

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан гуманітарно-педагогічного факультету
Людмила СТАНІСЛАВОВА

31 серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Анатомія людини

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт

Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС

Шифр дисципліни – ОПП15

Мова навчання – українська

Статус дисципліни – обов'язкова (дисципліна професійної підготовки)

Факультет – факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

Кафедра – теорії і методики фізичного виховання і спорту

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Обсяг дисциплін		Кількість годин							Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття					Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Залік			Іспит	
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття						
Д	1	1	5	150	68	34	34			82				+	

Робоча програма складена на основі Стандарту вищої освіти 017 Фізична культура і спорт, освітньо-професійної програми Фізична культура і спорт та навчального плану для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Робоча програма складена

д-р пед. наук, проф. Галина БІЛЕЦЬКА

Схвалена на засіданні кафедри

Екології та біологічної освіти

Протокол від 29.08.2024 р. № 1

Зав. кафедри

Наталія МІРОНОВА

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету

Голова Вченої ради

Людмила СТАНІСЛАВОВА

2 Пояснювальна записка

Дисципліна «Анатомія людини» є однією із дисциплін професійної підготовки і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою Фізична культура і спорт.

У змісті дисципліни «Анатомія людини» розглянуто будову органів і систем органів тіла людини.

Пререквізити – вхідна.

Кореквізити – біомеханіка; долікарська медична допомога у невідкладних станах; фізіологія рухової активності; теорія і методика фізичного виховання; фізіологія людини; спортивна морфологія.

Відповідно до освітньої-професійної програми дисципліна має забезпечити:

компетентності: ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ФК 07. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. ФК 08. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини;

програмні результати навчання: ПРН 07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

Мета дисципліни. Формування у здобувачів вищої освіти знань про будову тіла людини; умінь застосовувати знання з анатомії для пояснення будови тканин, органів і систем органів тіла людини.

Предмет дисципліни. Органи та системи органів людини

Завдання дисципліни:

- формування у знань про будову тіла людини та його складників – органів і систем органів, на основі сучасних досягнень анатомії, фізіології і біології;
- формування системного розуміння будови організму, взаємозв'язку та взаємозалежності окремих частин організму;
- формування умінь застосовувати знання з анатомії людини для пояснення будови органів і систем органів тіла людини.

Результати навчання. Здобувач вищої освіти, який успішно завершив вивчення дисципліни, має знати будову тіла людини; уміти застосовувати теоретичні знання з анатомії людини для вирішення прикладних завдань під час занять фізичною культурою і спортом.

3 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:		
	лекції	ЛР	СРС
	<i>Перший семестр</i>		
Тема 1. Вступ. Анатомія людини як фундаментальна біологічна дисципліна	2	2	4
Тема 2. Загальний огляд будови організму	2	2	4
Тема 3. Вчення про кістки та їх з'єднання	2	4	4
Тема 4. Частини скелета людини. Осьовий скелет	2	2	4
Тема 5. Скелет голови	2	2	4
Тема 6. Скелет кінцівок	2	2	8
Тема 7. Вчення про м'язи	2	2	4
Тема 8. М'язи і фасції тулуба	2	4	4
Тема 9. М'язи і фасції голови та шиї	2	2	4
Тема 10. М'язи і фасції верхньої кінцівки	2	2	4
Тема 11. М'язи і фасції нижньої кінцівки	2	2	8
Тема 12. Системи внутрішніх органів. Органи травлення	2	2	4
Тема 13. Система органів дихання	2	2	4
Тема 14. Анатомія сечової і статевих системи	2		4
Тема 15. Серцево-судинна і лімфатична система	2	2	4
Тема 16. Залози внутрішньої секреції	2		4
Тема 17. Нервова система. Органи чуття та аналізатори	2	2	10
<i>Разом за перший семестр:</i>	34	34	82

4 Програма навчальної дисципліни

4.1 Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
<i>Перший семестр</i>		
1	Вступ. Анатомія людини як фундаментальна біологічна дисципліна Визначення анатомії людини, її завдання та місце серед інших біологічних дисциплін. Спеціалізовані напрямки анатомії. Основні методи анатомічних досліджень. Анатомічна термінологія Літ.: [1] с. 8-13	2
2	Загальний огляд будови організму Рівні структурної організації організму. Ділянки і порожнини тіла людини. Вісі і площини, які проводяться через тіло. Статеві, вікові та індивідуальні особливості будови людини. Поняття про конституцію Літ.: [1] с. 76-82	2
3	Вчення про кістки та їх з'єднання Будова кістки. Форма і функції кісток. Види з'єднань кісток. Будова суглоба Літ.: [1] с. 83-88; [5] с. 18-22	2
4	Частини скелета людини. Осьовий скелет Частини скелета людини. Хребтовий стовп, його відділи. Будова хребця. Особливості будови шийних, грудних, поперекових хребців. З'єднання хребців. Грудна клітка. З'єднання кісток грудної клітки Літ.: [1] с. 88-97; [5] с. 22-31	2

5	Скелет голови Кістки мозкового черепа. Кістки лицьового черепа. З'єднання кісток черепа. Череп як ціле Літ.: [1] с. 98-134; [5] с. 51-78	2
6	Скелет кінцівок Кістки верхньої кінцівки. З'єднання кісток верхньої кінцівки. Кістки нижньої кінцівки. З'єднання кісток нижньої кінцівки Літ.: [1] с. 139-154; [5] с. 33-49	2
7	Вчення про м'язи Будова м'яза. Класифікація м'язів. Робота м'язів Літ.: [1] с. 219-226; [5] с. 112-115	2
8	М'язи і фасції голови та шиї Мімічні м'язи голови. Жувальні м'язи. Фасції голови. Поверхневі м'язи шиї. Глибокі м'язи шиї Літ.: [1] с. 267-286; [5] с. 132-144	2
9	М'язи і фасції тулуба Класифікація м'язів тулуба. М'язи і фасції спини. М'язи і фасції грудної клітки. М'язи і фасції живота. Дихальні м'язи і типи дихання Літ.: [1] с. 228-261; [5] с. 115-131	2
10	М'язи і фасції верхньої кінцівки М'язи поясу верхньої кінцівки. М'язи вільної верхньої кінцівки Літ.: [1] с. 289-307; [5] с. 144-160	2
11	М'язи і фасції нижньої кінцівки М'язи поясу нижньої кінцівки. М'язи вільної нижньої кінцівки Літ.: [1] с. 316-340; [5] с. 160-178	2
12	Системи внутрішніх органів. Органи травлення Класифікація внутрішніх органів. Травний тракт: ротова порожнина, глотка, стравохід, шлунок, кишечник. Залози травної системи: печінка, підшлункова залоза Літ.: [2] с. 12-81; [6] с. 8-52	2
13	Система органів дихання Поняття про повітроносні шляхи. Ніс. Гортань. Трахея. Бронхи. Легені Літ.: [2] с. 96-132; [6] с. 54-72	2
14	Анатомія сечової і статеві системи Загальний огляд сечової системи: нирки, сечовід, сечовий міхур, сечовивідний канал. Чоловічі статеві органи. Жіночі статеві органи Літ.: [2] с. 133-173; [6] с. 73-105	2
15	Серцево-судинна і лімфатична система Будова серця. Судини. Велике і мале коло кровообігу. Лімфатична система Літ.: [3] с. 85-115; 303-311; [6] с. 118-133; 186-200	2
16	Залози внутрішньої секреції Щитоподібна залоза. Прищитоподібні залози. Вилочкова (загрудинна) залоза. Гіпофіз. Епіфіз. Надниркова залоза. Параганглії. Ендокринна частина підшлункової залози. Ендокринна частина статевих залоз Літ.: [2] с. 184-202; [6] с. 108-117	2
17	Нервова система. Органи чуття та аналізатори Значення і загальний план будови нервової системи. Нервова тканина. Спинний мозок. Головний мозок. Вегетативна нервова система. Загальні відомості про органи чуття та аналізатори Літ.: [2] с. 220-312; 341-407; [7] с. 9-59; 127-165	2
Разом за перший семестр:		34

4.2 Зміст лабораторних занять
Перелік лабораторних занять для студентів денної форми здобуття освіти

№ з/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
<i>Перший семестр</i>		
1	Фізичний розвиток організму. Вивчення типу конституції людини Літ.: [4] с. 5-11	2
2	Частини, площини, вісі і порожнини тіла людини Літ.: [4] с. 5-11	2
3	Вивчення будови, форми і з'єднання кісток Літ.: [4] с. 12-17	4
4	Вивчення осцевого скелету Літ.: [4] с. 18-23; [8]; [9]	2
5	Вивчення скелета голови Літ.: [4] с. 24-27; [8]; [9]	2
6	Вивчення скелета верхньої кінцівки Літ.: [4] с. 28-36; [8]; [9]	2
7	Вивчення скелета нижньої кінцівки Літ.: [4] с. 28-36; [8]; [9]	2
8	Вчення про м'язи. М'язи та фасції тулуба Літ.: [4] с. 37-45; [8]; [9]	4
9	М'язи і фасції голови та шиї Літ.: [4] с. 47-50; [8]; [9]	2
10	М'язи і фасції верхньої кінцівки Літ.: [4] с. 51-59; [8]; [9]	2
11	М'язи і фасції нижньої кінцівки Літ.: [4] с. 51-59; [8]; [9]	2
12	Системи внутрішніх органів. Органи травлення Літ.: [4] с. 60-65; [8]; [9]	2
13	Система органів дихання. Сечостатеий апарат Літ.: [4] с. 66-82; [8]; [9]	2
14	Серцево-судинна і лімфатична система Літ.: [4] с. 83-94; [8]; [9]	2
15	Нервова система. Органи чуття та аналізатори Літ.: [4] с. 102-112; [8]; [9]	2
<i>Разом за перший семестр:</i>		34

4.3 Зміст самостійної (у т. ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота здобувачів освіти полягає у систематичному опрацюванні матеріалу лекцій; підготовці до виконання і захисту лабораторних робіт, тестування з теоретичного матеріалу. Керівництво самостійною роботою здійснює викладач згідно з розкладом консультацій.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
<i>Другий семестр</i>		
1	Опрацювання матеріалу лекції Підготовка до виконання і захисту практичної роботи 1	4
2	Опрацювання матеріалу лекції Підготовка до виконання і захисту практичної роботи 2	4

3	Опрацювання матеріалу лекції Підготовка до виконання практичної роботи 3	4
4	Опрацювання матеріалу лекції Підготовка до захисту практичної роботи 3	4
5	Опрацювання матеріалу лекції Підготовка до виконання і захисту практичної роботи 4	4
6	Опрацювання матеріалу лекції Підготовка до виконання і захисту практичної роботи 5 Підготовка до тестового контролю 1	8
7	Опрацювання матеріалу лекції Підготовка до виконання і захисту практичної роботи 6	4
8	Опрацювання матеріалу лекції Підготовка до виконання і захисту практичної роботи 7	4
9	Опрацювання матеріалу лекції Підготовка до виконання практичної роботи 8	4
10	Опрацювання матеріалу лекції Підготовка до захисту практичної роботи 8	4
11	Опрацювання матеріалу лекції Підготовка до виконання і захисту практичної роботи 9 Підготовка до тестового контролю 2	8
12	Опрацювання матеріалу лекції Підготовка до виконання і захисту практичної роботи 10	4
13	Опрацювання матеріалу лекції Підготовка до виконання і захисту практичної роботи 11	4
14	Опрацювання матеріалу лекції Підготовка до виконання і захисту практичної роботи 12	4
15	Опрацювання матеріалу лекції Підготовка до виконання і захисту практичної роботи 13	4
16	Опрацювання матеріалу лекції Підготовка до виконання і захисту практичної роботи 14	4
17	Опрацювання матеріалу лекції Підготовка до виконання і захисту практичної роботи 15 Підготовка до тестового контролю 3	10
	Разом за перший семестр:	82

5 Технології та методи навчання

Для досягнення програмних результатів навчання дисципліни використовуються традиційні та інноваційні методи навчання. На лекціях застосовуються словесні методи (лекція, пояснення, розповідь) у поєднанні з наочними методами (демонстрування презентацій, 3D атласів з анатомії людини), методи проблемного навчання (проблемний виклад навчального матеріалу). На лабораторних роботах використовуються практичні методи (виконання лабораторних робіт), наочні методи (демонстрування 3D атласів з анатомії людини, муляжів, рисунків), словесні методи (пояснення), інтерактивні методи (інтерактивна бесіда, аналіз ситуацій). Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються інформаційно-цифрові технології навчання з використанням мультимедійних засобів, ІС «Модульне середовище для навчання», хмарного сервісу Zoom, мобільних засобів комунікації; методи роботи з літературними та інформаційними джерелами.

6 Методи контролю

Основними видами контролю під час вивчення дисципліни є поточний і підсумковий.

Поточний контроль здійснюється під час лабораторних робіт, а також у дні проведення контрольних заходів, що визначені робочою програмою дисципліни. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- захист лабораторних робіт;
- тестування в ІС «Модульне середовище для навчання».

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі іспиту (5 і 6 семестри).

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу, який проводиться методом тестування з усього матеріалу дисципліни. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід (іспит), вважається невстигаючим.

7 Оцінювання результатів навчання студентів у шостому семестрі

Оцінювання академічних досягнень студентів здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою і виставляється в електронному журналі обліку успішності. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих студентом позитивно, з урахуванням коефіцієнта вагомості і розраховується в автоматизованому режимі за відповідною програмою. Вагові коефіцієнти визначаються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу оцінюється під час тестуванням, яке здійснюється в ІС «Модульне середовище для навчання» і передбачає перевірку тестових завдань в автоматизованому режимі. Сформованість практичних умінь оцінюється під час лабораторних робіт. Оцінка, яка виставляється за лабораторне заняття, враховує якість оформлення протоколу лабораторної роботи, грамотність і ґрунтовність захисту лабораторної роботи, своєчасність захисту. Термін захисту лабораторної роботи вважається своєчасним, якщо студент захистив її на наступному після виконання роботи занятті. Пропущене заняття студент зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, проводити лабораторні дослідження, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), якісне оформлення протоколу лабораторної роботи. Здобувач вищої освіти не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві-три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре	Здобувач вищої освіти у повному обсязі засвоїв навчальний матеріал, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання під час проведення лабораторних досліджень; виклад відповіді грамотний, але відповіді можуть мати місце окремі неточності. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві-три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно	Здобувач вищої освіти засвоїв навчальний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання. Як правило, відповідь будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач має слабкі знання, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
	відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, здобувач вищої освіти набув навичок, необхідних для виконання лабораторних досліджень, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання для виконання лабораторних досліджень. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу вищої освіти, який не може продовжити навчання без повторного вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за ваговими коефіцієнтами

	Аудиторна робота															Самостійна робота, індивідуальна робота			Семестровий контроль, залік
	Захист лабораторних робіт															Тестовий контроль за темами			Підсумковий контрольний захід
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	T 1-6	T 7-11	T 12-17	іспит
ВК:	0,3															0,3			0,4

Умовні позначення: ВК – вагові коефіцієнти; Т – тема дисципліни.

Оцінювання тестових завдань

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу оцінюється під час тестуванням, яке здійснюється в ІС «Модульне середовище для навчання» і передбачає перевірку тестових завдань в автоматизованому режимі. При отриманні негативної оцінки тест потрібно перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості і встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу.

Іспит виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «задовільно», «добре», «відмінно», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
C	3,75–4,24	4	Зараховано	Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

8 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Визначення анатомії людини, її завдання та місце серед інших біологічних дисциплін.
2. Спеціалізовані напрямки анатомії.
3. Основні методи анатомічних досліджень.
4. Анатомічна термінологія.
5. Рівні структурної організації організму.
6. Ділянки і порожнини тіла людини.
7. Вісі і площини, які проводяться через тіло.
8. Статеві, вікові та індивідуальні особливості будови людини.
9. Поняття про конституцію.
10. Будова кістки.
11. Форма і функції кісток.
12. Види з'єднань кісток. Будова суглоба.
13. Частина скелета людини.
14. Хребтовий стовп, його відділи.
15. Будова хребця. Особливості будови шийних, грудних, поперекових хребців.
16. З'єднання хребців.
17. Грудна клітка. З'єднання кісток грудної клітки.
18. Кістки мозкового черепа.
19. Кістки лицьового черепа.
20. З'єднання кісток черепа.
21. Череп як ціле.
22. Кістки верхньої кінцівки.
23. З'єднання кісток верхньої кінцівки.
24. Кістки нижньої кінцівки.
25. З'єднання кісток нижньої кінцівки.
26. Будова м'яза.
27. Класифікація м'язів.
28. Робота м'язів.
29. Мімічні м'язи голови.
30. Жувальні м'язи.
31. Фасції голови.
32. Поверхневі м'язи шиї.
33. Глибокі м'язи шиї.
34. М'язи і фасції спини.

35. М'язи і фасції грудної клітки.
36. М'язи і фасції живота.
37. Дихальні м'язи і типи дихання.
38. М'язи поясу верхньої кінцівки.
39. М'язи вільної верхньої кінцівки.
40. М'язи поясу нижньої кінцівки.
41. М'язи вільної нижньої кінцівки.
42. Класифікація внутрішніх органів.
43. Травний тракт: ротова порожнина, глотка, стравохід, шлунок, кишечник.
44. Залози травної системи: печінка, підшлункова залоза.
45. Поняття про повітроносні шляхи.
46. Ніс. Гортань. Трахея. Бронхи.
47. Легені.
48. Загальний огляд сечової системи: нирки, сечовід, сечовий міхур, сечовивідний канал.
49. Чоловічі статеві органи.
50. Жіночі статеві органи.
51. Будова серця.
52. Судини: артерії, вени, капіляри.
53. Велике і мале коло кровообігу.
54. Лімфатична система.
55. Щитоподібна залоза. Прищитоподібні залози.
56. Вилочкова (загрудинна) залоза. Параганглії.
57. Гіпофіз. Епіфіз.
58. Надниркові залози.
59. Ендокринна частина підшлункової залози.
60. Ендокринна частина статевих залоз
61. Значення і загальний план будови нервової системи.
62. Спинний мозок.
63. Головний мозок.
64. Вегетативна нервова система.
65. Загальні відомості про органи чуття та аналізатори.

9 Методичне забезпечення

1. Білецька Г.А. Анатомія людини : робочий зошит для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт / Г.А. Білецька. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – 115 с.

2. Білецька Г.А. Біохімія фізичної культури і спорту : ІС «Модульне середовище для навчання». – Доступ до ресурсу : <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=7183>.

10 Рекомендована література

Основна

1. Анатомія людини : підручник у 3 т. Т. 1 [А.С. Головацький, В.Г. Черкасов, М.Р. Сапін та ін.]. – 8-ме вид. доопрац. – Вінниця : Нова книга, 2019. – 368. – Режим доступу : <http://bitly.ws/BQ4j>.
2. Анатомія людини : підручник у 3 т. Т. 2 [А.С. Головацький, В.Г. Черкасов, М.Р. Сапін та ін.]. – 7-ме вид. доопрац. – Вінниця : Нова книга, 2019. – 456. – Режим доступу : <http://bitly.ws/BQ4s>.
3. Анатомія людини : підручник у 3 т. Т. 3 [А.С. Головацький, В.Г. Черкасов, М.Р. Сапін та ін.]. – 6-ме вид. доопрац. – Вінниця : Нова книга, 2019. – 376. – Режим доступу : <http://bitly.ws/BQ4F>.
4. Білецька Г.А. Анатомія людини : робочий зошит для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014.11

Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт / Г. А. Білецька. – Хмельницький : ХНУ, 2022. – 115 с.

Додаткова

5. Черкасов В.Г. Анатомія людини : у 3-х ч. Ч. 1. Osteологія, артрологія, міологія : навчальний посібник / В.Г. Черкасов, С.Ю. Кравчук. – Вид. 2. – Вінниця : Нова книга, 2015. – 186 с. – Режим доступу : <http://bitly.ws/BQ4M>.

6. Черкасов В.Г. Анатомія людини : у 3-х ч. Ч. 2. Спланхнологія, ангиологія : навчальний посібник / В.Г. Черкасов, С.Ю. Кравчук. – Вид. 2. – Вінниця : Нова книга, 2015. – 208 с. – Режим доступу : <http://bitly.ws/BQ56>.

7. Черкасов В.Г. Анатомія людини : у 3-х ч. Ч. 3. Неврологія : навчальний посібник / В.Г. Черкасов, С.Ю. Кравчук. – Вид. 2. – Вінниця : Нова книга, 2015. – 168 с. – Режим доступу : <http://bitly.ws/BQ58>.

8. Неттер Ф. Атлас анатомії людини / Ф. Неттер. – Львів : Наутілус, 2004. – 597 с. (2-ге видання. Під ред. Чайковського Ю.Б.). – Режим доступу : https://kingmed.info/download.php?book_id=2396.

9. BioDigital. – Режим доступу : <https://human.biodigital.com/>.

10. Stuart D. Inglis. Imaging and 3D Reconstruction of Anatomical Specimens as an Alternative to Traditional Learning Models / Stuart D. Inglis, John E. Tomaszewski, Raymond P. Dannenhoffer // The FASEB Journal. – 2017. – Vol. 31. – № 1 supplement. – Access mode : https://www.fasebj.org/doi/abs/10.1096/fasebj.31.1_supplement.736.9.

11. Білецька Г.А. Методика використання 3D атласів з анатомії людини у професійній підготовці вчителів у закладах вищої освіти / Г.А. Білецька // Педагогічна освіта : теорія і практика. – 2021. – Вип. 31. – С. 174-185.

11 Інформаційні ресурси

Модульне середовище для навчання. – Доступ до ресурсу : <https://msn.khmnu.edu.ua/>.

Електронна бібліотека університету. – Доступ до ресурсу : <http://library.khmnu.edu.ua/>.

Репозитарій ХНУ. – Доступ до ресурсу : <https://library.khmnu.edu.ua/#>.