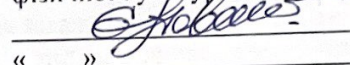


ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету здоров'я, психології,
фізичної культури та спорту

 ПАВЛЮК Євген
« ___ » _____ 2023 р.

**ПРОГРАМА ОЗНАЙОМЧО-ФАХОВОЇ ПРАКТИКИ
ЗА ПРОФІЛЕМ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ**

Галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка

Спеціальність – 014.11 Середня освіта (фізична культура)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма – Середня освіта (фізична культура)

Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС, Шифр дисципліни – ОПП.22

Мова навчання – українська

Статус дисципліни – обов'язкова (цикл професійної підготовки)

Факультет – здоров'я, психології, фізичної культури і спорту

Кафедра – теорії і методики фізичного виховання і спорту

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин						Контрольна робота	Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Денна	3	6	4,0	120	-	-	-	-	-	-	-	+	-

Програма практики складена на основі освітньої-професійної програми «Середня освіта (фізична культура)» за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (фізична культура)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Програма складена


Підпис

д.філософ. Ірина КВАСНИЦЯ
Вчений ступінь, звання, ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту

Протокол від 30 серпня 2023 р. № 1

Зав. кафедри


Підпис

Олександр СОЛТИК
Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Програма розглянута та схвалена вченою радою факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

Голова вченої ради факультету


Підпис

Євген ПАВЛЮК
Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Педагогічна практика здобувачів вищої освіти спеціальності 014.11 «Середня освіта (фізична культура)» є важливим компонентом у системі професійної підготовки майбутніх учителів. Ознайомчо-фахова практика є органічною частиною навчально-виховного процесу, що забезпечує поєднання теоретичної підготовки майбутніх учителів із їхньою практичною діяльністю у закладах загальної середньої освіти.

Діяльність здобувачів вищої освіти під час проходження практики є аналогом професійної роботи вчителя, адекватна змісту й структурі педагогічної діяльності, організовується в реальних умовах закладів загальної середньої освіти. Під час проходження практики здобувачі вищої освіти шляхом власного досвіду оволодівають уміннями і навичками викладання предмету «Фізична культура», виховання дітей, вчатьса самостійно і творчо застосовувати знання, здобуті у процесі навчання в Хмельницькому національному університеті.

Преквізити – «Громадянське суспільство»; «Педагогіка»; «Вступ до спеціальності».

Кореквізити – «Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)», курсова робота з теоретико-методичних засад фізичного виховання; педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах.

Відповідно до освітньо-професійної програми із зазначеної спеціальності дисципліна має забезпечити:

компетентності: здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово); здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності; здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я; здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання; здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання; здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності; здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність;

програмні результати навчання: знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури; знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів; організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях); вміє ефективно вирішувати комплексні освітні, оздоровчі і виховні завдання у змінних умовах професійної діяльності.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Основною метою практики у закладах загальної середньої освіти здобувачів вищої освіти 3 курсу спеціальності 014.11 «Середня освіта (фізична культура)» є формування управлінської, технологічної, організаційної, інструментальної, соціальної та загальнокультурної компетентностей, набуття програмних результатів навчання, виховання потреби систематично поновлювати знання та творчо застосовувати їх у практичній роботі.

Завдання практики:

- поглибити і закріпити теоретичні знання здобувачів вищої освіти, навички й уміння, які були отримані студентами під час навчання, та навчити застосовувати їх на практиці в навчально-виховному процесі;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з системою освітньої, навчально-виховної, позакласної та позашкільної роботи у закладах загальної середньої освіти в цілому;
- ознайомити здобувачів вищої освіти із матеріально-технічною базою закладу загальної середньої освіти;
- ознайомити студентів-практикантів із календарними, тематичними планами, планами організаційної і виховної роботи з предмету «Фізична культура»;
- озброїти здобувачів вищої освіти умінням спостерігати й аналізувати навчально-виховний процес зі здобувачами середньої освіти, враховуючи їхні вікові та індивідуальні особливості;
- вивчення передового досвіду навчальної, виховної та позакласної роботи у закладах загальної середньої освіти;
- мотивувати здобувачів вищої освіти до розвитку і закріплення професійно значущих якостей, формування стійких моральних поглядів на професію педагога.

3. СТРУКТУРА І ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Організаційна робота:

- ознайомлення з умовами проходження ознайомчо-фахової практики у закладі загальної середньої освіти;
- ознайомча бесіда з працівниками закладу загальної середньої освіти: директором школи, вчителем фізичної культури тощо;
- ознайомлення з умовами організації освітньої та виховної роботи, з формами позакласної і позашкільної роботи з фізичного виховання: інфраструктурою, матеріально-технічною базою для проведення навчальних занять з фізичної культури за розділами програми та позакласної роботи; станом спортивного інвентарю і обладнання, їх кількістю й умовами зберігання; наявністю та оснащенням методичного кабінету з фізичної культури тощо;
- участь у зборах, нарадах з керівниками ознайомчо-фахової практики від університету та закладами загальної середньої освіти;
- участь у підсумковій конференції та захист студентами ознайомчо-фахової практики.

2. Навчальна робота:

- загальне ознайомлення з планом роботи закладу загальної середньої освіти на навчальний рік на основі короткої характеристики директором або його замісником (завучем, організатором);
- ознайомлення з нормативними документами, що регламентують організацію навчального процесу в закладах загальної середньої освіти;
- ознайомлення зі змістом навчальної програми з фізичної культури та для учнів закладу загальної середньої освіти. Вивчення документів планування та обліку роботи в ЗЗСО (навчальним планом на рік, календарним планом уроків фізичної культури тощо)
- ознайомлення з формою та структурою документів позакласної роботи з фізичної культури, вивчення їх змісту: календарним планом масових фізкультурно-оздоровчих заходів і спортивних змагань, положенням про спартакіаду та змаганнями з окремих видів спорту, сценаріями фізкультурних свят тощо;
- перегляд уроків фізичної культури, які проводять вчителі в середніх і старших класах з наступним їх обговоренням у присутності вчителя та методиста з фаху;
- долучення до проведення вступної та заключної частини уроку (проведення комплексу загальнорозвиваючих, відновлювальних вправ тощо), рухливих ігор у межах основної частини уроку.

3. Методична робота:
 - вивчення методичної літератури з організації, проведення та контролю знань у закладі загальної середньої освіти;
 - вивчення нормативних документів з питань організації, проведення та управління навчально-виховним процесом;
 - підготовка презентаційного матеріалу одного варіативного модуля, який представлений у навчальній програмі закладу загальної середньої освіти;
 - участь у методичних нарадах, які проводить керівник практики та обговорення виконаних студентами-практикантами конкретних завдань.
4. Наукова робота:
 - аналіз науково-методичної літератури для підготовки наукових публікацій (тези, статті);
 - проведення дослідження згідно теми курсової роботи.
5. Фізкультурно-оздоровча та спортивна-масова робота:
 - виконання обов'язків помічника вчителя фізичної культури з організації одного із масових фізкультурно-спортивних заходів (змагання, спортивне свято тощо): підготовка місця проведення, обладнання, організація учасників та інші
6. Виховна робота:
 - ознайомлення з особливостями учнівського колективу шляхом бесіди з класним керівником, встановлення особистих контактів з учнями, спостереження за їх проявом у різних видах позаурочної діяльності: громадсько-корисній праці, гуртках, під час проведення фізкультурно-оздоровчих заходів;
 - проведення виховних бесід з учнями на теми «Бути здоровим - модно», «Правильна постава», «Корисне харчування – це смачно» задля формування у школярів навичок

4. БАЗИ ПРАКТИКИ

Ознайомчо-фахова практика а профілем майбутньої професії забезпечується кафедрою теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету.

Практика проводиться в закладах загальної середньої освіти (загальноосвітні школи, спеціалізовані загальноосвітні школи, навчально-виховні комплекси, навчально-виховні об'єднання, гімназії, ліцеї, колегіуми тощо), які можуть забезпечити необхідні умови для виконання програми ознайомчо-фахової практики, що передбачена освітньою програмою підготовки бакалавра. Для проведення ознайомчо-фахової практики за профілем майбутньої професій обираються базові ЗЗСО, що відповідає вимогам, встановленим «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Університету» та з урахуванням високої професійної кваліфікації вчителів фізичної культури, а також відповідної матеріально-технічної бази. З дозволу кафедри місце проходження практики може бути обрано студентом самостійно.

З базами практики закладів загальної середньої освіти, розташованих на території України, Університет укладає двосторонні угоди на проведення практики за встановленою формою. Тривалість дії угоди погоджується договірними сторонами і може визначатися на період проведення конкретного виду практики або на термін до п'яти років.

Розподіл здобувачів вищої освіти за базами практики і призначення керівників здійснюється випусковою кафедрою, навчально-методичним відділом й оформляється наказом ректора. Перед початком практики студенти отримують на кафедрі щоденник, узгоджений індивідуальний план та програму практики. Керівництво практики здійснює викладач університету та спеціаліст від організації/установи – бази педагогічної практики. Безпосередньо перед початком практики здобувач вищої освіти на базі повинен пройти інструктаж з техніки безпеки.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ І КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

5.1. Організація проведення ознайомчо-фахової практики за профілем майбутньої професії.

Кафедра, на якій навчається здобувач, за погодженням з відділом практики та договорів до початку практики подає додаток до наказу ректора щодо його направлення для проходження практики безпосередньо на базу практики у заклади загальної середньої освіти, з яким університет має угоду про співпрацю.

До відправлення здобувачів на практику, кафедра проводить настановні збори щодо особливостей і порядку її проходження та видає здобувачу відповідно до програми необхідні документи, а саме: направлення на практику, програму та щоденник практики.

Кафедра доводить до відома здобувачів основні завдання щодо виконання програми, вимоги до оформлення звіту та підсумкового контролю з практики. На базі практики здобувач має дотримуватися встановленого у закладі загальної середньої освіти режиму праці і правил внутрішнього розпорядку, охорони праці та техніки безпеки.

Контроль за виконанням програми практики здійснюють керівники від Університету і бази практики, які призначаються відповідними наказами.

5.2. Календарний графік проходження ознайомчо-фахової практики

Відповідно до обсягу програми підготовки та нормативному терміну навчання бакалавра за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (фізична культура)» затверджено графік навчального процесу. Згідно графіка навчального процесу педагогічна ознайомчо-фахова практика проводиться у шостому семестрі впродовж двох тижнів. Конкретний час проведення практики визначається наказом по університету. На проходження педагогічної ознайомчо-фахової практики у закладах загальної середньої освіти бакалаврам відводиться 120 годин (4 кредити).

Робочий час практикантів регулюють три документи: календарний графік, план і регламент проведення практики. Календарний графік проходження практики є складовою щоденника практики і характеризує розподіл робочого часу здобувача вищої освіти на виконання окремих розділів індивідуального завдання практики по тижнях. Завдання з практики оформлюються у вигляді плану проходження педагогічної практики студентів. У плані проходження практики здобувач вищої освіти разом із керівником практики описує за пунктами зміст робіт, що будуть виконані в ході практики; для кожного дня практики вказується співвідношення тих робіт, що виконуються за участю керівника практики, та тих, що виконуються самостійно; визначає співвідношення робіт, що виконуються з виходом на робоче місце та дистанційно (офлайн та онлайн); указує інтернет-платформи, за допомогою яких здійснюються дистанційні форми роботи. Кожному виду робіт має бути дана коротка характеристика. Тут же вказуються точні терміни, в які ці роботи мають бути виконані. Усі виконувані види роботи повинні відповідати спеціальності 014.11 «Середня освіта (фізична культура)».

Види робіт та розподіл часу на їх виконання у період проходження практики

№	Перелік тем	Кількість годин
1	Участь в установчих зборах (конференції). Ознайомлення з цілями, завданнями та змістом педагогічної ознайомчо-фахової практики. Інструктаж з охорони праці та техніки безпеки на базах практик	4
2	Складання, спільно з керівником, індивідуального плану проходження практики.	4

3	<p>Організаційна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з умовами проходження ознайомчо-фахової практики у закладі загальної середньої освіти; - ознайомча бесіда з працівниками закладу загальної середньої освіти: директором школи, вчителем фізичної культури тощо; - ознайомлення з умовами організації освітньої та виховної роботи, з формами позакласної і позашкільної роботи з фізичного виховання: інфраструктурою, матеріально-технічною базою для проведення навчальних занять з фізичної культури за розділами програми та позакласної роботи; станом спортивного інвентарю і обладнання, їх кількістю й умовами зберігання; наявністю та оснащенням методичного кабінету з фізичної культури тощо; - участь у зборах, нарадах з керівниками ознайомчо-фахової практики від університету та закладами загальної середньої освіти; - участь у підсумковій конференції та захист студентами ознайомчо-фахової практики 	20
4	<p>Навчальна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальне ознайомлення з планом роботи закладу загальної середньої освіти на навчальний рік на основі короткої характеристики директором або його замісником (завучем, організатором); - ознайомлення з нормативними документами, що регламентують організацію навчального процесу в закладах загальної середньої освіти; - ознайомлення зі змістом навчальної програми з фізичної культури для учнів закладу загальної середньої освіти. Вивчення документів планування та обліку роботи в ЗЗСО (навчальним планом на рік, календарним планом уроків фізичної культури тощо) - ознайомлення з формою та структурою документів позакласної роботи з фізичної культури, вивчення їх змісту: календарним планом масових фізкультурно-оздоровчих заходів і спортивних змагань, положенням про спартакіаду та змаганнями з окремих видів спорту, сценаріями фізкультурних свят тощо; - перегляд уроків фізичної культури, які проводять вчителі в середніх і старших класах з наступним їх обговоренням у присутності вчителя та методиста з фаху; - долучення до проведення вступної та заключної частини уроку (проведення комплексу загальноорозвиваючих, відновлювальних вправ тощо), рухливих ігор у межах основної частини уроку. 	24
5	<p>Методична робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення методичної літератури з організації, проведення та контролю знань у закладі загальної середньої освіти; - вивчення нормативних документів з питань організації, проведення та управління навчально-виховним процесом; - підготовка презентаційного матеріалу одного варіативного модуля, який представлений у навчальній програмі закладу загальної середньої освіти; - участь у методичних нарадах, які проводить керівник практики 	20

	та обговорення виконаних студентами-практикантами конкретних завдань.	
6	Наукова робота: - аналіз науково-методичної літератури для підготовки наукових публікацій (тези, статті); - проведення дослідження згідно теми курсової роботи.	12
7	Фізкультурно-оздоровча та спортивна-масова робота: - виконання обов'язків помічника вчителя фізичної культури з організації одного із масових фізкультурно-спортивних заходів (змагання, спортивне свято тощо): підготовка місця проведення, обладнання, організація учасників та інші.	10
8	Виховна робота: - ознайомлення з особливостями учнівського колективу шляхом бесіди з класним керівником, встановлення особистих контактів з учнями, спостереження за їх проявом у різних видах позаурочної діяльності: громадсько-корисній праці, гуртках, під час проведення фізкультурно-оздоровчих заходів; - проведення виховних бесід з учнями на теми «Бути здоровим - модно», «Правильна постава», «Корисне харчування – це смачно» задля формування у школярів навичок здорового способу життя та залучення їх до рухової активності.	10
9	Підготовка звітної документації: оформлення щоденника та звіту, підготовка всіх необхідних матеріалів, отримання характеристики керівника практики	6
10	Підготовка студентами для перевірки керівникам практики щоденників, звітів і всіх необхідних звітних документів за підсумками ознайомчо-фахової практики.	6
11	Участь у підсумковій конференції, захист звіту з практики.	4
	Всього:	120

При проходженні практики здобувачі вищої освіти повинні слідувати календарному графіку і плану проходження практики, вчасно виконувати всі види робіт, передбачених її програмою. Календарний графік і план проходження практики мають повною мірою відповідати її загальному регламенту.

5.3. Індивідуальні завдання

Одночасно з основними завданнями, передбаченими програмою ознайомчо-фахової практики, здобувачам вищої освіти надаються індивідуальні завдання для виконання. Індивідуальні завдання роздаються керівником практики на початку практики, або здобувачі вищої освіти самостійно обирають їх за погодженням із керівником.

Орієнтовний перелік індивідуальних завдань:

- складання індивідуального плану роботи на період практики;
- ознайомитись з посадовими інструкціями вчителя фізичної культури;
- ознайомитись з організацією і матеріальною базою ЗЗСО;
- підготувати 2-3 комплекси загальнорозвиваючих вправ на місці, в русі, з предметами (на вибір здобувача вищої освіти);
- підготувати 2-3 комплекси вправ на відновлення організму після рухової фізичної активності (на вибір здобувача вищої освіти);
- підготувати 1 презентацію варіативного модуля, відповідно до Модельної програми з «Фізичної культури» (на вибір здобувача вищої освіти);
- підготувати і провести 1 виховну бесіду зі здобувачами середньої освіти;
- спостерігати за проведенням занять вчителя фізичної культури та частинами уроку інших здобувачів для набуття досвіду;

- взяти участь в організації і проведенні фізкультурно-оздоровчих, спортивно-масових заходів, спортивних змагань;
- здійснити аналіз та узагальнення науково-методичної літератури, інтернет джерел, з проблем фізичного виховання та рухової активності учнівської молоді;

Перелік індивідуальних завдань постійно оновлюється залежно від умов практики та педагогічних вимог, які виникають у процесі реалізації практичної підготовки за цією освітньою програмою.

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ОЗНАЙОМЧО-ФАХОВОЇ ПРАКТИКИ

Оцінювання академічних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Контроль за роботою студентів, її облік і оцінка передбачає кількісну і якісну характеристику діяльності студента в період практики. Кількісна характеристика дається на основі виконаного обсягу роботи відповідно вимогам програми практики.

Кількісна характеристика дається на основі виконаного обсягу робіт відповідно до вимог програми практики. Результати складання диференційованого заліку оцінюються за інституційною чотирибальною шкалою та вносяться до екзаменаційних відомостей, залікових книжок.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Здобувач вищої освіти у повному обсязі виконав програму практики, бездоганно оформленні звіт та щоденник. Здобувач уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Під час проходження практики здобувач виявив всебічні, ґрунтовні теоретичні та практичні знання змісту навчального процесу, виявив методичні вміння і навички складання та оформлення робочої документації. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад звіту на підсумковій конференції державною мовою, здобувач вміє робити детальні та узагальнюючі висновки.
Добре	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі виконав програму практики, наявні несуттєві помилки в оформленні звітної документації. Під час проходження практики здобувач свідомо використовував теоретичні знання для вирішення практичних задач, продемонстрував володіння понятійним апаратом і фаховою термінологією. Відповіді студента будуються на основі самостійного мислення, водночас допускаються окремі неточності.
Задовільно	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі виконав програму практики, наявні суттєві зауваження до звітної документації. Під час проходження практики здобувач демонструє недостатній рівень знань, допускає помилки, спостерігалось поверхнєве ставлення до виконання поставлених завдань. Як правило, відповідь здобувача будується на рівні репродуктивного мислення, допускаються неточності і суттєві помилки, наявні вагання при відповіді на видозмінені запитання. Водночас, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом керівника усунути неточності у відповідях.

Незадовільно	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі виконав програму практики, звітна документація оформлена недбало, не відповідає вимогам. Наявні порушення дисципліни, неявки на практику без поважної причини, поверхнєве ставлення до роботи під час практики. Здобувач виявив розрізнені, безсистемні знання, допускається суттєвих помилок у відповідях, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.
--------------	---

Вагові коефіцієнти оцінювання виконання програми ознайомчо-фахової практики та захисту звіту

Написання та оформлення звітної документації з практики		Якість відповідей при захисті звіту
Виконання відповідно до програми практики	Оформлення	
0,5	0,1	0,4

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Рейтинговий показник	Оцінка у національній шкалі	Оцінка ЄКТС
5,00-4,75	Зараховано	5 (відмінно)
4,74-4,25		4 (добре)
4,24-3,75		3 (задовільно)
3,74-3,25		2 (незадовільно)
3,24-3,00		-
2,99-2,00	Не зараховано	А (відмінно)
3,24-3,00		В (дуже добре)
3,74-3,25	Не зараховано	С (добре)
3,24-3,00		Д (задовільно)
2,99-2,00	Не зараховано	Е (достатньо)
3,24-3,00		Гх (незадовільно) з можливістю повторного складання
1,99-0,00	Не зараховано	Г (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням
3,24-3,00		Ф (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням

Під час захисту практики студентам виводиться загальна оцінка, яка є комплексною, з врахуванням усіх сторін діяльності і за весь період практики. Вона визначається на основі аналізу виконаних здобувачем основних та індивідуальних завдань, якості складання відповідної документації.

Для визначення загальної оцінки при захисті практики здобувачем вищої освіти передусім враховується рівень його теоретичної і практичної підготовленості до самостійної педагогічної діяльності, ступінь оволодіння вміннями і навичками, відношенням до педагогічної професії.

Здобувачі освіти, які не з'явилися на захист практики без поважних причин, вважаються такими, що одержали оцінку «незадовільно». Студентам, які одержали з практики оцінку «незадовільно», може призначатися повторне проходження практики або повторний залік у термін визначений деканатом факультету. Повторний залік з ознайомчо-фахової практики складається відповідальному за практику від ЗВО за участю завідувача кафедри, або у присутності декана факультету.

ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ, ЩО ПОДАЮТЬСЯ СТУДЕНТАМИ НА ЗАХИСТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

- Щоденник практики (із заповненими календарним графіком проходження практики, відгуком роботи студента на практиці).
- Індивідуальний план роботи студента на практиці.

3. Календарне планування (графічні та текстові робочі поурочні плани на кожну вікову групу).
4. План виховної роботи на період практики (бесіди із учнями).
5. Індивідуальне завдання.
6. Звіт за практику.

1. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р., No 2145-VIII (зі змінами та доповненнями). Доступ до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Доступ до ресурсу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Fiz.kult.5-6.kl.Pedan.ta.in.22.08.2022.pdf>
3. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Доступ до ресурсу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.fizichna-kultura-10-11-standart.pdf>
4. Папуша В. Г. Фізичне виховання школярів: форми, зміст, організація. – Тернопіль: Збруч. – 2020 – 248 с.
5. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура» 1–11 класи. – К: «Перун», 2020. – 63 с.
6. Фізична культура. 10-11 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Доступ до ресурсу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Fiz.kult.2023/Fiz.kult.7-9.kl.Bazhenkov.ta.in.24.08.2023.pdf>

Допоміжна

7. Андрошук Н., Андрошук М. Основи здоров'я і фізична культура (теоретичні відомості). – Тернопіль : Підручники і посібники, 2006. – 160 с.
8. Куценко Г., Новіков Ю. Книга про здоровий спосіб життя. – К., 2006. – 143с.
9. Навчання здоровому способу життя на засадах розвитку навичок через систему шкільної освіти: оцінка ситуації / [Балакірева О. М., Ващенко Л. С., Сакович О. Т. та ін.] – К. : Державний інститут проблем сім'ї та молоді, 2004. – 108 с.
10. Розвиток партнерства. Формування мотивації до ведення мотивації здорового способу життя серед молоді: Практик. поради та приклади : [інформ. зб. з життєвих навичок] / [авт.-упоряд. Марі-Ноель Бело]. – К.: Генеза, 2005. – 48 с.
11. Свасьєв А. В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навч. посіб. для студ. фак. фізичн. вихован. вищ. навч. закл. / А.В.Свасьєв, М.В.Маліков. – Запоріжжя: ЗДУ, 2004. – 195с.

Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8974>
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/plage_lib.php .
3. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <https://library.khmnu.edu.ua/#>.