

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

 Л.Л. Станіславова

“ 3 ” вересня 2019 р.

**Робоча програма навчальної дисципліни****Основи науково-дослідної роботи (за професійним спрямуванням)**

Назва дисципліни

Галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка*Спеціальність* – 017 Фізична культура і спорт*Рівень вищої освіти* – Перший бакалаврський*Освітньо-професійна програма* – Фізична культура і спорт*Обсяг дисципліни* – 4 кредити ЄКТС, *Шифр дисципліни* – ОЗП.07*Мова навчання* – українська:*Статус дисципліни*: обов'язкова (цикл загальної підготовки)*Факультет* – Гуманітарно-педагогічний*Кафедра* – Фізичної терапії, ерготерапії

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальне навантаження		Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю		
			Європейські кредити	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. РС		Контрольна робота	Залік	Іспит
					Всього	Лекцій	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Денна	3	5	4,0	120	51	34	-	17		69			+	

Робоча програма складена на основі освітньої-професійної програми та стандарту вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» першого бакалаврського рівня

Програму складено



к. пед. н., доцент А. А. Ребрина

Вчений ступінь, звання, ініціали, прізвище

Схвалено на засіданні кафедри

Фізичної терапії, ерготерапії

Протокол № 1 від 30 серпня 2019 р. Зав. кафедрою ФТ, Е



О.В. Базильчук

Ініціали, прізвище

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету

Голова вченої ради



Л.Л. Станіславова

Хмельницький 2019

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

_____ Станіслава Л.Л.

«30» серпня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи науково-дослідної роботи (за професійним спрямуванням)

галузь знань

01 Освіта / Педагогіка

спеціальність

014 Середня освіти (фізична культура)

рівень вищої освіти

Перший бакалаврський

Освітньо-професійна програма

Фізична культура і спорт

Обсяг дисципліни

4 кредитів ЄКТС,

Мова навчання

Українська

Статус дисципліни

обов'язкова (цикл загальної підготовки)

Факультет

гуманітарно-педагогічний

Кафедра

Теорії і методики фізичного виховання і спорту

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни		Кількість годин						Контрольна робота	Курсова робота	Вид семестрового контролю	
					Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Всього	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття							
Денна	3	5	4,0	150	51	34	-	17	-	99	-	-	-	+
Заочна	3	5	4,0	150	12	6		6		138				+

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми та стандарту вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» першого бакалаврського рівня.

Програма складена _____ к. пед. н., доцент А. А. Ребрина

Схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту

Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

Зав. кафедрою теорії і методики фізичного виховання і спорту _____ О.О. Солтик

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою гуманітарно-педагогічного факультету

Голова вченої ради _____ Л. Л. Станіслава

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Основи науково-дослідної роботи (за професійним спрямуванням)» є однією із фахових дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт».

Пререквізити – «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»; «Педагогіка»; «Філософія (в тому числі логіка, етика, естетика)».

Кореквізити: «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті»; «Курсова робота з теорії і методики дитячого та юнацького спорту»; «Курсова робота з теорії і методики з обраного виду спорту».

Відповідно до Стандарту вищої освіти із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

Програмні компетентності: здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Програмні результати навчання: Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

Мета дисципліни. Активізація пізнавальної діяльності студентів і розвиток у них наукового мислення, набуття навичок роботи з літературними джерелами, формування умінь аналізувати, систематизувати й узагальнювати зібраний матеріал, оволодіння прийомами педагогічного дослідження, вдосконалення умінь грамотно, науковою мовою викладати результати дослідження і на їх основі робити самостійні висновки.

Предмет дисципліни. Предметом вивчення навчальної дисципліни є наукові дослідження у галузі фізичної культури та спорту, система підготовки наукових робіт.

Завдання дисципліни. Основні завдання курсу:

- висвітлити та проаналізувати загальну схему наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті;

- опанувати методику застосування методів науково-педагогічного дослідження у сфері фізичного виховання та спорту;

- навчити студентів опрацювати зібраний матеріал.

Результати навчання. В результаті засвоєння дисципліни студенти повинні:

уміти: визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку наукової діяльності в сфері фізичної культури і спорту, враховувати різні види відповідальності при виборі альтернативних вирішень завдань наукової діяльності, дискутувати з наукової проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень, досліджувати актуальні питання наукових тем сфери фізичної культури і спорту та аналізувати результати дослідження в наукових роботах.

володіти: знаннями наукових інформаційних матеріалів для здійснення науково-дослідної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, сучасним понятійно-категоріальним апаратом, науковими теоріями та технологіями, концепціями; знаннями, що включають сучасні наукові здобутки у сфері наукової діяльності і є основою для проведення досліджень у галузі фізичної культури і спорту.

Зміст навчальної дисципліни: вивчення першоджерел як основна форма наукової роботи; методи науково-педагогічного дослідження у сфері фізичної культури та спорту; загальна схема наукового дослідження у фізичній культурі та спорті; загальна характеристика студентських наукових робіт за напрямком підготовки «Фізична культура та спорт»; правила оформлення наукової роботи; основна частина наукового дослідження у фізичній культурі та спорті; підготовка до захисту та захист наукової роботи; підготовка статей і доповідей.

3. Структура і зміст робочої програми навчальної дисципліни

3.1. Структура залікових кредитів дисципліни

(п'ятий семестр)

Назва теми	Кількість годин, відведених на:		
	лекції	практичні заняття	самостійну роботу
<i>5 семестр</i>			
Тема 1. Вивчення першоджерел як основна форма наукової роботи.	4	2	12
Тема 2. Методи науково-педагогічного дослідження у сфері фізичного виховання та спорті.	4	2	12
Тема 3. Загальна схема наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті.	4	2	13
Тема 4. Загальна характеристика студентських наукових робіт за напрямком підготовки «Фізичне виховання та спорт».	4	2	12
Тема 5. Правила оформлення наукової роботи.	4	2	12
Тема 6. Основна частина наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті.	4	2	13
Тема 7. Підготовка до захисту та захист наукової роботи.	5	2	12
Тема 8. Підготовка статей і доповідей.	5	3	13
Разом за 2 семестр:	34	17	99

3.1.1. Структура залікових кредитів дисципліни (заочна форма навчання)

Назва теми	Кількість годин, відведених на:		
	лекції	практичні заняття	самостійну роботу
<i>2 семестр</i>			
Тема 1. Вивчення першоджерел як основна форма наукової роботи.	1		16
Тема 2. Методи науково-педагогічного дослідження у сфері фізичного виховання та спорті.	1	1	17
Тема 3. Загальна схема наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті.	1		18
Тема 4. Загальна характеристика студентських наукових робіт за напрямком підготовки «Фізичне виховання та спорт».		1	11

Тема 5. Правила оформлення наукової роботи.	1	1	12
Тема 6. Основна частина наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті.	1		18
Тема 7. Підготовка до захисту та захист наукової роботи.		1	18
Тема 8. Підготовка статей і доповідей.	1	1	12
Разом за 2 семестр:	6	6	138

3.2. Програма навчальної дисципліни

3.2.1. Зміст лекційного курсу

Номер з/п	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1.	Тема 1 – «Вивчення першоджерел як основна форма наукової роботи» Взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Висвітлюються форми і методи роботи з науковою літературою. <i>Література:</i> [1 с.14-29, 2 с.24-35] Лекція 1 (Moodle ХНУ).	4
2.	Тема 2 – «Методи науково-педагогічного дослідження у сфері фізичного виховання та спорту» Розглядаються загальні методи науково-педагогічного дослідження у сфері фізичного виховання та спорту. <i>Література:</i> [2 с.36-78] Лекція 2 (Moodle ХНУ).	4
3.	Тема 3 – «Загальна схема наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті» Охарактеризовано основні етапи наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті. <i>Література:</i> [6 с. 15-42] Лекція 3 (Moodle ХНУ).	4
4.	Тема 4 – «Загальна характеристика наукових робіт за напрямком підготовки «Фізичне виховання та спорт» Містить основні вимоги щодо написання й оформлення творчої роботи студентів з урахуванням діючих нормативних положень. У лекції наводяться структурні елементи наукової роботи та їх орієнтовний зміст, рекомендації щодо тексту, підготовки табличного, графічного та ілюстративного матеріалу, розподілу розділів при брошуруванні наукової роботи, оформленню необхідних заголовків і надписів. <i>Література:</i> [3 с. 14-67, 4 с. 10-31] Лекція 4 (Moodle ХНУ).	4
5.	Тема 5 – «Правила оформлення наукової роботи» Подаються загальні вимоги щодо правил друкування творчої роботи, нумерації сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів і малюнків, а також оформлення ілюстративного матеріалу і таблиць. <i>Література:</i> [1 с. 47-61, 5 с.15-36] Лекція 5 (Moodle ХНУ).	4
6.	Тема 6 – «Основна частина наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті» Характеристика вибору теми дослідження, складання плану роботи, організації роботи над теоретичною і експериментальною частинами, висновками. <i>Література:</i> [3 с. 28-53, 6 с. 55-61] Лекція 6 (Moodle ХНУ).	4
7.	Тема 7 – «Підготовка до захисту та захист наукової роботи»	5

Номер з/п	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
	Визначено порядок підготовки творчих робіт до захисту, наведені приклади відгуків керівника і рецензентів, описана процедура захисту творчої роботи. <i>Література:</i> [5 с. 51-77, 7 с.12-23] Лекція 7 (Moodle ХНУ).	
8.	Тема 8 – «Підготовка статей і доповідей» Висвітлена структура побудови статей та доповідей. <i>Література:</i> [5 с. 35-68] Лекція 8 (Moodle ХНУ).	5
	Разом:	34

3.2.2. Зміст лекційного курсу (заочна форма навчання)

Номер з/п	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1.	Тема 1 – «Вивчення першоджерел як основна форма наукової роботи» Взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Висвітлюються форми і методи роботи з науковою літературою. <i>Література:</i> [1 с.14-29, 2 с.24-35] Лекція 1 (Moodle ХНУ). Тема 2 – «Методи науково-педагогічного дослідження у сфері фізичного виховання та спорту» Розглядаються загальні методи науково-педагогічного дослідження у сфері фізичного виховання та спорту. <i>Література:</i> [2 с.36-78] Лекція 2 (Moodle ХНУ).	1
3.	Тема 3 – «Загальна схема наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті» Охарактеризовано основні етапи наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті. <i>Література:</i> [6 с. 15-42] Лекція 3 (Moodle ХНУ).	1
4.	Тема 4 – «Загальна характеристика наукових робіт за напрямком підготовки «Фізичне виховання та спорт» Містить основні вимоги щодо написання й оформлення творчої роботи студентів з урахуванням діючих нормативних положень. У лекції наводяться структурні елементи наукової роботи та їх орієнтовний зміст, рекомендації щодо тексту, підготовки табличного, графічного та ілюстративного матеріалу, розподілу розділів при брошуруванні наукової роботи, оформленню необхідних заголовків і надписів. <i>Література:</i> [3 с. 14-67, 4 с. 10-31] Лекція 4 (Moodle ХНУ).	1
5.	Тема 5 – «Правила оформлення наукової роботи»	1

Номер з/п	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
	<p>Подаються загальні вимоги щодо правил друкування творчої роботи, нумерації сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів і малюнків, а також оформлення ілюстративного матеріалу і таблиць.</p> <p><i>Література:</i> [1 с. 47-61, 5 с.15-36] Лекція 5 (Moodle ХНУ).</p> <p>Тема 6 – «Основна частина наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті»</p> <p>Характеристика вибору теми дослідження, складання плану роботи, організації роботи над теоретичною і експериментальною частинами, висновками.</p> <p><i>Література:</i> [3 с. 28-53, 6 с. 55-61] Лекція 6 (Moodle ХНУ).</p>	
7.	<p>Тема 7 – «Підготовка до захисту та захист наукової роботи»</p> <p>Визначено порядок підготовки творчих робіт до захисту, наведені приклади відгуків керівника і рецензентів, описана процедура захисту творчої роботи.</p> <p><i>Література:</i> [5 с. 51-77, 7 с.12-23] Лекція 7 (Moodle ХНУ).</p>	1
8.	<p>Тема 8 – «Підготовка статей і доповідей»</p> <p>Висвітлена структура побудови статей та доповідей.</p> <p><i>Література:</i> [5 с. 35-68] Лекція 8 (Moodle ХНУ).</p>	1
	Разом:	6

3.2.3 Зміст практичних занять 5 семестр 3 курсу

№ з/п	Теми практичних занять та перелік питань	Кількість годин
1.	<p>Тема 1 – «Вивчення першоджерел як основна форма наукової роботи»</p> <p>1. Взаємозв'язок з іншими дисциплінами.</p> <p>2. Форми і методи роботи з науковою літературою.</p> <p>Література: [1 с.14-29, 2 с.24-35] Практичне заняття №1 (Moodle ХНУ).</p>	2
2.	<p>Тема 2 – «Методи науково-педагогічного дослідження у сфері фізичного виховання та спорту»</p> <p>1. Загальні методи науково-педагогічного дослідження у сфері фізичного виховання та спорту.</p> <p>Література: [2 с.36-78] Практичне заняття №2 (Moodle ХНУ).</p>	2
3.	<p>Тема 3 – «Загальна схема наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті»</p> <p>1. Основні етапи наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті.</p> <p>Поточний контроль – тестовий контроль №1</p> <p>Література: [6 с. 15-42] Практичне заняття №3 (Moodle ХНУ).</p>	2
4.	<p>Тема 4 – «Загальна характеристика наукових робіт за напрямком підготовки «Фізичне виховання та спорт»</p> <p>1. Основні вимоги щодо написання й оформлення творчої роботи студентів з урахуванням діючих нормативних положень.</p> <p>2. Структурні елементи наукової роботи та їх орієнтовний зміст, рекомендації щодо тексту, підготовки табличного, графічного та ілюстративного матеріалу, розподілу розділів при брошуруванні наукової роботи, оформленню необхідних заголовків і надписів.</p> <p>Література: [3 с. 14-67, 4 с. 10-31] Практичне заняття №4 (Moodle ХНУ).</p>	2
5.	<p>Тема 5 – «Правила оформлення наукової роботи»</p> <p>1. Загальні вимоги щодо правил друкування творчої роботи, нумерації сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів і рисунків, а також оформлення ілюстративного матеріалу і таблиць.</p> <p>Література: [1 с. 47-61, 5 с.15-36] Практичне заняття №5 (Moodle ХНУ).</p>	2
6	<p>Тема 6 – «Основна частина наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті»</p> <p>1. Характеристика вибору теми дослідження, складання</p>	2

№ з/п	Теми практичних занять та перелік питань	Кількість годин
	плану роботи, організації роботи над теоретичною і експериментальною частинами, висновками. Література: [3 с. 28-53, 6 с. 55-61] Практичне заняття №6 (Moodle ХНУ).	
7.	Тема 7 – «Підготовка до захисту та захист наукової роботи» 1. Порядок підготовки творчих робіт до захисту, наведені приклади відгуків керівника і рецензентів, описана процедура захисту творчої роботи. Література: [5 с. 51-77, 7 с.12-23] Практичне заняття №7 (Moodle ХНУ).	2
8.	Тема 8 – «Підготовка статей і доповідей» 1. Структура побудови статей та доповідей. Поточний контроль – тестовий контроль №2 Література: [5 с. 35-68] Практичне заняття №8 (Moodle ХНУ).	3
	Разом	17

3.2.3 Зміст практичних занять (заочна форма навчання)

5 семестр 3 курсу

№ з/п	Теми практичних занять та перелік питань	Кількість годин
1.	Тема 1 – «Вивчення першоджерел як основна форма наукової роботи» 1. Взаємозв'язок з іншими дисциплінами. 2. Форми і методи роботи з науковою літературою. Література: [1 с.14-29, 2 с.24-35] Практичне заняття №1 (Moodle ХНУ). Тема 2 – «Методи науково-педагогічного дослідження у сфері фізичного виховання та спорту» 1. Загальні методи науково-педагогічного дослідження у сфері фізичного виховання та спорту. Література: [2 с.36-78] Практичне заняття №2 (Moodle ХНУ).	1
3.	Тема 3 – «Загальна схема наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті» 1. Основні етапи наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті. Поточний контроль – тестовий контроль №1 Література: [6 с. 15-42] Практичне заняття №3 (Moodle ХНУ).	1
4.	Тема 4 – «Загальна характеристика наукових робіт за	1

№ з/п	Теми практичних занять та перелік питань	Кількість годин
	<p>напрямок підготовки «Фізичне виховання та спорт»</p> <p>1. Основні вимоги щодо написання й оформлення творчої роботи студентів з урахуванням діючих нормативних положень.</p> <p>2. Структурні елементи наукової роботи та їх орієнтовний зміст, рекомендації щодо тексту, підготовки табличного, графічного та ілюстративного матеріалу, розподілу розділів при брошуруванні наукової роботи, оформленню необхідних заголовків і надписів.</p> <p>Література: [3 с. 14-67, 4 с. 10-31] Практичне заняття №4 (Moodle ХНУ).</p>	
5.	<p>Тема 5 – «Правила оформлення наукової роботи»</p> <p>1. Загальні вимоги щодо правил друкування творчої роботи, нумерації сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів і рисунків, а також оформлення ілюстративного матеріалу і таблиць.</p> <p>Література: [1 с. 47-61, 5 с.15-36] Практичне заняття №5 (Moodle ХНУ).</p> <p>Тема 6 – «Основна частина наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті»</p> <p>1. Характеристика вибору теми дослідження, складання плану роботи, організації роботи над теоретичною і експериментальною частинами, висновками.</p> <p>Література: [3 с. 28-53, 6 с. 55-61] Практичне заняття №6 (Moodle ХНУ).</p>	1
7.	<p>Тема 7 – «Підготовка до захисту та захист наукової роботи»</p> <p>1. Порядок підготовки творчих робіт до захисту, наведені приклади відгуків керівника і рецензентів, описана процедура захисту творчої роботи.</p> <p>Література: [5 с. 51-77, 7 с.12-23] Практичне заняття №7 (Moodle ХНУ).</p>	1
8.	<p>Тема 8 – «Підготовка статей і доповідей»</p> <p>1. Структура побудови статей та доповідей.</p> <p>Поточний контроль – тестовий контроль №2</p> <p>Література: [5 с. 35-68] Практичне заняття №8 (Moodle ХНУ).</p>	1
	Разом	6

3.2.4. Зміст самостійної роботи

Самостійна робота студентів усіх форм навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до практичних занять, виконанні індивідуальних завдань, тестування з теоретичного матеріалу тощо.

Номер теми	5 семестр	Кількість годин
1.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №1. Підготовка до практичного заняття за темою №1.	12
2.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №2. Підготовка до практичного заняття за темою №2. Впровадження результатів наукових досліджень в практику фізичного виховання та спорту.	12
3.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №3. Організація проведення наукового дослідження в галузі фізичного виховання та спорту. Підготовка до поточного контролю за темами №1, №2, №3.	13
4.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №4. Підготовка до практичного заняття за темою №4.	12
5.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №5. Підготовка до практичного заняття за темою №5.	12
6.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №6. Підготовка до практичного заняття за темою №6.	13
7.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №7. Підготовка до практичного заняття за темою №7.	12
8.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №8. Підготовка до практичного заняття за темою №8. Підготовка до поточного контролю №2 за темами №4, №5, №6, №7, №8 та розділів програми, які не викладаються на лекціях	13
	Разом за семестр	99

3.2.5 Зміст самостійної роботи (заочна форма навчання)

Самостійна робота студентів полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до

виконання і захисту практичних робіт, вивченню нового теоретичного матеріалу, тестування з теоретичного матеріалу, підготовки до здачі іспиту.

Номер теми	5 семестр	Кількість годин
1.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №1. Підготовка до практичного заняття за темою №1.	16
2.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №2. Підготовка до практичного заняття за темою №2. Впровадження результатів наукових досліджень в практику фізичного виховання та спорту.	17
3.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №3. Організація проведення наукового дослідження в галузі фізичного виховання та спорту. Підготовка до поточного контролю за темами №1, №2, №3.	18
4.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №4. Підготовка до практичного заняття за темою №4.	11
5.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №5. Підготовка до практичного заняття за темою №5.	12
6.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №6. Підготовка до практичного заняття за темою №6.	18
7.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №7. Підготовка до практичного заняття за темою №7.	18
8.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою №8. Підготовка до практичного заняття за темою №8. Підготовка до поточного контролю №2 за темами №4, №5, №6, №7, №8 та розділів програми, які не викладаються на лекціях	12
	Разом за семестр	138

4. Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням проблемного навчання); практичні заняття (з використанням методів контролю (тестовий контроль, контрольна робота, самоконтроль); самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання платформи MOODLE). Методи викладання словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії, навчальні ігри); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів).

Навчальна робота проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи. На лекціях подається основний програмний матеріал, який становить основу підготовки майбутнього фахівця. Даються головні відомості та рекомендації щодо виконання практичних завдань.

На практичних заняттях поглиблюються знання з основних питань, висвітлених на лекціях, і перевіряються знання здобувачів освіти, отриманих на лекціях та в процесі самостійної роботи студента.

Самостійна робота студентів складається: закріплення пройденого матеріалу, з опрацювання рекомендованої літератури, виконання додаткових завдань.

5. Методи контролю.

Оцінювання академічних досягнень студента здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою. Методи та форми контролю і оцінювання навчальних досягнень: усне опитування, письмове опитування, тестування, самоконтроль; виконання домашніх завдань.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки.
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки.
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь

	студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять проходять у вигляді тестового. Під час контролю визначається рівень засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни. Тестові контролі (ТК1, ТК2) проводиться на 5 і 11 тижнях і має на меті перевірку знань за темами 1-5, 6-8 відповідно. Для заочної форми навчання тестові контролі проводяться за графіком сесії. Окрім того студенти отримують оцінку за виконання контрольної роботи (КР) (виконання ситуаційних завдань).

Оцінка, яка виставляється за виконання практичної роботи (ПР), складається з таких елементів: усне опитування студентів перед допуском до виконання контрольної роботи; знання теоретичного матеріалу з теми. Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання стану оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками з дисципліни «Науково-методичне забезпечення діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту», і проходить у вигляді іспиту (іспит проводиться у формі тестування – підсумковий тест (ПТ)). Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів робіт.

Тестовий контроль		Практична робота	Контрольна робота	Семестровий контроль
ТК1	ТК2	ПР	КР	Іспит (ПТ)
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

6. Рекомендована література

Основна:

1. Основи наукових досліджень: конспект лекцій / укладач Е. В. Колісніченко. – Суми : Сумський державний університет, 2012. – 83 с.

2. Основи науково-дослідної роботи. Методичні вказівки для студентів галузі фізичної культури і спорту / А. А. Ребрина. – Хмельницький: ХНУ, 2016. – 51 с.
3. Основи наукових досліджень студентів. Методичні рекомендації для студентів фізкультурної освіти / Є.О. Павлюк, О.С. Павлюк. – Хмельницький: ХНУ, 2008. – 34 с.
4. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. / Л.П. Сергієнко.– Тернопіль: Навчальна книга, Богдан, 2014.
5. Студентська творча робота: Навчально-методичний посібник /За ред. проф. Б.М.Шияна. - Тернопіль: ТДПУ, 2000. – 48 с.
6. Шиян Б. М. Теорія і методика науково-дослідної роботи / Б. М. Шиян, О.М. Вацеба. – Тернопіль, 2008. – 198 с.

Допоміжна:

7. Кандидатська дисертація: принципи, методи, техніка, технологія/Скл. Ермаков С.С. – Харків, ХХІІІ. – 1998. – 96 с.
8. Кічук С.Ф. та ін. Методичні основи науково-дослідної роботи у фізичному вихованні та спорті: Навч. посібник. – Тернопіль: СМП «Астон», 1998. – 68 с.
9. Контрольні і курсові роботи з теорії та методики фізичного виховання. Навчально-методичний посібник/Л.П.Сергієнко. – Херсон: Наддніпрянська правда, 1997. – 72 с.
- 10.Круцевич Т.Ю. Методи дослідження індивідуального здоров'я дітей та підлітків у процесі фізичного виховання: Навч. посібник. – К.: Олімпійська література, 1999. – 232с.
- 11.Круцевич Т.Ю. Наукові дослідження в масовій фізичній культурі. – К.: Здоров'я, 1985. – 120 с.
- 12.Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / В.І. Бегняк, Л.С. Любохинець. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 31 с.
- 13.Мороз І.В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення та захисту. – К.: Курс, 1997. – 56 с.
- 14.Підготовка і оформлення курсової роботи: Методичні рекомендації для студентів факультету фізичного виховання. – Тернопіль: ТДПУ, 1990. – 32 с.