

Хмельницький національний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету здоров'я,
психології, фізичної культури та
спорту

Свген ПАВЛЮК
"21" 08 2023р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Організація і методика спортивно-масової роботи у загальноосвітніх навчальних
закладах**

Галузь знань - **01 Освіта/Педагогіка**

Спеціальність - **014.11 Середня освіта (фізична культура)**

Рівень вищої освіти - **Перший бакалаврський**

Освітньо-професійна програма - **Середня освіта (фізична культура)**

Обсяг дисципліни - **4 кредити ЄКТС**

Шифр дисципліни - **ОПП.12**

Мова навчання - **Українська**

Статус дисципліни - **Обов'язкова** (цикл професійної підготовки)

Факультет - **здоров'я, психології, фізичної культури та спорту**

Кафедра - **теорії і методики фізичного виховання і спорту**

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин					Курсовий проект	Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття				Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття					
Денна	4	7	4,0/120	51	34		17	69		+		
Заочна	4	7	4,0/120	12	6		6	108		+		

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізична культура)» та навчального плану за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (фізична культура)» за першим бакалаврським рівнем освіти

Робоча програма складена Свген П к.фіз.вих. та спорту, доцент Ярослав ГНАТЧУК

Схвалено на засіданні кафедри Теорії і методики фізичного виховання і спорту

Протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

Зав. кафедри Теорії і методики фізичного виховання і спорту Олександр СОЛТИК

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

Голова вченої ради факультету Свген ПАВЛЮК

2. Пояснювальна записка

Дисципліна «Організація і методика спортивно-масової роботи у загально-освітніх навчальних закладах» є однією із дисциплін професійної підготовки і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «Бакалавр» за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (фізична культура)».

Пререквізити – теорія і методика дитячого і юнацького спорту; долікарська медична допомога у невідкладних станах; теорія і методика викладання фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах; спортивні ігри та методика їх викладання; практика з літніх видів рухової активності; оздоровчий туризм та орієнтування; педагогіка; теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності; теорія і методика фізичного виховання; практика з зимових видів рухової активності; гімнастика з методикою викладання.

Кореквізити – педагогічна практика у загальноосвітніх навчальних закладах; основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням).

Відповідно до Стандарту вищої освіти із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

Компетентності: ЗК2. Здатність працювати в команді та автономно. ФК7. Здатність оволодіти базовими і новими видами фізкультурної діяльності. ФК8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах. ФК10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями. ФК11. Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму. ФК15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів. ФК17. Здатність ефективно, з оптимальними ресурсними витратами виконувати професійні дії, спрямовані на розв'язання комплексних навчальних, оздоровчих і виховних завдань у заданих умовах професійної діяльності впродовж певного часу.

Програмні результати навчання: ПРН2. Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медикобіологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту. ПРН16. Володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена. ПРН17. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. ПРН19. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів. ПРН20. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання. ПРН31. Уміє ефективно вирішувати комплексні освітні, оздоровчі і виховні завдання у змінних умовах професійної діяльності.

Мета дисципліни: формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні завдання при оволодінні теоретичними знаннями та практичними навичками бакалаврів спеціальності 014.11 «Середня освіта (фізична культура)», що необхідні для здійснення навчального процесу, змагальної та спортивно-масової діяльності у фізичному вихованні та масовій фізичній культурі.

Предмет дисципліни: методика організації і проведення спортивно-масових заходів з використанням змагальної ігрової діяльності, учасники якої з урахуванням їх

віку, статі, підготовленості мають приблизно рівні можливості досягти перемоги в доступних їм вправах.

Завдання дисципліни: Опанувати здатність використовувати знання про загальні теоретичні положення, сутність, закономірності процесу фізичної культури у своїй майбутній професійній діяльності. Оволодіти знаннями та опанувати здатність організовувати та проводити масові фізкультурно-спортивні заходи у загальноосвітніх навчальних закладах та за місцем проживання. Оволодіти знаннями законодавчих засад, спрямованих на вивчення загальної структури фізкультурного руху і керівництва ним; вивчення форм роботи державних і громадських фізкультурних організацій; оволодіння основами планування фізкультурної роботи, організації контролю, обліку і звітності з фізичної культури і спорту; опанування формами й методами організації та проведення різних масових фізкультурно-оздоровчих заходів тощо.

Результати навчання Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: знати організаційні аспекти різних видів спортивно-масових заходів; особливості планування фізкультурно-спортивних заходів; загальні положення маркетингу спортивно-масових заходів. вміти: аналізувати спеціальну науково-методичну літературу; творчо використовувати отримані знання під час розв'язування ситуаційних завдань; володіти науково-методичними даними з організації спортивно-масових заходів; підготувати положення про проведення змагань; підготувати стратегічний план роботи фізкультурно-спортивної організації; підготувати контрольну та реферативну роботу, використовуючи сучасні наукові матеріали; уміти використовувати отримані знання у майбутній практичній діяльності.

Зміст навчальної дисципліни: Загальні основи теорії і методики організації спортивно-масових заходів. Основні терміни і поняття спортивно-масових заходів. Форми організації спортивно-масових заходів. Технології організації спортивно-масових заходів в загально-освітніх навчальних закладах. Особливості організації та проведення спортивно-масових заходів в позаурочний час. Технологія проведення спортивно-масових заходів за місцем проживання. Діяльність фізкультурно-спортивних клубів і культурно-спортивних клубів за місцем проживання. Технології організації спортивно-масових заходів для учнів з обмеженими можливостями. Пропаганда та реклама оздоровчої культури, організація масових фізкультурно-спортивних заходів. Організація та методика проведення спортивно-масових заходів в оздоровчо-профілактичних закладах. Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання. Фізкультурно-оздоровчий менеджмент і маркетинг. Фізкультурно-оздоровчі технології в системі позадержавної освіти. Організація ігрової та спортивної анімації.

3. Структура і зміст робочої програми навчальної дисципліни

3.1. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на					
	лекції		практичні заняття		самостійну роботу	
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
Тема 1 – Загальні основи теорії і методики організації спортивно-масових заходів.	2	2	2	2	4	7
Тема 2 – Основні терміни і поняття спортивно-масових заходів.	2				5	7
Тема 3 – Форми організації спортивно-масових заходів.	2		2		5	7
Тема 4 – Технології організації спортивно-масових заходів в загально-освітніх навчальних закладах.	4	2			5	8
Тема 5 – Особливості організації та проведення спортивно-масових заходів в позаурочний час.	4		2		5	8
Тема 6 – Технологія проведення спортивно-масових заходів за місцем проживання.	2		3		5	8
Тема 7 – Діяльність фізкультурно-спортивних клубів і культурно-спортивних клубів за місцем проживання.	2			2	5	8
Тема 8 – Технології організації спортивно-масових заходів для учнів з обмеженими можливостями.	2		2		5	8
Тема 9 – Пропаганда та реклама оздоровчої культури, організація масових фізкультурно-спортивних заходів.	2	2			5	8
Тема 10 – Організація та методика проведення спортивно-масових заходів в оздоровчо-профілактичних закладах.	4		2		5	8
Тема 11 – Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання.	2			2	5	8
Тема 12 – Фізкультурно-оздоровчий менеджмент і маркетинг.	2		2		5	8
Тема 13 – Фізкультурно-оздоровчі	2				5	8

технології в системі позадержавної освіти.						
Тема 14 - Організація ігрової та спортивної анімації.	2		2		5	7
Разом за 7ий семестр	34	6	17	6	69	108

3.2. Програма навчальної дисципліни

3.2.1. Зміст лекційного курсу

№	Теми лекційних занять	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Загальні основи теорії і методики організації спортивно-масових заходів. Завдання перед організацією спортивно-масових заходів. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Література [1, 3, 10].	2	2
2	Тема 2. Основні терміни і поняття спортивно-масових заходів. Основні терміни спортивно-масових заходів. Оздоровчі, виховні та освітні завдання. Напрями і принципи використання спортивно- масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Література [3, 8, 9].	2	
3	Тема 3. Форми організації спортивно-масових заходів. Заняття у групах здоров'я. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки (ЗФП) і спеціальної фізичної підготовки (СФП). Особливості роботи у спортивних секціях. Фізкультурно-спортивні клуби (ФСК) та їх об'єднання. Планування і методики проведення індивідуальних занять. Література [1, 7, 9, 10].	2	
4	Тема 4. Технології організації спортивно-масових заходів в загально-освітніх навчальних закладах. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в загально-освітній школі для молодшого, середнього та старшого шкільного віку. Література [3, 5, 6].	4	2
5	Тема 5. Особливості організації та проведення спортивно-масових заходів в позаурочний час. Література [2, 8, 10].	4	
6	Тема 6. Технологія проведення спортивно-масових заходів за місцем проживання. Сутність спортивно-масової роботи за місцем проживання	2	

	населення. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту. Література [4, 10].		
7	Тема 7. Діяльність фізкультурно-спортивних клубів і культурно-спортивних клубів за місцем проживання. Робота дитячо-підліткового фізкультурно-спортивного клубу (ФСК) за місцем проживання. Діяльність культурно-спортивних комплексів (КСК). Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи у зонах масового відпочинку населення. Література [4, 10].	2	
8	Тема 8. Технології організації спортивно-масових заходів для учнів з обмеженими можливостями. Структура і зміст фізичного виховання осіб з обмеженими можливостями. Рухові вміння і навички як арсенал життєво важливих рухових дій. Система розвитку рухових здібностей на основі методичних принципів. Література [5, 7, 10].	2	
9	Тема 9. Пропаганда та реклама оздоровчої культури, організація масових фізкультурно-спортивних заходів. Завдання, принципи та форми пропагандистської діяльності. Реклама фізкультурно-оздоровчих послуг. Проведення масових фізкультурно-спортивних заходів. Література [5, 7, 10].	2	2
10	Тема 10. Організація та методика проведення спортивно-масових заходів в оздоровчо-профілактичних закладах. Особливості активного відпочинку в оздоровчо-профілактичних закладах. Засоби і форми фізичного виховання в закладах відпочинку. Природні кліматичні фактори. Література [5, 7, 10].	4	
11	Тема 11. Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання. Види спортивно-масових заходів та їх значення. Завдання спортивно-масових заходів, методика їх організації та проведення. Вимоги до розробки положення про масовий фізкультурно-спортивний захід. Література [5, 7, 10].	2	
12	Тема 12. Фізкультурно-оздоровчий менеджмент і маркетинг. Класифікація організацій спортивно-масової спрямованості. Система організацій спортивно-масової спрямованості. Менеджмент і фінансування спортивно-масових заходів. Література [5, 7, 10].	2	
13	Тема 13. Фізкультурно-оздоровчі технології в системі позадержавної освіти. Фізкультурно-оздоровчі технології в системі позадержавної освіти. Фізкультурно-оздоровча робота у спортивно-оздоровчих таборах. Література [5, 7, 10].	2	
14	Тема 14. Організація ігрової та спортивної анімації. Література [5, 7, 10].	2	
Разом		34	6

3.2.2 Зміст практичних занять

№	Теми практичних занять	Кількість годин	
		денна	заочна

1	<p>Тема 1. Загальні основи теорії і методики організації спортивно-масових заходів. Завдання перед організацією спортивно-масових заходів. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.</p> <p>Література [1, 3, 10].</p> <p>Тема 2. Основні терміни і поняття спортивно-масових заходів. Основні терміни спортивно-масових заходів. Оздоровчі, виховні та освітні завдання. Напрями і принципи використання спортивно- масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.</p> <p>Література [3, 8, 9].</p>	2	2
2	<p>Тема 3. Форми організації спортивно-масових заходів. Заняття у групах здоров'я. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки (ЗФП) і спеціальної фізичної підготовки (СФП). Особливості роботи у спортивних секціях. Фізкультурно-спортивні клуби (ФСК) та їх об'єднання. Планування і методики проведення індивідуальних занять.</p> <p>Література [1, 7, 9, 10].</p> <p>Тема 4. Технології організації спортивно-масових заходів в загально-освітніх навчальних закладах.</p> <p>Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в загально-освітній школі для молодшого, середнього та старшого шкільного віку.</p> <p>Література [3, 5, 6].</p>	2	
3	<p>Тема 5. Особливості організації та проведення спортивно-масових заходів в позаурочний час.</p> <p>Література [2, 8, 10].</p>	2	
4	<p>Тема 6. Технологія проведення спортивно-масових заходів за місцем проживання. Сутність спортивно-масової роботи за місцем проживання населення. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту.</p> <p>Література [4, 10].</p> <p>Тема 7. Діяльність фізкультурно-спортивних клубів і культурно-спортивних клубів за місцем проживання. Робота дитячо-підліткового фізкультурно-спортивного клубу (ФСК) за місцем проживання. Діяльність культурно-спортивних комплексів (КСК). Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи у зонах масового відпочинку населення.</p> <p>Література [4, 10].</p>	3	2
5	<p>Тема 8. Технології організації спортивно-масових заходів для учнів з обмеженими можливостями. Структура і зміст фізичного виховання осіб з обмеженими можливостями. Рухові вміння і навички як арсенал життєво важливих рухових дій. Система розвитку рухових здібностей на основі методичних принципів. Література [5, 7, 10].</p> <p>Тема 9. Пропаганда та реклама оздоровчої культури, організація масових фізкультурно-спортивних заходів. Завдання, принципи та форми пропагандистської діяльності. Реклама фізкультурно-оздоровчих послуг. Проведення масових фізкультурно-спортивних заходів.</p> <p>Література [5, 7, 10].</p>	2	

6	<p>Тема 10. Організація та методика проведення спортивно-масових заходів в оздоровчо-профілактичних закладах. Особливості активного відпочинку в оздоровчо-профілактичних закладах. Засоби і форми фізичного виховання в закладах відпочинку. Природні кліматичні фактори. Література [5, 7, 10].</p> <p>Тема 11. Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання. Види спортивно-масових заходів та їх значення. Завдання спортивно-масових заходів, методика їх організації та проведення. Вимоги до розробки положення про масовий фізкультурно-спортивний захід. Література [5, 7, 10].</p>	2	
7	<p>Тема 12. Фізкультурно-оздоровчий менеджмент і маркетинг. Класифікація організацій спортивно-масової спрямованості. Система організацій спортивно-масової спрямованості. Менеджмент і фінансування спортивно-масових заходів. Література [5, 7, 10].</p> <p>Тема 13. Фізкультурно-оздоровчі технології в системі позадержавної освіти. Фізкультурно-оздоровчі технології в системі позадержавної освіти. Фізкультурно-оздоровча робота у спортивно-оздоровчих таборах. Література [5, 7, 10].</p>	2	2
8	<p>Тема 14. Організація ігрової та спортивної анімації. Література [5, 7, 10].</p>	2	
Разом за 7ий семестр		17	6

3.2.3 Зміст самостійної роботи

Самостійна робота студентів полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і захисту практичних робіт, вивченню нового теоретичного матеріалу, тестування з теоретичного матеріалу, підготовки до здачі іспиту.

№	Зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<p>Тема 1. Загальні основи теорії і методики організації спортивно-масових заходів. Завдання перед організацією спортивно-масових заходів. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Література [1, 3, 10].</p>	4	7
2	<p>Тема 2. Основні терміни і поняття спортивно-масових заходів. Основні терміни спортивно-масових заходів. Оздоровчі, виховні та освітні завдання. Напрями і принципи використання спортивно- масової і фізкультурно-оздоровчої роботи. Література [3, 8, 9].</p>	5	7
3	<p>Тема 3. Форми організації спортивно-масових заходів. Заняття у групах здоров'я. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки (ЗФП) і спеціальної</p>	5	7

	фізичної підготовки (СФП). Особливості роботи у спортивних секціях. Фізкультурно-спортивні клуби (ФСК) та їх об'єднання. Планування і методики проведення індивідуальних занять. Література [1, 7, 9, 10].		
4	Тема 4. Технології організації спортивно-масових заходів в загально-освітніх навчальних закладах. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в загально-освітній школі для молодшого, середнього та старшого шкільного віку. Література [3, 5, 6].	5	8
5	Тема 5. Особливості організації та проведення спортивно-масових заходів в позаурочний час. Література [2, 8, 10].	5	8
6	Тема 6. Технологія проведення спортивно-масових заходів за місцем проживання. Сутність спортивно-масової роботи за місцем проживання населення. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту. Література [4, 10].	5	8
7	Тема 7. Діяльність фізкультурно-спортивних клубів і культурно-спортивних клубів за місцем проживання. Робота дитячо-підліткового фізкультурно-спортивного клубу (ФСК) за місцем проживання. Діяльність культурно-спортивних комплексів (КСК). Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи у зонах масового відпочинку населення. Література [4, 10].	5	8
8	Тема 8. Технології організації спортивно-масових заходів для учнів з обмеженими можливостями. Структура і зміст фізичного виховання осіб з обмеженими можливостями. Рухові вміння і навички як арсенал життєво важливих рухових дій. Система розвитку рухових здібностей на основі методичних принципів. Література [5, 7, 10].	5	8
9	Тема 9. Пропаганда та реклама оздоровчої культури, організація масових фізкультурно-спортивних заходів. Завдання, принципи та форми пропагандистської діяльності. Реклама фізкультурно-оздоровчих послуг. Проведення масових фізкультурно-спортивних заходів. Література [5, 7, 10].	5	8
10	Тема 10. Організація та методика проведення спортивно-масових заходів в оздоровчо-профілактичних закладах. Особливості активного відпочинку в оздоровчо-профілактичних закладах. Засоби і форми фізичного виховання в закладах відпочинку. Природні кліматичні фактори. Література [5, 7, 10].	5	8
11	Тема 11. Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання. Види спортивно-масових заходів та їх значення. Завдання спортивно-масових заходів, методика їх організації та проведення. Вимоги до розробки положення про масовий фізкультурно-спортивний захід. Література [5, 7, 10].	5	8

12	Тема 12. Фізкультурно-оздоровчий менеджмент і маркетинг. Класифікація організацій спортивно-масової спрямованості. Система організацій спортивно-масової спрямованості. Менеджмент і фінансування спортивно-масових заходів. Література [5, 7, 10].	5	8
13	Тема 13. Фізкультурно-оздоровчі технології в системі позадержавної освіти. Фізкультурно-оздоровчі технології в системі позадержавної освіти. Фізкультурно-оздоровча робота у спортивно-оздоровчих таборах. Література [5, 7, 10].	5	8
14	Тема 14. Організація ігрової та спортивної анімації. Література [5, 7, 10].	5	7
Разом за 7ий семестр		69	108

4. Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням проблемного навчання); практичні заняття; самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання систем Moodle). Методи викладання словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів).

Навчальна робота проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи. На лекціях подається основний програмний матеріал, який становить основу підготовки майбутнього спеціаліста. Даються головні відомості та рекомендації щодо виконання практичних завдань.

На практичних заняттях поглиблюються знання з основних питань, висвітлених на лекціях, і перевіряються знання студентів, отриманих на лекціях та в процесі самостійної роботи студента.

Самостійна робота студентів складається: закріплення пройденого матеріалу, з опрацювання рекомендованої літератури.

5. Методи контролю.

Оцінювання академічних досягнень студента здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою. Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень усне опитування, письмова творча робота, самоконтроль

Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка

	передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки.
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки.
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять. Під час контролю визначається рівень засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни. Оцінку відмінно за практичну роботу студенти отримують за виконання усі передбачені навчальною програмою навчальні завдання.

Під час семестрового контролю враховуються результати задачі усіх видів робіт згідно із структурою залікових кредитів.

Для переходу від вітчизняної оцінки до оцінки за шкалою ECTS необхідно знайти середньоарифметичну оцінку за вітчизняною шкалою, помножити її на відповідний ваговий коефіцієнт і, додавши всі складові, отримаємо суму балів, які визначають конкретну оцінку ECTS.

Перехід від інституційної шкали оцінювання до європейської (ECTS)

Оцінка ECTS	Бали	Вітчизняна оцінка	
A	4,75-5,00	5	ВІДМІННО – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25-4,74	4	ДОБРЕ – повне знання навчального матеріалу з

			кількома незначними помилками
C	3,75-4,24	4	ДОБРЕ – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25-3,74	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00-3,24	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00 -2,99	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00-1, 99	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання стану оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками з дисципліни, і проходить у вигляді іспиту. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів робіт згідно із структурою кредитів.

Оцінка знань студентів денної та заочної форми навчання за ваговим коефіцієнтом (4курс, 7 семестр)

Поточний контроль						Вид підсумкового контролю
ПК1 (ПО)	ПК2 (ПО)	ПК3 (ПО)	ПК4 (ПО)	ПК5 (ПО)	ІЗ	Іспит 0,4
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	

Примітка: ПК - поточний контроль, ПО – письмове опитування, ІЗ - індивідуальне завдання.

Орієнтовний перелік питань для підсумкового контролю

1. Охарактеризуйте напрямки діяльності фахівця з фізичної культури й спорту та вкажіть організації, де він може працювати.
2. Розкрийте предмет та мету вивчення курсу «Організація і методика масової оздоровчої фізичної культури»
3. Якими знаннями, уміннями та навичками повинен володіти фахівець масової оздоровчої фізичної культури?
4. Охарактеризуйте основні організаційні ланки системи фізичного виховання.
5. Розкрийте сутність та шляхи реалізації принципу масовості фізичної культури.
6. Розкрийте сутність та шляхи реалізації принципу доступності та свідомості фізкультурних заходів.

7. Розкрийте сутність та шляхи реалізації принципу диференціації та врахування особливостей організації і проведення масових фізкультурних заходів для різних верств населення.
8. Розкрийте завдання масових фізкультурно-спортивних заходів.
9. Розкрийте шляхи реалізації принципів організаційно-масової і оздоровчої роботи.
10. Охарактеризуйте планування спортивно-масових заходів.
11. Проаналізуйте основні документи до проведення масових фізкультурно-оздоровчих заходів.
12. Обґрунтуйте необхідність впровадження масової фізичної культури і спорту у систему освітніх навчальних закладів.
13. Окресліть заходи, спрямовані на реалізацію фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів школярів.
14. Охарактеризуйте фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу дітей у літніх оздоровчих таборах відпочинку.
15. Висвітліть мету та завдання масової фізичної культури і спорту студентів.
16. Охарактеризуйте принципи масової фізичної культури і спорту у ЗВО.
16. Охарактеризуйте етапи фізичного розвитку людини.
17. Обґрунтуйте особливості оздоровчого тренування у перший період зрілого віку.
18. Розкрийте суть прямого способу проведення змагань.
19. Порівняйте круговий спосіб проведення змагань зі способом з вибуванням.
20. Окресліть шляхи зменшення недоліків способу проведення змагань з вибуванням.
21. Наведіть приклади змішаного способу проведення змагань.
22. Окресліть мету та завдання центрів фізичного здоров'я "Спорт для всіх".
23. Визначте функції, що виконують центри фізичного здоров'я "Спорт для всіх".
24. Охарактеризуйте організацію діяльності центрів фізичного здоров'я "Спорт для всіх".
25. Назвіть масові фізкультурно-спортивні заходи центрів фізичного здоров'я "Спорт для всіх".
26. Обґрунтуйте необхідність поширення руху "Спорт для всіх" загалом, у світі та в Україні, зокрема.
27. Доведіть важливість функціонування руху "Спорт для всіх". Висвітліть ідейно-соціальні основи спорту для всіх.
28. Які міжнародні міжурядові структури та організації сприяють розвитку спорту для всіх?
29. Висвітліть діяльність ООН з підтримки розвитку спорту для всіх.
30. Висвітліть сприяння ВООЗ у розвитку спорту для всіх.
31. Розкрийте роль РЄ та ЄС у розвитку спорту для всіх?
32. Визначить, яким чином долучається до підтримки спорту для всіх МОК.
33. Порівняйте організацію фізкультурно-оздоровчої діяльності "Спорт для всіх" у різних країнах.
34. Наведіть порядок підготовки та проведення фізкультурно-спортивних заходів.
35. Дайте характеристику діяльності організаційного комітету змагань.
36. Наведіть приклади обов'язків членів суддівської колегії.
37. Обґрунтуйте необхідність структурних компонентів "Положення".
38. З'ясуйте походження слова "анімація" та його значення. В якому розуміння в сучасному світі вживається це слово?
39. Що таке рекреаційна анімація? Чому анімацію називають рекреаційною? Які види рекреаційної анімації Ви знаєте?
40. Обслуговування якого сегменту споживачів передбачає дозвіллеву анімація? Яка відмінність між дозвіллевою та туристичною анімацією?

ЛІТЕРАТУРА

1. Організація та методика масової оздоровчої фізичної культури : навчально-методичний посібник. / за ред. О.М. Литвиненко, А.О. Твеліна. Миколаїв, 2016. 130 с.
2. Сергієнко В. М. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи: навч. посібник для студентів спеціальності «Фізична культура» / В. М. Сергієнко, Т. І. Полтавцева. – 2-е вид., перероб. і доп. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 164 с.
3. Кравець О. М. Організація анімаційних послуг в туризмі: навч. посібник / О. М. Кравець, С. І. Байлик; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 335 с.
4. Позашкільна спортивно-масова робота в середніх і високих класах SEPS: метод. рекомендації для фізичних вчителів. Культура/нар. Укр. акад., "Каф. фізика" освіта і спорт; авт.-Сб. -Харків: Нуа, 2014. 20 с.
5. Фролова Л.С. Фахова виробнича практика: спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота [навчальний посібник] / Л. С. Фролова, І. Д. Глазирін. – Черкаси: Вид. ЧНУ – 2013. – 278 с.
6. Цибульська В. В. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: В. В. Цибульська, Г. В. Безверхня.– Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. – 220 с. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/bitstream/6789/4114/3/Orhanizatsiya%20ta%20metodyka%20sportyvno-masovoyi%20roboty.pdf>
7. Імас, Євген Вікторович. Маркетинг у спорті : теорія та практика / Є. В. Імас, Ю. П. Мічуда, О. В. Ярмолюк. — Київ : Олімп. літ., 2016. — 270, [1] с. : іл., табл. — (Бібліотека спортивного менеджера; кн. 1). — Бібліогр.: с. 260–[271].
8. Куроченко, Іван Панасович. Правові, організаційні та методичні засади фізичної культури і спорту в Україні : навч. практикум / І. П. Куроченко ; Нац. ун-т держ. податк. служби України. — Ірпінь : Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 2016. — 612 с. : іл., табл. — Бібліогр.: с. 301-603.
9. Лещій Н.П. Компаративний аналіз феноменів «спортивно-оздоровча робота» і «фізкультурно-оздоровча робота» в сучасній педагогіці. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 14. Т. 2. С. 112-116.
10. Основи здорового способу життя : підручник / [М. І. Кручаниця та ін.] ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Ужгор. нац. ун-т", Ф-т здоров'я людини. — Ужгород : РІК-У, 2016. — 263 с. : іл., табл. — Бібліогр.: с. 207–210.
11. Степанова І.В., Федоренко Є.О. Організаційно-методичні засади рекреаційно-оздоровчої активності різних груп населення : навчальний посібник. Дніпро: Інновація, 2016. 194 с.