

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

Станіславова Л.Л.



30 серпня 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Методологія та організація наукових досліджень**

*Галузь знань* 01 Освіта/Педагогіка

*Спеціальність* – 017 Фізична культура і спорт

*Рівень вищої освіти* – Другий магістерський

*Освітньо-професійна програма* – Фізична культура і спорт

*Обсяг дисципліни* – 4 кредити ЄКТС, *Шифр дисципліни* – ОЗП.04.

*Мова навчання* – українська

*Статус дисципліни:* обов'язкова (цикл загальної підготовки)

*Факультет* – Гуманітарно-педагогічний

*Кафедра* – Теорії і методики фізичного виховання і спорту

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
				Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, у т.ч. ІРС			Залік	Іспит
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Д	1	1	4	45	30		15		75				+
З	1	1	4	8	4		4		112				+

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» за другим магістерським рівнем освіти

Програма складена: доктором педагогічних наук, доцентом Солтиком О. О. 

Схвалена на засіданні кафедри: Теорії і методики фізичного виховання і спорту

Протокол від 30.08.2021 р. № 1. Зав. кафедри  Солтик О. О.

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету

Голова вченої ради факультету  Станіславова Л. Л.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» є однією із важливих дисциплін загальної підготовки і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт».

**Пререквізити** – Вихідна.

**Кореквізити** – основи теорії та методики спортивного відбору та орієнтації; науково-методичне забезпечення діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту; акмеологія фізичного виховання і спорту; сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту; комплексна курсова робота з проблем фізичної культури і спорту; переддипломна практика, кваліфікаційна робота, атестаційний екзамен

Відповідно до **Стандарту вищої освіти** із спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

**компетентності**. ЗК1 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК3 здатність до адаптації та дії в новій ситуації; ЗК4 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК5 здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК8 здатність працювати в міжнародному контексті; ФК1 здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень; ФК3 здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти; ФК7 здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту; ФК8 здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту; ФК9 усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання; ФК10 здатність здійснювати дослідницько-діагностичну діяльність із застосуванням інноваційних методів діагностики здатностей суб'єктів фізичної культури і спорту до занять різними видами рухової активності;

**програмні результати навчання**. ПРН1 Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань; ПРН2 приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби; ПРН3 вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово; ПРН6 відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію; ПРН7 застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту; ПРН9 розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти; ПРН10 здійснювати відбір та орієнтацію молоді до занять різними видами рухової активності на основі урахування індивідуальних фізичних, морфологічних, психологічних та фізіологічних показників; уміти визначати перспективні напрями досягнення спортивної майстерності суб'єктів фізичної культури і спорту.

**Мета дисципліни**. Формування особистості фахівця, здатного виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.

**Предмет дисципліни**. Залучення до наукових знань, проведення здобувачами вищої освіти самостійних пошуків, успішне вирішення навчальних і наукових завдань у сфері фізичної культури і спорту.

**Завдання дисципліни.** Формування необхідних умінь та навичок здійснення дослідження у сфері фізичної культури і спорту в рамках виконання кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти за другим магістерським рівнем .

**Результати навчання.** Після вивчення дисципліни студент має: досконало володіти ключовими поняттями та професійними терміналами щодо здійснення досліджень у сфері фізичної культури і спорту, розуміти загальну схему наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті, знати зміст і структуру наукової роботи, вміти обґрунтовувати актуальність, мету, завдання, об'єкт і предмет наукового дослідження, вміти добирати адекватні методи науково-педагогічного дослідження у сфері фізичного виховання та спорту, володіти арсеналом методів математичної статистики, сформовані навички роботи з літературними джерелами, в тому числі іноземних авторів, уміти грамотно оформлювати наукову роботу, дотримуватися норм і правил академічної доброчесності.

### СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	практ роботи	СРС	лекції	практ роботи	СРС
Тема 1. Основні поняття і терміни науки	2	2	8	4	0,5	8
Тема 2. Характерні ознаки науки, проблеми та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту	2		7			8
Тема 3. Структура кваліфікаційної роботи для спеціальності «Фізична культура і спорт»	2		7			8
Тема 4. Принципи наукових досліджень, методологічні підходи, гіпотеза і новизна дослідження	2		2			8
Тема 5. Визначення протиріч, обґрунтування актуальності теми кваліфікаційної роботи у сфері фізичної культури і спорту	2		7			8
Тема 6. Визначення мети, завдань, об'єкта, предмета досліджень у сфері фізичної культури і спорту	2		1			8
Тема 7. Характеристика методів дослідження при виконанні кваліфікаційної роботи магістра	2	2	2		0,5	8
Тема 8. Методи математичної статистики у сфері фізичної культури і спорту	2	2	8		0,5	8
Тема 9. Робота з літературними джерелами. Огляд вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел у галузі фізичної культури і спорту	4	2	9		0,5	8
Тема 10. Якісні та кількісні характеристики результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, відбір та орієнтація молоді до занять різними видами рухової активності.	2	2	8		0,5	8
Тема 11. Анкетування та експертна оцінка у виконанні магістерських кваліфікаційних робіт	2	2	2		0,5	8
Тема 12. Педагогічний експеримент у сфері фізичної культури і спорту	2	2	3		0,5	8
Тема 13. Оформлення магістерської кваліфікаційної роботи за спеціальністю «Фізична культура і спорт»	2	1	3		0,5	8

Тема 14. Академічна доброчесність – основа виконання кваліфікаційних робіт	2		8			8
<b>Разом за 1-й семестр:</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>112</b>

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Зміст лекційного курсу

№ лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кіл-ть годин
<i>Перший семестр</i>		
1	Тема 1. <b>Основні поняття і терміни науки</b> Наука як система знань; наукові дослідження, їх особливості і класифікація; послідовність проведення наукових досліджень. Літ.: [1] с. 7-11; [2] с. 5-17; [4] с. 48-50; [3] с. 5-16; [5] с. 5-18;	2
2	Тема 2. <b>Характерні ознаки науки, проблеми та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту</b> Характерні ознаки науки, відмінність науки від інших видів людської діяльності. Літ.: [5] с. 18-23;	2
3	Тема 3. <b>Структура кваліфікаційної роботи для спеціальності «Фізична культура і спорт»</b> Види наукових робіт; вимоги, що висуваються до кваліфікаційних робіт; структура курсової (кваліфікаційної) роботи; етапність роботи над дослідженнями Літ.: [1] с. 27-29; с. 84-91; [4] с. 22-26, с. 36-38; [5] с. 36-38, с. 129-138.	2
4	Тема 4. <b>Принципи наукових досліджень, методологічні підходи, гіпотеза і новизна дослідження</b> Літ.: [4] с. 5-21	2
5	Тема 5. <b>Визначення протиріч, обґрунтування актуальності теми кваліфікаційної роботи у сфері фізичної культури і спорту</b> Поради до визначення актуальності; Поняття проблеми; Формулювання актуальності; Літ.: [3] с. 44-45	2
6	Тема 6. <b>Визначення мети, завдань, об'єкта, предмета досліджень у сфері фізичної культури і спорту</b> Визначення мети дослідження; Об'єкт і предмет дослідження; Завдання наукового дослідження; Послідовність постановки завдань; Літ.: [1] с. 37-43, 53-57; [3] с. 47-58; [5] с. 43-49	2
7	Тема 7. <b>Характеристика методів дослідження при виконанні кваліфікаційної роботи магістра</b> Поняття методології; Основні функції методології; вимоги застосування методів; Класифікація методів; Методика дослідження; Методи теоретичного рівня; Методи емпіричного рівня; Літ.: [1] с. 29-31; [2] с. 18-38; [3] с. 63-88; [4] с. 3-5; [5] с. 23-34.	2
8	Тема 8. <b>Методи математичної статистики у сфері фізичної культури і спорту</b> Статистична обробка дослідних результатів; Нормальний розподіл; Основні методи математичної статистики; Оцінювання рівнів достовірності Літ.: [3] с. 129-137	2
9	Тема 9. <b>Робота з літературними джерелами. Огляд вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел у галузі фізичної культури і спорту</b> Документальні джерела інформації, види документів; інформаційні та бібліографічні джерела інформації; бібліографічний апарат наукових досліджень; Пошук наукової інформації в мережі Internet; робота з іноземними	2

	джерелами. Літ.: [1] с. 62-66; [2] с. 48-77; [5] с. 83-102.	
10	Тема 9. <b>Робота з літературними джерелами. Огляд вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел у галузі фізичної культури і спорту</b> Техніка роботи зі спеціальною літературою; Правила складання бібліографічного опису для списків літератури і джерел; Розташування бібліографічних описів у списках літератури Правила наведення цитат і бібліографічних посилань у текстах наукових та навчальних робіт Літ.: [1] с. 66-80; [5] с. 55-89	2
11	Тема 10. <b>Якісні та кількісні характеристики результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, відбір та орієнтація молоді до занять різними видами рухової активності.</b> Визначення вимірів. Види вимірів; Шкала вимірів; Чинники, що впливають на якість вимірів; основні поняття й вимоги до тестів; види тестів; Стандартизація вимірювальних процедур; Якісні показники; Відбір та орієнтація молоді до занять різними видами рухової активності. Літ.: [3] с. 89-92, с. 125-129.	2
12	Тема 11. <b>Анкетування та експертна оцінка у виконанні магістерських кваліфікаційних робіт</b> метод експертних оцінок; відбір експертів; підготовка та проведення експертизи; метод анкетування; види анкет Літ.: [3] с. 89-91	2
13	Тема 12. <b>Педагогічний експеримент у сфері фізичної культури і спорту</b> Сутність педагогічного експерименту, загальні вимоги до Проведення, контрольна та експериментальні групи, констатувальний та формувальний експерименти, планування експерименту та аналіз його результатів Літ.: [3] с. 109-124; [7] с. 91-131;	2
14	Тема 13. <b>Оформлення магістерської кваліфікаційної роботи за спеціальністю «Фізична культура і спорт»</b> Оформлення курсових робіт, оформлення рефератів, оформлення кваліфікаційних робіт (дипломна робота). Редагування тексту, оформлення ілюстрацій, таблиць, формул, літературних джерел. Літ.: [2] с. 97-110; [3] с. 180-200; [5] с. 141-147	2
15	Тема 14. <b>Академічна доброчесність– основа виконання кваліфікаційних робіт</b> Дотримання академічної доброчесності; процедури виявлення академічного плагіату та його усунення; відповідальність учасників освітнього процесу за порушення норм академічної доброчесності, у т. ч. допущення академічного плагіату; створення атмосфери академічної доброчесності на різних управлінських рівнях Літ.: [1] с. 83-84; [6] с. 1-16.	2
<b>Разом:</b>		<b>30</b>

#### Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми навчання

№ лекції	Тема лекції	Кіл-ть годин
<i>Перший семестр</i>		
1	Тема 1. <b>Основні поняття і терміни науки</b> Наука як система знань; наукові дослідження, їх особливості і класифікація; послідовність проведення наукових досліджень. Літ.: [1] с. 7-11; [2] с. 5-17; [4] с. 48-50; [3] с. 5-16; [5] с. 5-18;	1
	Тема 2. <b>Характерні ознаки науки, проблеми та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту</b>	

	Літ.: [5] с. 18-23;	
2	<p><b>Тема 5. Визначення протиріч, обґрунтування актуальності теми кваліфікаційної роботи у сфері фізичної культури і спорту</b> Поради до визначення актуальності; Поняття проблеми; Формулювання актуальності; Літ.: [3] с. 44-45</p> <p><b>Тема 6. Визначення мети, завдань, об'єкта, предмета досліджень у сфері фізичної культури і спорту</b> Визначення мети дослідження; Об'єкт і предмет дослідження; Завдання наукового дослідження; Послідовність постановки завдань; Літ.: [1] с. 37-43, 53-57; [3] с. 47-58; [5] с. 43-49</p> <p><b>Тема 7. Характеристика методів дослідження при виконанні кваліфікаційної роботи магістра</b> Поняття методології; Основні функції методології; вимоги застосування методів; Класифікація методів; Методика дослідження; Методи теоретичного рівня; Методи емпіричного рівня; Літ.: [1] с. 29-31; [2] с. 18-38; [3] с. 63-88; [4] с. 3-5; [5] с. 23-34.</p> <p><b>Тема 8. Методи математичної статистики у сфері фізичної культури і спорту</b> Статистична обробка дослідних результатів; Нормальний розподіл; Основні методи математичної статистики; Оцінювання рівнів достовірності Літ.: [3] с. 129-137</p> <p><b>Тема 9. Робота з літературними джерелами. Огляд вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел у галузі фізичної культури і спорту</b> Документальні джерела інформації, види документів; інформаційні та бібліографічні джерела інформації; бібліографічний апарат наукових досліджень; Пошук наукової інформації в мережі Internet; робота з іноземними джерелами. Літ.: [1] с. 62-66; [2] с. 48-77; [5] с. 83-102.</p> <p><b>Тема 9. Робота з літературними джерелами. Огляд вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел у галузі фізичної культури і спорту</b> техніка роботи зі спеціальною літературою; Правила складання бібліографічного опису для списків літератури і джерел; Розташування бібліографічних описів у списках літератури Правила наведення цитат і бібліографічних посилань у текстах наукових та навчальних робіт Літ.: [1] с. 66-80; [5] с. 55-89</p>	2
3	<p><b>Тема 13. Оформлення магістерської кваліфікаційної роботи за спеціальністю «Фізична культура і спорт»</b> Оформлення курсових робіт, оформлення рефератів, оформлення кваліфікаційних робіт (дипломна робота). Редагування тексту, оформлення ілюстрацій, таблиць, формул, літературних джерел. Літ.: [2] с. 97-110; [3] с. 180-200; [5] с. 141-147</p> <p><b>Тема 14. Академічна доброчесність – основа виконання кваліфікаційних робіт</b> Дотримання академічної доброчесності; процедури виявлення академічного плагіату та його усунення; відповідальність учасників освітнього процесу за порушення норм академічної доброчесності, у т. ч. допущення академічного плагіату; створення атмосфери академічної доброчесності на різних управлінських рівнях Літ.: [1] с. 83-84; [6] с. 1-16.</p>	1
<b>Разом :</b>		<b>4</b>

## Зміст практичних занять

### Перелік практичних занять для студентів денної форми навчання

№ п/п	Тема (зміст) практичного заняття	Кіл-ть годин
1	Тема 1. <b>Основні поняття і терміни науки</b> Закріплення знань і відомостей щодо основних термінів і понять з предмету у вигляді розв'язання кросворду Літ.: [1] с. 42-52; [4] с. 48-50; [6] с. 3-11	2
2	Тема 7. <b>Характеристика методів дослідження при виконанні кваліфікаційної роботи магістра</b> Знайомство із основними методами досліджень, які використовуються в сфері фізичної культури і спорту. Підбір адекватних методів і методик для визначення різних показників щодо функціональних і морфологічних особливостей людини, аналіз наявних тестів і методик щодо визначення особистісних і психологічних особливостей людини Літ.: [1] с. 29-31; [2] с. 18-38; [3] с. 63-88; [4] с. 3-5; [5] с. 23-34.	2
3	Тема 8. <b>Методи математичної статистики у сфері фізичної культури і спорту</b> Застосування методів математичної статистики (парна і рангова кореляція, метод середніх величин, Т-критерій Стьюдента, коефіцієнт конкордації, Літ.: [3] с. 129-137	2
4	Тема 9. <b>Робота з літературними джерелами. Огляд вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел у галузі фізичної культури і спорту</b> Створення бібліографічних карток, застосування методу контент-аналізу. Літ.: [1] с. 62-66; [2] с. 48-77; [5] с. 83-102.	2
5	Тема 10. <b>Якісні та кількісні характеристики результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, відбір та орієнтація молоді до занять різними видами рухової активності</b> Визначення вимірів. Види вимірів; Шкала вимірів; Чинники, що впливають на якість вимірів; основні поняття й вимоги до тестів; види тестів; Стандартизація вимірювальних процедур; Якісні показники Літ.: [3] с. 89-92, с. 125-129.	2
6	Тема 11. <b>Анкетування та експертна оцінка у виконанні магістерських кваліфікаційних робіт</b> Побудова анкет, використання різних методів опрацювання результатів опитувальників Літ.: [3] с. 89-91	2
7	Тема 12. <b>Педагогічний експеримент у сфері фізичної культури і спорту</b> Створення контрольної і експериментальної груп, визначення однорідності експериментальних груп, підтвердження і спростування гіпотези дослідження. Літ.: [3] с. 109-124; [7] с. 91-131;	2
8	Тема 13. <b>Оформлення магістерської кваліфікаційної роботи за спеціальністю «Фізична культура і спорт»</b> Оформлення курсових робіт, оформлення рефератів, оформлення кваліфікаційних робіт (дипломна робота). Редагування тексту, оформлення ілюстрацій, таблиць, формул, літературних джерел. Літ.: [2] с. 97-110; [3] с. 180-200; [5] с. 141-147	1
<b>Разом:</b>		15

### Перелік практичних робіт для студентів заочної форми навчання

№ п/п	Тема практичного заняття	Кіл-ть годин
-------	--------------------------	--------------

1	<p><b>Тема 1. Основні поняття і терміни науки</b> Закріплення знань і відомостей щодо основних термінів і понять з предмету у вигляді розв'язання кросворду Літ.: [1] с. 42-52; [4] с. 48-50; [6] с. 3-11</p>	1
	<p><b>Тема 7. Характеристика методів дослідження при виконанні кваліфікаційної роботи магістра</b> Знайомство із основними методами досліджень, які використовуються в сфері фізичної культури і спорту. Підбір адекватних методів і методик для визначення різних показників щодо функціональних і морфологічних особливостей людини, аналіз наявних тестів і методик щодо визначення особистісних і психологічних особливостей людини Літ.: [1] с. 29-31; [2] с. 18-38; [3] с. 63-88; [4] с. 3-5; [5] с. 23-34.</p>	
	<p><b>Тема 8. Методи математичної статистики у сфері фізичної культури і спорту</b> Застосування методів математичної статистики (парна і рангова кореляція, метод середніх величин, Т-критерій Стьюдента, коефіцієнт конкордації, Літ.: [3] с. 129-137</p>	1
2	<p><b>Тема 9. Робота з літературними джерелами. Огляд вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел у галузі фізичної культури і спорту</b> Створення бібліографічних карток, застосування методу контент-аналізу. Літ.: [1] с. 62-66; [2] с. 48-77; [5] с. 83-102.</p>	1
	<p><b>Тема 10. Якісні та кількісні характеристики результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, відбір та орієнтація молоді до занять різними видами рухової активності</b> Визначення вимірів. Види вимірів; Шкала вимірів; Чинники, що впливають на якість вимірів; основні поняття й вимоги до тестів; види тестів; Стандартизація вимірювальних процедур; Якісні показники Літ.: [3] с. 89-92, с. 125-129.</p>	
	<p><b>Тема 11. Анкетування та експертна оцінка у виконанні магістерських кваліфікаційних робіт</b> Побудова анкет, використання різних методів опрацювання результатів опитувальників Літ.: [3] с. 89-91</p>	
	<p><b>Тема 12. Педагогічний експеримент у сфері фізичної культури і спорту</b> Створення контрольної і експериментальної груп, визначення однорідності експериментальних груп, підтвердження і спростування гіпотези дослідження. Літ.: [3] с. 109-124; [7] с. 91-131;</p>	1
	<p><b>Тема 13. Оформлення магістерської кваліфікаційної роботи за спеціальністю «Фізична культура і спорт»</b> Оформлення курсових робіт, оформлення рефератів, оформлення кваліфікаційних робіт (дипломна робота). Редагування тексту, оформлення ілюстрацій, таблиць, формул, літературних джерел. Літ.: [2] с. 97-110; [3] с. 180-200; [5] с. 141-147</p>	
<b>Разом:</b>		4

У процесі виконання практичних робіт з дисципліни студенти набувають *практичних навичок*, зокрема: підготовки змісту і структури наукової роботи, підбір адекватних методів наукових досліджень, здійснення статистичної обробки емпіричних даних, вміння роботи з літературними джерелами, в тому числі іноземних видань, уміння здійснювати вимірювання якісних і кількісних показників, здійснення і організація педагогічного експерименту, грамотне оформлення наукової роботи.



## Зміст самостійної роботи

Самостійна робота студентів усіх форм навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання практичних робіт, Оволодіння знаннями з нових тем, винесених на самостійне опрацювання, тестування з теоретичного матеріалу тощо. Студенти заочної форми навчання виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує на кафедрі у період настановної сесії.

### Зміст самостійної роботи студентів денної форми навчання

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кіл-сть годин
<i>Третій семестр</i>		
1	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до виконання практичної роботи №1, вивчення нового матеріалу за темою «Інноваційні технології у сфері фізичної культури і спорту»	8
2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, вивчення нового матеріалу за темою «Інноваційні технології у сфері фізичної культури і спорту»	7
3	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, вивчення нового матеріалу за темою «Інноваційні технології у сфері фізичної культури і спорту»	7
4	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4,	2
5	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до тестового контролю №1	7
6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6,	1
7	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7, підготовка до виконання практичної роботи за темою 7,	2
8	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8, підготовка до виконання практичної роботи за темою 8, вивчення нового матеріалу за темою «Непараметричні методи математичної статистика»	8
9	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т9, підготовка до виконання практичної роботи №9, Підготовка до тестового контролю №2	7
10	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т9,	2
11	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т10, підготовка до виконання практичної роботи №10, вивчення нового матеріалу за темою «Якісні показники в різних видах спорту».	8
12	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т11, підготовка до виконання практичної роботи №12,	2
13	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т12, підготовка до виконання практичної роботи №13,	3
14	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т13, підготовка до виконання практичної роботи №,	3
15	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т14, підготовка до виконання практичної роботи №, вивчення нового матеріалу за темою «Популяризація академічної доброчесності у закордонних ЗВО»	4
16	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т14, Підготовка до тестового контролю №3	4
<b>Разом:</b>		75

## Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичного заняття (з використанням методів комп'ютерного аналізу, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання; вивчення нового матеріалу), і мають за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок зі здійснення наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту тощо.

Необхідні інструменти, обладнання, програмне забезпечення: вимірювальні прилади комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм (антиплагіат).

## Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем, винесених на самостійне опрацювання
- підсумкове оцінювання під час здачі іспиту тощо.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу, який проводиться методом тестування з усього матеріалу дисципліни. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід (іспит), вважається невстигаючим.

## Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт. Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; вміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при відозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві-три несуттєві <b>похибки</b> .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач;

	виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

**Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами**

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль, іспит
Тестовий контроль:		Тестовий контроль:	Підсумковий контрольний захід
TK1	TK2	TK3	Іспит
ВК*:	0,4	0,2	0,4

**Умовні позначення:** ТК – тестовий контроль; ВК – ваговий коефіцієнт,

**Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами**

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота		Семестровий контроль, іспит
Тестовий контроль:		Тестовий контроль:	Контрольна робота	Підсумковий контрольний захід
TK1	TK2	TK3	КР	Іспит
ВК*:	0,4	0,2	зарах	0,4

## Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з двадцяти - двадцяти п'яти питань. Оцінювання здійснюється за **чотирибальною** шкалою.

На тестування відводиться 40 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

**Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС**

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	<b>Відмінно</b> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		<b>Добре</b> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		<b>Добре</b> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		<b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		<b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	<b>Незадовільно</b> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

## Методичне забезпечення

Навчальний процес з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1 Основи наукових досліджень студентів. Методичні рекомендації для студентів фізкультурної освіти / Є.О. Павлюк, О.С. Павлюк. – Хмельницький: ХНУ, 2008. – 34 с.

2 Кваліфікаційна робота магістра. Методичні рекомендації щодо її виконання для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / О. О. Солтик, Ю. В. Дутчак – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 53 с

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

- 1 Методологія та організація наукових досліджень : Навчальний посібник / В. М. Михайлов [та ін.]. – Х : ХДУХТ, 2014. – 220 с.
- 2 Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.
- 3 Коханко О.М. Основи науково-педагогічних досліджень: Навчальний посібник. – Хмельницький: ХНУ, 2005. – 254 с.
- 4 Чмиленко, Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» [Текст] / Ф.О. Чмиленко, Л.П. Жук. – Д.: РВВ ДНУ, 2014. – 48 с
5. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
6. Положення про дотримання академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті. Адреса доступу: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>
7. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.

### Додаткова

- 1 Кваліфікаційна робота бакалавра : методичні рекомендації щодо її виконання для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / Т.О. Говорущенко, О.С. Савенко, С.М. Лисенко, А.В. Горошко, Є.Г. Гнатчук – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 69 с.
- 2 Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
- 3 Чмиленко, Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» [Текст] / Ф.О. Чмиленко, Л.П. Жук. – Д.: РВВ ДНУ, 2014. – 48 с
- 4 Основні вимоги до організації підготовки та захисту кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра всіх спеціальностей та форм навчання (Уклад. Н. В. Сментина, В. О. Кравченко. – Одеса: ОНЕУ, ротاپринт, 2017 р. – 44 с.)
- 5 Положення про організацію виконання та захисту дипломних робіт студентів Університету “КРОК”: Навч.-методич. видання / К.: Університет “КРОК”, 2008. - 33 с.
- 6 Магістр: обличчям до науки (технологія підготовки магістерських робіт за спеціальністю «Спорт») [Текст] : навч.-наоч. посіб. для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту / Матвеев С. Ф., Борисова О. В., Когут І. О. [та ін.] - Львів : СПОЛІОМ, 2015. - 88 с.

### Інформаційні ресурси

- 1 Модульне середовище для навчання. Режим доступу : <https://msn.khnu.km.ua>.
- 2 Електронна бібліотека університету .  
Режим доступу : [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/p1age\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php).
- 3 Репозитарій ХНУ. Режим доступу : <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>.