ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту
_____ Євген ПАВЛЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
_29_ _серпня_ 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Долікарська медична допомога у невідкладних станах
Назва дисципліни

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність – 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями
Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма – 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС, ***Шифр4дисципліни*** – ОЗП.12
Мова навчання – українська
Статус дисципліни: обов'язкова (загальної підготовки)
Факультет – Здоров'я, психології, фізичної культури та спорту
Кафедра – фізичної терапії, ерготерапії

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ІРС				
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				Залік	Іспит
Д	3	6	5	150	50	32		18		100			+	
З	4	7	5	150	16	8		8		134			+	

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (фізична культура)» першого бакалаврського рівня 2020 року.

Робоча програма складена _____ доктор наук з фізичного виховання та спорту,
Підпис(и) автора(ів)
професор Микола МАЙСТРУК
Вчений ступінь, звання, ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Схвалена на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Протокол від 29 серпня 2025 № 1. Зав. кафедри _____ Олег БАЗИЛЬЧУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету здоровя, психології, фізичної культури та спорту Протокол від 29 серпня 2025 № 1а.

Голова вченої ради факультету _____ Євген ПАВЛЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
(Підпис гаранта ОП, за якою закріплений
обов'язковий освітній компонент)

Посада	Назва кафедри	Підпис	Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
Гарант ОП	Теорії і методики фізичного виховання і спорту		Анатолій РЕБРИНА

3 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Долікарська медична допомога у невідкладних станах» є обов'язковою дисципліною загальної підготовки і займає провідне місце у підготовці здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Пререквізити – Теорія і методика дитячого і юнацького спорту (ОПП.04),Оздоровчий туризм та орієнтування (ОПП.19),Фізіологія рухової активності (ОПП.13), Фізіологія людини (ОЗП.09)

Постреквізити – Організація і методика спортивномасової роботи у загальноосвітніх навчальних закладах (ОПП.12), Педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах (ОПП.23)

–компетентності: Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо. (ЗК01). Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. (ЗК04); Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей. (ФК09); Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології. (ФК16)

–програмні результати навчання: Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медикобіологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту (ПРН02); Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. (ПРН08);

Мета дисципліни. Формування теоретичних знань та практичних умінь і навичок оцінювання стану потерпілого, визначення його потреб та реалізації плану заходів щодо збереження життя та здоров'я**.**

Предмет дисципліни. Загальні закономірності виникнення діагностики невідкладних станів та алгоритми надання долікарської медичної допомоги у невідкладних станах.

Завдання дисципліни. Надання здобувачам знань про класифікацію, клінічні прояви і загальні принципи надання першої допомоги при найпоширеніших невідкладних станах, формуванні практичних навичок долікарського втручання, зокрема базової серцево-легеневої реанімації (СЛР), зупинки зовнішньої кровотечі, стабілізації при травмах, наданні допомоги при інфаркті, інсульті, судомах, шоках тощо; ознайомленні з алгоритмами дій відповідно до сучасних національних та міжнародних протоколів (ERC, AHA, ILCOR) з надання допомоги в ургентних станах.

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: пояснювати механізми розвитку невідкладних станів; інтерпретувати клінічні ознаки та симптоми невідкладних станів; описувати принципи надання допомоги при критичних стана; застосовувати базові алгоритми BLS (Basic Life Support), сучасні засоби першої допомоги (АЗД, турнікети, перев'язки); виконувати серцево-легеневу реанімацію, зупинку кровотечі, іммобілізацію тощо; аналізувати симптоматику для визначення стану пацієнта; встановлювати пріоритети в наданні допомоги у ситуаціях з множинними постраждалими; визначати помилки в алгоритмах дій; встановлювати послідовність дій у складних випадках (дорожньо-транспортна пригода, масове ураження); пропонувати ефективні рішення в умовах обмежених ресурсів; розробляти план дій у надзвичайних ситуаціях; оцінювати правильність і ефективність надання допомоги; обґрунтовувати вибір методів втручання.

4 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			*Заочна форма*		
	лекції	практичні заняття	Самостійна робота	лекції	практичні заняття	Самостійна робота
Тема 1 – Серцево-легенева реанімація.	4	2	8	2	2	16
Тема 2 – Кровотечі. Долікарська допомога.	4	2	8			18
Тема 3 – Механічні травми. Долікарська допомога.	4	2	10	2	2	16
Тема 4 – Рани. Десмургія. Долікарська допомога.	4	2	10			18
Тема 5 - Невідкладні стани при гострих захворюваннях. Долікарська допомога.	4	2	6	2	2	16
Тема 6 – Алергічні реакції, отруєння, укуси. Долікарська допомога.	4	2	6			16
Тема 7 – Термальні та радіаційні ураження. Ураження струмом та блискавкою. Долікарська допомога.	4	2	6	2	2	18
Тема 8 – Запаморочення, непритомність, асфіксія, утоплення. Долікарська допомога.	4	4	6			16
Разом:	**32**	**18**	**100**	**8**	**8**	**134**

5 Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу (денна форма)

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	**Тема 1. Серцево-легенева реанімація.** Вступ. Поняття клінічної смерті та біологічної смерті. Ланцюг виживання (Chain of Survival). **Література:** [1, с. 17–21; 2, с. 34–48; 8].	2
2	**Тема 1. Алгоритм базової СЛР** (Basic Life Support, BLS).Юридичні та етичні аспекти реанімації. **Література:** [1, с. 17–21; 2, с. 34–48; 8].	2
3	**Тема 2. Кровотечі. Гемостаз** Вступ. Значення теми. Класифікація кровотеч. Ознаки та симптоми кровотеч. Фізіологічний механізм гемостазу. Методи тимчасової зупинки кровотечі). **Література:** [*4*, с. 25–35; *2*, с. 52–55; *3*, с. 27–46, *7, 8*]	2
4	**Тема 2. Методи тимчасової зупинки кровотечі).** Внутрішні кровотечі. Ускладнення кровотеч. **Література:** [*4*, с. 25–35; *2*, с. 52–55; *3*, с. 27–46, *7, 8*]	2
5	**Тема 3.Травми. Долікарська допомога**. Вступ. Значення теми. Класифікація травм. Загальні принципи надання допомоги при травмах. Травми м'яких тканин. Переломи кісток. Вивихи та підвивихи. **Література:** [***2***, с. 72–78; 85–87; ***4***, с. 70–82; ***9***]	2
6	**Тема 3.** Травми голови, грудної клітки, живота, хребта. Травматичний шок. Комбіновані та множинні травми.**Література:** [***2***, с. 72–78; 85–87; ***4***, с. 70–82; ***9***]	2
7	**Тема 4. Рани. Долікарська допомога.** Поняття про механічні ушкодження. Визначення рани. Класифікація ран. Загальні ознаки. **Література:** [1, с. 17–21; 2, с. 34–48; 3, с. 269–295; 5, с. 54–60]	2
8	**Тема 4. Рани.** Ускладнення. Профілактика інфекцій. Література: [1, с. 17–21; 2, с. 34–48; 3, с. 269–295; 5, с. 54–60]	2
9	**Тема 5. Пов'язки на голову. Вступ**. Значення перев'язок у медицині. Класифікація пов'язок. Загальні правила накладання пов'язок. Основні види пов'язок на голову. Правила накладання пов'язок. **Література:** [*1*, с. 60–72, 93–101; *3*, с. 269–295]. [*3*, с. 227–256]	2
10	**Тема 5. Пов'язки на тулуб.** Пов'язки на грудну клітку, на живіт, на спину та поперек. Пов'язки при опіках і пораненнях грудної клітки та живота. **Література:** [*1*, с. 60–72, 93–101; *3*, с. 269–295]. [*3*, с. 227–256]	2
11	**Тема 6. Пов'язки на верхню кінцівку.** Загальні відомості. Техніка накладання типових пов'язок на квнцівки. Помилки при накладанні пов'язок. **Література:** [*1*, с. 93–101; *3*, с. 269–295] [*3*, с. 257–270; *4*, с. 320–333]	2
12	**Тема 6. Пов'язки на нижню кінцівку.** Загальні відомості. Техніка накладання типових пов'язок на квнцівки. Помилки при накладанні пов'язок. **Література:** [*1*, с. 93–101; *3*, с. 269–295] [*3*, с. 257–270; *4*, с. 320–333]	2

13	**Тема 7. Алергічні реакції, отруєння, укуси.** Алергічні реакції. Класифікація алергічних реакцій. Основні причини алергічних реакцій. Клінічні ознаки. Отруєння. Види отруєнь. Ознаки отруєнь. Укуси комах. Укус змії. Укуси тварин. Профілактика. **Література:** [***1***, с. 93–101; ***5***, с. 1–43; ***10***; ***11***] [***5***, с. 17–25; ***6***, с. 75–85; ***7***]	2
14	**Тема 7. Невідкладні стани при гострих захворюваннях.** Серцево-судинні (інфаркт міокарда, напад стенокардії, гіпертонічний криз, колапс, шок). Дихальні (бронхоспазм, напад бронхіальної астми, асфіксія). Неврологічні (інсульт, судоми, епілептичний напад). Обмінні (гіпоглікемія, гіперглікемія, кетоацидоз). Токсичні (отруєння, інтоксикації, ураження чадним газом). Гострі інфекційні та запальні процеси (менінгіт, апендицит, перитоніт, панкреатит**). Література:** [***1***, с. 93–101; ***5***, с. 1–43; ***10***; ***11***] [***5***, с. 17–25; ***6***, с. 75–85; ***7***]	2
15	**Тема 8.Термальні та радіаційні ураження. Ураження струмом та блискавкою. Запаморочення, непритомність, асфіксія, утоплення. Долікарська допомога.** Опіки та переохолодження. Радіаційне ураження. Поняття про іонізуюче випромінювання. Джерела (промислові, медичні, аварійні). Симптоми променевої хвороби: слабкість, нудота, блювання, кровотечі, випадіння волосся. Ураження електричним струмом і блискавкою Причини та механізм дії. Ознаки ураження. Запаморочення та непритомність причини та симптоми. Асфіксія (задуха)- причини , ознаки. Утоплення. **Література:** [*1*, с. 115–119; *3*, с. 105–150; *7*; *8*] [1, с.125-130; 4, с. 115-134; 7; 8].	2
16	**Тема 8. Запаморочення, непритомність, асфіксія, утоплення. Долікарська допомога.** причини та симптоми. Асфіксія (задуха)- причини , ознаки. Утоплення. **Література:** [*1*, с. 115–119; *3*, с. 105–150; *7*; *8*] [1, с.125-130; 4, с. 115-134; 7; 8].	2
	Разом:	**32**

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	**Тема 1. Серцево-легенева реанімація.** Вступ. Поняття клінічної смерті та біологічної смерті. Ланцюг виживання (Chain of Survival). **Література:** [1, с. 17–21; 2, с. 34–48; 8],**Алгоритм базової СЛР** (Basic Life Support, BLS).Юридичні та етичні аспекти реанімації. **Література:** [1, с. 17–21; 2, с. 34–48; 8]. **Кровотечі. Гемостаз** Вступ. Значення теми. Класифікація кровотеч. Ознаки та симптоми кровотеч. Фізіологічний механізм гемостазу. Методи тимчасової зупинки кровотечі). **Методи тимчасової зупинки кровотечі).** Внутрішні кровотечі. Ускладнення кровотеч. **Література:** [*4*, с. 25–35; *2*, с. 52–55; *3*, с. 27–46, *7, 8*]	2

2	**Тема 2.Травми. Долікарська допомога**. Вступ. Значення теми. Класифікація травм. Загальні принципи надання допомоги при травмах. Травми м'яких тканин. Переломи кісток. Вивихи та підвивихи. Травми голови, грудної клітки, живота, хребта. Травматичний шок. Комбіновані та множинні травми.**Література:** [***2***, с. 72–78; 85–87; ***4***, с. 70–82; ***9***]. Рани. Долікарська допомога. Поняття про механічні ушкодження. Визначення рани. Класифікація ран. Загальні ознаки. Ускладнення. Профілактика інфекцій. Література: [1, с. 17–21; 2, с. 34–48; 3, с. 269–295; 5, с. 54–60]	2
3	**Тема 3 Пов'язки на голову. Вступ**. Значення перев'язок у медицині. Класифікація пов'язок. Загальні правила накладання пов'язок. Основні види пов'язок на голову. Правила накладання пов'язок. **Пов'язки на тулуб.** Пов'язки на грудну клітку, на живіт, на спину та поперек. Пов'язки при опіках і пораненнях грудної клітки та живота. Пов'язки на верхню кінцівку. Загальні відомості. Техніка накладання типових пов'язок на квнцівки. Помилки при накладанні пов'язок. Пов'язки на нижню кінцівку. Загальні відомості. Техніка накладання типових пов'язок на квнцівки. Помилки при накладанні пов'язок. Література: [*1*, с. 93–101; *3*, с. 269–295] [*3*, с. 257–270; *4*, с. 320–333]	2
4	**Тема 4 Алергічні реакції, отруєння, укуси.** Алергічні реакції. Класифікація алергічних реакцій. Основні причини алергічних реакцій. Клінічні ознаки. Отруєння. Види отруєнь. Ознаки отруєнь. Укуси комах. Укус змії. Укуси тварин. Профілактика. **Невідкладні стани при гострих захворюваннях.** Серцево-судинні (інфаркт міокарда, напад стенокардії, гіпертонічний криз, колапс, шок). Дихальні (бронхоспазм, напад бронхіальної астми, асфіксія). Неврологічні (інсульт, судоми, епілептичний напад). Обмінні (гіпоглікемія, гіперглікемія, кетоацидоз). Токсичні (отруєння, інтоксикації, ураження чадним газом). Гострі інфекційні та запальні процеси (менінгіт, апендицит, перитоніт, панкреатит**).** Термальні та радіаційні ураження. Ураження струмом та блискавкою. Запаморочення, непритомність, асфіксія, утоплення. Долікарська допомога. Опіки та переохолодження. Радіаційне ураження. Поняття про іонізуюче випромінювання. Джерела (промислові, медичні, аварійні). Симптоми променевої хвороби: слабкість, нудота, блювання, кровотечі, випадіння волосся. Ураження електричним струмом і блискавкою Причини та механізм дії. Ознаки ураження. Запаморочення та непритомність причини та симптоми. Асфіксія (задуха)- причини, ознаки. Утоплення. Запаморочення, непритомність, асфіксія, утоплення. Долікарська допомога. причини та симптоми. Асфіксія (задуха)- причини , ознаки. Утоплення. Література: [*1*, с. 115–119; *3*, с. 105–150; *7*; *8*] [1, с.125-130; 4, с. 115-134; 7; 8].	2
	Разом:	**8**

5.2 Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти

№ практичного заняття	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	«Серцево-легенева реанімація». Тестові завдання для узагальнення набутих знань за темою. **Література:** [***1***, с. 17–21; ***2***, с. 34–48; ***8***].	2
2	«Кровотечі. Гемостаз». Тестові завдання для узагальнення набутих знань за темою. **Література:** [***4***, с. 25–35; ***2***, с. 52–55; ***3***, с. 27–46, ***7***, ***8***]	2
3	«Травми. Долікарська допомога». Тестові завдання для узагальнення набутих знань за темою. **Література:** [***2***, с. 72–78; 85–87; ***4***, с. 70–82; ***9***]	2
4	«Рани. Долікарська допомога». Тестові завдання для узагальнення набутих знань за темою. **Література: [*1*, с. 17–21; *2*, с. 34–48; *3*, с. 269–295; *5*, с. 54–60**	2
5	«Пов'язки на голову.Пов'язки на тулуб». Тестові завдання для узагальнення набутих знань за темою. **Література:** [***3***, с. 227–256], [***1***, с. 60–72, 93–101; ***3***, с. 269–295].	2
6	«Пов'язки на верхню кінцівку. Пов'язки на нижню кінцівку». Тестові завдання для узагальнення набутих знань за темою. **Література: :** [***1***, с. 93–101; ***3***, с. 269–295], [***3***, с. 257–270; ***4***, с. 320–333]	
7	«Невідкладні стани при гострих захворюваннях. Алергічні реакції, отруєння, укуси. Долікарська допомога». Тестові завдання для узагальнення набутих знань за темою. Література: [***1***, с. 93–101; ***5***, с. 1–43; ***10***; ***11***], [***5***, с. 17–25; ***6***, с. 75–85; ***7***]	2
8	«Термальні та радіаційні ураження. Ураження струмом та блискавкою. Запаморочення, непритомність, асфіксія, утоплення. Долікарська допомога». Тестові завдання для узагальнення набутих знань за темою. **Література:**[***1***, с. 115–119; ***3***, с. 105–150; ***7***; ***8***], [1, с.125-130; 4, с. 115-134; 7; 8].	4
	Разом:	**18**

Перелік практичних занять для студентів заочної форми навчання

№ практичного заняття	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	«Серцево-легенева реанімація». Тестові завдання для узагальнення набутих знань за темою. **Література:** [***1***, с. 17–21; ***2***, с. 34–48; ***8***].«Кровотечі. Гемостаз». Тестові завдання для узагальнення набутих знань за темою. **Література:** [***4***, с. 25–35; ***2***, с. 52–55; ***3***, с. 27–46, ***7, 8***]	2
2	«Травми. Долікарська допомога». Тестові завдання для узагальнення набутих знань за темою. **Література:** [***2***, с. 72–78; 85–87; ***4***, с. 70–82; ***9***] «Рани. Долікарська допомога». Тестові завдання для узагальнення набутих знань за темою. **Література: [*1*, с. 17–21; *2*, с. 34–48; *3*, с. 269–295; *5*, с. 54–60**	2
3	«Пов'язки на голову.Пов'язки на тулуб». Тестові завдання для узагальнення набутих знань за темою. **Література:** [***3***, с. 227–256], [***1***, с. 60–72, 93–101; ***3***, с. 269–295]. «Пов'язки на верхню кінцівку. Пов'язки на нижню кінцівку». Тестові завдання для узагальнення набутих знань за темою. **Література: :** [***1***, с. 93–101; ***3***, с. 269–295], [***3***, с. 257–270; ***4***, с. 320–333]	2
4	«Невідкладні стани при гострих захворюваннях. Алергічні реакції, отруєння, укуси. Долікарська допомога». Тестові завдання для узагальнення набутих знань за темою. Література: [***1***, с. 93–101; ***5***, с. 1–43; ***10***; ***11***], [***5***, с. 17–25; ***6***, с. 75–85; ***7***] «Термальні та радіаційні ураження. Ураження струмом та блискавкою. Запаморочення, непритомність, асфіксія, утоплення. Долікарська допомога». Тестові завдання для узагальнення набутих знань за темою. **Література:**[***1***, с. 115–119; ***3***, с. 105–150; ***7***; ***8***], [1, с.125-130; 4, с. 115-134; 7; 8].	2
	Разом:	**8**

5.3 Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до семінарських занять, виконанні індивідуальних завдань, тестування з теоретичного матеріалу тощо. Крім цього до послуг студентів сторінка навчальної дисципліни у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні документи з її навчально-методичного забезпечення.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №1. Підготовка до практичного заняття №1.	6
2	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №1. Підготовка до практичного заняття №1.	6

3	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №2. Підготовка до практичного заняття №2.	6
4	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №2. Підготовка до практичного заняття №2.	4
5	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №3. Підготовка до практичного заняття №3.	4
6	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №3. Підготовка до практичного заняття № 3.	4
7	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №4. Підготовка до практичного заняття №4.	4
8	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №4. Підготовка до практичного заняття №4	4
9	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №5. Підготовка до практичного заняття №5	4
10	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №5. Підготовка до практичного заняття №5	4
11	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №6. Підготовка до практичного заняття №6 Вибір теми ІДЗ	4
12	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №6. Підготовка до практичного заняття №6 Підготовка ІДЗ	4
13	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №7. Підготовка до практичного заняття №7 Підготовка ІДЗ	4
14	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №7. Підготовка до практичного заняття №7 Підготовка ІДЗ	4
15	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 8. Підготовка до практичного заняття №8 Підготовка ІДЗ	4
16	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №8. Підготовка до практичного заняття №8 Презентування ІДЗ	2
17	Опрацювання лекційного матеріалу Презентування ІДЗ	2
	Разом:	70

На самостійне опрацювання здобувачами вищої освіти виносяться визначені у методичних рекомендаціях до практичних занять. Керівництво самостійною роботою та виконання індивідуальних завдань здійснює викладач згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

Контроль за виконання індивідуальних завдань здійснюється на практичних заняттях заняттях.

Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які навчаються за заочною формою здобуття вищої освіти, полягає у виконанні у повному обсязі усіх видів робіт відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни, зокрема: самостійна робота над засвоєнням теоретичного матеріалу; виконання у відповідних семестрах контрольних робіт та інших індивідуальних завдань, передбачених Робочою програмою; підготовка до поточного та семестрового контролів в період проведення лабораторно-екзаменаційних сесій тощо. Детальніше програма дисципліни та завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти,

які поєднують навчання з виробництвом, викладено у Методичних рекомендаціях з дисципліни для цієї категорії здобувачів.

5.4. Тематики індивідуальних завдань для самостійної роботи

На індивідуальне домашнє завдання виноситься одне із запропонованих завдань:

1. Долікарська допомога при кровотечах і правила накладання джгута.
2. Долікарська допомога при пораненнях та інфікуванні ран.
3. Долікарська допомога при переломах, вивихах і забиттях.
4. Долікарська допомога при опіках та відмороженнях.
5. Долікарська допомога при тепловому та сонячному ударі.
6. Долікарська допомога при отруєннях (харчових, медикаментозних, хімічних).
7. Долікарська допомога при укусах тварин, комах і змій.
8. Долікарська допомога при непритомності та запамороченні.
9. Долікарська допомога при інфаркті міокарда та стенокардії.
10. Долікарська допомога при інсульті.
11. Долікарська допомога при епілептичному нападі та судомах.
12. Долікарська допомога при гіпертонічному кризі.
13. Долікарська допомога при гіпотонічному стані та колапсі.
14. Долікарська допомога при анафілактичному шоку та алергічних реакціях.
15. Долікарська допомога при утопленні.
16. Долікарська допомога при асфіксії (удушенні, потраплянні стороннього тіла).
17. Долікарська допомога при ураженні електричним струмом і блискавкою.
18. Долікарська допомога при термічних і радіаційних ураженнях.
19. Долікарська допомога при травмах голови та хребта.
20. Долікарська допомога при комбінованих травмах: утоплення, асфіксія, електротравма (узагальнення).

6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій та методів навчання, зокрема: методи навчання за джерелом передачі і сприймання інформації (словесні (пояснення, дискусія, консультування)), наочні (демонстрування, ілюстрування); за логікою передачі і сприймання навчальної інформації; за рівнем самостійності пізнавальної діяльності (методи проблемного викладу, частково пошукові, дослідницькі); методи стимулювання і мотивації учіння, інтерактивні; інформаційно-комунікаційних та технології дистанційного навчання (сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, Модульне середовище для навчання тощо).

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу.

При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

– усне опитування;

– тестовий контроль теоретичного матеріалу;

– оцінювання результатів роботи на практичних заняттях (участь у обговоренні ситуацій, самостійні роботи);

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контролю, який проводиться з усього матеріалу дисципліни за білетами, попередньо розробленими і затвердженими на засіданні кафедри. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, не допускається до семестрового контролю, поки не виконає обсяг роботи,

передбачений Робочою програмою. Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал (60 відсотків і більше від максимального балу) з усіх видів поточного контролю і не склав іспит, вважається таким, який має академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, розв'язувати задачі, брати участь у дискусіях щодо прийнятих рішень при виконанні здобувачами задач).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять, тестування й виконання індивідуального домашнього завдання. Виконання індивідуального завдання завершується його здачею на перевірку у терміни, встановлені графіком самостійної роботи. У якості ІДЗ здобувач може підготувати реферат або тези доповіді на конференцію за однією з тем навчальної дисципліни при дотриманні узгоджених з викладачем термінів його виконання.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, які сприяють формування компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів

вищої освіти. За умови виконання усіх видів навчальної роботи за результатами поточного контролю протягом вивчення навчальної дисципліни, встановлених її Робочою програмою. Здобувач вищої освіти досяг мінімального порогового рівня балів, а загальна сума балів, яку він набрав за результатами поточного контролю з освітнього компонента, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою виставляється оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці «Співвідношення».

Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС (див. таблицю Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС**)**, яка заноситься в екзаменаційну відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти у 6 семестрі

Аудиторна робота								**Контрольні заходи**		**Самос-тійна робота**	**Семестро-вий контроль**	**Разом**
Практичні заняття								Тестовий контроль:		ІДЗ*	Залік	
1	2	3	4	5	6	7	8	Т*1-5	Т6-8	ІДЗ1		
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)												
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	6-10	24-40	За рейтингом	**60-100****
24-40								**12-20**		**24-40**	**0**	

Примітка : ***Т** – тема навчальної дисципліни; ***ТК** – тестовий контроль; ***ІДЗ** – індивідуальне домашнє завдання;

**За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти

Аудиторна робота				**Контрольні заходи**		**Самос-тійна робота**	**Семестро-вий контроль**	**Разом**
Практичні заняття				Тестовий контроль:		ІДЗ*	Залік	
1	2	3	4	Т*1-2	Т3-4	ІДЗ1		
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)								
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	24-40	За рейтингом	**60-100****
24-40				**12-20**		**24-40**	**0**	

Примітка : *Т – тема навчальної дисципліни; *ТК – тестовий контроль; *ІДЗ – індивідуальне домашнє завдання;

**За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Оцінювання на практичних заняттях

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів на знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення при розв'язуванні задач; результати самостійних робіт.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти на практичних заняттях викладач користується наведеними нижче критеріями:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	**Узагальнений зміст критерія оцінювання**
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення завдань, вміє заповнювати форми звітності, аналізувати їх на помилки та виправляти їх, шукати взаємозв'язки між формами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві ***похибки***.
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три ***несуттєві помилки***.
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і ***суттєві помилки*** у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.

Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

ІДЗ здобувача вищої освіти оцінюється аналогічно з використанням вищенаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (мінімальний позитивний бал – 6 балів, максимальний – 10 балів). При підготовці тез доповідей на конференцію у якості ІДЗ здобувач вищої освіти отримує максимальний бал (10) за його виконання.

Оцінювання результатів тестового контролю

Кожен з двох тестів, передбачених робочою програмою, складається із 25 тестових завдань. Максимальна сума балів, яку може набрати студент за результатами тестування, складає 5.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 3 до 5 балів:

Таблиця – Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	1–14	15–16	17–22	23–25
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-74	75-89	90-100
Кількість балів	-	6	8	10

На тестування відводиться 25 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни. Тестування здобувачів вищої освіти у Модульному середовищі для навчання автоматично оцінюються за критеріями, наведеними у таблиці вище.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Для кожного окремого виду завдань підсумкового семестрового контролю застосовуються критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, наведені вище (**Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти)**.

Оцінювання індивідуального домашнього завдання

Здобувач вищої освіти на самостійній роботі 11 тижня обирає тему індивідуального домашнього завдання. При оцінюванні ІДЗ враховуються: повнота розкриття обраної теми, якість оформлення завдання; презентація.

Таблиця – Розподіл балів при оцінюванні індивідуального домашнього завдання

Складові ІДЗ	Кількість балів для певного рівня досягнення результатів навчання		
	Достатній	Середній	Високий
Повнота розкриття теми	3	4	5
Якість оформлення	2	2	3
Презентація	1	2	2

Індивідуальне домашнє завдання оцінюється викладачем з використанням таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (мінімальний позитивний бал – 6 балів, максимальний – 10 балів).

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни	
		Залік	Іспит/диференційований залік

A	90-100	Зараховано	***Відмінно*/*Excellent*** – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		***Добре*/*Good*** – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		
D	66-72		***Задовільно*/*Satisfactory*** – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	***Незадовільно*/*Fail*** – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		***Незадовільно*/*Fail*** – Результати навчання відсутні

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній нижче у таблиці.

Семестровий залік виставляється на останньому занятті за умови якщо загальна сума балів, яку накопичив здобувач з дисципліни (іншого освітнього компонента) за результатами поточного контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення. Присутність здобувача у цьому випадку не є обов’язковою.

10 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Які ознаки клінічної смерті ви знаєте?
2. Який алгоритм базової СЛР за BLS?
3. Що таке співвідношення 30:2?
4. Які є правила проведення штучної вентиляції легень?
5. У чому полягає робота AED?
6. Як правильно оцінити дихання?
7. У яких випадках припиняється СЛР?
8. Що таке кровотеча та які її види?
9. Як відрізнити артеріальну кровотечу від венозної?
10. Які ознаки масивної крововтрати?
11. Який алгоритм надання допомоги при зовнішній артеріальній кровотечі?
12. Що таке тиснуча пов’язка, як її накладати?
13. Як правильно накласти джгут, турнікет на який час?
14. Як діяти при підозрі на внутрішню кровотечу?
15. Які можливі ускладнення після масивної крововтрати?
16. Які засоби можна використати для імпровізованого джгута?
17. Який порядок дій при комбінованій (змішаній) кровотечі?
18. Що таке вивих? Які його типи?
19. Які ознаки дозволяють запідозрити вивих?
20. Чим відрізняється вивих від перелому?
21. Що категорично заборонено робити при підозрі на вивих?
22. Як правильно іммобілізувати верхню кінцівку при вивиху плеча?

23. Яка перша допомога при вивиху гомілкостопного суглоба?
24. Навіщо прикладати холод до суглоба?
25. Як транспортувати потерпілого з вивихом?
26. Які можуть бути ускладнення при несвоєчасному лікуванні?
27. Як перевірити ефективність іммобілізації?
28. Що таке перелом, види?
29. Які основні ознаки закритого перелому?
30. Як відрізнити вивих від перелому?
31. Які правила іммобілізації верхньої кінцівки при переломі.
32. Як правильно зафіксувати нижню кінцівку при переломі стегна?
33. Чому не можна садити потерпілого з травмою хребта?
34. Як накладати імпровізовану шину?
35. Скільки суглобів має бути зафіксовано при переломі кінцівки?
36. Які помилки при транспортній іммобілізації можуть призвести до ускладнень?
37. Яка позиція рекомендована при переломі таза?
38. Які типи ран ви знаєте?
39. У чому різниця між різаною та колотою раною?
40. Які антисептики можна використовувати для обробки країв рани?
41. Що потрібно робити при сильній артеріальній кровотечі?
42. Які ознаки інфікування рани?
43. Як правильно накласти пов’язку на рану?
44. Коли потрібен турнікет?
45. Які ускладнення можливі при гнійній рані?
46. Чому небезпечні укушені рани?
47. Як діяти при забрудненій рані (ґрунт, іржа)?
48. Що таке десмургія?
49. Назвіть основні завдання пов’язки.
50. Які вимоги до правильної пов’язки?
51. У яких випадках застосовується чепцева пов’язка?
52. Як накладається пов’язка на одне вухо?
53. Що таке пращеподібна пов’язка?
54. Чим відрізняється бінокулярна пов’язка від монокулярної?
55. Як перевірити, чи не надто туга пов’язка?
56. Що робити, якщо бинт сповзає?
57. Які можливі помилки при накладанні пов’язок на голову?
58. Що таке десмургія?
59. Які завдання виконують пов’язки на тулуб?
60. Які основні види пов’язок, що застосовуються на тулуб?
61. Що таке колосоподібна пов’язка? Де вона застосовується?
62. У чому особливість повздовжньо-кругової пов’язки на живіт?
63. Як правильно накласти пов’язку на пахову ділянку?
64. Які ускладнення можуть виникнути при неправильному бинтуванні?
65. Як перевірити правильність пов’язки?
66. Які матеріали використовують для накладання пов’язок?
67. У чому різниця між циркулярною і спіральною пов’язками?
68. Що таке десмургія?
69. Які функції виконують пов’язки?
70. Які основні типи пов’язок, які застосовують на верхню кінцівку?
71. Як правильно накладати колосоподібну пов’язку?
72. Які правила бинтування ліктьового суглоба?
73. Чим відрізняється спіральна пов’язка від черепашачої?
74. Як уникнути стиснення тканин при накладанні пов’язки?
75. Яка ширина бинта використовується для кисті?

76. Яка ширина бинта використовується для плеча?
77. Коли доцільно використовувати черепашачу пов'язку?
78. Які ускладнення можуть виникнути при неправильному накладанні пов'язки?
79. Що таке десмургія?
80. Назвіть основні типи пов'язок на нижню кінцівку.
81. Як виконується колосоподібна пов'язка на коліно?
82. Яка пов'язка використовується на гомілковостопний суглоб?
83. Назвіть правила, яких слід дотримуватись під час бинтування.
84. Як перевірити ефективність пов'язки?
85. Які ускладнення можливі при неправильному накладанні?
86. Що таке черепашача пов'язка? На які ділянки її застосовують?
87. Для чого використовується пращеподібна пов'язка?
88. Чим особлива пов'язка на п'яту?
89. Назвіть основні симптоми інфаркту міокарда.
90. Як відрізнити інфаркт від стенокардії?
91. Які ознаки інсульту та порядок дій при ньому?
92. Як правильно діяти при судомах?
93. У чому полягає допомога при гіпертонічному кризі?
94. Яка тактика при гіпотонічному кризі?
95. Які ознаки гострого апендициту, панкреатиту та холециститу?
96. Коли потрібно починати СЛР?

97. Що таке анафілактичний шок? Симптоми?
98. Які дії при медикаментозному отруєнні?
99. Як правильно допомогти при харчовому отруєнні?
100. Яка перша допомога при укусі оси?
101. Що заборонено робити при укусі змії?
102. Які протипоказання для промивання шлунка?
103. Чому важливо обробити рану при укусі тварини?
104. Назвіть класифікацію термічних опіків.
105. Які першочергові дії при ураженні струмом?
106. Як надається допомога при підозрі на радіаційне ураження?
107. Чим небезпечне ураження блискавкою? Основні симптоми.
108. Який алгоритм СЛР при зупинці серця?
109. Чому не можна проколювати пухирі при опіках?
110. Які засоби індивідуального захисту потрібні при роботі в радіаційній зоні?
111. Чим відрізняється обмороження від загального переохолодження?
112. Які є ступені обмороження, симптоми?
113. Які дії протипоказані при обмороженні?
114. Що потрібно робити при сонячному ударі?
115. Які методи безпечного зігрівання при гіпотермії?
116. Чому не можна давати алкоголь при переохолодженні?
117. Як розпізнати перегрівання і надати допомогу
118. Чим відрізняється запаморочення від непритомності?
119. Назвіть типові причини короткочасної втрати свідомості.
120. Яка перша допомога при непритомності?
121. Як розпізнати асфіксію та які її основні ознаки?
122. Який алгоритм дій при закритті дихальних шляхів стороннім тілом?
123. Що таке прийом Геймліха і як його правильно виконувати?
124. Який порядок надання допомоги при утопленні?
125. Що робити, якщо постраждалий після утоплення не дихає?
126. Як оцінити свідомість, дихання і пульс у непритомного?
127. Яких дій слід уникати при втраті свідомості?

11 Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни « Долікарська медична допомога у невідкладних станах»забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в Модульному середовищі для навчання MOODLE.

Долікарська медична допомога у невідкладних станах : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» / М. І. Майструк. Хмельницький : ХНУ, 2025. 54 с.

12 Рекомендована література:

Основна

1. Долікарська медична допомога у невідкладних станах : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» / М. І. Майструк. Хмельницький : ХНУ, 2025. 54 с.
2. Міністерство охорони здоров'я України. Домедична допомога. Навчальний посібник. Київ: Центр громадського здоров'я МОЗ України, 2021. – 112 с.
3. Сергієнко О.І., Савчук Л.М. Невідкладні стани: домедична допомога. Навчальний посібник. Київ: Медицина, 2020. – 160 с.
4. Товариство Червоного Хреста України. Алгоритми надання домедичної допомоги. Ілюстрований посібник. Київ: ЧХУ, 2022. – 76 с.
5. British Red Cross, St John Ambulance, St Andrew's First Aid. First Aid Manual. Training Guide. London: Dorling Kindersley, 2021. – 288 с. (англійською)
6. Майструк М. І., Андрійчук О. Я., Вавдіюк Г. М., Коритко З. І., Гайдук О. А. Методи діагностики при порушенні ротаторної манжети плеча. Health & Education / Вип. 3, 2023DOI | Journal article DOI: 10.32782/health-2023.4.26
7. Mykola Maistruk , Andriy Golyachenko; Yuliia HLAD; Mykola Maistruk порівняльний аналіз клінічної ефективності реабілітаційних програм функціонального відновлення верхньої кінцівки у пацієнтів з мозковим інсультом PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE 2025-03-27 | Journal article DOI: 10.31891/pcs.2025.1(1).67
8. Голяченко А., Мисула, І., Майструк, М., & Бакалюк, Т. (2025). Мультидисциплінарний підхід до лікування ішемічного інсульту: діагностика, інтенсивна терапія та рання реабілітація з елементами ортезування. Огляд літератури. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2(1), 371–383. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).124

Додаткова

9. International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (IFRC). International First Aid and Resuscitation Guidelines. Geneva: IFRC, 2020. – 168 с. (англійською)
10. American Heart Association. Basic Life Support Provider Manual. Dallas: AHA, 2020. – 80 с. (англійською)
11. Red Cross USA. Official First Aid Training Resources. URL: https://www.redcross.org
12. Resuscitation Council UK. Resuscitation Guidelines. URL: https://resus.org.uk

13 Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=7149 .
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php .
3. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: https://elar.khmnu.edu.ua/community-list .