

Хмельницький національний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декаан факультету здоров'я,
психології, фізичної культури та
спорту
Євген ПАВЛЮК
2023р



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Теорія і методика з обраного виду спорту (волейбол)

Галузь знань - **01 Освіта/Педагогіка**
Спеціальність - **017 Фізична культура і спорт**
Рівень вищої освіти - **Перший бакалаврський**
Освітньо-професійна програма - **Фізична культура і спорт**
Обсяг дисципліни - **3 кредити ЄКТС**
Шифр дисципліни - **ОПП.12**
Мова навчання - **Українська**
Статус дисципліни - **Обов'язкова** (цикл професійної підготовки)
Факультет - **здоров'я, психології, фізичної культури та спорту**
Кафедра - **теорії і методики фізичного виховання і спорту**

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин					Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Курсовий проект	Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття				Залік				Іспит	
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Денна	3	6	2,0/60	36	18		18	24				+	

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми Фізична культура і спорт та навчального плану за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт за першим бакалаврським рівнем освіти

Робоча програма складена Євген Павлик к.фіз.вих. та спорту, доцент Ярослав ГНАТЧУК
Схвалено на засіданні кафедри Теорії і методики фізичного виховання і спорту
Протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

Зав. кафедри Теорії і методики фізичного виховання і спорту Олександр Солтик

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

Голова вченої ради факультету Євген Павлик

2. Пояснювальна записка

Дисципліна «Теорія і методика з обраного виду спорту (волейбол)» є однією із дисциплін професійної підготовки і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «Бакалавр» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Будь-який фахівець повинен знати і чітко розуміти, як організувати та реалізується навчально-тренувальний процес з теорії та методики ігрових видів спорту, а саме волейболу. Вивчення даної дисципліни у процесі професійної підготовки фахівців має дуже важливе значення.

Пререквізити – Гімнастика з методикою викладання, Вступ до спеціальності, Спортивні ігри та методика їх викладання, Легка атлетика з методикою викладання, Теорія і методика фізичного виховання.

Кореквізити – Курсова робота з теорії і методики спортивного тренування, Практика за профілем майбутньої професії.

Відповідно до Стандарту вищої освіти із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

Компетентності: ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку. Фахові компетентності визначені освітньою програмою: ФК15. Здатність до залучення осіб різних вікових груп до занять обраним видом спорту, здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу зі спортсменами в обраному виді спорту.

Програмні результати навчання: ПРН02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. ПРН07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. ПРН08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Програмні результати навчання визначені освітньою програмою: ПРН22. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту

Мета дисципліни: формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні завдання при оволодінні теоретичними знаннями та практичними навичками бакалаврів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», що необхідні для здійснення навчального та тренувального процесу та змагальної діяльності.

Предмет дисципліни: особистість фахівця, професійно-важливі якості і вміння застосовувати теорію та методику техніко-тактичних дій в спортивних іграх (волейбол) у ДЮСШ, спортивних секціях та клубних командах.

Завдання дисципліни надати знання та вміння із техніки і тактики виконання основних прийомів у волейболі на снігу, волейболі, волейболі сидячи, парковому волейболі та пляжному волейболі (подача, прийом, передача, нападаючий удар, гра в захисті) методика навчання різновидів волейболу; засвоїти правила організації та проведення змагань, теорію та методику спортивного тренування.

Результати навчання Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: знати правила поведінки та техніки безпеки у спортивній залі та ігрових майданчиках, техніку виконання основних ігрових прийомів і основні тактичні та технічні взаємодії гравців; теорію і методику удосконалення різновидів волейболу, уміти розробити програму та план тренувальних занять з волейболу, організувати підготовку команди до участі у змаганнях, методично грамотно навчати основним способам техніки і тактики гри у волейбол, обслуговувати гру у якості судді.

Зміст навчальної дисципліни: Теорія і методика удосконалення техніко-тактичних дій в нападі та захисті у волейболі на снігу, теорія і методика удосконалення техніко-тактичних дій в нападі та захисті у волейболі, теорія і методика удосконалення техніко-тактичних дій в нападі та захисті у волейболі сидячи, теорія і методика удосконалення техніко-тактичних дій в нападі та захисті у парковому волейболі, теорія і методика удосконалення техніко-тактичних дій в нападі та захисті у пляжному волейболі та ін.

3. Структура і зміст робочої програми навчальної дисципліни

3.1. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на		
	лекції	практичні заняття	самостійну роботу
	денна	денна	денна
Тема 1 – Теорія і методика удосконалення техніко-тактичних дій в нападі у волейболі на снігу.	2	2	3
Тема 2 – Теорія і методика удосконалення техніко-тактичних дій в захисті у волейболі на снігу.	2	2	3
Тема 3 – Теорія і методика удосконалення техніко-тактичних дій в нападі та захисті у волейболі.	2	2	3
Тема 4 – Теорія і методика удосконалення техніко-тактичних дій в нападі у волейболі сидячи.	2	2	3
Тема 5 – Теорія і методика удосконалення техніко-тактичних дій в захисті у волейболі сидячи.	2	2	3

Тема 6 – Теорія і методика удосконалення техніко-тактичних дій в нападі у парковому волейболі.	2	2	2
Тема 7 – Теорія і методика удосконалення техніко-тактичних дій в захисті у парковому волейболі.	2	2	3
Тема 8 – Теорія і методика удосконалення техніко-тактичних дій в нападі у пляжному волейболі.	2	2	2
Тема 9 – Теорія і методика удосконалення техніко-тактичних дій в захисті у пляжному волейболі.	2	2	2
Разом за 6 семестр	18	18	24

3.2. Програма навчальної дисципліни

3.2.1. Зміст лекційного курсу

№	Теми лекційних занять	Кількість годин
		денна
1	Тема 1. Теорія удосконалення техніко-тактичних дій в нападі у волейболі на снігу. Тактика гри в нападі. Індивідуальні тактичні дії в нападі. Групові тактичні дії в нападі. Командні тактичні дії в нападі. Література [1, 2, 5, 6, 14].	2
2	Тема 2. Теорія удосконалення техніко-тактичних дій в захисті у волейболі на снігу. Тактика гри в захисті. Індивідуальні тактичні дії в захисті. Групові тактичні дії в захисті. Командні тактичні дії в захисті. Література [1, 2, 5, 6, 14].	2
3	Тема 3. Теорія удосконалення техніко-тактичних дій в нападі та захисті у волейболі. Тактика гри в нападі та захисті. Індивідуальні тактичні дії в нападі та захисті. Групові тактичні дії в нападі та захисті. Командні тактичні дії в нападі та захисті. Література [1, 2, 9, 10, 11, 13, 14].	2
4	Тема 4. Теорія удосконалення техніко-тактичних дій в нападі у волейболі сидячи. Тактика гри в нападі. Індивідуальні тактичні дії в нападі. Групові тактичні дії в нападі. Командні тактичні дії в нападі. Література [7, 8, 11, 12, 14].	2
5	Тема 5. Теорія удосконалення техніко-тактичних дій в захисті у волейболі сидячи. Тактика гри в захисті. Індивідуальні тактичні дії в захисті. Групові тактичні дії в захисті. Командні тактичні дії в захисті. Література [7, 8, 11, 12, 14].	2
6	Тема 6. Теорія удосконалення техніко-тактичних дій в нападі у парковому волейболі. Тактика гри в нападі. Індивідуальні тактичні дії в нападі. Групові тактичні дії в нападі. Командні тактичні дії в нападі. Література [1, 2, 9, 10, 11, 13, 14].	2

7	Тема 7. Теорія удосконалення техніко-тактичних дій в захисті у парковому волейболі. Тактика гри в захисті. Індивідуальні тактичні дії в захисті. Групові тактичні дії в захисті. Командні тактичні дії в захисті. Література [1, 2, 9, 10, 11, 13, 14].	2
8	Тема 8 Теорія удосконалення техніко-тактичних дій в нападі у пляжному волейболі. Тактика гри в нападі. Індивідуальні тактичні дії в нападі. Групові тактичні дії в нападі. Командні тактичні дії в нападі. Література [3, 4, 10, 11, 13, 14].	2
9	Тема 9. Теорія удосконалення техніко-тактичних дій в захисті у пляжному волейболі. Тактика гри в захисті. Індивідуальні тактичні дії в захисті. Групові тактичні дії в захисті. Командні тактичні дії в захисті. Література [3, 4, 10, 11, 13, 14].	2
Разом		18

3.2.2 Зміст практичних занять

№	Теми практичних занять	Кількість годин
		денна
1	Тема1. Методика удосконалення техніко-тактичних дій в нападі у волейболі на снігу. Індивідуальні техніко-тактичних дії в нападі. Групові техніко-тактичних дії в нападі. Командні техніко-тактичних дії в нападі. Правила гри. Тренувальна гра Література [1, 2, 5, 6, 14].	2
2	Тема2. Методика удосконалення техніко-тактичних дій в захисті у волейболі на снігу. Індивідуальні техніко-тактичних дії в захисті. Групові техніко-тактичних дії в захисті. Командні техніко-тактичних дії в захисті. Правила гри. Тренувальна гра Література [1, 2, 5, 6, 14].	2
3	Тема3. Методика удосконалення техніко-тактичних дій в нападі та захисті у волейболі. Індивідуальні техніко-тактичних дії в нападі та захисті. Групові техніко-тактичних дії в нападі та захисті. Командні техніко-тактичних дії в нападі та захисті. Правила гри. Тренувальна гра Література [1, 2, 9, 10, 11, 13, 14].	2
4	Тема4. Методика удосконалення техніко-тактичних дій в нападі у волейболі сидячи. Індивідуальні техніко-тактичних дії в нападі. Групові техніко-тактичних дії в нападі. Командні техніко-тактичних дії в нападі. Правила гри. Тренувальна гра Література [7, 8, 11, 12, 14].	2
5	Тема5. Методика удосконалення техніко-тактичних дій в захисті у волейболі сидячи. Індивідуальні техніко-тактичних дії в захисті. Групові техніко-тактичних дії в захисті. Командні техніко-тактичних дії в захисті. Правила гри. Тренувальна гра Література [7, 8, 11, 12, 14].	2
6	Тема6. Методика удосконалення техніко-тактичних дій в нападі у парковому волейболі. Індивідуальні техніко-тактичних дії в нападі. Групові техніко-тактичних дії в нападі. Командні техніко-тактичних дії в нападі. Правила гри. Тренувальна гра Література [1, 2, 9, 10, 11, 13, 14].	2

7	Тема7. Методика удосконалення техніко-тактичних дій в захисті у парковому волейболі. Індивідуальні техніко-тактичних дії в захисті. Групові техніко-тактичних дії в захисті. Командні техніко-тактичних дії в захисті. Правила гри. Тренувальна гра Література [1, 2, 9, 10, 11, 13, 14].	2
8	Тема8. Методика удосконалення техніко-тактичних дій в нападі у пляжному волейболі. Індивідуальні техніко-тактичних дії в нападі. Групові техніко-тактичних дії в нападі. Командні техніко-тактичних дії в нападі. Правила гри. Тренувальна гра Література [3, 4, 10, 11, 13, 14].	2
9	Тема9. Методика удосконалення техніко-тактичних дій в захисті у пляжному волейболі. Індивідуальні техніко-тактичних дії в захисті. Групові техніко-тактичних дії в захисті. Командні техніко-тактичних дії в захисті. Правила гри. Тренувальна гра Література [3, 4, 10, 11, 13, 14].	2
Разом за 6 семестр		18

3.2.3 Зміст самостійної роботи

Самостійна робота студентів полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і захисту практичних робіт, вивченню нового теоретичного матеріалу, тестування з теоретичного матеріалу, підготовки до здачі іспиту.

№	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
		денна
1	Аналіз та узагальнення вдосконалення техніко-тактичних дій в нападі у волейболі на снігу. Тактика гри в нападі. Індивідуальні тактичні дії в нападі. Групові тактичні дії в нападі. Командні тактичні дії в нападі. Підготовка до практичного заняття. Література [1, 2, 5, 6, 14].	3
2	Аналіз та узагальнення вдосконалення техніко-тактичних дій в захисті у волейболі на снігу. Тактика гри в захисті. Індивідуальні тактичні дії в захисті. Групові тактичні дії в захисті. Командні тактичні дії в захисті. Підготовка до практичного заняття. Література [1, 2, 5, 6, 14].	3
3	Аналіз та узагальнення вдосконалення техніко-тактичних дій в нападі та захисті у волейболі. Тактика гри в нападі та захисті. Індивідуальні тактичні дії в нападі та захисті. Групові тактичні дії в нападі та захисті. Командні тактичні дії в нападі та захисті. Підготовка до практичного заняття. Література [1, 2, 9, 10, 11, 13, 14].	3

4	Аналіз та узагальнення вдосконалення техніко-тактичних дій в нападі у волейболі сидячи. Тактика гри в нападі. Індивідуальні тактичні дії в нападі. Групові тактичні дії в нападі. Командні тактичні дії в нападі. Підготовка до практичного заняття. Література [7, 8, 11, 12, 14].	3
5	Аналіз та узагальнення вдосконалення техніко-тактичних дій в захисті у волейболі сидячи. Тактика гри в захисті. Індивідуальні тактичні дії в захисті. Групові тактичні дії в захисті. Командні тактичні дії в захисті. Підготовка до практичного заняття. Література [7, 8, 11, 12, 14].	3
6	Аналіз та узагальнення вдосконалення техніко-тактичних дій в нападі у парковому волейболі. Тактика гри в нападі. Індивідуальні тактичні дії в нападі. Групові тактичні дії в нападі. Командні тактичні дії в нападі. Підготовка до практичного заняття. Література [1, 2, 9, 10, 11, 13, 14].	2
7	Аналіз та узагальнення вдосконалення техніко-тактичних дій в захисті у парковому волейболі. Тактика гри в захисті. Індивідуальні тактичні дії в захисті. Групові тактичні дії в захисті. Командні тактичні дії в захисті. Підготовка до практичного заняття. Література [1, 2, 9, 10, 11, 13, 14].	3
8	Аналіз та узагальнення вдосконалення техніко-тактичних дій в нападі у пляжному волейболі. Тактика гри в нападі. Індивідуальні тактичні дії в нападі. Групові тактичні дії в нападі. Командні тактичні дії в нападі. Підготовка до практичного заняття. Література [3, 4, 10, 11, 13, 14].	2
9	Аналіз та узагальнення вдосконалення техніко-тактичних дій в захисті у пляжному волейболі. Тактика гри в захисті. Індивідуальні тактичні дії в захисті. Групові тактичні дії в захисті. Командні тактичні дії в захисті. Підготовка до практичного заняття. Література [3, 4, 10, 11, 13, 14].	2
Разом за 6 семестр		24

4. Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням проблемного навчання); практичні заняття; самостійна робота (робота з літературними джерелами, використання систем Moodle). Методи викладання словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (дискусії); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів).

Навчальна робота проводиться у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи. На лекціях подається основний програмний матеріал, який становить основу підготовки майбутнього спеціаліста. Даються головні відомості та рекомендації щодо виконання практичних завдань.

На практичних заняттях поглиблюються знання з основних питань, висвітлених на лекціях, і перевіряються знання студентів, отриманих на лекціях та в процесі самостійної роботи студента.

Самостійна робота студентів складається: закріплення пройденого матеріалу, з опрацювання рекомендованої літератури.

5. Методи контролю.

Оцінювання академічних досягнень студента здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою. Методи контролю і оцінювання навчальних досягнень усне опитування, письмова творча робота, самоконтроль

Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; вміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки.
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки.
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять. Під час контролю визначається рівень засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни. Оцінку відмінно за практичну роботу студенти отримують за виконання усі передбачені навчальною програмою навчальні завдання.

Для переходу від вітчизняної оцінки до оцінки за шкалою ECTS необхідно знайти середньоарифметичну оцінку за вітчизняною шкалою, помножити її на відповідний ваговий коефіцієнт i , додавши всі складові, отримаємо суму балів, які визначають конкретну оцінку ECTS.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Перехід від інституційної шкали оцінювання до європейської (ECTS)

Оцінка ECTS	Бали	Вітчизняна оцінка	
A	4,75-5,00	5	ВІДМІННО – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25-4,74	4	ДОБРЕ – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75-4,24	4	ДОБРЕ – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25-3,74	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00-3,24	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00 -2,99	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00-1, 99	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Оцінка знань студентів за ваговим коефіцієнтом (1 курс, II семестр)

Аудиторна робота – лекції, практичні заняття та контрольні заходи																				
ПТ	ПВ1					ПВ2					ПВ3					ПВ4				
ПТ	B 1.1	B 1.2	B 1.3	B 1.4	B 1.5	B 2.1	B 2.2	B 2.3	B 2.4	B 2.5	B 3.1	B 3.2	B 3.3	B 3.4	B 3.5	B 4.1	B 4.2	B 4.3	B 4.4	B 4.5
0,4	0,15					0,15					0,15					0,15				

ПВ1,2,3,4 – практичне випробування, B – вправа. ПТ – підсумкове тестування. Кожний вид роботи оцінюється за чотирибальною шкалою.

Нормативна шкала оцінки практичних вмінь (ОПВ) з волейболу

№	Нормативи	бали			
		5	4	3	2
1	Передача м'яча двома руками знизу в парах. В залежності від різновиду волейболу (на снігу, на паркеті, сидячи, на ґрунті, на піску - кількість передач)	25	20	15	10
2	Передача м'яча двома руками зверху в парах. В залежності від різновиду волейболу (на снігу, на паркеті, сидячи, на ґрунті, на піску - кількість передач)	25	20	15	10
3	Нападаючий удар із зон 4, 3, 2 у у зони 1, 6, 5. Загальна кількість спроб – 9 (по 3 з кожної зони). В залежності від різновиду волейболу (на снігу, на паркеті, сидячи, на ґрунті, на піску).	8	6	4	2
4	Подача м'яча на влучність. Чоловіки подають тільки зверху, а жінки будь-яким способом. В залежності від різновиду волейболу (на снігу, на паркеті, сидячи, на ґрунті, на піску). Загальна кількість спроб – 10 (кількість попадань).	9	7	5	3

Питання винесені до оцінки теоретичних знань у ході тестового контролю

1. Дайте визначення поняття «техніка гри».
2. Дайте визначення поняття «технічний прийом».
3. На які фази поділяються технічні прийоми?
4. Яке значення має техніка переміщення при виконанні техніко-тактичних дій у нападі?
5. Охарактеризуйте техніку переміщення у нападі.
6. Які бувають подачі за траєкторією рухів м'яча?
7. Охарактеризуйте техніку виконання різних видів подач.
8. Дайте характеристику всіх видів передач м'яча зверху.
9. Вкажіть, які існують види нападаючих ударів.
10. Дайте характеристику всіх видів нападаючих ударів.
11. З чого складається техніка переміщення у захисті?
12. Дайте характеристику окремих складових переміщення при грі в захисті.
13. Охарактеризуйте техніку виконання прийому м'яча.
14. Що таке блокування? Які є види блокування?
15. Дайте характеристику виконання всіх видів блокувань.

16. Дайте визначення поняття «тактика гри у волейболі».
17. Які головні завдання тактичної підготовки у волейболі?
18. Дайте визначення наступних понять: «засоби, способи і форма ведення гри»?
19. Що представляють собою індивідуальні, групові та командні дії?
20. Що таке система гри та тактична комбінація?
21. Дайте характеристику індивідуальним тактичним діям у нападі.
22. Охарактеризуйте групові тактичні дії у нападі.
23. Що включають в себе командні тактичні дії у нападі?
24. Дайте характеристику індивідуальним тактичним діям у захисті.
25. Охарактеризуйте групові тактичні дії у захисті.
26. Що включають в себе командні тактичні дії у захисті?
27. Яким чином визначається взаємодія блокуючих гравців при страхуючих діях?
28. В чому полягає роль проведення змагань?
29. Які завдання постають перед організаторами проведення змагань?
30. Які заходи необхідно виконувати при організації та проведенні змагань?
31. Які бувають змагання за організаційною формою?
32. Дайте визначення поняття «підготовчі змагання».
33. Охарактеризуйте поняття «контрольні змагання».
34. Охарактеризуйте завдання «підвідних (модельних) змагань».
35. Що включають в себе «відбіркові змагання»?
36. Що таке «головні змагання»?
37. Які існують системи проведення змагань?
38. Розкрийте зміст кожної з систем проведення змагань.
39. Охарактеризуйте зміст положення про проведення змагань.
40. Що включає в себе ігрове поле?
41. Які вимоги до спортивної споруди та розмітки ігрового поля для офіційних змагань і міжнародних змагань ФІВБ ?
42. Що таке зона подачі?
43. Охарактеризуйте санітарні норми (температура, освітлення) для проведення змагань.
44. Які вимоги до сітки і як вона встановлюється?
45. Що таке антена і як вона встановлюється?
46. Які вимоги до стійок на яких кріпиться сітка?
47. Яким стандартам ФІВБ повинні відповідати м'ячі?
48. З скількох учасників може складатись команда та їх функції?
49. Які вимоги до екіпіровки гравця?
50. Назвіть обов'язки та права капітана команди.
51. Назвіть обов'язки та права тренера команди.
52. В яких випадках команда набирає очко?
53. Який ігровий формат зустрічі двох команд?
54. Назвіть наслідки для команди при помилці в розташуванні?
55. Що таке заміна, скільки їх можна використовувати в одній партії і особливості їх виконання?
56. В яких випадках положення м'яча вважається за межами майданчика?

57. Назвіть характеристики удару по м'ячу.
58. Назвіть помилки при грі з м'ячем.
59. Що таке площина переходу?
60. Назвіть помилки при атакуючому ударі.
61. Охарактеризуйте помилки при блокуванні.
62. Що таке перерва, які бувають перерви їх тривалість і за яких причин вони надаються?
63. Що таке затримка гри і які санкції надають при виникненні затримки?
64. Дайте визначення поняття «ліберо» та охарактеризуйте його дії на волейбольному майданчику.
65. Якою має бути поведінка учасників змагань?
66. Що таке зауваження, вилучення та дискваліфікація?
67. Назвіть склад суддівської бригади.
68. Перелічіть обов'язки першого судді під час матчу.
69. Перелічіть обов'язки другого судді під час матчу.
70. Охарактеризуйте обов'язки секретаря.
71. Назвіть обов'язки лінійних суддів.
72. Продемонструйте жестикуляцію першого судді.
73. Продемонструйте жестикуляцію другого судді.
74. Продемонструйте жестикуляцію суддів на лінії.

Основна література

1. Волейбол. Навчання техніки гри : навчальний посібник / І.І. Задорожний, І.О. Мовчан – Львів: ЛДУ БЖД, 2019. – 134 с.
2. Жула В.П. Волейбол. Методика навчання: Навчально-методичний посібник для студентів ЗВО спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт» та 014 «Середня освіта, фізична культура». Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2021. 58 с.
3. Варіативний модуль «Пляжний волейбол» : навч.-метод. посіб. / Ю.В. Зайцева, І.В. Тараненко; за редакцією Ю.В. Зайцевої. – Полтава : Видавець Шевченко Р.В., 2018. 66 с.
4. Офіційні правила пляжного волейболу 2017-2020, режим доступу <https://fvu.in.ua/sites/default/files/2021-09/2017-20%20VVB%20Rules%20%28Ukr%29.pdf>.
5. Мельник А. Ю. Особливості правил змагань та екіпіровки гравців у волейболі на снігу / А. Ю. Мельник, Є. Я. Стрельникова // Фізична культура і спорт. Виклики сучасності : зб. тез доп. II наук.-практ. конф., присвяч. 300-річчю з дня народження Г. С. Сковороди, Харків, 27–28 жовт. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Бойчук (голов. ред) та ін.]. – Харків : [б. в.], 2022. – С. 57–62.
6. Волейбол на снігу. Режим доступу <https://www.fivb.com/en/snowvolleyball>.
7. Овчаренко, С.В., Малойван, Я.В., Грюкова, В.В., & Алфьоров, О.А. (2018). Стан розвитку паралімпійського руху в Україні на сучасному етапі. Науковий часопис НПУ імені СПОРТИВНІ ІГРИ 2020№4(18) 28 М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Вип. 11 (105), 100-103.
8. Офіційний сайт Національного комітету спорту інвалідів в Україні [електронний ресурс]. Режим доступу <http://www.paralympic.org.ua>.

9. Базильчук О. В., Гнатчук Я. І. [та ін.] Спортивні ігри : навч. посібник / О.В. Базильчук, А.А. Ребрина, Є.В. Столітенко, Б. М. Ференчук, О. М. Квасниця, Я. І. Гнатчук – Хм.: ХНУ, 2015. – 471 с. Посібник рекомендований МОН України для студентів вищих навчальних закладів (лист № 1/11-9313 від 17.06.2014).

Допоміжна література

10. Фізичне виховання. Волейбол [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра / Міщук Д. М., Сироватко З. В., Абрамов С. А., Томашевський Д. В., Довгопол Е. П. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 129 с.

11. Офіційний інтернет-сайт міжнародної федерації волейболу (FIVB) [Режим доступу] (<http://www.fivb.com>).

12. Офіційний сайт Центру фізичної культури та інвалідного спорту «Інваспорт» [електронний ресурс]. Режим доступу [http:// www.invasport.com.ua](http://www.invasport.com.ua).

13. Линець М.М., Гнатчук Я.І. [та ін.]; за заг.ред. М.М.Линця, Львів: ЛДУФК, 2017. – 304 с. Монографія «Диференціація фізичної підготовки кваліфікованих спортсменів» Д 50(рекомендовано до друку вченою радою ЛДУФК протокол №11 від 20.06.2017, ISBN 978-617-7336-15-9).

14. Офіційний сайт федерації волейболу України, режим доступу <http://www.fvu.in.ua/>.

Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=3848>

2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/page_lib.php.

3. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <https://library.khmnu.edu.ua/#>.