



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ХНУ

Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ

29

серпень

2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Сучасна система організації спорту - професійного, неолімпійського та**  
**адаптивного**  
Назва дисципліни

*Призначення Робочої програми*  
*Рівень вищої освіти*  
*Мова навчання*  
*Обсяг дисципліни*  
*Статус дисципліни*  
*Факультет*  
*Кафедра*

для освітніх програм різних спеціальностей  
другий (магістерський)  
українська  
4 кредити ЄКТС  
вибіркова  
здоров'я, психології, фізичної культури та спорту  
теорії і методики фізичного виховання і спорту

Форма навчання	Семестр	Обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Вид семестрового контролю		
			Аудиторні заняття								Самостійна робота, у т.ч. ІРС	Залік	Іспит
			Разом	Лекцій	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота, у т.ч. ІРС					
Денна	2	4,0	120	17	-	34	-	69	-	-	+	-	
Заочна	2	4,0	120	2	-	4	-	114	-	-	+	-	

Робоча програма складена на основі освітніх програм підготовки магістрів та стандартів вищої освіти

Робоча програма складена \_\_\_\_\_

Підпис

к. фіз.вих. Олег КВАСНИЦЯ

Вчений ступінь, звання, ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту \_\_\_\_\_

Протокол від 29 серпня 2024 р. № 1

Зав. кафедри \_\_\_\_\_

Підпис

Олександр СОЛТИК

ім'я, ПРИЗВИЩЕ

## 2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Сучасна система організації спорту - професійного, неолімпійського та адаптивного» – є вибірковою навчальною дисципліною, яка вивчається студентами другого магістерського рівня за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».

Дисципліна «Сучасна система організації спорту» займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня магістр за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». В процесі вивчення цієї дисципліни передбачається опанування студентами знань з такої проблеми, як структура міжнародного спортивного руху, організаційна структура неолімпійського спорту, організаційна структура професійного спорту, організаційні основи спорту в Україні, актуальні проблеми підготовки спортсменів у професійному, неолімпійському та адаптивному спорті, основні положення в системі професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, організаційно-методичне забезпечення в спорті, науковий компонент у системі управління спортом, психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів, медико-біологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів, кадрове забезпечення галузі «фізична культура і спорт», матеріально-технічне та фінансове забезпечення сучасного спорту.

**Метою дисципліни** є теоретико-методологічне обґрунтування, функціонування та розвитку професійного, неолімпійського та адаптивного спорту.

**Предметом дисципліни** є сучасна система організації спорту.

**Завдання дисципліни:**

1. Сформувати цілісну систему знань щодо функціонування та розвитку професійного, неолімпійського та адаптивного спорту;

2. Сформувати практичні навички функціонування та розвитку професійного, неолімпійського та адаптивного спорту;

3. Ознайомити з особливостями функціонування та розвитку професійного, неолімпійського та адаптивного спорту;

**Розвиток навичок soft skills:** комунікативні навички, уміння працювати в команді, ініціативність, лідерство, організаторські вміння, уміння здатність вільно користуватись термінологією, відповідальність.

Результати навчання. В результаті засвоєння дисципліни студенти повинні:

уміти: аналізувати різноманітну діяльність в процесі навчання, вивчати і оцінювати наукову, соціально-економічну і політичну інформацію та літературу для самостійної практичної діяльності;

володіти: знаннями, отриманими під час навчання в магістратурі для подальшої самостійної діяльності.

### 3. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	денну форму			заочну форму		
	лекції	практичні заняття	СРЗ*	лекції	практичні заняття	СРЗ*
Тема 1. Вступ до дисципліни «Сучасна система організації спорту».	2	4	8	2	4	14
Тема 2. Структура міжнародного спортивного руху.	2	4	6			10
Тема 3. Організаційна структура неолімпійського спорту.	2	4	8			16
Тема 4. Організаційна структура професійного спорту.	2	4	6			10
Тема 5. Організаційні основи спорту в Україні. Актуальні проблеми підготовки спортсменів у професійному, неолімпійському та адаптивному спорті.	2	4	8			10
Тема 6. Основні положення в системі професійного, неолімпійського та адаптивного спорту. Організаційно-методичне забезпечення спорту.	2	4	8			10
Тема 7. Науковий компонент у системі управління спортом. Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів.	1	4	8			14
Тема 8. Медико-біологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів. Кадрове забезпечення галузі «фізична культура і спорт».	2	4	7			18
Тема 9. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення сучасного спорту.	2	2	10			16
<b>Разом:</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>114</b>
<b>Разом за семестр:</b>	<b>120</b>			<b>120</b>		

\*Примітка: СРЗ – самостійна робота здобувачів.

### 4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### 4.1 Зміст лекційного курсу для здобувачів денної форми навчання

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ до дисципліни «Сучасна система організації спорту». Література [1.с. 4-10; 3 с. 12-24; 5 с. 28-38].	2
2	Тема 2. Структура міжнародного спортивного руху. Література [4 с.208-215, 5 с. 34-50]	2
3	Тема 3. Організаційна структура неолімпійського спорту. Література [1 с.28-35, 3 с. 35-44; 5 с. 373-390.]	2
4	Тема 4. Організаційна структура професійного спорту. Література [4 с.46-60, 5 с. 391-398]	2

5	Тема 5. Організаційні основи спорту в Україні. Актуальні проблеми підготовки спортсменів у професійному, неолімпійському та адаптивному спорті. Література [4 с.84-78, 5 с. 403-424]	2
6	Тема 6. Основні положення в системі професійного, неолімпійського та адаптивного спорту. Організаційно-методичне забезпечення спорту. Література [1.с. 52-68; 2 с. 63-74; 5 с. 426-436].	2
7	Тема 7. Науковий компонент у системі управління спортом. Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів. Література [1. с. 55-66; 2 с. 73-84; 5 с. 483-495].	2
8	Тема 8. Медико-біологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів. Кадрове забезпечення галузі «фізична культура і спорт». Література [2.с. 85-98; 3 с. 85-104]	2
9	Тема 9. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення сучасного спорту. Література [1.с. 85-108; 4 с. 87-94; 5 с. 97- 116]	1
	<b>Разом:</b>	<b>17</b>

#### Перелік оглядових лекцій для здобувачів заочної форми навчання

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Вступ до дисципліни «Сучасна система організації спорту». Структура міжнародного спортивного руху. Організаційна структура неолімпійського спорту. Організаційна структура професійного спорту. Основні положення в системі професійного, неолімпійського та адаптивного спорту. Організаційно-методичне забезпечення спорту. Медико-біологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів. Кадрове забезпечення галузі «фізична культура і спорт». Матеріально-технічне та фінансове забезпечення сучасного спорту. Література [3.с. 105-118; 4 с. 125-144; 4 с.46-60, 5 с. 391-398].	2
	<b>Разом:</b>	<b>2</b>

#### 4.2. Зміст практичних занять

##### Перелік практичних занять для здобувачів денної форми навчання

Номер Прак.	Теми практичних занять	Кількість годин
1	Тема 1. Ознайомитися з сучасною системою організації спорту. Вивчити особливості сучасної системи організації спорту. Засвоєння та перевірка навчального матеріалу (контрольні питання та тестові завдання) Література [3 с. 12-24; 5 с. 28-38].	4
2	Тема 2. Ознайомитися з основними завданнями та проблемами структури міжнародного спортивного руху. Ознайомитися з існуючою структурою міжнародного спортивного руху. Засвоєння та перевірка навчального матеріалу (контрольні питання та тестові завдання) Література [4 с.208-215, 5 с. 34-50].	4

3	Тема 3. Ознайомитися з організаційною структурою неолімпійського спорту. Ознайомитися з поняттям організаційна структура неолімпійського спорту. Засвоєння та перевірка навчального матеріалу (контрольні питання та тестові завдання) Література [3 с. 35-44; 5 с. 373-390,]	4
4	Тема 4. Ознайомлення з організаційною структурою професійного спорту. Знати основні завдання структури професійного спорту. Засвоєння та перевірка навчального матеріалу (контрольні питання та тестові завдання) Література [4 с.46-60, 5 с. 391-398].	4
5	Тема 5. Ознайомитися з впливом рухової активності на організм людини. Знати особливості рухової активності у осіб старшого віку та жінок. Засвоєння та перевірка навчального матеріалу (контрольні питання та тестові завдання). Література [4 с.84-78, 5 с. 403-424].	4
6	Тема 6. Ознайомлення з основними положеннями в системі професійного, неолімпійського та адаптивного спорту. Організаційно-методичне забезпечення спорту. Знати основні положення в системі професійного, неолімпійського та адаптивного спорту. Засвоєння та перевірка навчального матеріалу (контрольні питання, тестові та практичні завдання). Література [1.с. 52- 68; 2 с. 63-74; 5 с. 426-436].	4
7	Тема 7. Ознайомитися з науковим компонентом у системі управління спортом. Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів. Знати вплив наукового компоненту у системі управління спортом. Засвоєння та перевірка навчального матеріалу (контрольні питання, тестові та практичні завдання). Література [2 с. 73-84; 5 с. 483-495].	4
8	Тема 8. Ознайомлення з медико-біологічним забезпеченням у системі підготовки спортсменів. Кадрове забезпечення галузі «фізична культура і спорт». Знати основне кадрове забезпечення галузі «фізична культура і спорт». Ознайомлення з системою підготовки спортсменів. Література [2.с. 85-98; 3 с. 85-104]	4
9	Тема 9. Ознайомитися з матеріально-технічним та фінансовим забезпеченням сучасного спорту. Знати показники фінансового забезпечення сучасного спорту. Ознайомитися з матеріальним забезпеченням спорту. Література [1.с. 85-108; 4 с. 87-94; 5 с. 97- 116]	2
	<b>Разом:</b>	<b>34</b>

### Перелік практичних занять для здобувачів заочної форми навчання

Номер Прак.	Теми практичних занять	Кількість годин
1	Вступ до дисципліни «Сучасна система організації спорту». Структура міжнародного спортивного руху. Організаційна структура неолімпійського спорту. Організаційна структура професійного спорту. Література [2 с. 73-84; 5 с. 483-495].	2
2	Основні положення в системі професійного, неолімпійського та адаптивного спорту. Організаційно-методичне забезпечення спорту. Медико-біологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів. Кадрове забезпечення галузі «фізична культура і спорт».	2

	Матеріально-технічне та фінансове забезпечення сучасного спорту. Література [2 с. 93-104; 4 с. 108-119].	
	<b>Разом:</b>	4

### 4.3. Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання практичних робіт, виконанні індивідуальних завдань, виконанні тестування з теоретичного матеріалу тощо.

#### Зміст самостійної роботи здобувачів денної форми навчання

№	Вид самостійної роботи	Кіл. годин
упродовж семестру	Опрацювання лекційного матеріалу 1-9, підготовка до практичних занять 1-9, виконання індивідуальних завдань з представленням презентаційного матеріалу, есе. Підготовка до тестових контролів.	69
	<b>Разом:</b>	<b>69</b>

### 4.4. Тематика індивідуальних завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Підготовка до дискусії на тему «Які основні положення в системі професійного спорту?», «Яка структура професійного спорту?».

Підготувати презентаційний матеріал на тему «Організаційна структура неолімпійського спорту».

Підготувати есе на обрану тему з-поміж «Медико-біологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів», «Матеріально-технічне та фінансове забезпечення сучасного спорту», «Кадрове забезпечення галузі «фізична культура і спорт», «Структура адаптивного спорту».

Створення понятійно-термінологічного словника до обраної теми курсу за матеріалами літературних та Інтернет-джерел.

## 5. ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції-візуалізації (з використанням відео і презентацій); практичні заняття (з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій, проєктної технології, дискусій), самостійна робота (підготовка до виконання та доопрацювання практичних завдань), що мають допомогти здобувачам вищої освіти оволодіти фаховими знаннями й спеціальною термінологією та набути практичних навичок щодо методики застосування нових видів рухової активності, нетрадиційних видів спорту серед різних груп населення. Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як бесіда, дискусія, творчі завдання, робота в команді.

## 6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи контролю: тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми; усне опитування; захист результатів самостійної роботи тощо. При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю та виконання індивідуальних завдань. Семестровий контроль – залік.

## 7. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У СЕМЕСТРІ

Оцінювання академічних досягнень здобувача здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою. Семестрова

підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти визначаються відповідно до структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння здобувачем спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення.

Виконання творчого завдання завершується його презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння здобувачем теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням.

#### Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві-три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві-три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

**Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами**

При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема:

- поточний контроль стосовно знання та розуміння основних термінів, понять, практичних умінь здійснюється під час аудиторної роботи;
- тестовий контроль, який має на меті перевірку теоретичного рівня підготовленості здобувачів вищої освіти та здійснюється під час проведення тестування тестуванням, яке здійснюється в ІС «Модульне середовище для навчання» і передбачає перевірку тестових завдань в автоматизованому режимі (ТК 1, ТК 2);
- виконання індивідуальних завдань, який має на меті перевірку сформованості практичних умінь;

#### Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Самостійна робота		Підсумковий контроль
	Тестовий контроль	Виконання індивідуальних завдань, есе	Підсумковий контрольний захід, залік
0,2	0,4	0,4	За рейтингом

#### Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Контрольна робота	Тестовий контроль	Виконання індивідуального завдання	Підсумковий контрольний захід, залік
0,2	0,4	0,4	За рейтингом

#### Контрольна робота

Контрольна робота здобувачів вищої освіти включає теоретичні питання та практичні завдання.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Залік виставляється при отриманні студентом з дисципліни від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться «відмінно», «добре» або «задовільно», а за шкалою ECTS – оцінка, що відповідає набраній студентом кількості балів.

#### Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання	
A	4,75-5,00	5	Зараховано <i>Відмінно</i> - глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок <i>Добре</i> - повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками <i>Добре</i> - в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
B	4,25-4,74	4	
C	3,75-4,24	4	



D	3,25-3,74	3		<i>Задовільно</i> - неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00-3,24	3		<i>Достатньо</i> - неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00-2,99	2	Незараховано	<i>Незадовільно</i> - безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00-1,99	2		<i>Незадовільно</i> - необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

## 8. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Варіант 1

1. Дайте визначення поняттю "професійний спорт"
2. Дайте визначення поняттю "спортсмен-професіонал."

### Варіант 2

1. Професійна спортивна ліга це?
2. Дайте визначення поняттю "професійний спортивний клуб":

### Варіант 3

1. Асоціації спортсменів професійних ліг - це:
2. Дайте визначення поняттю "маркетинг"

### Варіант 4

1. У якій країні вперше у світі були запроваджені змагання з футболу за Кубок?
2. У якій країні бокс отримав статус професійного виду спорту?

### Варіант 5

1. Хто придумав спортивну гру під назвою баскетбол?
2. Які з названих чинників стали основною передумовою виникнення професійного спорту?

### Варіант 6

1. Який, на думку фахівців, вид спорту був одним з перших професійних видів спорту?
2. У якому виді професійного спорту була вперше введена контрактна система найму гравців?

### Варіант 7

1. Дайте визначення поняття "спонсорство":
2. Що є критерієм професіоналізму у спорті?

### Варіант 8

1. Формуванню яких суспільних цінностей сприяє професійний спорт?
2. В чому полягає мета професійного спорту?

### Варіант 9

1. Визначіть мету та основні завдання неолімпійського спорту
2. Охарактеризуйте місце і роль неолімпійського спорту в міжнародному русі.

### Варіант 10

1. Вкажіть спільні та відмінні риси неолімпійського та олімпійського спорту.
2. Визначте вплив фізичної культури Стародавнього світу на виникнення сучасних неолімпійських видів спорту.

### Варіант 11

1. Вкажіть неолімпійські види спорту, які виникли у період Нового часу, та фактори, що зумовили цей процес.
2. Розкрийте чинники виникнення та розвитку неолімпійських видів спорту у XX–XXI ст.

### Варіант 12

1. Розкрийте причини формування організацій неолімпійського спорту.

2. Охарактеризуйте взаємодію структур олімпійського та неолімпійського спорту на сучасному етапі.

#### **Варіант 13**

1. Назвіть основні складові сучасного неолімпійського спорту та надайте їх характеристику.
2. Розкрийте основні правові документи, що регламентують діяльність організацій неолімпійського спорту на міжнародному рівні та надайте їх характеристику.

#### **Варіант 14**

1. Розкрийте основні вимоги, що пред'являються до правових документів міжнародних організацій неолімпійського спорту.
2. Визначте особливості розвитку та функціонування організаційно-правової системи сучасного неолімпійського спорту.

#### **Варіант 15**

1. Визначте нові пріоритети діяльності SportAccord щодо розвитку неолімпійських видів спорту у III періоді розвитку Всесвітніх ігор.
2. Дайте загальну характеристику системі змагань у неолімпійському спорті.

#### **Варіант 16**

1. Розкрийте загальні тенденції розвитку системи змагань у неолімпійському спорті.
2. Визначте проблеми та перспективи розвитку системи змагань у неолімпійському спорті.

#### **Варіант 17**

1. Опишіть організаційну структуру управління неолімпійським спортом в Україні.
2. Охарактеризуйте основний виконавчий орган в організаційній структурі неолімпійського спорту в Україні.

#### **Варіант 18**

1. Дайте визначення поняття адаптивний спорт.
2. Дайте визначення поняття інвалід.

#### **Варіант 19**

1. Загальна (медична) класифікація адаптивного спорту.
2. Дайте характеристику принципу рівності.

#### **Варіант 20**

1. Дайте визначення поняття партнерський спорт.
2. Функціональна класифікація спортсменів.

#### **Варіант 21**

1. Де і в якому році вперше в Україні почали викладати дисципліну «Теоретичні основи інваспорту»?
2. Найвищий орган Інваспорту в Україні.

## **9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна**

1. Сухов В. Особливості організації відбору баскетболістів до студентських команд США [Електронний ресурс] / Владислав Сухов, Михайло Линець // Спортивна наука України. – 2017. – № 5(81). – С. 41–45.
2. Нерода Н. Періодизація розвитку професійного спорту в Європі / Неоніла Нерода, Юрій Бріскін // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2016. – № 2(24). – С. 3–10
3. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладах спортивного профілю. Програму підготували: Л. Ю. Поплавський, О.В. Маслова, М.М. Безмилов, О.О. Мітова, Є.В.Мурзін, О.А. Четвертак; 2019. 166 с.Нестеренко Н.А., Крюковська О.С. Спеціальна фізична підготовка баскетболістів з урахуванням ігрового амплуа. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 26 с.
4. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : Київ: Перша друкарня, 2021. 672 с.
5. Бріскін Ю. Характеристика комерційних змагань у фехтуванні / Юрій Бріскін, Мар'ян Пітин, Неоніла Нерода, Олександр Ваулін // Фізична культура, спорт та здоров'я нації :

зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2014. – Вип. 18, т. 1. – С. 356–361.

6. Борисова О.В. Організаційно-правові основи неолімпійського спорту/ О.В. Борисова// Теорія і методика фізичного виховання і спорту. - 2015. - №2.- С.4-8

7. Навчальний посібник «Неолімпійський спорт»/ Є.В.Імас, С.Ф. Матвеев, О.В. Борисова [и др., ] - К.: ТОВ «НВП «Олимпийская литература», 2015. – 184 с.

8. Передерій А. В. Теоретико-методичні підходи до періодизації багаторічної підготовки спортсменів у адаптивному спорті / Передерій А. В., Розторгуй М. С. // Спортивний вісник Придніпров'я. –2016. – № 1. – С. 91–95.

9. Розторгуй М. Підготовка спортсменів з інвалідністю на етапі спортивнореабілітаційної підготовки в силових видах спорту / Марія Розторгуй, Аліна Передерій // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2018. – № 1(41). – С. 61–66.

## 10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Модульне середовище. Режим доступу : <https://msn.khnu.km.ua/>
2. Електронна бібліотека університету. Режим доступу : [http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php\\_f/plage\\_lib.php](http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/plage_lib.php) .
3. Репозитарій ХНУ. Режим доступу : <https://library.khmnu.edu.ua/#>.