

Хмельницький національний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан

гуманітарно-педагогічного факультету

Станіславова Л.Л.

2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Науково-методичне забезпечення діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту

Галузь знань

01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність

017 фізична культура і спорт

Рівень вищої освіти

Другий магістерський

Освітньо-професійна програма

Фізична культура і спорт

Обсяг дисципліни

5 кредитів ЄКТС,

Шифр дисципліни

ОПП. 02

Мова навчання

Українська

Статус дисципліни:

Обов'язкова (цикл професійної підготовки)

Факультет:

Гуманітарно-педагогічний

Кафедра:

Теорії і методики фізичного виховання і спорту

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг кредитів ЄКТС дисципліни	Кількість годин						Вид семестрового контролю		
				Аудиторні заняття				Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Курсовий проект	Курсова робота	Залік	Іспит
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття					
Денна	1	2	5/ 150	72	36	-	36	78	-	-	-	+
Заочна	1	2	5/150	16	8	-	8	134	-	-	-	+

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми зі спеціальності «Фізична культура і спорт» другого магістерського рівня.

Програма складена  д.пед.н., доцент Павлюк Є.О.


Схвалено на засіданні кафедри Теорії і методики фізичного виховання і спорту

Протокол від "31" серпня 2020 р. № 1;

Зав. кафедрою теорії і методики фізичного виховання і спорту  Солтик О.О.

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету

Голова вченої ради факультету

 Станіславова Л.Л.

Хмельницький 2020

2. Пояснювальна записка

Дисципліна «Науково-методичне забезпечення діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту» – є обов'язкова навчальна дисципліна, яка вивчається студентами другого магістерського рівня за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».

Пререквізити – актуальні проблеми фізичної культури і спорту, педагогіка вищої освіти, методологія та організація наукових досліджень, Основи теорії та методики спортивного відбору та орієнтації.

Кореквізити – курсова робота з проблем фізичної культури і спорту, практика за профілем майбутньої професії, кваліфікаційна робота, атестаційний екзамен.

Відповідно до проєкту Стандарту вищої освіти із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

Програмні компетентності: здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту, здатність визначати суперечності та прогалини у наявній системі знань з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту, здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків, здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність, здатність здійснювати дослідницько-діагностичну діяльність із застосуванням інноваційних методів діагностики здатностей суб'єктів фізичної культури і спорту до занять різними видами рухової активності.

Програмні результати навчання: визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності, упорядковувати нормативні документи, методичні та інформаційні матеріали для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень, демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту, розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти, застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології.

Мета дисципліни: формування і розвиток у здобувачів освіти компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту в ключових теоретичних і практичних питаннях науково-методичного забезпечення діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту.

Предмет дисципліни: враховує організаційно-методологічні основи формування науково-методичного забезпечення діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту, зокрема передумови формування, сучасний стан та напрями удосконалення організації, функціонування та розвитку інфраструктури науково-методичного забезпечення.

Завдання дисципліни:

1. Сформувати системні компетентності у науково-методичному забезпеченні діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту.

2. Забезпечити теоретико-методичну підготовку, необхідну у вирішенні практичних завдань професійної діяльності.

3. Надати знання про основні положення з проблематики науково-методичного забезпечення діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту для здійснення професійної діяльності.

4. Навчити визначати перспективи подальших практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

5. Надати відомості про наукові теорії та концепції, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту.

Результати навчання. В результаті засвоєння дисципліни студенти повинні:

уміти: визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності, дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень, комунікувати та впливати на поведінку людини у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту, розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти.

володіти: знаннями нормативних документів, методичних та інформаційних матеріалів для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, сучасним понятійним апаратом, науковими концепціями, теоріями та технологіями.

Зміст навчальної дисципліни: основні поняття у науково-методичному забезпеченні діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту; фактори, що обумовлюють формування та реалізацію науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту; нормативно-правова база та матеріально-технічні ресурси науково-методичного забезпечення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту; шляхи вдосконалення організації науково-методичного забезпечення з використанням сучасних наукових досягнень у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту; методичні, інформаційні основи та науково-методичне забезпечення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

3. Структура і зміст робочої програми навчальної дисципліни

3.1. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:		
	лекції	практичні заняття	самостійну роботу
<i>2 семестр</i>			
Тема 1. Формування науково-методичного забезпечення сучасної сфери фізичної культури і спорту.	4	4	8
Тема 2. Сучасні тенденції науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	4	4	8
Тема 3. Фактори, що обумовлюють формування науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	4	4	10
Тема 4. Фактори реалізації науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	4	4	8
Тема 5. Нормативно-правова база науково-методичного забезпечення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	4	4	10
Тема 6. Матеріально-технічні ресурси науково-методичного забезпечення при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності.	4	4	8
Тема 7. Актуальні шляхи вдосконалення організації науково-методичного забезпечення з використанням сучасних наукових досягнень у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.	4	4	8
Тема 8. Методичні та інформаційні основи науково-методичного забезпечення для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	4	4	10
Тема 9. Науково-методичне забезпечення фахових дисциплін у закладах вищої освіти.	4	4	8
Разом за 2 семестр:	36	36	78

3.1.1. Структура залікових кредитів дисципліни (заочна форма навчання)

Назва теми	Кількість годин, відведених на:		
	лекції	практичні заняття	самостійну роботу
<i>2 семестр</i>			
Тема 1. Формування науково-методичного забезпечення сучасної сфери фізичної культури і спорту.	1	1	14
Тема 2. Сучасні тенденції науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	1	1	14
Тема 3. Фактори, що обумовлюють формування науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	1		17
Тема 4. Фактори реалізації науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.		1	15
Тема 5. Нормативно-правова база науково-методичного забезпечення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	1	1	16
Тема 6. Матеріально-технічні ресурси науково-методичного забезпечення при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності.	1	1	14
Тема 7. Актуальні шляхи вдосконалення організації науково-методичного забезпечення з використанням сучасних наукових досягнень у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.	1	1	14
Тема 8. Методичні та інформаційні основи науково-методичного забезпечення для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	1	1	16
Тема 9. Науково-методичне забезпечення фахових дисциплін у закладах вищої освіти.	1	1	14
Разом за 2 семестр:	8	8	134

3.2. Програма навчальної дисципліни

3.2.1. Зміст лекційного курсу

№	Перелік тем лекцій, їх анотацій	Кількість годин
1	Тема 1 – Формування науково-методичного забезпечення сучасної сфери фізичної культури і спорту.	4

	<p>Розкривається державне регулювання спортивної та наукової діяльності; директивне планування науково-дослідної роботи та спортивної підготовки; екстенсивна кадрова політика у сферах науки та спорту; пріоритетність наукових розробок проблем спорту вищих досягнень. Комплексні наукові групи як основна організаційна форма науково-методичного забезпечення підготовки національних команд. Забезпечення видавничою продукцією сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Література: [1 – 9] Лекція 1 (Moodle ХНУ).</p>	
2	<p>Тема 2 – Сучасні тенденції науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Посилення наукового компонента в системі управління науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Законодавче та правове регулювання науково-методичного забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту.</p> <p>Спортивні тренувальні центри як основна організаційна структура системи забезпечення олімпійської підготовки.</p> <p>Розгалуженість мережі навчальних та наукових закладів сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Головні напрями наукового обслуговування спортивної практики.</p> <p>Розвиток спортивних інформаційно-комунікаційних інфраструктур.</p> <p>Механізми стимулювання роботи науковців із національними збірними командами.</p> <p>Література: [1 – 9], Лекція 2 (Moodle ХНУ).</p>	4
3	<p>Тема 3 – Фактори, що обумовлюють формування науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Розвиток науково-методичного забезпечення олімпійської підготовки.</p> <p>Мета, завдання, функції та принципи науково-методичного забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту.</p> <p>Література: [1 – 9] Лекція 3 (Moodle ХНУ).</p>	4
4	<p>Тема 4 – Фактори реалізації науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Спортивно-педагогічне забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту.</p> <p>Медико-біологічне забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту.</p> <p>Психологічне забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту.</p> <p>Інформаційне забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту.</p> <p>Організаційне забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту.</p> <p>Література: [1 – 9], Лекція 4 (Moodle ХНУ).</p>	4
5	<p>Тема 5 – Нормативно-правова база науково-методичного забезпечення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Законодавча та нормативно-правова база розвитку фізичної культури та спорту в Україні.</p> <p>Законодавство й нормативно-правові основи розвитку наукової та інноваційної діяльності в країні.</p> <p>Основи законодавчої бази у сферах, задіяних у науково-методичному забезпеченні підготовки спортсменів високої кваліфікації.</p> <p>Література: [1 – 9], Лекція 5 (Moodle ХНУ).</p>	4
6	<p>Тема 6 – Матеріально-технічні ресурси науково-методичного забезпечення при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності.</p>	4

	Модернізація інструментального оснащення науково-методичного забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту. Застосування портативних діагностичних комплексів у природних умовах тренувальної та змагальної діяльності. Література: [1 – 9], Лекція 6 (Moodle ХНУ).	
7	Тема 7 – Актуальні шляхи вдосконалення організації науково-методичного забезпечення з використанням сучасних наукових досягнень у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту. Охарактеризовано перспективні і ще недостатньо реалізовані напрями організації науково-методичного забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту. Література: [1 – 9], Лекція 7 (Moodle ХНУ).	4
8	Тема 8 – Методичні та інформаційні основи науково-методичного забезпечення для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Проаналізовано інтеграційні процеси в українській спортивній науці; розглянуто використання інформаційно-комп'ютерних систем у вирішенні завдань наукового обслуговування спортивної практики. Література: [1 – 9], Лекція 8 (Moodle ХНУ).	4
9	Тема 9 – Науково-методичне забезпечення фахових дисциплін у закладах вищої освіти. Особливості розробки освітніх програм та навчальних планів. Розробка робочих прграм та силабусів освітніх компонентів. Формування навчально-методичного комплексу освітніх компонентів. Література: [10], Лекція 9 (Moodle ХНУ).	4
Разом за семестр		36

3.2.2. Зміст лекційного курсу (заочна форма навчання)

№	Перелік тем лекцій, їх анотацій	Кількість годин
1	Тема 1 – Формування науково-методичного забезпечення сучасної сфери фізичної культури і спорту. Розкривається державне регулювання спортивної та наукової діяльності; директивне планування науково-дослідної роботи та спортивної підготовки; екстенсивна кадрова політика у сферах науки та спорту; пріоритетність наукових розробок проблем спорту вищих досягнень. Комплексні наукові групи як основна організаційна форма науково-методичного забезпечення підготовки національних команд. Забезпечення видавничою продукцією сфери фізичної культури і спорту. Література: [1 – 9] Лекція 1 (Moodle ХНУ).	1
2	Тема 2 – Сучасні тенденції науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Посилення наукового компонента в системі управління науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Законодавче та правове регулювання науково-методичного забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту. Спортивні тренувальні центри як основна організаційна структура системи забезпечення олімпійської підготовки. Розгалуженість мережі навчальних та наукових закладів сфери фізичної культури і спорту.	1

	<p>Головні напрями наукового обслуговування спортивної практики. Розвиток спортивних інформаційно-комунікаційних інфраструктур. Механізми стимулювання роботи науковців із національними збірними командами. Література: [1 – 9], Лекція 2 (Moodle ХНУ).</p>	
3	<p>Тема 3 – Фактори, що обумовлюють формування науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Розвиток науково-методичного забезпечення олімпійської підготовки. Мета, завдання, функції та принципи науково-методичного забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту. Література: [1 – 9] Лекція 3 (Moodle ХНУ).</p> <p>Тема 4 – Фактори реалізації науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Спортивно-педагогічне забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту. Медико-біологічне забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту. Психологічне забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту. Інформаційне забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту. Організаційне забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту. Матеріально-технічне забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту. Література: [1 – 9], Лекція 4 (Moodle ХНУ).</p>	1
4	<p>Тема 5 – Нормативно-правова база науково-методичного забезпечення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Законодавча та нормативно-правова база розвитку фізичної культури та спорту в Україні. Законодавство й нормативно-правові основи розвитку наукової та інноваційної діяльності в країні. Основи законодавчої бази у сферах, задіяних у науково-методичному забезпеченні підготовки спортсменів високої кваліфікації. Література: [1 – 9], Лекція 5 (Moodle ХНУ).</p>	1
5	<p>Тема 6 – Матеріально-технічні ресурси науково-методичного забезпечення при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності. Модернізація інструментального оснащення науково-методичного забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту. Застосування портативних діагностичних комплексів у природних умовах тренувальної та змагальної діяльності. Література: [1 – 9], Лекція 6 (Moodle ХНУ).</p>	1
6	<p>Тема 7 – Актуальні шляхи вдосконалення організації науково-методичного забезпечення з використанням сучасних наукових досягнень у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту. Охарактеризовано перспективні і ще недостатньо реалізовані напрями організації науково-методичного забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту. Література: [1 – 9], Лекція 7 (Moodle ХНУ).</p>	1
7	<p>Тема 8 – Методичні та інформаційні основи науково-методичного забезпечення для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Проаналізовано інтеграційні процеси в українській спортивній науці; розглянуто використання інформаційно-комп'ютерних систем у вирішенні завдань наукового обслуговування спортивної практики. Література: [1 – 9], Лекція 8 (Moodle ХНУ).</p>	1

8	<p>Тема 9 – Науково-методичне забезпечення фахових дисциплін у закладах вищої освіти. Особливості розробки освітніх програм та навчальних планів. Розробка робочих прграм та силабусів освітніх компонентів. Формування навчально-методичного комплексу освітніх компонентів. Література: [10], Лекція 9 (Moodle ХНУ).</p>	1
Разом за семестр		8

3.2.3 Зміст практичних занять

2 семестр 1 курсу

№	Теми практичних занять	Кількість годин
1	<p>Тема 1 – Формування науково-методичного забезпечення сучасної сфери фізичної культури і спорту. Література: [1-9], Практичне заняття №1 (Moodle ХНУ).</p>	4
2	<p>Тема 2 – Сучасні тенденції науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Література: [1-9], Практичне заняття №2 (Moodle ХНУ).</p>	4
3	<p>Тема 3 – Фактори, що обумовлюють формування науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Література: [1-9], Практичне заняття №3 (Moodle ХНУ).</p>	4
4	<p>Тема 4 – Фактори реалізації науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Література: [1-9], Практичне заняття №4 (Moodle ХНУ).</p>	4
5	<p>Тема 5 – Нормативно-правова база науково-методичного забезпечення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Література: [1-9], Практичне заняття №5 (Moodle ХНУ).</p>	4
6	<p>Тема 6 – Матеріально-технічні ресурси науково-методичного забезпечення при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності. Література: [1-9], Практичне заняття №6 (Moodle ХНУ).</p>	4
7	<p>Тема 7 – Актуальні шляхи вдосконалення організації науково-методичного забезпечення з використанням сучасних наукових досягнень у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту. Література: [1-9], Практичне заняття №7 (Moodle ХНУ).</p>	4
8	<p>Тема 8 – Методичні та інформаційні основи науково-методичного забезпечення для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Література: [1-9], Практичне заняття №8 (Moodle ХНУ).</p>	4
9	<p>Тема 9 – Науково-методичне забезпечення фахових дисциплін у закладах вищої освіти. Література: [10], Практичне заняття №9 (Moodle ХНУ).</p>	4
Разом за семестр		36

3.2.3 Зміст практичних занять (заочна форма навчання)

2 семестр 1 курсу

№	Теми практичних занять	Кількість годин
1	Тема 1 – Формування науково-методичного забезпечення сучасної сфери фізичної культури і спорту. Література: [1-9], Практичне заняття №1 (Moodle ХНУ).	1
2	Тема 2 – Сучасні тенденції науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Література: [1-9], Практичне заняття №2 (Moodle ХНУ).	1
3	Тема 3 – Фактори, що обумовлюють формування науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Література: [1-9], Практичне заняття №3 (Moodle ХНУ). Тема 4 – Фактори реалізації науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Література: [1-9], Практичне заняття №4 (Moodle ХНУ).	1
4	Тема 5 – Нормативно-правова база науково-методичного забезпечення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Література: [1-9], Практичне заняття №5 (Moodle ХНУ).	1
5	Тема 6 – Матеріально-технічні ресурси науково-методичного забезпечення при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності. Література: [1-9], Практичне заняття №6 (Moodle ХНУ).	1
6	Тема 7 – Актуальні шляхи вдосконалення організації науково-методичного забезпечення з використанням сучасних наукових досягнень у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту. Література: [1-9], Практичне заняття №7 (Moodle ХНУ).	1
7	Тема 8 – Методичні та інформаційні основи науково-методичного забезпечення для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Література: [1-9], Практичне заняття №8 (Moodle ХНУ).	1
8	Тема 9 – Науково-методичне забезпечення фахових дисциплін у закладах вищої освіти. Література: [10], Практичне заняття №9 (Moodle ХНУ).	1
Разом за семестр		8

3.2.4 Зміст самостійної роботи

Самостійна робота студентів полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і захисту практичних робіт, вивченню нового теоретичного матеріалу, тестування з теоретичного матеріалу, підготовки до здачі іспиту.

Номер теми	2 семестр	Кількість годин
Тема 1	Опрацювання лекційного матеріалу теми 1, Підготовка до практичного заняття №1.	4 4
Тема 2	Опрацювання лекційного матеріалу теми 2, Підготовка до до практичного заняття №2.	4 4

Тема 3	Опрацювання лекційного матеріалу теми 3, Підготовка до до практичного заняття №3.	4 4
Тема 4	Опрацювання лекційного матеріалу теми 4. Підготовка до до практичного заняття №4.	4 4
Тема 5	Опрацювання лекційного матеріалу теми 5. Підготовка до до практичного заняття №5. Підготовка до тестового контролю ТК1	4 4 2
Тема 6	Опрацювання лекційного матеріалу теми 6. Підготовка до до практичного заняття №6.	4 4
Тема 7	Опрацювання лекційного матеріалу теми 7. Підготовка до до практичного заняття №7.	4 4
Тема 8	Опрацювання лекційного матеріалу теми 8. Підготовка до до практичного заняття №8. Підготовка до написання контрольної роботи КР	4 4 2
Тема 9	Опрацювання лекційного матеріалу теми 9, Підготовка до до практичного заняття №9. Підготовка до тестового контролю ТК2	4 4 2
Разом за 2 семестр:		78

3.2.5 Зміст самостійної роботи (заочна форма навчання)

Самостійна робота студентів полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і захисту практичних робіт, вивченню нового теоретичного матеріалу, тестування з теоретичного матеріалу, підготовки до здачі іспиту.

Номер теми	2 семестр	Кількість годин
Тема 1	Опрацювання лекційного матеріалу теми 1, Підготовка до практичного заняття №1.	10 4
Тема 2	Опрацювання лекційного матеріалу теми 2, Підготовка до до практичного заняття №2.	10 4
Тема 3;4	Опрацювання лекційного матеріалу теми 3, Підготовка до до практичного заняття №3.	10 7
	Опрацювання лекційного матеріалу теми 4. Підготовка до до практичного заняття №4.	7 8
Тема 5	Опрацювання лекційного матеріалу теми 5. Підготовка до до практичного заняття №5. Підготовка до тестового контролю ТК1	10 4 2
Тема 6	Опрацювання лекційного матеріалу теми 6. Підготовка до до практичного заняття №6.	10 4
Тема 7	Опрацювання лекційного матеріалу теми 7. Підготовка до до практичного заняття №7.	10 4
Тема 8	Опрацювання лекційного матеріалу теми 8. Підготовка до до практичного заняття №8. Підготовка до написання контрольної роботи КР	10 4 2
Тема 9	Опрацювання лекційного матеріалу теми 9, Підготовка до до практичного заняття №9. Підготовка до тестового контролю ТК2	10 2 2
Разом за 2 семестр:		134

4. Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням проблемного навчання); практичні заняття (з використанням методів контролю (тестовий контроль, контрольна робота, самоконтроль); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE). Методи викладання словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів).

Навчальна робота проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи. На лекціях подається основний програмний матеріал, який становить основу підготовки майбутнього фахівця. Даються головні відомості та рекомендації щодо виконання практичних завдань.

На практичних заняттях поглиблюються знання з основних питань, висвітлених на лекціях, і перевіряються знання здобувачів освіти, отриманих на лекціях та в процесі самостійної роботи студента.

Самостійна робота студентів складається: закріплення пройденого матеріалу, з опрацювання рекомендованої літератури, виконання додаткових завдань.

5. Методи контролю.

Оцінювання академічних досягнень студента здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою. Методи та форми контролю і оцінювання навчальних досягнень усне опитування, письмове опитування, тестування, самоконтроль; виконання домашніх завдань.

Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві-три несуттєві похибки.
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення

	практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві-три несуттєві помилки.
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять проходять у вигляді тестового. Під час контролю визначається рівень засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни. Тестові контролі (ТК1, ТК2) проводиться на 5 і 11 тижнях і має на меті перевірку знань за темами 1-5, 6-9 відповідно. Для заочної форми навчання тестові контролі проводяться за графіком сесії. Окрім того студенти отримують оцінку за виконання контрольної роботи (КР) (виконання ситуаційних завдань). Оцінка, яка виставляється за виконання практичної роботи (ПР), складається з таких елементів: усне опитування студентів перед допуском до виконання контрольної роботи; знання теоретичного матеріалу з теми. Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання стану оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками з дисципліни «Науково-методичне забезпечення діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту», і проходить у вигляді іспиту (іспит проводиться у формі тестування – підсумковий тест (ПТ)). Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів робіт.

Тестовий контроль		Практична робота	Контрольна робота	Семестровий контроль
ТК1	ТК2	ПР	КР	Іспит (ПТ)
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

6. Рекомендована література

Основна:

1. Гринь О.Р. Психологічне забезпечення та супровід підготовки кваліфікованих спортсменів: навч. посіб. К.: НУФВСУ. Олімпійська література. 2015. 276 с.
2. Дрюков В.О. Науково-методичне та методичне забезпечення спортсменів у спорті найвищих досягнень / В.О. Дрюков, Т.Є. Містулова. – К.: Наук. думка, 2004. – 277 с.
3. Колосов А.Б. Психологічний супровід спортсменів збірних команд України на заключному етапі підготовки до Олімпійських ігор /А.Б. Колосов // Актуальні проблеми фіз. культури і спорту. – 2008. - № 14. – С. 60-69.
4. Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті /Ю.О.Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. -312с.

Допоміжна:

5. Кобринский М.Е. Организационно-управленческие основы научно-методического обеспечения спорта: метод. рекоменд. /М.Е. Кобринский, А.В. Григоров, М.М. Еншин. – Минск: БГУФК, 2007. – 78с.
6. Корж В.П. Нормативно-правове та організаційно-управлінське забезпечення розвитку фізичної культури і спорту в Україні / В.Корж, М.Дутчак, Ю.Павленко та ін.//Актуальні проблеми фіз. культури і спорту. – 2006. - №10. – с. 4-12.
7. Павленко Ю.О. Організація наукового супроводження підготовки національних збірних команд /Ю.О. Павленко // Слобожанський науково-спортивний вісник: зб.наук.ст.-2007. -№11. – С.97-101.
8. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. / Л.П. Сергієнко.– Тернопіль: Навчальна книга, Богдан, 2014.
9. Чебураев В.С. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд страны по спортивной гимнастике //Теория и практика физической культуры. – 1997. - № 11. – с. 44-46.
10. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / В.І. Бегняк, Л.С. Любохинець. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 31 с.