

## РЕЗУЛЬТАТИ

оцінювання освітньої програми 017 «Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти

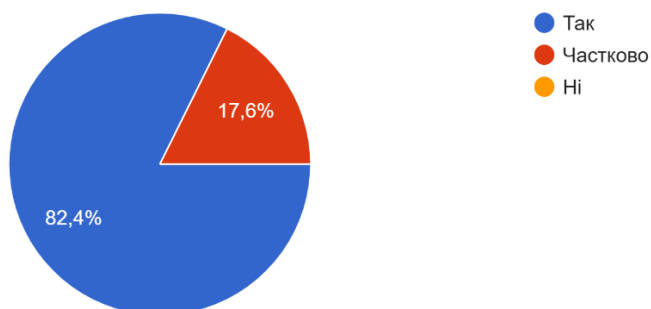
(академічна група ФКС-21-1)

червень 2025 року

### Розділ I Зміст освітньої програми

1 Чи усі обов'язкові дисципліни є актуальними для Вашої спеціальності та забезпечують розвиток професійних (hard skills) навичок?

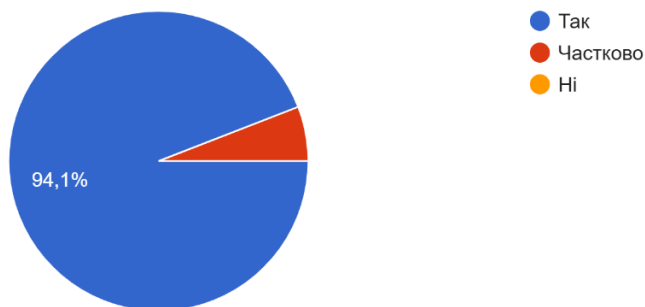
17 відповідей



2 Чи достатньою є кількість навчальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших професійних ін...звитку універсальних (soft skills) навичок?

17 відповідей

17 відповідей



3 Якими ще освітніми компонентами (ОК) (дисципліни, практикуми, курсові роботи (проекти), практики тощо) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?

9 відповідей

Зміст доповнено більш чим достатньо

Ніяких

Ирооо

Все що потрібно все є

Все влаштовує

Не знаю

Практики в спортзалі

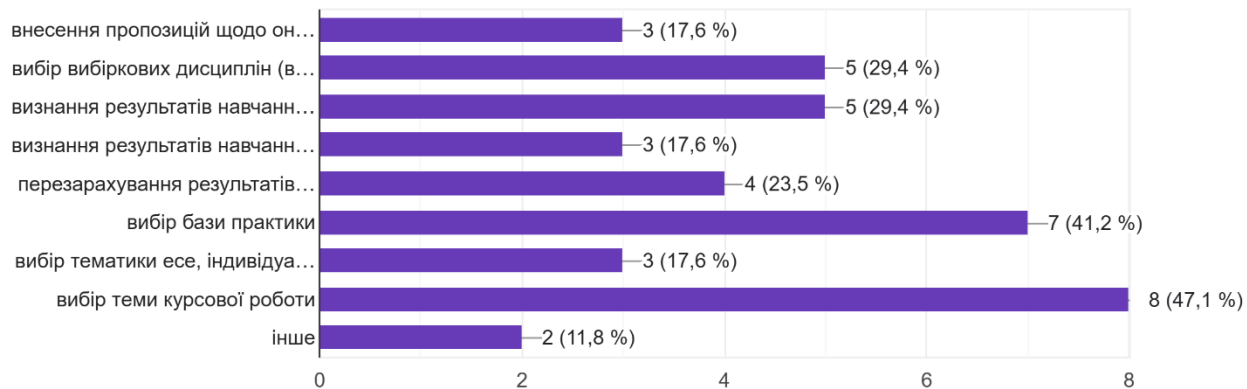
Жодними

Хокей

## РОЗДІЛ II Реалізація освітньої програми

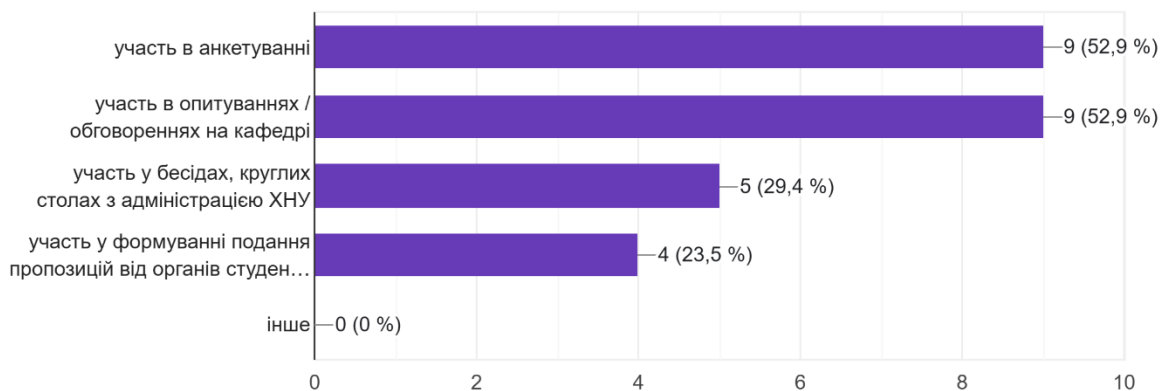
4 Яким шляхом реалізуються студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

17 відповідей



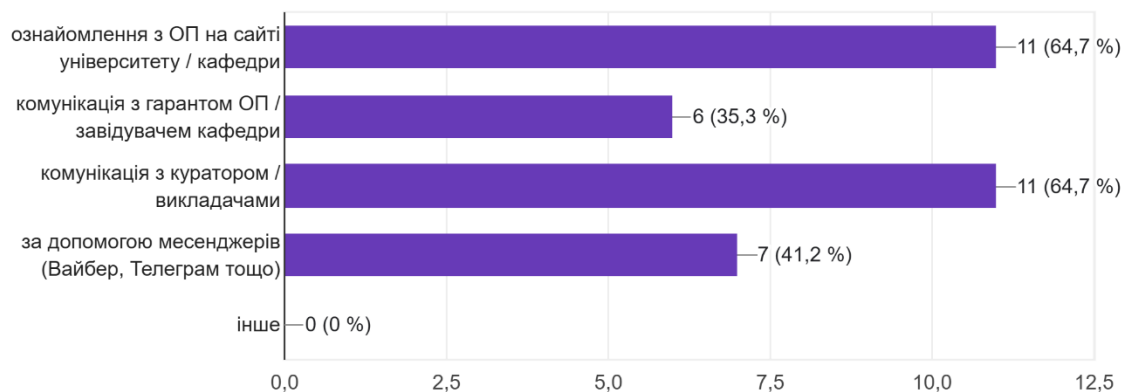
5 У який спосіб Ви реалізуєте право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу та покращення змісту ОП, на якій навчає...ся? (можливі декілька варіантів відповідей)

17 відповідей



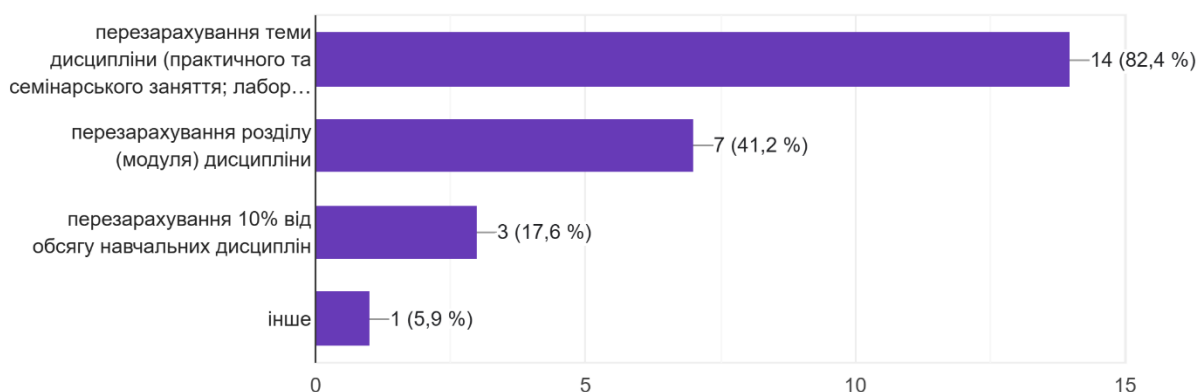
6 У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

17 відповідей



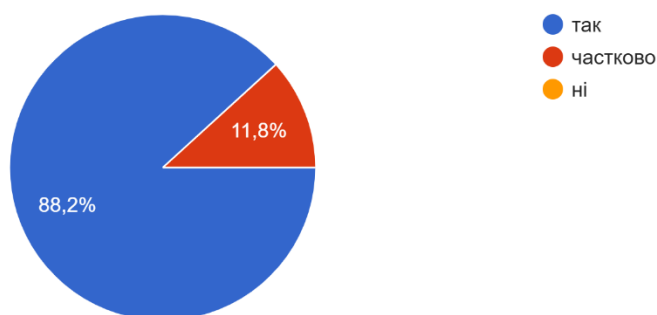
7 Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

17 відповідей

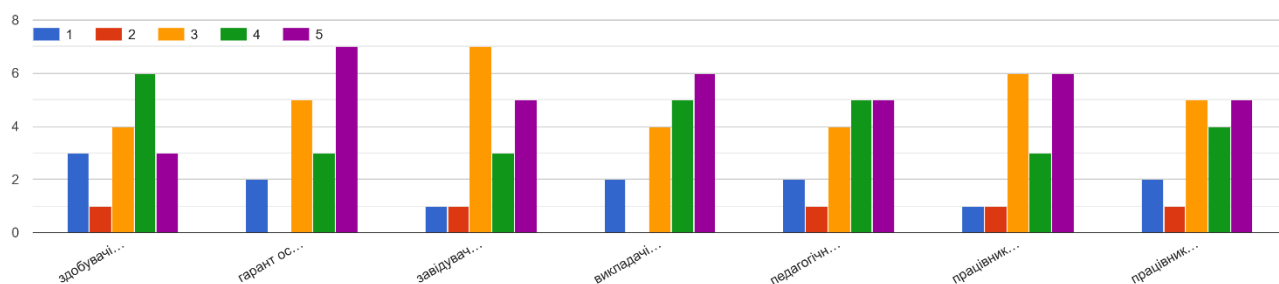


8 Чи об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію ОП?

17 відповідей

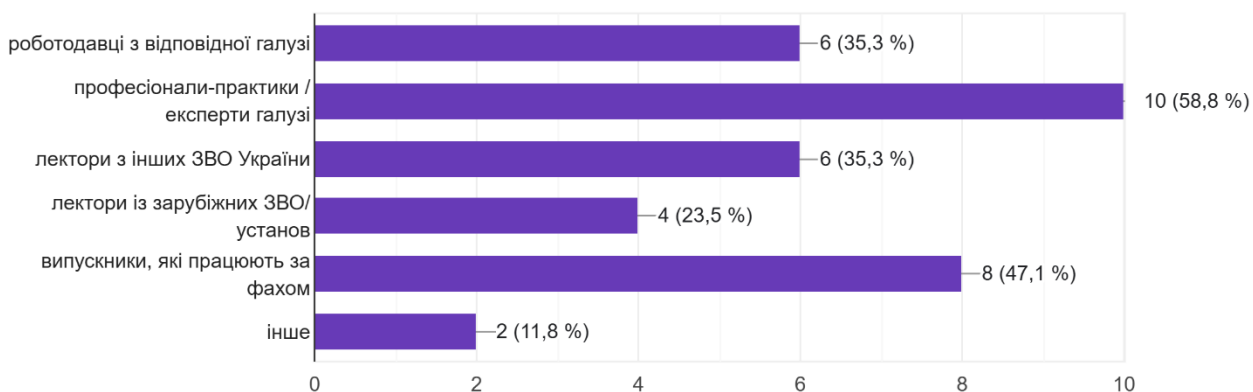


9 Якою мірою є зацікавленими в постійному покращенні ОП, на якій Ви навчаєтеся, та умов її реалізації такі групи учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)



10 Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)

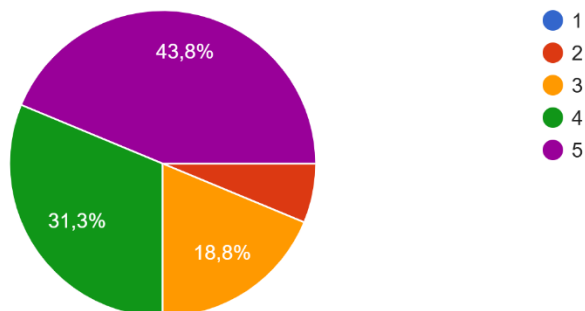
17 відповідей



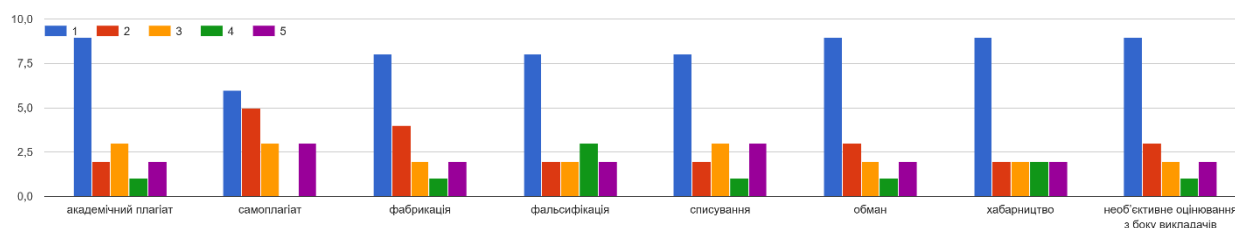
### Розділ III Академічна доброчесність

11 Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікація... – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

17 відповідей

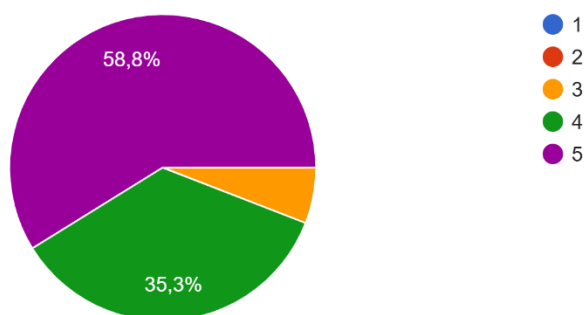


12 Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)



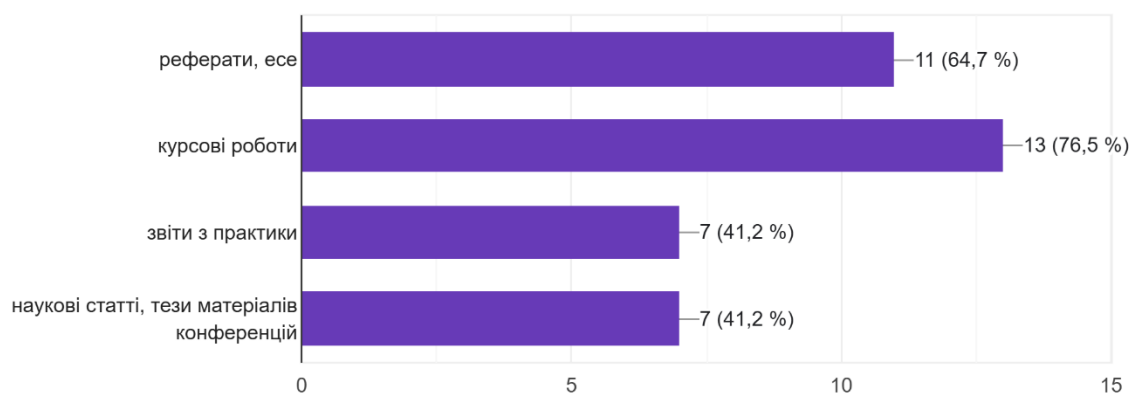
13 Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання (навчальні дисципліни, курсові/дипломні роботи ...3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

17 відповідей



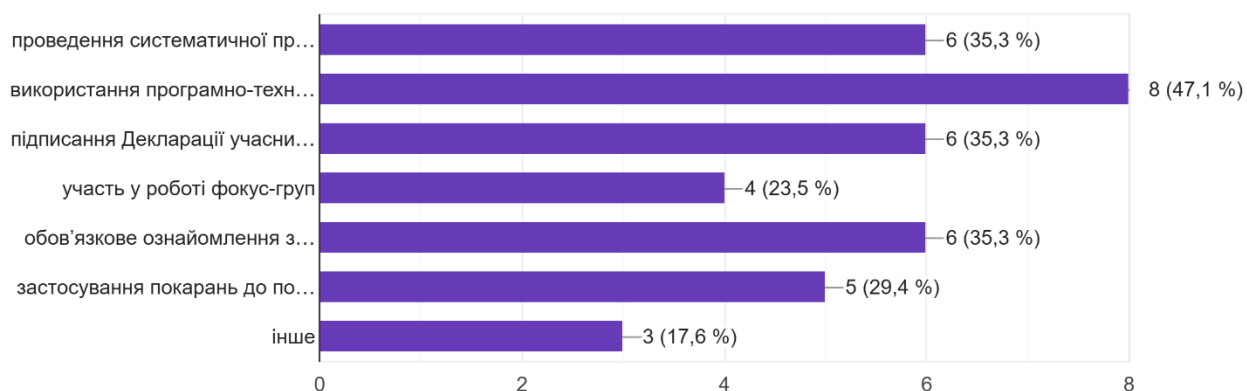
14 Які письмові роботи на Вашій освітній програмі перевіряються програмнотехнічними засобами на наявність академічного плагіату (А...що)? (можливі декілька варіантів відповідей)

<sup>1</sup> 17 відповідей



15 Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічної доброчесності, на Вашу думку, є найбільш дієвими? (можливі декілька відповідей)

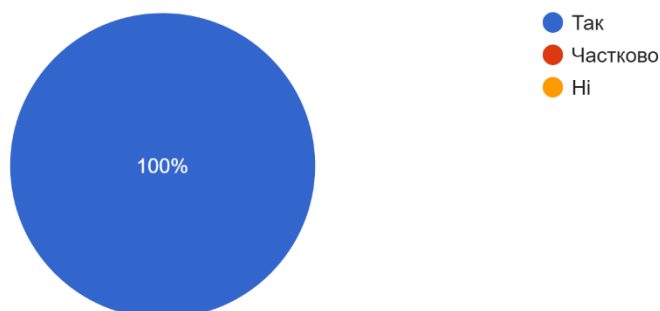
17 відповідей



## Розділ IV Реалізація очікувань щодо освітньої програми

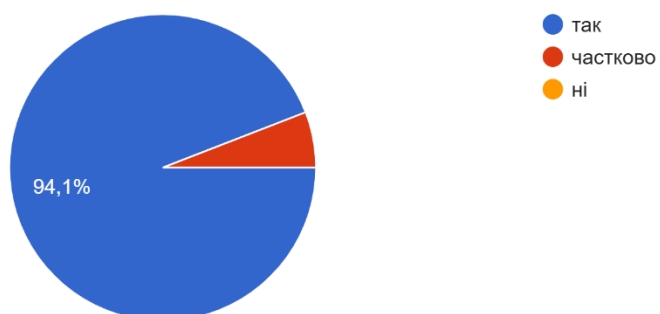
16 Чи задовольняє Вас якість підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся, в цілому?

17 відповідей



17 Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся?

17 відповідей



## **18 Ваші рекомендації щодо удосконалення ОП, на якій Ви навчаєтеся**

9 відповідей

На мою думку удосконалень не потрібно

Ніяких

Рмро

Зі всім згідна

Ніяких

Немає

Більше взаєморозуміння

Жодних