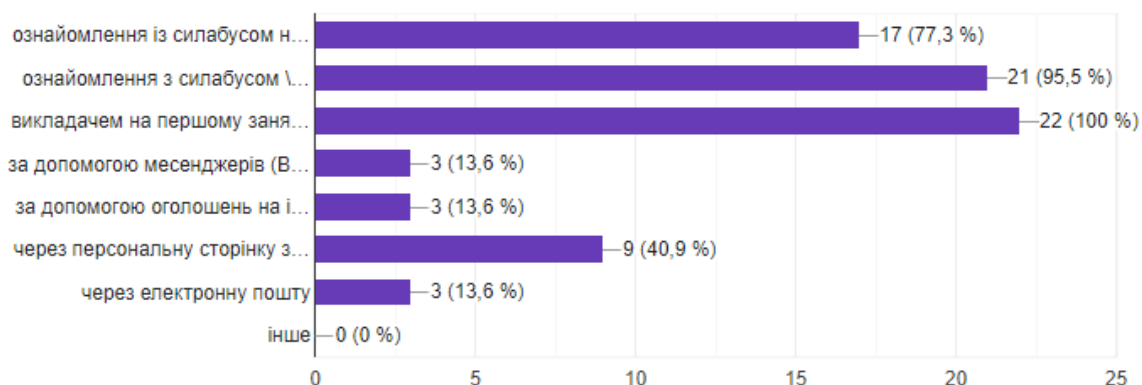
21 ответ



**11. Яким способом здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про цілі, зміст і програмні результати навчання, критерії оцінювання з дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)**

 Копировать

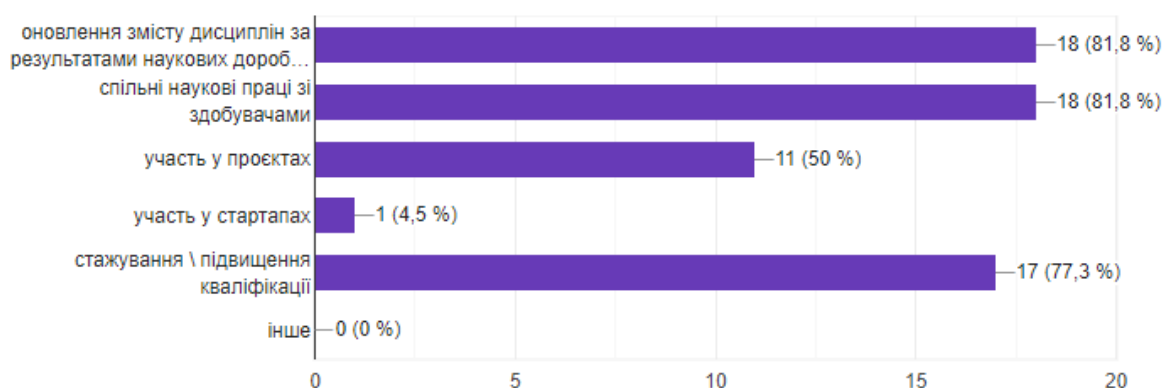
22 ответа



**12. Яким шляхом відбувається поєднання навчальної і наукової діяльності на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)**

 Копировать

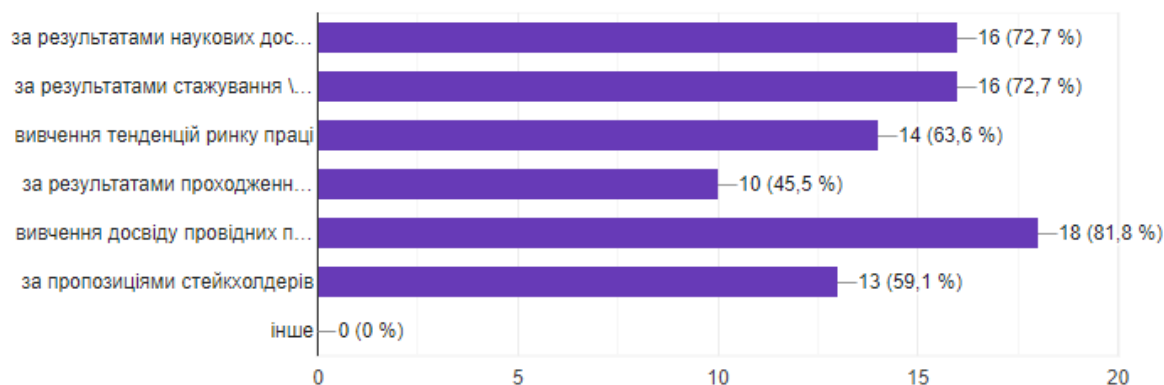
22 ответа



### 13. Яким шляхом відбувається оновлення змісту дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)



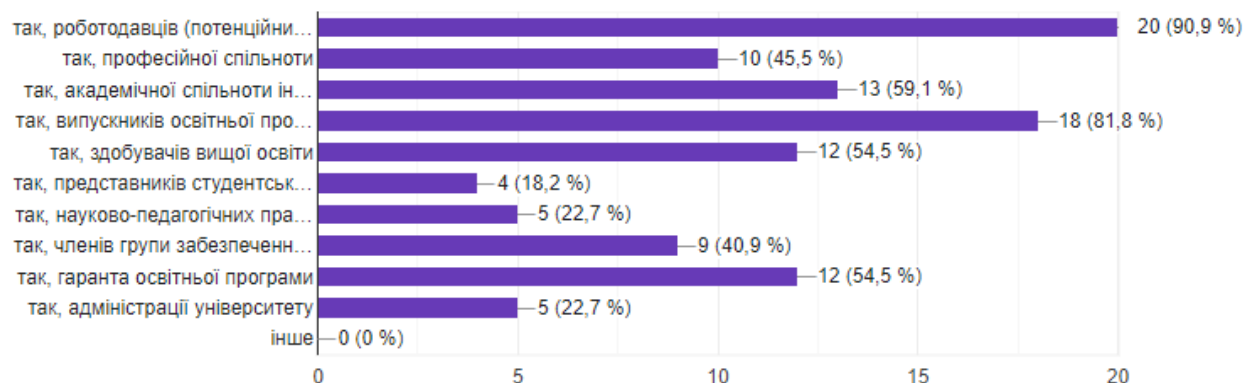
22 ответа



### 14. Чи цікавитеся Ви думкою стейкхолдерів під час оновлення змісту навчальних дисциплін, які ви читаєте (можливі декілька варіантів відповідей)



22 ответа

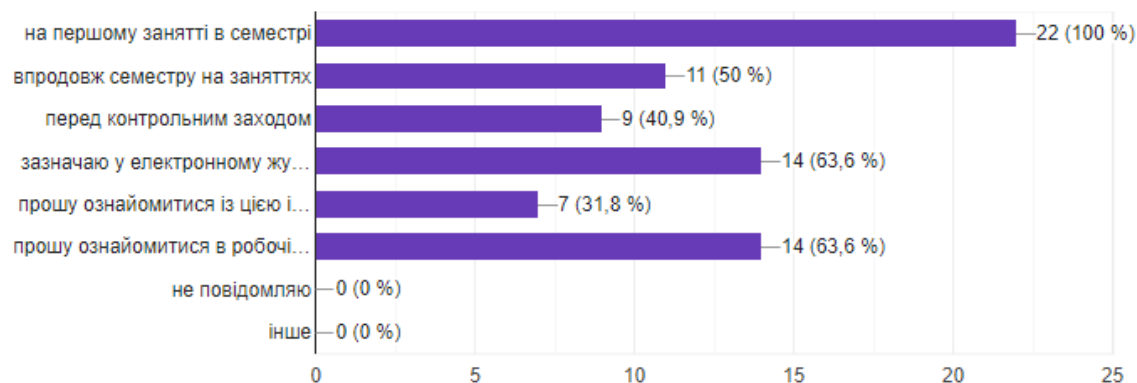




**15. У які терміни і у який спосіб Ви доводите інформацію про форми підсумкових контрольних заходів (іспитів, заліків) та критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни до здобувачів вищої освіти (можливі декілька варіантів відповідей)**

 Копировать

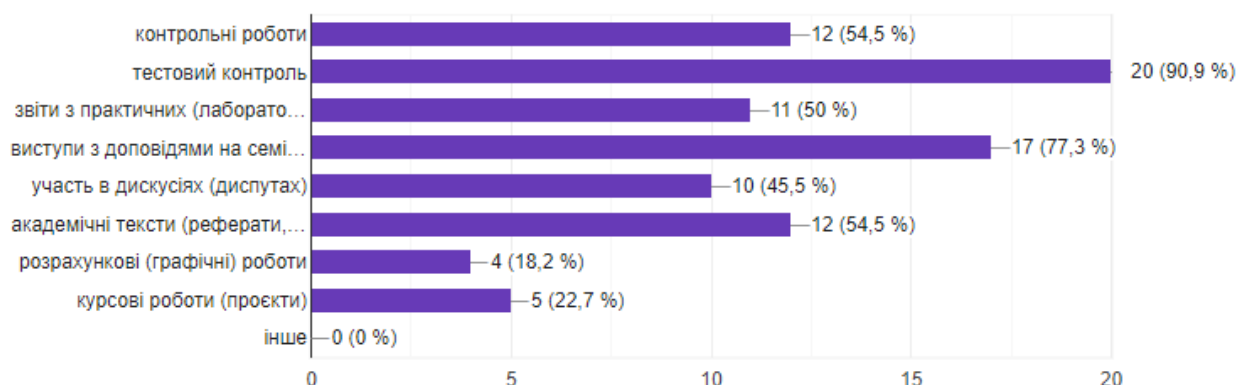
22 ответа



**16. Які засоби контролю дозволяють перевірити результати навчання здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)**

 Копировать

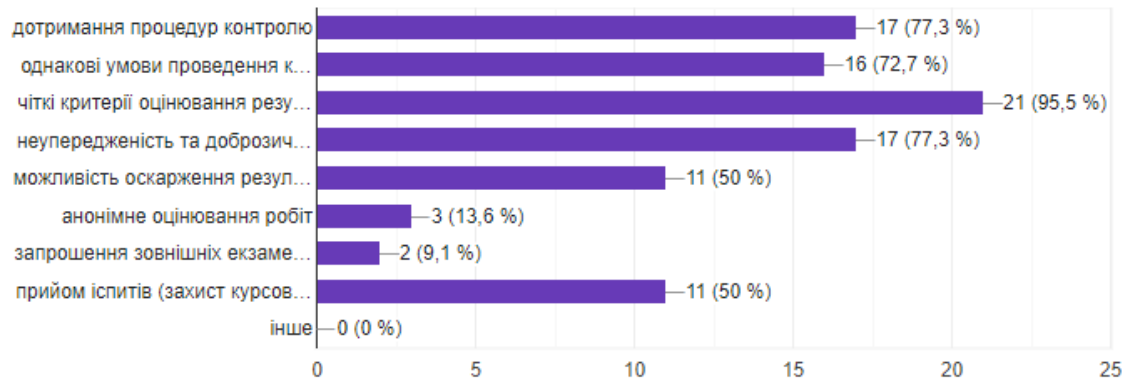
22 ответа



**17. У який спосіб Ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)**

 Копировать

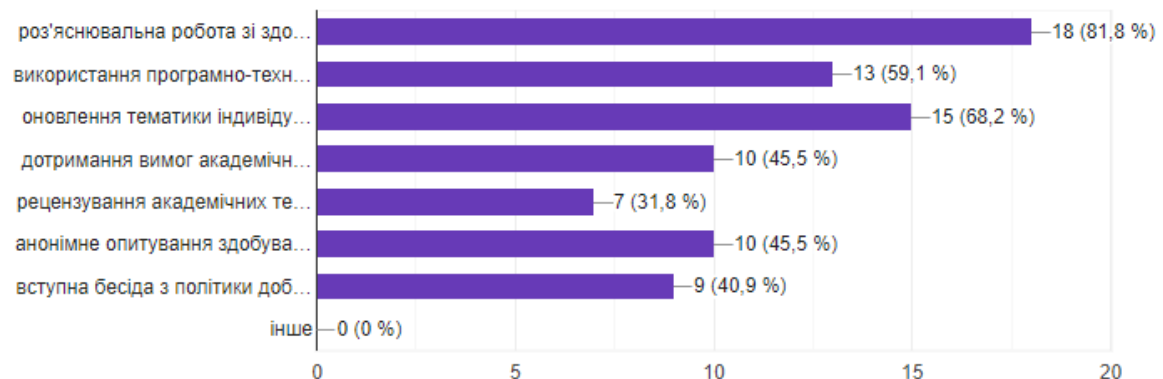
22 ответа



**18 Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)**

 Копировать

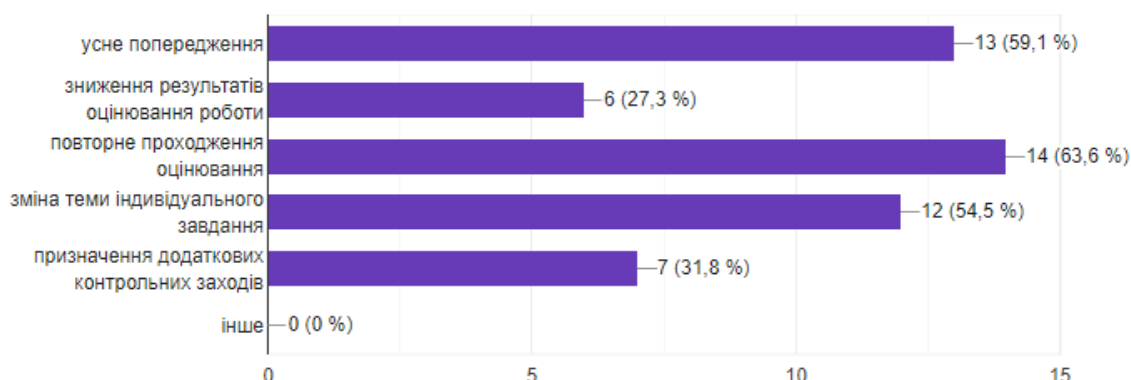
22 ответа



**19. До яких видів академічної відповідальності може бути притягнутий здобувач вищої освіти за порушення доброчесності у межах дисципліни, яку Ви викладаєте? (можливі декілька варіантів відповідей)**



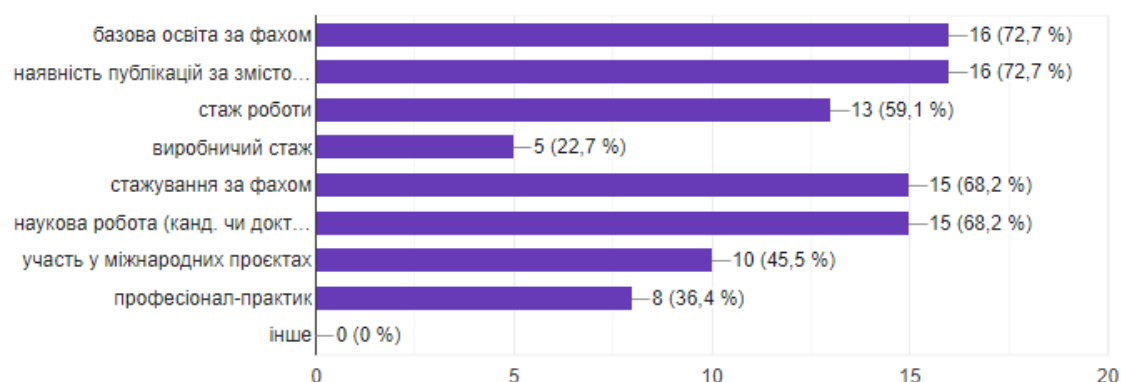
22 ответа



**20. Назовіть Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)**



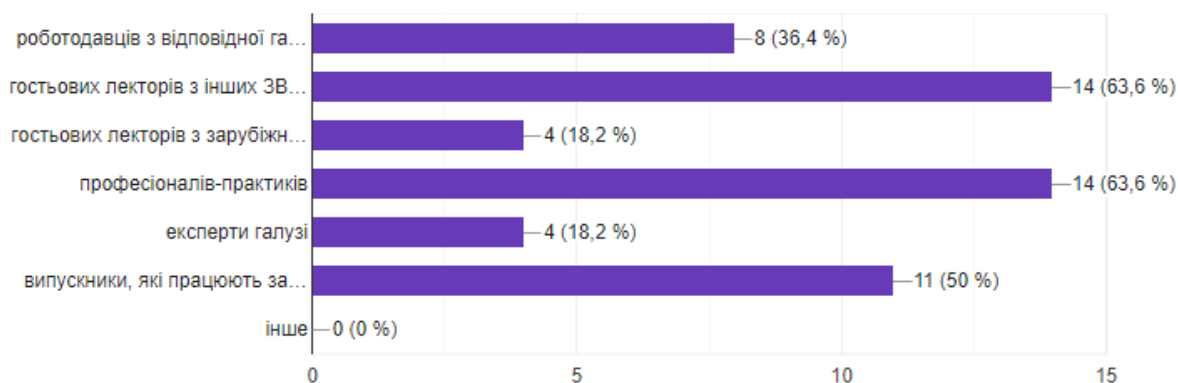
22 ответа



## 21. Чи залучаєте Ви до читання свого курсу зовнішніх скейкхолдерів? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копировать](#)

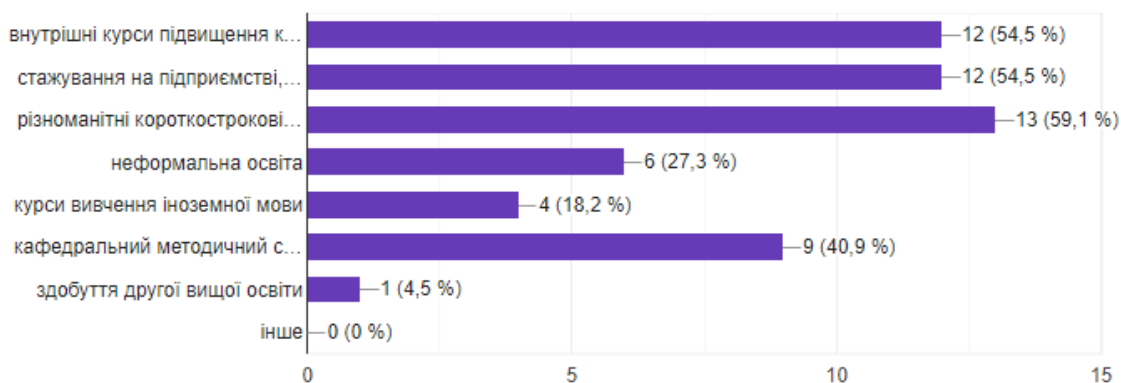
22 ответа




## 22. Який вид підвищення кваліфікації Ви пройшли впродовж поточного навчального року для удосконалення педагогічної майстерності та фахової компетентності? (можливі декілька варіантів відповідей)

[Копировать](#)

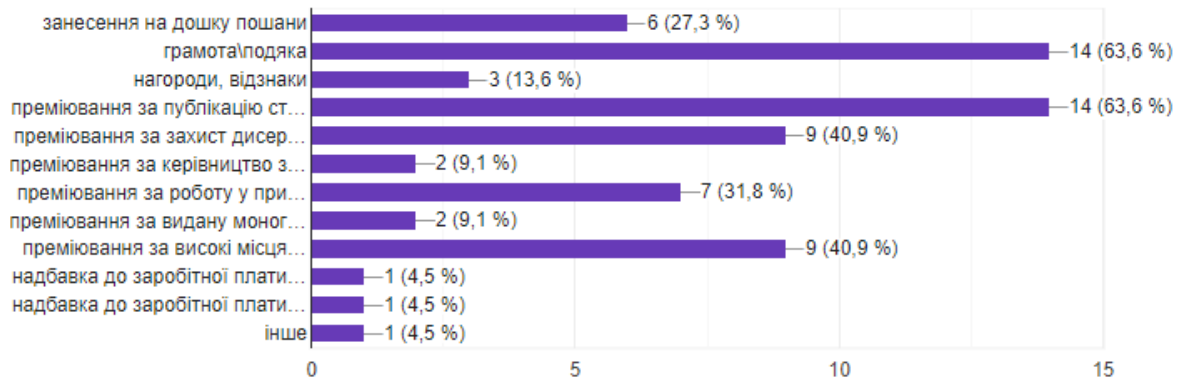
22 ответа



**23. Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)**

 Копировать

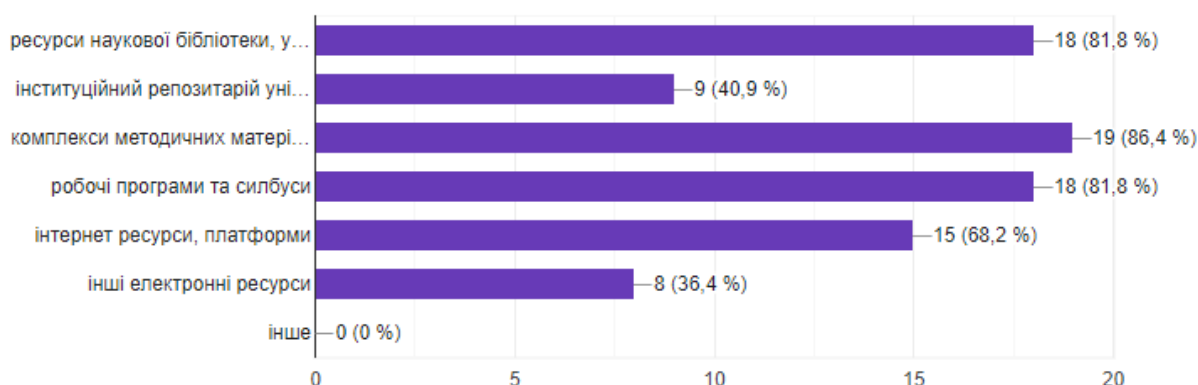
22 ответа



**24. Яке навчально-методичне забезпечення використовується Вами під час викладання навчальної дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)**

[Копировать](#)

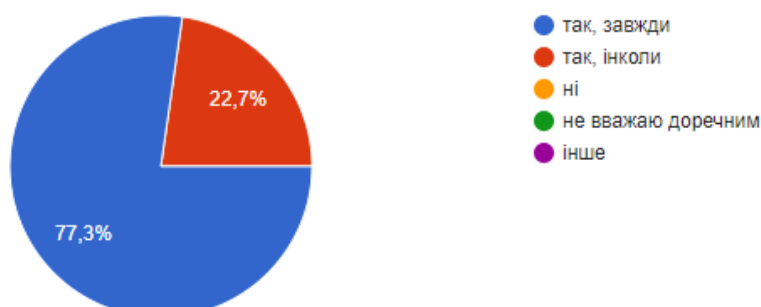
22 ответа



**25. Чи враховуєте Ви пропозиції внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, адміністрація) щодо покращення змісту та викладання дисциплін, які Ви читаєте?**

[Копировать](#)

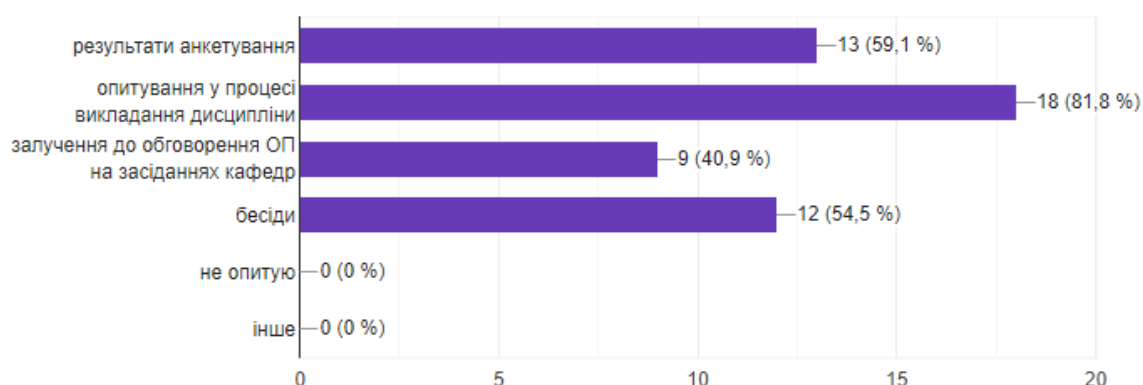
22 ответа



**26. У якій спосіб Ви дізнаєтеся думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)**



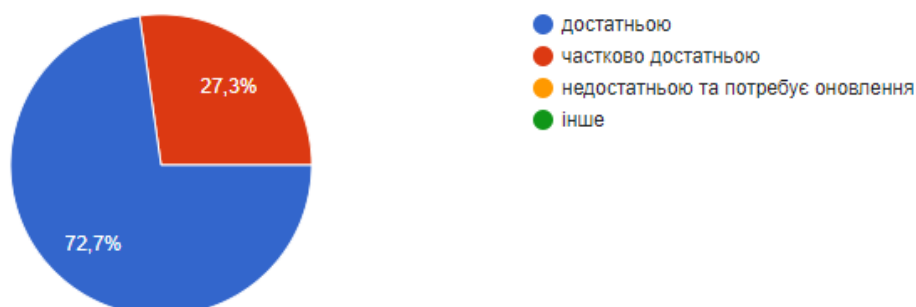
22 ответа



**27. Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?**



22 ответа



**28. Які Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій ви викладаєте? (коротка відповідь)**

6 ответов

- 
- Завжди слідкувати за новітніми досягненнями.
- Дякуємо за опитування!
- Все влаштовує
- Збільшити кількість кредитів на практичну підготовку