

Хмельницький національний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан гуманітарно-педагогічного факультету

С.М.
02 09 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні проблеми фізичної культури і спорту

Галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**
Спеціальність **017 фізична культура і спорт**
Рівень вищої освіти **Другий магістерський**
Освітньо-професійна програма **Фізична культура і спорт**
Обсяг дисципліни **5 кредитів ЄКТС,**
Шифр дисципліни **ОЗП. 01**
Мова навчання **Українська**
Статус дисципліни: **Обов'язкова (цикл професійної підготовки)**
Факультет: **Гуманітарно-педагогічний**
Кафедра: **Теорії і методики фізичного виховання і спорту**

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин					Курсовий проєкт	Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття				Самостійна робота, в т.ч. РС			Залік	Іспит
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття					
Денна	1	1	5,0/ 150	60	30		30	90			+	
Заочна	1	1	5,0/ 150	10	6		4	140			+	

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми та стандарту вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» другого магістерського рівня.

Програма складена *С.М.* д.пед.наук, доцент Базильчук О.В.

Схвалено на засіданні кафедри Теорії і методики фізичного виховання і спорту Протокол від "31" серпня 2020 р. № 1;

Зав. кафедрою теорії і методики фізичного виховання і спорту *С.М.*
Солтик О.О.

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету

Голова вченої ради факультету *С.М.* Станіславова Л.Л.

Хмельницький 2020

2. Пояснювальна записка

Дисципліна «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» є однією із дисциплін професійної підготовки фахівців освітнього рівня «Магістр» за спеціальністю 017 «Фізична культура спорт». Вивчення дисципліни у процесі професійної підготовки фахівців має важливе соціальне та педагогічне значення.

Пререквізити – вихідна.

Кореквізити – основи теорії та методики спортивного відбору та орієнтації; науково-методичне забезпечення діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту; акмеологія фізичного виховання і спорту; сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту; комплексна курсова робота з проблем фізичної культури і спорту; практика за профілем майбутньої професії; кваліфікаційна робота; атестаційний екзамен.

Відповідно до проекту Стандарту вищої освіти із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

Компетентності: Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту. Здатність визначати суперечності та прогалини у наявній системі знань з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту.

Програмні результати навчання: Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності. Розробляти та організовувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрями фізичної культури і спорту. Дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень. Застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології.

Мета дисципліни формування і розвиток у здобувачів освіти компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту в ключових теоретичних і практичних питаннях вирішення актуальних проблем фізичної культури і спорту.

Предмет дисципліни: особистість фахівця, мотиваційна сфера, професійно-важливі якості і вміння.

Завдання дисципліни: 1. Забезпечити теоретико-методичну підготовку, необхідну у вирішенні практичних завдань професійної діяльності. 2. Надати знання про основні положення з проблематики фізичної культури і спорту. 3. Навчити визначати перспективи подальших практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

Результати навчання Студент, який успішно завершив вивчення

дисципліни, повинен:

уміти: визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності, розробляти та організовувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрями фізичної культури і спорту, дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень, застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології.

володіти: знаннями нормативних документів, методичних та інформаційних матеріалів для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, сучасним понятійним апаратом, науковими концепціями, теоріями та технологіями.

Зміст навчальної дисципліни:

3. Структура і зміст робочої програми навчальної дисципліни

3.1.1. Структура залікових кредитів дисципліни (денна форма навчання)

Назва теми	Кількість годин, відведених на		
	лекції	практичні заняття	самостійну роботу
Тема 1. – Проблеми фізичної культури і спорту у сучасному суспільстві	6	6	15
Тема 2 – Система забезпечення спортивної підготовки	6	6	15
Тема 3 – Організаційна структура фізичної культури і спорту відповідно до навколишнього середовища сучасної системи підготовки спортсменів	6	6	15
Тема 4 – Особливості фінансування сфери фізичної культури і спорту	4	4	13
Тема 5 – Проблеми реалізації державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту	4	4	13
Тема 6 – Гендерні проблеми у сфері фізичної культури і спорту	6	6	15
Разом за 6 семестр	32	32	86

3.1.2. Структура залікових кредитів дисципліни (заочна форма навчання)

Назва теми	Кількість годин, відведених на		
	лекції	практичні заняття	самостійну роботу
Тема 1. – Проблеми фізичної культури і спорту у сучасному суспільстві	2	2	24

Тема 2 – Система забезпечення спортивної підготовки	2	2	22
Тема 3 – Організаційна структура фізичної культури і спорту відповідно до навколишнього середовища сучасної системи підготовки спортсменів	1	1	22
Тема 4 – Особливості фінансування сфери фізичної культури і спорту	1	1	22
Тема 5 – Проблеми реалізації державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту	1	1	22
Тема 6 – Гендерні проблеми у сфері фізичної культури і спорту	1	1	22
Разом за 6 семестр	8	8	134

3.2. Програма навчальної дисципліни

3.2.1. Зміст лекційного курсу (денна форма навчання)

№	Теми практичних занять	Кількість годин
1	Тема 1 – Проблеми фізичної культури і спорту у сучасному суспільстві. Соціальні функції спорту. Внутрішні проблеми сфери спорту. Зовнішні проблеми сфери спорту. Література: [1-10] Лекція 1 (Moodle ХНУ).	6
2	Тема 2 – Система забезпечення спортивної підготовки. Характерика системи забезпечення підготовки спортсменів у відповідності до сучасних вимог та світових стандартів. Література: [1-10] Лекція 2 (Moodle ХНУ).	6
3	Тема 3 – Організаційна структура фізичної культури і спорту відповідно до навколишнього середовища сучасної системи підготовки спортсменів. Характеристика ефективних організаційних структур спорту вищих досягнень, що відповідають факторам навколишнього середовища сучасної спортивної підготовки. Література: [1-10] Лекція 3 (Moodle ХНУ).	6
4	Тема 4 – Особливості фінансування сфери фізичної культури і спорту. Специфіка фінансування сфери фізичної культури і спорту в Україні Література: [1-10] Лекція 4 (Moodle ХНУ).	4
5	Тема 5 – Проблеми реалізації державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту. Теоретичні засади розвитку державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту при формуванні нових ринкових відносин в Україні. Література: [1-10] Лекція 5 (Moodle ХНУ).	4
6	Тема 6 – Проблеми гендерної рівності у сфері фізичної культури і спорту. Характеристика гендерних проблем у сфері фізичної культури і спорту. Спорт людей з інвалідністю: гендерні проблеми. Характеристика питань гендерної нерівності у державних програмах. Розвиток олімпійських та неолімпійських видів спорту: гендерні проблеми. Література: [1-10] Лекція 6 (Moodle ХНУ).	6
Разом		36

3.2.2. Зміст лекційного курсу (заочна форма навчання)

№	Теми практичних занять	Кількість годин
1	Тема 1 – Проблеми фізичної культури і спорту у сучасному суспільстві. Соціальні функції спорту. Внутрішні проблеми сфери спорту. Зовнішні проблеми сфери спорту. Література: [1-10] Лекція 1 (Moodle ХНУ).	2
2	Тема 2 – Система забезпечення спортивної підготовки. Характерика системи забезпечення підготовки спортсменів у відповідності до сучасних вимог та світових стандартів. Література: [1-10] Лекція 2 (Moodle ХНУ).	2
3	Тема 3 – Організаційна структура фізичної культури і спорту відповідно до навколишнього середовища сучасної системи підготовки спортсменів. Характеристика ефективних організаційних структур спорту вищих досягнень, що відповідають факторам навколишнього середовища сучасної спортивної підготовки. Література: [1-10] Лекція 3 (Moodle ХНУ).	1
4	Тема 4 – Особливості фінансування сфери фізичної культури і спорту. Специфіка фінансування сфери фізичної культури і спорту в Україні Література: [1-10] Лекція 4 (Moodle ХНУ).	1
5	Тема 5 – Проблеми реалізації державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту. Теоретичні засади розвитку державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту при формуванні нових ринкових відносин в Україні. Література: [1-10] Лекція 5 (Moodle ХНУ).	1
6	Тема 6 – Проблеми гендерної рівності у сфері фізичної культури і спорту. Характеристика гендерних проблем у сфері фізичної культури і спорту. Спорт людей з інвалідністю: гендерні проблеми. Характеристика питань гендерної нерівності у державних програмах. Розвиток олімпійських та неолімпійських видів спорту: гендерні проблеми. Література: [1-10] Лекція 6 (Moodle ХНУ).	1
Разом		8

3.2.3 Зміст практичних занять (денна форма навчання)

№	Теми практичних занять	Кількість годин
1	Тема 1 – Проблеми фізичної культури і спорту у сучасному суспільстві. Література: [1-10] Лекція 1 (Moodle ХНУ).	6
2	Тема 2 – Система забезпечення спортивної підготовки. Література: [1-10] Лекція 2 (Moodle ХНУ).	6
3	Тема 3 – Організаційна структура фізичної культури і спорту відповідно до навколишнього середовища сучасної системи підготовки спортсменів. Література: [1-10] Лекція 3 (Moodle ХНУ).	6
4	Тема 4 – Особливості фінансування сфери фізичної культури і спорту. Література: [1-10] Лекція 4 (Moodle ХНУ).	4

5	Тема 5 – Проблеми реалізації державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту. Література: [1-10] Лекція 5 (Moodle ХНУ).	4
6	Тема 6 – Проблеми гендерної рівності у сфері фізичної культури і спорту. Література: [1-10] Лекція 6 (Moodle ХНУ).	6
Разом		36

3.2.4 Зміст практичних занять (заочна форма навчання)

№	Теми практичних занять	Кількість годин
1	Тема 1 – Проблеми фізичної культури і спорту у сучасному суспільстві. Література: [1-10] Лекція 1 (Moodle ХНУ).	2
2	Тема 2 – Система забезпечення спортивної підготовки. Література: [1-10] Лекція 2 (Moodle ХНУ).	2
3	Тема 3 – Організаційна структура фізичної культури і спорту відповідно до навколишнього середовища сучасної системи підготовки спортсменів. Література: [1-10] Лекція 3 (Moodle ХНУ).	1
4	Тема 4 – Особливості фінансування сфери фізичної культури і спорту Література: [1-10] Лекція 4 (Moodle ХНУ).	1
5	Тема 5 – Проблеми реалізації державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту. Література: [1-10] Лекція 5 (Moodle ХНУ).	1
6	Тема 6 – Проблеми гендерної рівності у сфері фізичної культури і спорту. Література: [1-10] Лекція 6 (Moodle ХНУ).	1
Разом		8

3.2.5 Зміст самостійної роботи (денна форма навчання)

Самостійна робота студентів полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і захисту практичних робіт, вивченню нового теоретичного матеріалу, тестування з теоретичного матеріалу, підготовки до здачі іспиту.

№	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу №1, відповідних літературних джерел, підготовка до здачі першого поточного контролю [1-10] Лекція 1 (Moodle ХНУ).	15
2	Опрацювання лекційного матеріалу №2, відповідних літературних джерел, підготовка до здачі другого поточного контролю [1-10] Лекція 2 (Moodle ХНУ).	15
3	Опрацювання лекційного матеріалу №3, відповідних літературних джерел, підготовка до здачі третього поточного контролю [1-10] Лекція 3 (Moodle ХНУ).	15
4	Опрацювання лекційного матеріалу №4, відповідних літературних джерел, підготовка до здачі четвертого поточного контролю [1-10] Лекція 4 (Moodle ХНУ).	13

5	Опрацювання лекційного матеріалу №5, відповідних літературних джерел, підготовка до здачі п'ятого поточного контролю [1-10] Лекція 6 (Moodle ХНУ).	13
6	Опрацювання лекційного матеріалу №6, відповідних літературних джерел, підготовка до здачі першого поточного контролю [1-10] Лекція 6 (Moodle ХНУ).	15
Разом		86

3.2.6 Зміст самостійної роботи (заочна форма навчання)

Самостійна робота студентів полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і захисту практичних робіт, вивченню нового теоретичного матеріалу, тестування з теоретичного матеріалу, підготовки до здачі іспиту.

№	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу №1, відповідних літературних джерел, підготовка до здачі першого поточного контролю [1-10] Лекція 1 (Moodle ХНУ).	24
2	Опрацювання лекційного матеріалу №2, відповідних літературних джерел, підготовка до здачі другого поточного контролю [1-10] Лекція 2 (Moodle ХНУ).	22
3	Опрацювання лекційного матеріалу №3, відповідних літературних джерел, підготовка до здачі третього поточного контролю [1-10] Лекція 3 (Moodle ХНУ).	22
4	Опрацювання лекційного матеріалу №4, відповідних літературних джерел, підготовка до здачі четвертого поточного контролю [1-10] Лекція 4 (Moodle ХНУ).	22
5	Опрацювання лекційного матеріалу №5, відповідних літературних джерел, підготовка до здачі п'ятого поточного контролю [1-10] Лекція 6 (Moodle ХНУ).	22
6	Опрацювання лекційного матеріалу №6, відповідних літературних джерел, підготовка до здачі першого поточного контролю [1-10] Лекція 6 (Moodle ХНУ).	22
Разом		134

4. Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням проблемного навчання); практичні заняття (з використанням методів контролю (тестовий контроль, контрольна робота, самоконтроль); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE). Методи викладання словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів).

Навчальна робота проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи. На лекціях подається основний програмний матеріал,

який становить основу підготовки майбутнього фахівця. Даються головні відомості та рекомендації щодо виконання практичних завдань.

На практичних заняттях поглиблюються знання з основних питань, висвітлених на лекціях, і перевіряються знання здобувачів освіти, отриманих на лекціях та в процесі самостійної роботи студента.

Самостійна робота студентів складається: закріплення пройденого матеріалу, з опрацювання рекомендованої літератури, виконання додаткових завдань.

5. Методи контролю.

Оцінювання академічних досягнень студента здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою. Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль.

Форми оцінювання: усне опитування, письмове опитування (тестування), самоконтроль; виконання домашніх завдань.

Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості.

Оцінка, яка виставляється за виконання практичної роботи, складається з таких елементів: усне опитування студентів перед допуском до виконання контрольної роботи; знання теоретичного матеріалу з теми. Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вмilo використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, уміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки.
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три несуттєві

	помилки.
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

У 1 семестрі поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять проходять у вигляді творчих робіт. Під час контролю визначається рівень засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни. Творчі роботи (ТР1, ТР2) (виконання ситуаційних завдань). проводиться на 5 і 11 тижнях і має на меті перевірку знань за темами 1-3, 4-6 відповідно. Для заочної форми навчання творчі роботи проводяться за графіком сесії. Оцінку відмінно за практичну роботу студенти отримують за виконанні усі передбачені навчальною програмою навчальні завдання.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання стану оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками і проходить у вигляді іспиту (іспит проводиться у формі тестування – підсумковий тест (ПТ)). Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів робіт.

Оцінка знань студентів денної форми навчання за ваговим коефіцієнтом

Аудиторна робота – лекції, практичні заняття та контрольні заходи		Вид підсумкового контролю
Поточний контроль		Іспит (ПТ) 0,4
ПК1	ПК2	
0,3	0,3	
1		

Для перевірки засвоєння знань студентів проводяться поточні контролю ПК. Роботи оцінюються за 4 бальною шкалою.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Борисова О. В. Современный профессиональный спорт и пути его развития в Украине (на материале тенниса). – К. : Центр учебной литературы. – 2011. – 312 с.
2. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. – Львів: Край, 2006. – 346с.
3. Лукашук В. І., 2012: Особливості гендерної соціалізації у спорті. // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. — 2012, № 993.
4. Неолімпійський спорт. Навчальний посібник / Є.В. Імас, О.В. Борисова, С.Ф. Матвеев. – Київ: Олімпійська література, 2015. – 184 с.
5. Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. / ред. В. Н.М. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009.
6. Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті / Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.
7. Павленко Ю. Спортивные тренировочные центры в системе подготовки спортсменов / Ю. Павленко, Н. Козлова // Наука в олимпийском спорте. 2013. № 3. С. 8186.
8. Платонов В. Н. Подготовка спортсменов разных стран к Олимпийским играм / В. Н. Платонов, Ю. А. Павленко, В. В. Томашевский – К.: Изд. дом Д. Бураго, 2012. – 336 с.
9. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Теория и практика : учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. — К.: Олимп. лит., 2015. — Кн. 2. — 2015. — 736 с.
10. Проект ГОБ (2016): Гендерний бюджетний аналіз програм, які фінансуються з державного та місцевих бюджетів. Стислий виклад. Київ, 2016. http://grbproject.org/nashi_dokumenty/

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Павленко Ю. О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті / Ю. О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.
2. European Institute of Gender Equality: Sport. Relevance of gender in the policy area. [http://European Institute of Gender Equality.europa.eu/gendermainstreaming/policy-areas/sport](http://EuropeanInstituteofGenderEquality.europa.eu/gendermainstreaming/policy-areas/sport).
- 3.