

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

міжнародних відносин і права

Юрій МУДРИК

2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Назва

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Освітня програма – Фізична культура і спорт

Мова навчання - англійська

Шифр дисципліни – ОЗПЗ **Обсяг дисципліни** – 6 кредитів ЄКТС

Статус дисципліни – обов'язкова дисципліна загальної підготовки

Факультет – міжнародних відносин і права

Кафедри – Іноземних мов

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Д	I	1	2	60	34			34		26			+	
Д	I	2	3	90	34			34		56			+	
Разом ДФН			5	150	68			68		82			2	

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт і» підготовки бакалаврів за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт»

Програма складена _____ к.пед.н., доц. **Інна Сніцар**
(підпис)

Схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Протокол № 1 від «30» серпня 2024р.

Зав. кафедрою іноземних мов _____ Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО
(підпис)

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою факультету міжнародних відносин і права

Голова Вченої ради _____ Юрій МУДРИК
(підпис)

м. Хмельницький, 2024

2) Лист погодження

Посада	Назва факультету	Підпис	Ініціали, прізвище
Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту, д-р пед. наук, професор Олександр Олександрович Солтик	Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту		Олександр Солтик
Гарант освітньо-професійної програми, д-р пед. наук, професор Юрій Васильович Дутчак	Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту		Юрій Дутчак
Декан факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту д-р пед. наук, професор Євген Олександрович Павлюк	Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту		Євген Павлюк

3) Пояснювальна записка

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є однією з обов'язкових дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт, за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт».

Пререквізити: Вихідна

Постреквізити: ОЗП. 07 Основи науково-дослідної роботи (за професійним спрямуванням), ОЗП. 10 Сучасні Інформаційні та комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті, ОФП. 05 Комплексна курсова робота з фахових дисциплін.

Відповідно до **Стандарту вищої освіти** із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна сприяє розширенню і поглибленню:

- **компетентностей:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки (ІК). Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 6). Навички міжособистісної взаємодії (ЗК 12).

- **програмних результатів навчання:** Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами (ПРН 20).

Мета дисципліни. Сформувати комунікативні навички у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, розвивати навички англомовної усної та письмової комунікації (читання літератури за фахом, усні та письмові повідомлення, захист курсових та дипломних робіт іноземними мовами, участь у наукових конференціях, тощо).

Предмет дисципліни. Поглиблення теоретичної і практичної підготовки фахівця, спрямованої на вирішення типових та складних завдань із економічної лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

Завдання дисципліни. Набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно – політичної, загальноекономічної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру; реферування та анотування суспільно – політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **знати:** граматику в тому обсязі, що передбачає практичне володіння англійською мовою і формує навички усної та письмової комунікації; лексику в обсязі тематики, обумовленої програмою; спеціальну термінологічну лексику, що повинно забезпечити майбутньому спеціалісту можливість отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху; **вміти:** передавати зміст прочитаного матеріалу іноземною мовою; робити усне та письмове повідомлення, що дало б змогу брати участь у наукових конференціях; розуміти і передавати змісти текстів після аудіювання та перегляду навчальних відеофільмів.

4) Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:			
	Денна форма		Заочна форма	
	Практичні	СРС	Практичні	СРС
Перший семестр				
Unit 1. Modern ways of communication.	8	14		
Unit 2. Higher Education.	8	14		
Unit 3. Careers.	8	14		
Unit 4. Sport in Our Life.	10	14		
Разом за 1 семестр:	34	56		
Другий семестр				
Unit 5. The Modern Era	8	14		
Unit 6. Venues.	8	14		
Unit 7. Medical Centers. Athlete Testing.	10	12		
Unit 8. Paralympics. Living for a Century.	10	14		
Разом за 2 семестр:	36	54		

5) ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1 Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів *денної* форми навчання

№ теми	Теми практичних занять	К-ть годин
Перший семестр		
Модуль 1		
1	Тема. Modern ways of communication. Літ.: [3] p. 6 - 9 Degrees of Comparison of Adjectives Літ.: [2] p.4 -8	2
1	Тема. Learning foreign languages. Літ.: [3] p. 9.	2
1	Тема. The importance of foreign languages in the field of sport. Greetings and goodbyes. Літ.: [3] p. 8,13 Present Simple – Present Continuous. Work file. Verb groups. Revision. Літ.: [2] p. 18 -23.	2
1	Тема. Past Simple – Past Continuous. Verb groups. Revision. Літ.: [2] p. 24 -28.	2
2	Тема. Higher Education. Літ.: [3] p.42 -45. Student's life. Літ.: [3] p. 45, 46.	2
2	Тема. Our university. Літ.: [3] p. 47- 49 Grammar: Future Simple. Літ.: [2] p. 29-30.	2
2	Тема. Conditional and Time Clauses in Future. Літ.: [2] p. 29-30.	2
2	Тема. Conditionals Літ.: [2] p. 98-99 . Future Continuous. Revision. Літ.: [2] p. 44 -45.	2
3	Тема. Careers. Літ.: [1] p. 6 -7, 4. Job prospects". Літ.: [4] p. 259 – 265	2
3	Тема. Your career plan. Літ.: [4] p. 266-268. Grammar: Writing CV. Літ.: [4] p. p. 269-272	2
3	Тема. Grammar: Modals: Can, may, must. Grammar: Modals: Should, ought to, need. Літ.: [2] p. 79-85.	2
3	Тема. Grammar: Modals: Be to . Літ.: [2] p. 79-85.	
4	Тема. Sport in our life. Ancient and Modern Olympics. Summer Olympic Events. Athletics Gymnastics Літ.: [1] p. 6 -7.	2

4	Тема. Discussion. Presentations. Літ.: [5] p. 35-40 Grammar: Present Perfect Tense. Літ.: [2] p 46-50 Grammar:	2
4	Тема.. Past Perfect Tense. Літ.: [2] p. 51-56	2
4	Revision	2
	Разом за 1 семестр:	34
Другий семестр		
5	Тема. The modern Era. Літ.: [1] p. 6-8. Sequence of Tenses Літ.: [2] p.71-73.	
5	Тема Reported Speech. Літ.: [2] p.4-6.	
5	Тема. Awards. Літ.: [1] p. 8-10 Grammar: Past Simple. Past Continuous. Review. Літ.: [2] p.10 – 11, 80.	2
5	Тема. Presenting your Favorite Kind of Sport and Recreation. Літ.: [1] p 20,21.	2
6	Тема. Summer Olympic Events 1. Літ. [1] p. 10-12. Passive Voice. Літ. [2] p. 62-63	2
6	Тема. Summer Olympic Events 1. Літ. [1] p. 10-12	2
6	Тема. Modals: must, need to, have to, should. Літ.: [1] p. 26.	2
6	Тема. Summer Olympic Events 2. Літ.: [1] p. 12-16.	2
7	Тема. Athletics. Літ.: [1] p. 16-18	2
7	Тема. Gymnastics. Літ.: [1] p. 18-20.	2
7	Тема. Aquatics. Літ.: [1] p. 20-21. Grammar: Types of questions. Літ.: [5] p. 74. Літ.: [2] p. 32.	2
7	Тема. Infinitive. Літ.: [2] p. 110-116	2
7	Тема. Winter Olympic Events 2. Літ.: [1] p. 24-26. Gerund. Літ.: [2] p. 24-26	2
8	Тема. Medical Centers. Літ.: [1] p. 22-26	2
8	Тема. Athlete Testing. Літ.: [1,2] p. 78, 33-34.	2
8	Тема. Grammar: Participle. Літ.: [2] p. 121.	2
8	Тема. Paralymics. Літ.: [1] p. 87.	2
8	Тема. Living for a Century. Discussion. Projects. Review. Літ.: [5] p. 86, 38-39.	2
	Разом за 2 семестр:	36

5.2 Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Самостійна робота студентів *денної* форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці до виконання практичних робіт, тестування з теоретичного матеріалу, виконанні індивідуальних завдань, в тому числі презентацій, проектів, тощо.

Зміст СРС з конкретної дисципліни може складатися з таких видів роботи: підготовка до аудиторних занять (практичних); виконання практичних завдань протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом; переклад іноземних текстів встановлених обсягів; підготовка до поточного та підсумкового тестування, виконання і захист творчих робіт тощо.

Крім цього до послуг студентів сторінка кафедри у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни, варіанти контрольних робіт та необхідні матеріали з її навчально-методичного забезпечення та контролю результатів навчання.

№ тижня	Зміст самостійної роботи	Обсяг годин
Перший семестр		
1	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1. Літ.: [3] p. 6 - 9	3
2	Виконання лексичних вправ читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Літ.: [3] p. 8,13 Літ.: [3] p. 47- 49	3

3	Виконання граматичних вправ. Літ.: [2] р. 79-85.	3
4	Підготовка до здачі монологів та діалогів. Підготовка власних проєктів, презентацій.	3
5	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2. Літ.: [3] р. 47- 49	3
6	Виконання лексичних вправ читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Літ.: [3] р. 49- 50	3
7	Виконання граматичних вправ. Літ.: [2] р. 29-30.	3
8	Підготовка до здачі монологів та діалогів. Підготовка власних проєктів, презентацій. Підготовка до тесту. Літ.: [2] р. 25-35.	3
9	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3. Літ.: [4] р. 266-267.	3
10	Виконання лексичних вправ читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Літ.: [4] р. 267-269.	3
11	Виконання граматичних вправ. Літ.: [4] р. 266-268.	4
12	Підготовка до здачі монологів та діалогів. Підготовка власних проєктів, презентацій. Літ.: [1] р. 6 -7.	3
13	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4. Літ.: [1] р. 26 -27.	3
14	Виконання лексичних вправ читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Літ.: [2] р. 46 -47.	4
15	Виконання граматичних вправ. Літ.: [1] р. 6 -7.	4
16	Підготовка до здачі монологів та діалогів. Літ.: [1] р. 6 -7.	3
17	Підготовка власних проєктів, презентацій. Літ.: [5] р. 36-39.	3
18	Підготовка до тесту. Літ.: [2] р. 51-56.	2
	Разом за 1 семестр	56
	Другий семестр	
1.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5. Літ.: [1] р. 4 -6.	3
2.	Виконання лексичних вправ читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Літ.: [2] р. 71 -73.	3
3.	Виконання граматичних вправ. Літ.: [2] р. 4-6 .	3
4.	Підготовка до здачі монологів та діалогів. Підготовка власних проєктів, презентацій. Літ.: [1] р. 6 -8.	3
5.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6. Літ.: [1] р. 8 -10.	3
6.	Виконання лексичних вправ читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Літ.: [1] р. 80.	3
7.	Виконання граматичних вправ. Літ.: [2] р. 62-66.	3
8.	Підготовка до здачі монологів та діалогів. Підготовка власних проєктів, презентацій. Літ.: [1] р. 10-12.	3
9.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7. Літ.: [1] р. 16 -17.	3
10.	Виконання лексичних вправ читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Літ.: [1] р. 6 -7.	3
11.	Виконання граматичних вправ. Літ.: [1] р. 22-26.	3
12.	Підготовка до здачі монологів та діалогів. Підготовка власних проєктів, презентацій. Літ.: [2] р. 24-26 .	4
13.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8. Літ.: [1] р. 22 -77.	4
14.	Виконання лексичних вправ читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Літ.: [1,2] р. 78, 33-34.	4
15.	Виконання граматичних вправ. Літ.: [2] р. 121.	3
16.	Підготовка до здачі монологів та діалогів. Підготовка власних проєктів, презентацій. Літ.: [1] р. 87.	3
17.	Підготовка до тесту. Підготовка до заліку. Літ.: [5] р. 86 -87.	3
	Разом за 2 семестр	54

На самостійне опрацювання студентів виносяться визначені у методичних рекомендаціях до практичних занять та самостійної роботи питання з кожної теми. Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

Вимоги до виконання індивідуального домашнього завдання (для студентів денної форми здобуття освіти) викладені в Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни.

5.3 Орієнтовна тематика індивідуального завдання для розвитку комунікативної компетенції для самостійної роботи студентів

1. Can you give at least 5 reasons why people learn foreign languages?
2. Why do you think some people don't want to learn foreign languages?
3. What do people need to be good language learners?
4. How many and what foreign languages would you like to learn/ Why?
5. How do you plan to use the foreign languages you are learning now in your future job?
6. Many students are not satisfied with the way foreign languages are taught at universities. What would you change in it if you could?
7. Could you give the list of the most popular kinds of sport?
8. What makes them so attractive for people?
9. What kinds of sport are the most popular in Ukraine? Why?
10. What kind of sport do you go in for?
11. Are you satisfied with your results in sport?
12. What do you know about Olympic Games?
13. What Equipment do you need to play football?
14. Discuss why do some people prefer watching sport on TV? Give your reasons.
15. What is it necessary to do to involve young people into sport?
16. What does Ukrainian government have to do to improve educational system of Ukraine?
17. So many interesting and pleasant things happen when you travel a lot.
18. What are advantages and disadvantages of extreme kinds of sport?
19. It is easy to get rich by going in for sport? Why? Why not?
20. It is a great idea for young people to work as waiters for work experience.
21. If you suddenly started to suffer from a strange pain in a foreign country – what would you do? Who would you speak to? Where would you go?
22. What do you know about the aquatic sport?
23. What are the most frequent injuries during training?
24. What are the main rules of working out in the gym?
25. How do you feel about visiting hospitals?
26. What treatment can you receive abroad from a doctor or hospital?
27. What are the most popular winter sports in your country?
28. What sorts of accidents can happen on the beach? In the mountains? In the hotel? Have you had any problems in any of these places?
29. Should people buy travel insurance while going in for sport? Why? Why not?
30. Is jogging good for everybody? Why? Why not?
31. How do sport tourists damage the environment in your country or region?
32. What do you know about Paralympic?
33. What are some of the benefits of adventure tourism?
34. What is the best activity to do while you are on an adventure travel?
35. Have you ever tried climbing, hiking, scuba diving, zip lining, rafting? Where? When?
36. Where would you like to go for an adventure activity – a jungle, a desert, a small island or a city? Why?
37. Why is it necessary for a fitness trainer to know psychology and physiology?

6) Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів, зокрема, практичні заняття (з використанням інформаційних технологій та ситуаційних завдань, технології дистанційного навчання (сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, Модульне середовище для навчання тощо), самостійна робота (опрацювання лексичного матеріалу, підготовка до тестування, виконання домашніх завдань) і мають за мету – набуття студентами практичних навичок з іноземної мови у таких видах мовленнєвої діяльності як читання, говоріння, аудіювання та письмо, використовуючи граматичні конструкції та професійно-спрямований лексичний матеріал. Конструктивними і плідними на даному етапі роботи є наукові конференції, що проводяться іноземними мовами, участь в олімпіадах тощо.

7) Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. Семестровий контроль проводиться у формі заліку. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми;
- презентація індивідуальних завдань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання письмових перекладів фахової термінології.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контролю, який проводиться з усього матеріалу дисципліни за білетами, попередньо розробленими і затвердженими на засіданні кафедри. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, не допускається до семестрового контролю, поки не виконає обсяг роботи, передбачений Робочою програмою. Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал (60 відсотків і більше від максимального балу) з усіх видів поточного контролю і не склав залік, вважається таким, який має академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8) Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, брати участь у дискусіях щодо прийнятих рішень при виконанні здобувачами задач).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений

викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять, тестування й виконання індивідуального домашнього завдання. Виконання індивідуального завдання завершується його здачею на перевірку у терміни, встановлені графіком самостійної роботи. У якості ІДЗ здобувач може підготувати реферат або тези доповіді на конференцію за однією з тем навчальної дисципліни при дотриманні узгоджених з викладачем термінів його виконання.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах (за наявності такого переліку, доцільно вказати рекомендовані курси), які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9) Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти.

При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування – засвоєння теоретичного матеріалу з тем перевіряється тестовим контролем; якість виконання, набуття теоретичних знань і практичних навичок перевіряється шляхом виконання різноманітних вправ, індивідуального завдання згідно з робочою програмою дисципліни і робочим навчальним планом.

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів; знання теоретичного матеріалу з теми; вміння студента обґрунтувати прийняті конструктивні рішення.

Пропущене практичне заняття студент повинен відпрацювати в аудиторіях кафедри у встановлений викладачем термін з реєстрацією у відповідному журналі кафедри, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Примітка: для практичних занять викладач встановлює обов'язковий мінімум оцінок, які має отримати студент впродовж семестру, щоб виконати програму дисципліни.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за національною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і у письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення роботи. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві-три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента має будуватися на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві-три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекидає їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

1 семестр 1 курс

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота			Вид семестрового контролю
Поточний контроль	Тестовий контроль	Gram.	Texts	Proj.	Залік
Мінімальна кількість оцінок 6					(за рейтингом)
ВК: 0,4	0,2	0,2	0,1	0,1	-

2 семестр 1 курс

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота			Вид семестрового контролю
Поточний контроль	Тестовий контроль	Gram.	Texts	Proj.	Залік

Мінімальна кількість оцінок б					(за рейтингом)
БК: 0,4	0,2	0,2	0,1	0,1	

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з двадцяти п'яти (кількість тестових завдань у тесті може бути різною) тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом (може бути інший варіант). Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 25.

Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою.

Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестове завдання	1–13	14–16	17–22	23–25
Оцінка	2	3	4	5

На тестування відводиться 25 хвилин (для закритої форми тестів – по одній хвилині на кожне завдання). Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. При цьому усі графи для відповідей мають бути заповнені цифрами, що відповідають правильним, на погляд студента, відповідям. Через 25 хвилин студенти здають викладачу завдання з талонами відповідей. Викладач на наступному занятті оголошує результати тестування. Тестування студент може також пройти і в он-лайн режимі в модульному середовищі MOODLE.

Якщо студент отримав негативну оцінку, то він має перездати її в установленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю. У випадку, коли студент не виконав індивідуальний план з дисципліни у заплановані терміни без поважних причин, то під час відпрацювання заборгованості при позитивній відповіді йому виставляється оцінка „задовільно”.

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у табл.

Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться в межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів.

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інтервальна шкала балів	Вітчизняна оцінка	
A	4,75–5,00	5	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25–4,74	4	Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4	Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3	Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3	Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і

1. Читання та переклад із словником оригінального англійського тексту за фахом: (обсяг – 1000 зн., час – 40 хвилин).
2. Анотування англійською мовою українського тексту загальнонаукового характеру: (обсяг – 1500 зн., час – 20 хвилин).
3. Лексико-граматичне завдання. (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Tenses. The Passive Voice. Adjective. Degrees of comparison. Prepositions of time, place. Conditionals. Sequence of tenses. Modals. Modern ways of communication. Higher Education. Careers. The role of Sport and Recreation. Kinds of Sport.)
4. Бесіда з розмовних тем. (The importance of foreign languages in the field of sport. Our university. Job interviews. Describing skills. Presenting your future profession. Talking about future plans.)

11) Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Іноземна мова» забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в Модульному середовищі для навчання MOODLE: Курс з дисципліни для дистанційної форми навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmn.edu.ua/course/view.php?id=172>

1. Іноземна мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальностей «Фізична культура і спорт» та «Середня освіта (Фізична культура)» / Рудоман О.А., Хмельницький : ХНУ, 2021. 65 с. (англ., укр.).
2. English for specific purposes = Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації до організації самостійної роботи з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» / Л. Л. Петльована, І. В. Сніцар, Н. В. Бідасюк. Хмельницький : ХНУ, 2023. 64 с. (англ./укр.).
3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.028. СОП (польська мова і література, українська мова). / І.В.Сніцар, Л.Л.Петльована, О.В.Магдюк. – Хмельницький : ХНУ, 2023. – 90 с. (англ.)

12) Рекомендована література

Основна

1. Worldwide Sport Events. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Wheeller, Express Publishing, 2016
2. Смець О.В., Сніцар І.В., Пасічник О.С., Молотай, Л.А. Граматика англійської мови: Збірник вправ для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх спеціальностей університету – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 128 с.
3. Смець О.В., Пасічник О.О., Нагачевська О.О., Школяр Н.В.. Англійська мова: комунікативні аспекти. 2-ге видання виправлене. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 120 с.
4. English for specific purposes “Tourism”=Англійська мова за професійним спрямуванням “Туризм” тираж 100 примірників. Ю.Б. Давидюк, Л.Л. Петльована, К.В. Рудніцька, І.В. Сніцар – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 361 с.
5. Сніцар І.В., Пасічник О.С., Школяр Н.В.. Англійська мова для ділового спілкування: методичні вказівки з розвитку усного і писемного мовлення для студентів усіх напрямів підготовки– Хмельницький: ХНУ, 2013. – 82 с.
6. Кравчина Т. В., Сніцар І.В. Англійська мова. Практикум для читання фахових текстів для студентів спеціальності «Психологія». Хмельницький : ХНУ, - 2021.
7. Бідасюк Н.В., Сніцар І.В.. Французька мова для початківців. Хмельницький : ХНУ, - 2022

8. Магдюк О.В, Петльована Л.Л., Сніцар І.В., Польська мова Англійська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації Хмельницький : ХНУ, - 2022.
9. Петльована Л.Л., Сніцар І.В, Бідасюк Н.В. Англійська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» 1 курс Хмельницький : ХНУ, - 2023
10. Петльована Л.Л., Сніцар І.В. Англійська мова за професійним спрямуванням . Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» 2 курс
11. Хмельницький : ХНУ, - 2024

Додаткова

- 1.High Note. B1+/B2. Student's book / Daniel Brayshaw, Bob Hastings, Lynda Edwards, Catherine Bright, Rod Fricker and Joana Sosnowska. Pearson Education Limited, 2020. – 200 p.
- 2.High Note. B1+/B2. Workbook / Daniel Brayshaw, Bob Hastings, Lynda Edwards, Catherine
3. International Express, Liz Taylor, Oxford University Press, Student's Book (pre - intermediate), 2014.
- 4.Virginia Evans . Career Paths - Sport: Student's Book (International) (Paperback)// Published by Express Publishing UK Ltd, United Kingdom, 2014
- 5.Virginia Evans . Career Paths - Medical: Student's Book (International) (Paperback)// Published by Express Publishing UK Ltd, United Kingdom, 2014
- 6.Virginia Evans . Career Paths – Nursing: Student's Book (International) (Paperback)// Published by Express Publishing UK Ltd, United Kingdom, 2014

13) Інформаційні ресурси

Електронний університет:

1. Модульне середовище для навчання (розміщені усі необхідні матеріали з дисципліни, в тому числі тестові завдання для поточного та семестрового контролю знань). Доступ до ресурсу: http://dn.khnu.km.ua/dn/k_list.aspx?bk=T.
2. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <http://library.khmnu.edu.ua/>.
3. Інституційний репозитарій ХНУ. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/?locale=uk>. 1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.