

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи ХНУ

Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ

08 2024р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Науково-методичний супровід підготовки спортсменів

Призначення Робочої програми

для освітніх програм різних спеціальностей

Рівень вищої освіти

другий (магістерський)

Мова навчання

українська

Обсяг дисципліни

4 кредити ЄКТС

Статус дисципліни

вибіркова

Факультет

здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

Кафедра

теорії і методики фізичного виховання і спорту

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин					Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Курсовий проект	Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття				Залік				Іспит	
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Денна	1	2	4/120	54	36	-	18	66	-	-	+	-	
Заочна	1	2	4/120	12	6	-	6	108	-	-	+	-	

Робоча програма складена на основі освітніх програм підготовки магістрів та стандартів вищої освіти

Робоча програма складена


Підпис

к.фіз.вих.та спорту, доцент Ярослав Гнатчук

Вчений ступінь, звання, ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту

Протокол №1 від 29 серпня 2024 р.

Зав. кафедри


Підпис

Олександр СОЛТИК

ім'я, ПРІЗВИЩЕ

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Науково-методичний супровід підготовки спортсменів» – є однією із важливих вибіркових дисциплін загальної підготовки і займає важливе місце у підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт», 014.11 «Середня освіта (фізична культура)». Дисципліна допоможе визначати адекватні методи контролю за педагогічними, медико-біологічними, психолого-соціальними параметрами в підготовці спортсменів. Застосовувати сучасну систему науково-методичного супроводу підготовки спортсменів на практиці.

Мета дисципліни: формування і розвиток у здобувачів компетентностей для проведення власного наукового дослідження в предметній області, здатності ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в олімпійському та професійному спорті, реалізація диференційованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей спортсменів, їх здібностей у спортивній діяльності, а також застосування знань в практиці науково-методичного супроводу підготовки спортивних команд.

Предмет дисципліни: враховує організаційно-методологічні основи формування науково-методичного забезпечення спорту вищих досягнень, зокрема передумови формування, сучасний стан та напрями удосконалення організації, функціонування та розвитку інфраструктури науково-методичного забезпечення кваліфікованих спортсменів.

Завдання дисципліни:

1. Сформувати у здобувачів широкий професійний світогляд і стійкий інтерес до проблем спорту вищих досягнень, прагнення до системної роботи в частині науково-методичного супроводу підготовки спортсменів.

2. Забезпечити теоретико-методичну підготовку в області науково-методичного супроводу навчально-тренувального та змагального процесів спортсменів.

3. Надати знання про основні положення організації і проведення наукових досліджень у сфері спорту вищих досягнень, аналізувати та обирати для цього адекватні методи.

4. Надати відомості про наукові теорії та концепції, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення завдань у сфері спорту вищих досягнень.

Результати навчання. В результаті засвоєння дисципліни студенти повинні: добирати адекватні методи контролю за педагогічними, медикобіологічними, психолого-соціальними параметрами в підготовці спортсменів; застосовувати сучасну систему науково-методичного супроводу підготовки спортсменів на практиці. Знати нормативні документи, методичних та інформаційних матеріалів для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, володіти сучасним понятійним апаратом, науковими концепціями, теоріями та технологіями; спеціалізованими концептуальними знаннями, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності і є основою для проведення досліджень у предметній галузі та на межі галузей знань.

Зміст навчальної дисципліни: основні поняття науково-методичного супроводу підготовки спортсменів при різних функціональних станах, та в

залежності від індивідуальних властивостей спортсменів; інтегральні алгоритми оцінки різних сторін підготовленості спортсменів; моніторинг функціонального стану спортсменів в умовах тренувальної та змагальної діяльності; шляхи удосконалення організації науково-методичного супроводу підготовки спортсменів, нормативно-правова база та матеріально-технічні ресурси науково-методичного забезпечення спортсменів.

3. Структура і зміст робочої програми навчальної дисципліни

Структура залікових кредитів дисципліни(денна форма навчання)

Назва теми	Кількість годин, відведених на:		
	лекції	практичні заняття	самостійну роботу
2 семестр			
Тема 1. Поняття про науково-методичний супровід підготовки спортсменів. Організація науково-методичного супроводу спортсменів.	4	2	6
Тема 2. Особливості управління підготовкою спортсменів під час тренувальної та змагальної діяльності. Відбір спортсменів на змагання: основні характеристики та методи відбору. Методи дослідження у спорті.	4	2	8
Тема 3. Спортивні тренувальні центри як основна організаційна структура системи науково-методичного супроводу кваліфікованих спортсменів.	4	2	8
Тема 4. Науково-методичний супровід підготовки спортсменів при різних функціональних станах, та в залежності від індивідуальних властивостей спортсменів.	4	2	6
Тема 5. Розробка та застосування інтегральних алгоритмів оцінки різних сторін підготовленості спортсменів.	4	2	8
Тема 6. Моніторинг функціонального стану спортсменів в умовах тренувальної та змагальної діяльності. Аналіз та практичне застосування отриманих даних в тренувальній та змагальній діяльності для підвищення спортивних результатів.	4	2	8
Тема 7. Корекція тренувального процесу за результатами науково-методичного супроводу кваліфікованих спортсменів.	4	2	8
Тема 8. Інтеграційні основи науково-методичного супроводу підготовки збірних команд.	4	2	8
Тема 9. Нормативно-правові основи науково-методичного супроводу спорту вищих досягнень в Україні.	4	2	6

Разом за 2 семестр:	36	18	66
----------------------------	----	----	----

3.1.1. Структура залікових кредитів дисципліни (заочна форма навчання)

Назва теми	Кількість годин, відведених на:		
	лекції	практичні заняття	самостійну роботу
2 семестр			
Тема 1. Поняття про науково-методичний супровід підготовки спортсменів. Організація науково-методичного супроводу спортсменів. Тема 2. Особливості управління підготовкою спортсменів під час тренувальної та змагальної діяльності. Відбір спортсменів на змагання: основні характеристики та методи відбору. Методи дослідження у спорті.	1	1	18
Тема 3. Спортивні тренувальні центри як основна організаційна структура системи науково-методичного супроводу кваліфікованих спортсменів. Тема 4. Науково-методичний супровід підготовки спортсменів при різних функціональних станах, та в залежності від індивідуальних властивостей спортсменів.	1	1	18
Тема 5. Розробка та застосування інтегральних алгоритмів оцінки різних сторін підготовленості спортсменів.	1	1	22
Тема 6. Моніторинг функціонального стану спортсменів в умовах тренувальної та змагальної діяльності. Аналіз та практичне застосування отриманих даних в тренувальній та змагальній діяльності для підвищення спортивних результатів.	1	1	14
Тема 7. Корекція тренувального процесу за результатами науково-методичного супроводу кваліфікованих спортсменів.	1	1	14
Тема 8. Інтеграційні основи науково-методичного супроводу підготовки збірних команд. Тема 9. Нормативно-правові основи науково-методичного супроводу спорту вищих досягнень в Україні.	1	1	22
Разом за 2 семестр:	6	6	108

Програма навчальної дисципліни

Зміст лекційного курсу

№	Перелік тем лекцій, їх анотацій	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття про науково-методичний супровід підготовки спортсменів. Організація науково-методичного супроводу спортсменів. Мета, зміст, об'єкт, предмет та основні поняття дисципліни «Науково-	4

	методичний супровід підготовки спортсменів». Характеристика системи спортивної підготовки. Види інтегральної підготовки: фізична (загальна і спеціальна), технічна, тактична, психофізіологічна, психічна. Види, методи і засоби біологічного контролю в спорті: оперативний, поточний, етапний під час тренувальної діяльності. Література: [1, 4, 12].	
2	Тема 2. Особливості управління підготовкою спортсменів під час тренувальної та змагальної діяльності. Відбір спортсменів на змагання: основні характеристики та методи відбору. Методи дослідження у спорті. Характеристика спортивних змагань: підготовчі, контрольні, провідні (модельні), відбірні, головні; та попередні, основні і головні. Закономірності та принципи спортивного тренування. Дидактичні принципи. Система відбору та орієнтування в спорті та показники спортивної обдарованості. Етапи відбору. Основні біологічні характеристики змагальної діяльності, від яких залежить спортивний результат. Методи відбору спортсменів на змагання. Література: [2, 5, 11].	4
3	Тема 3. Спортивні тренувальні центри як основна організаційна структура системи науково-методичного супроводу кваліфікованих спортсменів. Характеристика спортивних тренувальних центрів як основних організаційних структур системи науково-методичного супроводу кваліфікованих спортсменів. Література: [3, 6, 10].	4
4	Тема 4. Науково-методичний супровід підготовки спортсменів при різних функціональних станах, та в залежності від індивідуальних властивостей спортсменів. Функціональний стан, основні поняття, види. Блоки та елементи функціональної системи. Адаптація як морфо-функціональна основа прояву тренувальних ефектів. Методи дослідження різних фізіологічних систем при різних функціональних станах: біомеханічні, фізіологічні, біохімічні, психофізіологічні та інші. Аналіз та інтерпретація отриманих результатів при різних функціональних станах у спорті. Основні індивідуальні властивості спортсменів. Особливості прояву індивідуальних властивостей спортсменів у різних видах спорту. Методики оцінки індивідуальних властивостей спортсменів та їх роль у досягненні високих спортивних результатів. Література: [7, 8, 9].	4
5	Тема 5. Розробка та застосування інтегральних алгоритмів оцінки різних сторін підготовленості спортсменів. Інтегральні алгоритми оцінки підготовленості спортсменів з урахуванням біомеханіки рухових дій, психомоторики, фізіологічних особливостей, психофізіологічних характеристик та інших сторін функціонального стану. Основні механізми розробки та застосування інтегральних алгоритмів оцінки різних сторін підготовленості спортсменів. Література: [2, 5, 11].	4
6	Тема 6. Моніторинг функціонального стану спортсменів в умовах тренувальної та змагальної діяльності. Аналіз та практичне застосування отриманих даних в тренувальній та змагальній діяльності для підвищення спортивних результатів. Оцінка функцій органів та систем при забезпеченні рухових навиків. Методи дослідження дихальної, м'язової, нервової, видільної, ендокринної та інших систем. Визначення морфофункціональних змін.	4

	Література: [1, 4, 7].	
7	Тема 7. Корекція тренувального процесу за результатами науково-методичного супроводу кваліфікованих спортсменів. Розробка річних та індивідуальних планів підготовки збірних команд за видами спорту. Урахування індивідуальних властивостей та результатів наукових досліджень функціональних станів спортсменів для внесення корекцій у тренувальний процес. Спрямованість тренувального процесу у зв'язку із результатами науково-методичного супроводу спортсменів. Література: [4, 8, 12].	4
8	Тема 8. Інтеграційні основи науково-методичного супроводу підготовки збірних команд. Проаналізовано інтеграційні процеси підготовки збірних команд. Література: [3, 6, 10].	4
9	Тема 9. Нормативно-правові основи науково-методичного супроводу спорту вищих досягнень в Україні. Розглянуто та проаналізовано нормативно-правові основи науково-методичного супроводу спорту вищих досягнень в Україні. Література: [1, 6, 9].	4
Разом за семестр		36

Зміст лекційного курсу (заочна форма навчання)

№	Перелік тем лекцій, їх анотацій	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття про науково-методичний супровід підготовки спортсменів. Організація науково-методичного супроводу спортсменів. Мета, зміст, об'єкт, предмет та основні поняття дисципліни «Науково-методичний супровід підготовки спортсменів». Характеристика системи спортивної підготовки. Види інтегральної підготовки: фізична (загальна і спеціальна), технічна, тактична, психофізіологічна, психічна. Види, методи і засоби біологічного контролю в спорті: оперативний, поточний, етапний під час тренувальної діяльності. Література: [1, 4, 12]. Тема 2. Особливості управління підготовкою спортсменів під час тренувальної та змагальної діяльності. Відбір спортсменів на змагання: основні характеристики та методи відбору. Методи дослідження у спорті. Характеристика спортивних змагань: підготовчі, контрольні, провідні (модельні), відбірні, головні; та попередні, основні і головні. Закономірності та принципи спортивного тренування. Дидактичні принципи. Система відбору та орієнтування в спорті та показники спортивної обдарованості. Етапи відбору. Основні біологічні характеристики змагальної діяльності, від яких залежить спортивний результат. Методи відбору спортсменів на змагання. Література: [2, 5, 11].	1
2	Тема 3. Спортивні тренувальні центри як основна організаційна структура системи науково-методичного супроводу кваліфікованих спортсменів. Характеристика спортивних тренувальних центрів як основних організаційних структур системи науково-методичного супроводу кваліфікованих спортсменів. Література: [3, 6, 10].	1

	<p>Тема 4. Науково-методичний супровід підготовки спортсменів при різних функціональних станах, та в залежності від індивідуальних властивостей спортсменів.</p> <p>Функціональний стан, основні поняття, види. Блоки та елементи функціональної системи. Адаптація як морфо-функціональна основа прояву тренувальних ефектів. Методи дослідження різних фізіологічних систем при різних функціональних станах: біомеханічні, фізіологічні, біохімічні, психофізіологічні та інші. Аналіз та інтерпретація отриманих результатів при різних функціональних станах у спорті. Основні індивідуальні властивості спортсменів. Особливості прояву індивідуальних властивостей спортсменів у різних видах спорту. Методики оцінки індивідуальних властивостей спортсменів та їх роль у досягненні високих спортивних результатів.</p> <p>Література: [7, 8, 9].</p>	
3	<p>Тема 5. Розробка та застосування інтегральних алгоритмів оцінки різних сторін підготовленості спортсменів.</p> <p>Інтегральні алгоритми оцінки підготовленості спортсменів з урахуванням біомеханіки рухових дій, психомоторики, фізіологічних особливостей, психофізіологічних характеристик та інших сторін функціонального стану. Основні механізми розробки та застосування інтегральних алгоритмів оцінки різних сторін підготовленості спортсменів.</p> <p>Література: [2, 5, 11].</p>	1
4	<p>Тема 6. Моніторинг функціонального стану спортсменів в умовах тренувальної та змагальної діяльності.</p> <p>Аналіз та практичне застосування отриманих даних в тренувальній та змагальній діяльності для підвищення спортивних результатів.</p> <p>Оцінка функцій органів та систем при забезпеченні рухових навиків. Методи дослідження дихальної, м'язової, нервової, видільної, ендокринної та інших систем. Визначення морфофункціональних змін.</p> <p>Література: [1, 4, 7].</p>	1
5	<p>Тема 7. Корекція тренувального процесу за результатами науково-методичного супроводу кваліфікованих спортсменів.</p> <p>Розробка річних та індивідуальних планів підготовки збірних команд за видами спорту. Урахування індивідуальних властивостей та результатів наукових досліджень функціональних станів спортсменів для внесення корекцій у тренувальний процес. Спрямованість тренувального процесу у зв'язку із результатами науково-методичного супроводу спортсменів.</p> <p>Література: [4, 8, 12].</p>	1
6	<p>Тема 8. Інтеграційні основи науково-методичного супроводу підготовки збірних команд.</p> <p>Проаналізовано інтеграційні процеси підготовки збірних команд.</p> <p>Література: [3, 6, 10].</p> <p>Тема 9. Нормативно-правові основи науково-методичного супроводу спорту вищих досягнень в Україні.</p> <p>Розглянуто та проаналізовано нормативно-правові основи науково-методичного супроводу спорту вищих досягнень в Україні.</p> <p>Література: [1, 6, 9].</p>	1
Разом за семестр		6

3.2.3 Зміст практичних занять

2 семестр 1 курсу

№	Теми практичних занять	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття про науково-методичний супровід підготовки спортсменів. Організація науково-методичного супроводу спортсменів. Література: [1, 4, 12].	2
2	Тема 2. Особливості управління підготовкою спортсменів під час тренувальної та змагальної діяльності. Відбір спортсменів на змагання: основні характеристики та методи відбору. Методи дослідження у спорті. Література: [2, 5, 11].	2
3	Тема 3. Спортивні тренувальні центри як основна організаційна структура системи науково-методичного супроводу кваліфікованих спортсменів. Література: [3, 6, 10].	2
4	Тема 4. Науково-методичний супровід підготовки спортсменів при різних функціональних станах, та в залежності від індивідуальних властивостей спортсменів. Література: [7, 8, 9].	2
5	Тема 5. Розробка та застосування інтегральних алгоритмів оцінки різних сторін підготовленості спортсменів. Література: [2, 5, 11].	2
6	Тема 6. Моніторинг функціонального стану спортсменів в умовах тренувальної та змагальної діяльності. Література: [1, 4, 7].	2
7	Тема 7. Корекція тренувального процесу за результатами науково-методичного супроводу кваліфікованих спортсменів. Література: [4, 8, 12].	2
8	Тема 8. Інтеграційні основи науково-методичного супроводу підготовки збірних команд. Література: [3, 6, 10].	2
9	Тема 9. Нормативно-правові основи науково-методичного супроводу спорту вищих досягнень в Україні. Література: [1, 6, 9].	2
Разом за семестр		18

Зміст практичних занять (заочна форма навчання) 2 семестр 1 курсу

№	Теми практичних занять	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття про науково-методичний супровід підготовки спортсменів. Організація науково-методичного супроводу спортсменів. Тема 2. Особливості управління підготовкою спортсменів під час тренувальної та змагальної діяльності. Відбір спортсменів на змагання: основні характеристики та методи відбору. Методи дослідження у спорті. Література: [1, 2, 4, 5, 11, 12].	1
2	Тема 3. Спортивні тренувальні центри як основна організаційна структура системи науково-методичного супроводу кваліфікованих спортсменів. Тема 4. Науково-методичний супровід підготовки спортсменів при різних функціональних станах, та в залежності від індивідуальних властивостей	1

	спортсменів. Література: [3, 6, 7, 8, 9, 10].	
3	Тема 5. Розробка та застосування інтегральних алгоритмів оцінки різних сторін підготовленості спортсменів. Література: [2, 5, 11].	1
4	Тема 6. Моніторинг функціонального стану спортсменів в умовах тренувальної та змагальної діяльності. Література: [1, 4, 7].	1
5	Тема 7. Корекція тренувального процесу за результатами науково-методичного супроводу кваліфікованих спортсменів. Література: [4, 8, 12].	1
6	Тема 8. Інтеграційні основи науково-методичного супроводу підготовки збірних команд. Тема 9. Нормативно-правові основи науково-методичного супроводу спорту вищих досягнень в Україні. Література: [1,3, 6, 9, 10].	1
Разом за семестр		6

Зміст самостійної роботи

Самостійна робота студентів полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і захисту практичних робіт, вивченню нового теоретичного матеріалу, підготовка до написання контрольних робіт.

Номер теми	2 семестр	Кількість годин
Тема 1	Опрацювання лекційного матеріалу теми 1, Підготовка до практичного заняття №1.	4 2
Тема 2	Опрацювання лекційного матеріалу теми 2, Підготовка до практичного заняття №2.	4 4
Тема 3	Опрацювання лекційного матеріалу теми 3, Підготовка до практичного заняття №3.	4 4
Тема 4	Опрацювання лекційного матеріалу теми 4. Підготовка до практичного заняття №4.	4 2
Тема 5	Опрацювання лекційного матеріалу теми 5. Підготовка до практичного заняття №5. Підготовка до написання контрольної роботи КР1	4 2 2
Тема 6	Опрацювання лекційного матеріалу теми 6. Підготовка до практичного заняття №6.	4 4
Тема 7	Опрацювання лекційного матеріалу теми 7. Підготовка до практичного заняття №7.	4 4
Тема 8	Опрацювання лекційного матеріалу теми 8. Підготовка до практичного заняття №8.	4 4
Тема 9	Опрацювання лекційного матеріалу теми 9, Підготовка до практичного заняття №9. Підготовка до написання контрольної роботи КР2	2 2 2
Разом за 2 семестр:		66

Зміст самостійної роботи (заочна форма навчання)

Самостійна робота студентів полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і захисту практичних робіт, вивченню нового теоретичного матеріалу, підготовка до написання контрольних робіт, підготовки до здачі заліку.

Номер теми	2 семестр	Кількість годин
Тема 1;2	Опрацювання лекційного матеріалу теми 1,	8
	Опрацювання лекційного матеріалу теми 2,	8
	Підготовка до практичного заняття №1.	2
Тема 3;4	Опрацювання лекційного матеріалу теми 3,	8
	Опрацювання лекційного матеріалу теми 4.	8
	Підготовка до практичного заняття №2.	2
Тема 5	Опрацювання лекційного матеріалу теми 5.	6
	Підготовка до практичного заняття №3.	6
	Підготовка до написання контрольної роботи КР1	10
Тема 6	Опрацювання лекційного матеріалу теми 6.	8
	Підготовка до до практичного заняття №4.	6
Тема 7	Опрацювання лекційного матеріалу теми 7.	8
	Підготовка до до практичного заняття №5.	6
Тема 8;9	Опрацювання лекційного матеріалу теми 8.	6
	Опрацювання лекційного матеріалу теми 9,	6
	Підготовка до практичного заняття №6.	2
	Підготовка до написання контрольної роботи КР2	8
Разом за 2 семестр:		108

4. Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням проблемного навчання); практичні заняття (з використанням методів контролю (контрольна робота, самоконтроль); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE). Методи викладання словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, обговорення); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів).

Навчальна робота проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи. На лекціях подається основний програмний матеріал, який становить основу підготовки майбутнього фахівця. Даються головні відомості та рекомендації щодо виконання практичних завдань.

На практичних заняттях поглиблюються знання з основних питань, висвітлених на лекціях, і перевіряються знання здобувачів освіти, отриманих на лекціях та в процесі самостійної роботи студента.

Самостійна робота студентів складається: закріплення пройденого матеріалу, з опрацювання рекомендованої літератури.

5. Методи контролю.

Оцінювання академічних досягнень студента здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою. Методи та форми контролю і оцінювання навчальних досягнень: усне опитування, письмове опитування, самоконтроль; виконання домашніх завдань.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; вміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки.
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки.
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять проходять у вигляді опитування. Під час контролю визначається рівень засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни. Контрольні роботи (КР1, КР2)

проводиться на 5 і 11 тижнях і мають на меті перевірку знань за темами 1-5, 6-9 відповідно. Для заочної форми навчання контрольні роботи проводяться за графіком сесії.

Оцінка, яка виставляється за виконання практичної роботи (ПР), складається з таких елементів: усне опитування студентів перед допуском до виконання практичної роботи; знання теоретичного матеріалу з теми. Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється контрольними роботами. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості.

Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів робіт.

Перехід від інституційної шкали оцінювання до європейської (ECTS)

Оцінка ECTS	Бали	Вітчизняна оцінка	
A	4,75-5,00	5	ВІДМІННО – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25-4,74	4	ДОБРЕ – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75-4,24	4	ДОБРЕ – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25-3,74	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00-3,24	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00 -2,99	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00-1, 99	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Залік виставляється при отриманні студентом з дисципліни від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться „зараховано”, а за шкалою ECTS – оцінка, що відповідає набраній студентом кількості балів.

Контрольна робота		Практична робота	Семестровий контроль
КР1	КР2	ПР	Залік
0,3	0,3	0,4	-

6. Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Мета, зміст, об'єкт, предмет та основні поняття дисципліни «Науково-методичний супровід підготовки спортсменів».
2. Характеристика системи спортивної підготовки.
3. Види інтегральної підготовки: фізична (загальна і спеціальна), технічна, тактична, психофізіологічна, психічна.
4. Види, методи і засоби біологічного контролю в спорті: оперативний, поточний, етапний під час тренувальної діяльності.
5. Проаналізувати періодичність наукових розробок у сфері спорту вищих досягнень.
6. Характеристика спортивних змагань: підготовчі, контрольні, провідні(модельні), відбірні, головні; та попередні, основні і головні.
7. Закономірності та принципи спортивного тренування. 3. Дидактичні принципи.
8. Система відбору та орієнтування в спорті та показники спортивної обдарованості.
9. Етапи відбору.
10. Основні біологічні характеристики змагальної діяльності, від яких залежить спортивний результат.
11. Методи відбору спортсменів на змагання.
12. Характеристика спортивних тренувальних центрів.
13. Організація структур системи науково-методичного супроводу кваліфікованих спортсменів.
14. Головні напрямки спортивних тренувальних центрів.
15. Розвиток спортивних інформаційно-комунікаційних центрів.
16. Розвиток науково-методичного супроводу олімпійської підготовки.
17. Функціональний стан, основні поняття, види.
18. Блоки та елементи функціональної системи.
19. Адаптація як морфо-функціональна основа прояву тренувальних ефектів.
20. Методи дослідження різних фізіологічних систем при різних функціональних станах: біомеханічні, фізіологічні, біохімічні, психофізіологічні та інші.
21. Аналіз та інтерпретація отриманих результатів при різних функціональних станах у спорті.
22. Основні індивідуальні властивості спортсменів.
23. Особливості прояву індивідуальних властивостей спортсменів у різних видах спорту.
23. Методики оцінки індивідуальних властивостей спортсменів та їх роль у досягненні високих спортивних результатів.
24. Інтегральні алгоритми оцінки підготовленості спортсменів з урахуванням біомеханіки рухових дій.
25. Інтегральні алгоритми оцінки підготовленості спортсменів з урахуванням фізіологічних особливостей.

26. Інтегральні алгоритми оцінки підготовленості спортсменів з урахуванням психофізіологічних характеристик.

27. Інтегральні алгоритми оцінки підготовленості спортсменів з урахуванням інших сторін функціонального стану.

28. Інтегральні алгоритми оцінки підготовленості спортсменів з урахуванням психомоторики.

29. Основні механізми розробки та застосування інтегральних алгоритмів оцінки різних сторін підготовленості спортсменів.

Розробка індивідуальних циклів підготовки збірних команд за видами спорту.

30. Розробка річних циклів підготовки збірних команд за видами спорту.

31. Урахування індивідуальних властивостей та результатів наукових досліджень.

32. Урахування командних властивостей та результатів наукових досліджень.

33. Функціональних станів спортсменів для внесення корекцій у тренувальний процес.

34. Спрямованість тренувального процесу у зв'язку із результатами науковометодичного супроводу спортсменів.

Проаналізувати інтеграційні процеси підготовки збірних команд в ігрових видах спорту.

35. Проаналізувати інтеграційні процеси підготовки збірних команд в швидко- силових видах спорту.

36. Проаналізувати інтеграційні процеси підготовки збірних команд в циклічних видах спорту.

37. Проаналізувати інтеграційні процеси підготовки збірних команд в єдиноборствах.

38. Проаналізувати інтеграційні процеси підготовки збірних команд складно-координаційних видах спорту.

7. Рекомендована література

Основна:

1. Досвід наукового супроводження підготовки спортсменів у зарубіжних країнах / А. П. Петрук, С. В. Романчук, І. В. Тичина, А. М. Одеров, В. Р. Байдала, І. В. Пилипчак // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Вип. 8 (153). – С. 64-69.
2. Гринь О.Р. Психологічне забезпечення та супровід підготовки кваліфікованих спортсменів: навч. посіб. К.: НУФВСУ. Олімпійська література. 2018. 276 с.

3. Дрюков В.О. Науково-методичне та методичне забезпечення спортсменів у спорті найвищих досягнень / В.О. Дрюков, Т.Є. Містулова. – К.: Наук. думка, 2014. – 277 с.
4. Костюкевич В.М. «Теорія і методика спортивної підготовки» (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник / В.М. Костюкевич – Вінниця: Планер, 2018 – 616 с.
5. Сергієнко Л.П. Спортивний відбір: теорія та практика у 2 кн. Книга 2. – Відбір у різні види спорту: Підручник / Л.П. Сергієнко. – Тернопіль : Навчальна книга. – Богдан, 2014. – 784 с.
6. Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті /Ю.О.Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2017. -312с.
7. Мунтян В.С. Fight-fitness: навчально-методичний посібник. Харків, 2018. 326 с.
8. Безмилов, М. (2022). Періодизація підготовки спортсменів в ігрових видах спорту: фактори впливу та перспективні напрями подальшого розвитку специфічної системи знань. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*, (3), 3-19.
9. Розторгуй, М. С., Володченко, О. А., Товстоног, О. Ф., Чикаліна, Ю. М., & Детко, А. В. (2023). Особливості науково-методичного забезпечення фізичної підготовки спортсменів у спортивних єдиноборствах. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. – Вип. 6 (166). – С. 136-139.*

Допоміжна:

10. Корж В.П. Нормативно-правове та організаційно-управлінське забезпечення розвитку фізичної культури і спорту в Україні / В.Корж, М.Дутчак, Ю.Павленко та ін.//Актуальні проблеми фіз. культури і спорту. – 2016. - №10. – с. 4-12.
11. Павленко Ю.О. Організація наукового супроводження підготовки національних збірних команд /Ю.О. Павленко // Слобожанський науково-спортивний вісник: зб.наук.ст.-2018. -№11. – С.97-101.
12. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. / Л.П. Сергієнко.– Тернопіль: Навчальна книга, Богдан, 2014.

Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище. Режим доступу:
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9464¬ifyediton=1>.
2. Електронна бібліотека університету .
Режим доступу : http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php .
3. Репозитарій ХНУ. Режим доступу: <https://library.khmnu.edu.ua/#>.