

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

Станіславова Л.Л.



02 09 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методологія та організація наукових досліджень

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Рівень вищої освіти – Другий магістерський

Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт

Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС, *Шифр дисципліни* – ОЗП.05.

Мова навчання – українська

Статус дисципліни: обов'язкова (цикл загальної підготовки)

Факультет – Гуманітарно-педагогічний

Кафедра – Теорії і методики фізичного виховання і спорту

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни	Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
				Кредити ЄКТС	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента			Самостійна робота, у т.ч. ІРС	Залік
			Разом		Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Д	1	1	5	60	30		30		90				+
З	1	1	5	12	6		6		138				+

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» за другим магістерським рівнем освіти

Програма складена: доктором педагогічних наук, доцентом Солтиком О. О.

Схвалена на засіданні кафедри: Теорії і методики фізичного виховання і спорту

Протокол від 31.08 20 20 № 1. Зав. кафедри Солтик О. О.

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету

Голова вченої ради факультету Станіславова Л. Л.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» є однією із важливих дисциплін загальної підготовки і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт».

Пререквізити – Вихідна.

Кореквізити – акмеологія фізичного виховання і спорту, практика за профілем майбутньої професії, кваліфікаційна робота, атестаційний екзамен

Відповідно до освітньо-професійної програми за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» дисципліна має забезпечити:

компетентності. ЗК1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту. ФК2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту. ФК8. Здатність визначати суперечності та прогалини у наявній системі знань з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту. ФК9. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків. ФК10. Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність. ФК11. Здатність здійснювати наукову діяльність із застосуванням інноваційних форм та методів фізичної культури і спорту, спрямованих на вирішення потреб регіону, пов'язаних із необхідністю відбору та орієнтації суб'єктів фізичної культури і спорту.

програмні результати навчання.

ПРН01. Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту. ПРН05. Дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень. ПРН13. Розуміти етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики. ПРН14. Розуміти та дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи. ПРН15. Пояснювати та застосовувати критерії науковості та об'єктивності досліджень. ПРН16. Порівнювати переваги та недоліки різних методів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту. ПРН17. Уміти планувати і проводити наукове дослідження з актуальної проблеми фізичної культури і спорту, готувати результати наукової роботи до оприлюднення. ПРН18. Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність. ПРН19. Застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології. ПРН21. Уміти визначати перспективні напрями досягнення спортивної майстерності; здійснювати відбір та орієнтацію молоді до занять різними видами рухової активності, на основі визначення індивідуальних фізичних, морфологічних, психологічних та фізіологічних показників.

Мета дисципліни. Формування особистості фахівця, здатного виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Предмет дисципліни. Залучення до наукових знань, проведення здобувачами вищої освіти самостійних пошуків, успішне вирішення навчальних і наукових завдань у сфері фізичної культури і спорту.

Завдання дисципліни. Формування необхідних умінь та навичок здійснення дослідження у сфері фізичної культури і спорту в рамках виконання кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти за другим магістерським рівнем.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент має: досконало володіти ключовими поняттями та професійними терміналами щодо здійснення досліджень у сфері фізичної культури і спорту, розуміти загальну схему наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті, знати зміст і структуру наукової роботи, вміти обґрунтовувати актуальність, мету, завдання, об'єкт і предмет наукового дослідження, вміти добирати адекватні методи науково-педагогічного дослідження у сфері фізичного виховання та спорту, володіти арсеналом методів математичної статистики, сформовані навички роботи з літературними джерелами, в тому числі іноземних авторів, уміти грамотно оформлювати наукову роботу, дотримуватися норм і правил академічної доброчесності.

СТРУКТУРА ЗАЛКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	практ роботи	СРС	лекції	практ роботи	СРС
Тема 1. Основні поняття і терміни науки	2	2	8	6	0,5	10
Тема 2. Характерні ознаки науки, проблеми та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту	2	2	7			10
Тема 3. Структура кваліфікаційної роботи для спеціальності «Фізична культура і спорт»	2	2	7			10
Тема 4. Принципи наукових досліджень, методологічні підходи, гіпотеза і новизна дослідження	2	2	4			10
Тема 5. Визначення протиріч, обґрунтування актуальності теми кваліфікаційної роботи у сфері фізичної культури і спорту	2	2	7			10
Тема 6. Визначення мети, завдань, об'єкта, предмета досліджень у сфері фізичної культури і спорту	2	2	1			10
Тема 7. Характеристика методів дослідження при виконанні кваліфікаційної роботи магістра	2	2	8		0,5	10
Тема 8. Методи математичної статистики у сфері фізичної культури і спорту	2	2	8		0,5	10
Тема 9. Робота з літературними джерелами. Огляд вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел у галузі фізичної культури і спорту	4	4	9		0,5	10
Тема 10. Якісні та кількісні характеристики результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, відбір та орієнтація молоді до занять різними видами рухової активності.	2	2	8		0,5	10
Тема 11. Анкетування та експертна оцінка у виконанні магістерських кваліфікаційних робіт	2	2	8		0,5	10
Тема 12. Педагогічний експеримент у сфері фізичної культури і спорту	2	2	4		0,5	10
Тема 13. Оформлення магістерської кваліфікаційної роботи за спеціальністю «Фізична культура і спорт»	2	2	5		0,5	10
Тема 14. Академічна доброчесність – основа виконання кваліфікаційних робіт	2	2	8			10
Разом за 1-й семестр:	30	30	90	6	4	140

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст лекційного курсу

№ лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кіл-ть годин
<i>Перший семестр</i>		
1	Тема 1. Основні поняття і терміни науки Наука як система знань; наукові дослідження, їх особливості і класифікація; послідовність проведення наукових досліджень. Літ.: [1] с. 7-11; [2] с. 5-17; [4] с. 48-50; [3] с. 5-16; [5] с. 5-18;	2
2	Тема 2. Характерні ознаки науки Літ.: [5] с. 18-23;	2
3	Тема 3. Структура наукової роботи Види наукових робіт; вимоги, що висуваються до кваліфікаційних робіт; структура курсової (кваліфікаційної) роботи; етапність роботи над дослідженнями Літ.: [1] с. 27-29; с. 84-91; [4] с. 22-26, с. 36-38; [5] с. 36-38, с. 129-138.	2
4	Тема 4. Принципи наукових досліджень, методологічні підходи, гіпотеза і новизна дослідження Характеристика загальнонаукових та загально педагогічних принципів досліджень, визначення методологічних підходів, визначення гіпотези у педагогічних дослідженнях. Літ.: [4] с. 5-21	2
5	Тема 5. Обґрунтування актуальності теми наукової роботи Поради до визначення актуальності; Поняття проблеми; Формулювання актуальності; Літ.: [3] с. 44-45	2
6	Тема 6. Визначення мети, завдань, об'єкта, предмета досліджень Визначення мети дослідження; Об'єкт і предмет дослідження; Завдання наукового дослідження; Послідовність постановки завдань; Літ.: [1] с. 37-43, 53-57; [3] с. 47-58; [5] с. 43-49	2
7	Тема 7. Методи дослідження Поняття методології; Основні функції методології; вимоги застосування методів; Класифікація методів; Методика дослідження; Методи теоретичного рівня; Методи емпіричного рівня; Літ.: [1] с. 29-31; [2] с. 18-38; [3] с. 63-88; [4] с. 3-5; [5] с. 23-34.	2
8	Тема 8. Методи математичної статистики Статистична обробка дослідних результатів; Нормальний розподіл; Основні методи математичної статистики; Оцінювання рівнів достовірності Літ.: [3] с. 129-137	2
9	Тема 9. Робота з літературними джерелами Документальні джерела інформації, види документів; інформаційні та бібліографічні джерела інформації; бібліографічний апарат наукових досліджень; Пошук наукової інформації в мережі Internet; робота з іноземними джерелами. Літ.: [1] с. 62-66; [2] с. 48-77; [5] с. 83-102.	2
10	Тема 9. Робота з літературними джерелами техніка роботи зі спеціальною літературою; Правила складання бібліографічного опису для списків літератури і джерел; Розташування бібліографічних описів у списках літератури Правила наведення цитат і бібліографічних посилань у текстах наукових та навчальних робіт Літ.: [1] с. 66-80; [5] с. 55-89	2

11	Тема 10. Якісні та кількісні характеристики результатів наукових досліджень Визначення вимірів. Види вимірів; Шкала вимірів; Чинники, що впливають на якість вимірів; основні поняття й вимоги до тестів; види тестів; Стандартизація вимірювальних процедур; Якісні показники Літ.: [3] с. 89-92, с. 125-129.	2
12	Тема 11. Анкетування та експертна оцінка метод експертних оцінок; відбір експертів; підготовка та проведення експертизи; метод анкетування; види анкет Літ.: [3] с. 89-91	2
13	Тема 12. Педагогічний експеримент Сутність педагогічного експерименту, загальні вимоги до Проведення, контрольна та експериментальні групи, констатувальний та формувальний експерименти, планування експерименту та аналіз його результатів Літ.: [3] с. 109-124; [7] с. 91-131;	2
14	Тема 13. Оформлення наукової роботи Оформлення курсових робіт, оформлення рефератів, оформлення кваліфікаційних робіт (дипломна робота). Редагування тексту, оформлення ілюстрацій, таблиць, формул, літературних джерел. Літ.: [2] с. 97-110; [3] с. 180-200; [5] с. 141-147	2
15	Тема 14. Академічна доброчесність Дотримання академічної доброчесності; процедури виявлення академічного плагіату та його усунення; відповідальність учасників освітнього процесу за порушення норм академічної доброчесності, у т. ч. допущення академічного плагіату; створення атмосфери академічної доброчесності на різних управлінських рівнях Літ.: [1] с. 83-84; [6] с. 1-16.	2
Разом:		30

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми навчання

№ лекції	Тема лекції	Кіл-ть годин
<i>Перший семестр</i>		
1	Тема 1. Основні поняття і терміни науки Наука як система знань; наукові дослідження, їх особливості і класифікація; послідовність проведення наукових досліджень. Літ.: [1] с. 7-11; [2] с. 5-17; [4] с. 48-50; [3] с. 5-16; [5] с. 5-18;	2
	Тема 2. Характерні ознаки науки Літ.: [5] с. 18-23;	
2	Тема 5. Обґрунтування актуальності теми наукової роботи Поради до визначення актуальності; Поняття проблеми; Формулювання актуальності; Літ.: [3] с. 44-45	2
	Тема 6. Визначення мети, завдань, об'єкта, предмета досліджень Визначення мети дослідження; Об'єкт і предмет дослідження; Завдання наукового дослідження; Послідовність постановки завдань; Літ.: [1] с. 37-43, 53-57; [3] с. 47-58; [5] с. 43-49	
	Тема 7. Методи дослідження Поняття методології; Основні функції методології; вимоги застосування методів; Класифікація методів; Методика дослідження; Методи теоретичного рівня; Методи емпіричного рівня; Літ.: [1] с. 29-31; [2] с. 18-38; [3] с. 63-88; [4] с. 3-5; [5] с. 23-34.	

	<p>Тема 8. Методи математичної статистики Статистична обробка дослідних результатів; Нормальний розподіл; Основні методи математичної статистики; Оцінювання рівнів достовірності Літ.: [3] с. 129-137</p>	
	<p>Тема 9. Робота з літературними джерелами Документальні джерела інформації, види документів; інформаційні та бібліографічні джерела інформації; бібліографічний апарат наукових досліджень; Пошук наукової інформації в мережі Internet; робота з іноземними джерелами. Літ.: [1] с. 62-66; [2] с. 48-77; [5] с. 83-102.</p>	
	<p>Тема 9. Робота з літературними джерелами техніка роботи зі спеціальною літературою; Правила складання бібліографічного опису для списків літератури і джерел; Розташування бібліографічних описів у списках літератури Правила наведення цитат і бібліографічних посилань у текстах наукових та навчальних робіт Літ.: [1] с. 66-80; [5] с. 55-89</p>	
3	<p>Тема 13. Оформлення наукової роботи Оформлення курсових робіт, оформлення рефератів, оформлення кваліфікаційних робіт (дипломна робота). Редагування тексту, оформлення ілюстрацій, таблиць, формул, літературних джерел. Літ.: [2] с. 97-110; [3] с. 180-200; [5] с. 141-147</p>	2
	<p>Тема 14. Академічна доброчесність Дотримання академічної доброчесності; процедури виявлення академічного плагіату та його усунення; відповідальність учасників освітнього процесу за порушення норм академічної доброчесності, у т. ч. допущення академічного плагіату; створення атмосфери академічної доброчесності на різних управлінських рівнях Літ.: [1] с. 83-84; [6] с. 1-16.</p>	
Разом :		6

Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми навчання

№ п/п	Тема (зміст) практичного заняття	Кіл-ть годин
1	<p>Тема 1. Основні поняття і терміни науки Закріплення знань і відомостей щодо основних термінів і понять з предмету у вигляді розв'язання кросворду Літ.: [1] с. 42-52; [4] с. 48-50; [6] с. 3-11</p>	2
2	<p>Тема 2. Характерні ознаки науки, проблеми та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту Представлення проектів про найбільші відкриття людства. Літ.: [5] с. 18-23;</p>	2
3	<p>Тема 3. Структура кваліфікаційної роботи для спеціальності «Фізична культура і спорт» Складання проспектів наукової роботи. Оформлення змісту кваліфікаційної роботи Літ.: [1] с. 27-29; с. 84-91; [4] с. 22-26, с. 36-38; [5] с. 36-38, с. 129-138</p>	2
4	<p>Тема 4. Принципи наукових досліджень, методологічні підходи, гіпотеза і новизна дослідження Повторення лекційного матеріалу за темою методологія наукового дослідження, огляд загальнонаукових та загально педагогічних принципів досліджень, методологічних підходів. Літ.: [4] с. 5-21</p>	2

5	Тема 5. Визначення протиріч, обґрунтування актуальності теми кваліфікаційної роботи у сфері фізичної культури і спорту Огляд сучасних проблем, які існують у сфері фізичної культури і спорту Літ.: [3] с. 44-45	2
6	Тема 6. Визначення мети, завдань, об'єкта, предмета досліджень у сфері фізичної культури і спорту Співвідношення об'єкта і предмету у прикладних наукових дослідженнях у сфері фізичної культури і спорту. Формулювання мети і завдань у наукових дослідженнях. Літ.: [1] с. 37-43, 53-57; [3] с. 47-58; [5] с. 43-49	2
7	Тема 7. Методи дослідження Знайомство із основними методами досліджень, які використовуються в сфері фізичної культури і спорту. Підбір адекватних методів і методик для визначення різних показників щодо функціональних і морфологічних особливостей людини, аналіз наявних тестів і методик щодо визначення особистісних і психологічних особливостей людини Літ.: [1] с. 29-31; [2] с. 18-38; [3] с. 63-88; [4] с. 3-5; [5] с. 23-34.	2
8	Тема 8. Методи математичної статистики Застосування методів математичної статистики (парна і рангова кореляція, метод середніх величин, Т-критерій Стьюдента, коефіцієнт конкордації, Літ.: [3] с. 129-137	2
9	Тема 9. Робота з літературними джерелами Створення бібліографічних карток, застосування методу контент-аналізу. Літ.: [1] с. 62-66; [2] с. 48-77; [5] с. 83-102.	4
10	Тема 10. Якісні та кількісні характеристики результатів наукових досліджень Визначення вимірів. Види вимірів; Шкала вимірів; Чинники, що впливають на якість вимірів; основні поняття й вимоги до тестів; види тестів; Стандартизація вимірювальних процедур; Якісні показники Літ.: [3] с. 89-92, с. 125-129.	2
11	Тема 11. Анкетування та експертна оцінка Побудова анкет, використання різних методів опрацювання результатів опитувальників Літ.: [3] с. 89-91	2
12	Тема 12. Педагогічний експеримент Створення контрольної і експериментальної груп, визначення однорідності експериментальних груп, підтвердження і спростування гіпотези дослідження. Літ.: [3] с. 109-124; [7] с. 91-131;	2
13	Тема 13. Оформлення наукової роботи Оформлення курсових робіт, оформлення рефератів, оформлення кваліфікаційних робіт (дипломна робота). Редагування тексту, оформлення ілюстрацій, таблиць, формул, літературних джерел. Літ.: [2] с. 97-110; [3] с. 180-200; [5] с. 141-147	2
14	Тема 14. Академічна доброчесність – основа виконання кваліфікаційних робіт Знайомство із роботою програм, спрямованих на визначення кількості запозичень у наукових роботах, встановлення рівня плагіату у роботі. Літ.: [1] с. 83-84; [6] с. 1-16. [2] с. 97-110; [3] с. 180-200; [5] с. 141-147	2
Разом:		30

0

Перелік практичних робіт для студентів заочної форми навчання

№ п/п	Тема практичного заняття	Кіл-ть годин
----------	--------------------------	-----------------

1	Тема 1. Основні поняття і терміни науки Закріплення знань і відомостей щодо основних термінів і понять з предмету у вигляді розв'язання кросворду Літ.: [1] с. 42-52; [4] с. 48-50; [6] с. 3-11	1
	Тема 7. Методи дослідження Знайомство із основними методами досліджень, які використовуються в сфері фізичної культури і спорту. Підбір адекватних методів і методик для визначення різних показників щодо функціональних і морфологічних особливостей людини, аналіз наявних тестів і методик щодо визначення особистісних і психологічних особливостей людини Літ.: [1] с. 29-31; [2] с. 18-38; [3] с. 63-88; [4] с. 3-5; [5] с. 23-34.	
	Тема 8. Методи математичної статистики Застосування методів математичної статистики (парна і рангова кореляція, метод середніх величин, Т-критерій Стьюдента, коефіцієнт конкордації, Літ.: [3] с. 129-137	1
	Тема 9. Робота з літературними джерелами Створення бібліографічних карток, застосування методу контент-аналізу. Літ.: [1] с. 62-66; [2] с. 48-77; [5] с. 83-102.	
2	Тема 10. Якісні та кількісні характеристики результатів наукових досліджень Визначення вимірів. Види вимірів; Шкала вимірів; Чинники, що впливають на якість вимірів; основні поняття й вимоги до тестів; види тестів; Стандартизація вимірювальних процедур; Якісні показники Літ.: [3] с. 89-92, с. 125-129.	1
	Тема 11. Анкетування та експертна оцінка Побудова анкет, використання різних методів опрацювання результатів опитувальників Літ.: [3] с. 89-91	
	Тема 12. Педагогічний експеримент Створення контрольної і експериментальної груп, визначення однорідності експериментальних груп, підтвердження і спростування гіпотези дослідження. Літ.: [3] с. 109-124; [7] с. 91-131;	1
	Тема 13. Оформлення наукової роботи Оформлення курсових робіт, оформлення рефератів, оформлення кваліфікаційних робіт (дипломна робота). Редагування тексту, оформлення ілюстрацій, таблиць, формул, літературних джерел. Літ.: [2] с. 97-110; [3] с. 180-200; [5] с. 141-147	
Разом:		4

У процесі виконання практичних робіт з дисципліни студенти набувають **практичних навичок**, зокрема: підготовки змісту і структури наукової роботи, підбір адекватних методів наукових досліджень, здійснення статистичної обробки емпіричних даних, вміння роботи з літературними джерелами, в тому числі іноземних видань, уміння здійснювати вимірювання якісних і кількісних показників, здійснення і організація педагогічного експерименту, грамотне оформлення наукової роботи.

Зміст самостійної роботи

Самостійна робота студентів усіх форм навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання практичних робіт, Оволодіння знаннями з нових тем, винесених на самостійне опрацювання, тестування з теоретичного матеріалу тощо. Студенти заочної форми навчання виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються

методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує на кафедрі у період настановної сесії.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми навчання

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кіл-сть годин
<i>Третій семестр</i>		
1	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до виконання практичної роботи №1, вивчення нового матеріалу за темою «Інноваційні технології у сфері фізичної культури і спорту»	8
2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, вивчення нового матеріалу за темою «Інноваційні технології у сфері фізичної культури і спорту»	7
3	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, вивчення нового матеріалу за темою «Інноваційні технології у сфері фізичної культури і спорту»	7
4	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4,	4
5	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до тестового контролю №1	7
6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6,	1
7	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7, підготовка до виконання практичної роботи за темою 7, вивчення нового матеріалу за темою «робота вимірювальних приладів (міограф, спірограф, кардіограф)»	2 6
8	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8, підготовка до виконання практичної роботи за темою 8, вивчення нового матеріалу за темою «Непараметричні методи математичної статистика»	8
9	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т9, підготовка до виконання практичної роботи №9, Підготовка до тестового контролю №2	7
10	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т9,	2
11	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т10, підготовка до виконання практичної роботи №10, вивчення нового матеріалу за темою «Якісні показники в різних видах спорту».	8
12	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т11, підготовка до виконання практичної роботи №12, вивчення нового матеріалу за темою «використання методу соціометрії у педагогічних дослідженнях».	2 6
13	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т12, підготовка до виконання практичної роботи №13,	4
14	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т13, підготовка до виконання практичної роботи №, вивчення нового матеріалу за темою «особливості оформлення публікацій наукових досліджень».	1 4
15	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т14, підготовка до виконання практичної роботи №, вивчення нового матеріалу за темою «Популяризація академічної доброчесності у закордонних ЗВО»	4
16	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т14, Підготовка до тестового контролю №3	4
Разом:		90

Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичного заняття (з використанням методів комп'ютерного аналізу, практикумів),

самостійна робота (індивідуальні завдання; вивчення нового матеріалу), і мають за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок зі здійснення наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту тощо.

Необхідні інструменти, обладнання, програмне забезпечення: вимірювальні прилади комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм (антиплагіат).

Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем, винесених на самостійне опрацювання
- підсумкове оцінювання під час здачі іспиту тощо.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу, який проводиться методом тестування з усього матеріалу дисципліни. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід (іспит), вважається невстигаючим.

Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт. Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі,

	необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль, іспит
Тестовий контроль:		Тестовий контроль:	Підсумковий контрольний захід
TK1	TK2	TK3	Іспит
ВК*:	0,4	0,2	0,4

Умовні позначення: ТК – тестовий контроль; ВК – ваговий коефіцієнт,

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота		Семестровий контроль, іспит
Тестовий контроль:		Тестовий контроль:	Контрольна робота	Підсумковий контрольний захід
TK1	TK2	TK3	КР	Іспит
ВК*:	0,4	0,2	0	0,4

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з двадцяти - двадцяти п'яти питань. Оцінювання здійснюється за **чотирибальною** шкалою.

На тестування відводиться 40 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	<i>Відмінно</i> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		<i>Добре</i> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		<i>Добре</i> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	<i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		<i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Методичне забезпечення

Навчальний процес з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1 Основи наукових досліджень студентів. Методичні рекомендації для студентів фізкультурної освіти / Є.О. Павлюк, О.С. Павлюк. – Хмельницький: ХНУ, 2008. – 34 с.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1 Методологія та організація наукових досліджень : Навчальний посібник / В. М. Михайлов [та ін.]. – Х : ХДУХТ, 2014. – 220 с.

2 Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.

3 Коханко О.М. Основи науково-педагогічних досліджень: Навчальний посібник. – Хмельницький: ХНУ, 2005. – 254 с.

4. Чмиленко, Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» [Текст] / Ф.О. Чмиленко, Л.П. Жук. – Д.: РВВ ДНУ, 2014. – 48 с

5. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

6. Положення про дотримання академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті. Адреса доступу: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>

7. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.

Додаткова

1 Кваліфікаційна робота бакалавра : методичні рекомендації щодо її виконання для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / Т.О. Говорущенко, О.С. Савенко, С.М. Лисенко, А.В. Горошко, Є.Г. Гнатчук – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 69 с.

2 Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

3 Чмиленко, Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» [Текст] / Ф.О. Чмиленко, Л.П. Жук. – Д.: РВВ ДНУ, 2014. – 48 с

4 Основні вимоги до організації підготовки та захисту кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра всіх спеціальностей та форм навчання (Уклад. Н. В. Сментина, В. О. Кравченко. – Одеса: ОНЕУ, ротاپринт, 2017 р. – 44 с.)

5 Положення про організацію виконання та захисту дипломних робіт студентів Університету “КРОК”: Навч.-методич. видання / К.: Університет “КРОК”, 2008. - 33 с.

6 Магістр: обличчям до науки (технологія підготовки магістерських робіт за спеціальністю «Спорт») [Текст] : навч.-наоч. посіб. для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту / Матвеев С. Ф., Борисова О. В., Когут І. О. [та ін.] - Львів : СПОЛОМ, 2015. - 88 с.

Інформаційні ресурси

1 Модульне середовище для навчання. Режим доступу : <https://msn.khnu.km.ua>.

2 Електронна бібліотека університету .

Режим доступу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

3 Репозитарій ХНУ. Режим доступу : <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>.