

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Декан гуманітарно-педагогічного факультету
 Л.Л. Станіславова

30 08 2021



СИЛАБУС

Навчальна дисципліна Іноземна мова (за професійним спрямуванням)Освітньо-професійна програма Фізична культура і спортРівень вищої освіти другий (магістерський)

Загальна інформація

| Позиція | Зміст інформації |
|---------------------------|---|
| Викладач(і) | Рудоман Ольга Анатоліївна |
| Профайл викладача | http:// dfi.khnu.km.ua/ rudoman-olha-anatoliivna |
| Е-mail викладача(ів) | oarudoman@gmail.com |
| Контактний телефон | +380967409404 |
| Сторінка дисципліни в ІСУ | https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=5242 |
| Консультації | он-лайн: за необхідністю та попередньою домовленістю |

Характеристика дисципліни

| Статус дисципліни | Форма навчання | Курс | Семестр | Загальний обсяг | | Кількість годин | | | | | | | Форма семестрового контролю | | |
|-------------------|----------------|------|---------|-----------------|--------|-------------------|--------|--------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------|----------------|
| | | | | | | Аудиторні заняття | | | | Індивідуальна робота студента | Самостійна робота, в т.ч. ПРС | Курсовий проект | | | Курсова робота |
| | | | | Кредити ЄКТС | Години | Разом | Лекції | Лабораторні роботи | Практичні заняття | | | | залік | іспит | |
| О | Д | 1 | 1 | 4 | 120 | 45 | - | - | 45 | - | 75 | - | - | + | - |
| О | З | 1 | 1 | 4 | 120 | 8 | - | - | 8 | - | 112 | - | - | + | - |

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є однією з обов'язкових дисциплін для студентів гуманітарно-педагогічного факультету, тому і займає провідне місце у підготовці магістрів зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» для розвитку навичок усного мовлення на основі засвоєної спортивної термінології та забезпечення підготовки студентів до самостійного читання, розуміння й перекладу оригінальної літератури спортивного спрямування. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) сприяє формуванню у студентів теоретичних знань та практичних вмінь і навичок володіння усним мовленням на основі засвоєної спортивної термінології; забезпечує підготовку студентів до самостійного читання, розуміння й перекладу оригінальної літератури спортивного спрямування.

Програмою передбачено розвиток комунікативних, граматичних, лексичних, фонетичних та аудитивних навичок англійської мови, а саме: навчання усного мовлення на основі розвитку автоматизованих мовних навичок (особливості діалогу професійно-орієнтованого характеру), розвиток техніки читання: ознайомче та пошукове читання без словника, вивчаюче читання з визначеною кількістю невідомих слів з використанням словника; переклад англійського тексту, що містить раніше засвоєну та нову лексику (лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад) і граматику, а також удосконалення навичок писемного мовлення (іншомовні особливості ділового листування: лексика, граматику, діловий етикет). Велика увага приділяється розширенню активного та пасивного словникового запасу з метою використання у бесідах з тем, що вивчаються.

Пререквізити: вихідна.

Корреквізити: педагогіка вищої освіти; методологія та організація наукових досліджень; акмеологія фізичного виховання і спорту.

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни: формування у студентів професійних мовних компетентностей, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

Завдання дисципліни: 1) формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в навчальному та професійному середовищі; 2) сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання; 3) залучати студентів до таких навчальних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей; 4) допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистої мотивації; зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.

Очікувані результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **знати** граматику в тому обсязі, що передбачає практичне володіння англійською мовою і формує навички усної та письмової комунікації; **володіти** лексикою в обсязі тематики, обумовленою програмою; **використовувати** спеціальну термінологічну лексику, що повинно забезпечити майбутньому спеціалісту можливість отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху; **вміти** передавати зміст прочитаного матеріалу іноземною мовою; **робити** усне та письмове повідомлення, що дало б змогу брати участь у наукових конференціях; **вести** розмову з навчальних, побутових та фахових тем; **розуміти** і передавати змісти текстів після аудіювання та перегляду навчальних відеофільмів.

Тематичний план дисципліни і календар його виконання.

Таблиця 3 – Тематичний план дисципліни

| № Тижня | Тема практичного заняття* | Самостійна робота студентів | | |
|---------|--|---|-----|---|
| | | Зміст | Год | Література |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | <p>Тема: Sport. Спорт. Розмовна тема: Мій улюблений вид спорту. Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою “Sport”. Підготовка монологів та діалогів. Граматика: Nouns. Adjectives.</p> <p>Тема: Tennis: Rules. Теніс: правила. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою “Beginner’s Guide to Tennis”. Розповідь про структуру тенісного корту. Граматика: Question formation. Prepositions of time.</p> | <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до виконання письмової роботи з розмовної теми: Sport. Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою “Different Kinds of Sport”. Підготовка монологів та діалогів. Підготовка власних проєктів та презентацій. Граматика: Nouns. Adjectives.</p> <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до виконання письмової роботи про структурування тенісного корту та правила гри в теніс. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою “Beginner’s Guide to Tennis”. Прослуховування діалогів за темою. Граматика: Question formation. Prepositions of time.</p> | 7 | [1, с.4-7; 4, с. 138–141; с. 196–199; 2, с. 4 -5; 4, с. 98-101; 242-243]. |

| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|--|
| 2 | <p>Тема: Tennis. Tournaments. Теніс. Турніри. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів. Складання діалогів за темою. Розвиток монологічного мовлення. Граматика: Comparatives, Superlatives.</p> <p>Тема: The Football Field. Футбольне поле. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Множина іменників.</p> | <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3. Лексика, читання, переклад тексту «My Year on the Tennis Circuit» та аудіювання текстів. Написання статті на тему «Тенісний турнір». Граматика: Comparatives, Superlatives.</p> <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4 «Football Rulebook. The Playing Field and Field Equipment»</p> <p>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Множина іменників.</p> | 6 | <p>[2, с. 6-7; 4, с. 210-217; 5, с. 104-105].</p> <p>[2, с. 8 – 9; 4, с.156-157; 5, с. 158-159].</p> |
| 3 | <p>Тема: Football Equipment. Футбольна екіпіровка. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Present Simple.</p> <p>Тема: Football Players. Футбольні гравці. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Present Continuous.</p> | <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5 «Sports Healthcare. The Importance of Protective Gear». Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Present Simple.</p> <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6 «Game Program».</p> <p>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Present Continuous.</p> | 7 | <p>[2, с. 557-564; 3, с. 88-123; 6, с. 475-480]</p> <p>[2, с. 12–13; 4, с. 2–3].</p> |
| 4 | <p>Тема: Football Rules. Футбольні правила. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Countable and Uncountable Nouns.</p> <p>Тема: Volleyball. Волейбол. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Present Simple and Present Continuous.</p> | <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7 «Game Report».</p> <p>Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Підготовка до тестового контролю з тем 1-6</p> <p>Виконання вправ з граматики: Countable and Uncountable Nouns</p> <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8 «Getting Started with Volleyball». Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Present Simple and Present Continuous.</p> | 7 | <p>[2, с. 14-15; 4, с. 138–141; 5, с. 92-93].</p> <p>[2, с. 16-17; 4, с.6–9; 5, с. 2-3].</p> |

| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|--|---|---|
| 5 | <p>Тема: Baseball Field. Бейсбольне поле. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Грамматика: Past Simple.</p> <p>Тема: Baseball Equipment. Бейсбольна екіпіровка. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою Грамматика: Present Simple and Past Simple.</p> | <p>Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання домашнього завдання. Опрацювання теоретичного матеріалу з Т10 «Sam's Sporting Goods». Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою Виконання вправ з граматики: Present Simple and Past Simple.</p> | 8 | [2, с. 22–23; 4, с. 10–11]. [2, с. 24–25; 4, с. 11–13]. |
| 6 | <p>Тема: Baseball: Players. Бейсбольні гравці. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Грамматика: Past Continuous.</p> <p>Тема: Baseball Rules. Правила в бейсболі. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Грамматика: Past Continuous and Past Simple.</p> | <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з Т11. Лексика, читання, переклад тексту «Bulls Ready for Season» та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Past Continuous.</p> <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з Т12. Лексика, читання, переклад тексту «The Daily Gazette», «Tough Game for Tigers» та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів та монологів за темою. Виконання вправ з граматики: Past Continuous Tense and Past Simple.</p> | 8 | [2, с. 26–27; 4, с. 12–13]. [2, с. 28–31; 4, с. 10–13; 5, с. 7–10]. |
| 7 | <p>Тема: Baseball: Leagues and Tournaments. Бейсбол: ліги та турніри. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Грамматика: Past Continuous and Past Simple.</p> <p>Тема: Summer Olympics. Літні олімпійські ігри. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Грамматика: Future Simple.</p> | <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з Т13. Лексика, читання, переклад тексту «IBAF International Baseball Federation» та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Past Continuous Tense and Past Simple.</p> <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з Т14. Лексика, читання, переклад тексту «Latvia Gears Up for the Summer Games» та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: Future Simple.</p> | 7 | [2, с. 29–30; 5, с. 19–21; 6, с.47–49]. [2, с.18–19; 4, с. 42–45; 5, с. 40]. |

| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|--|---|---|
| 8 | <p>Тема: Winter Olympics. Зимові олімпійські ігри. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: First conditionals.</p> <p>Тема: Team Selection. Відбір команд. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Tenses revision.</p> | <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з T15. Лексика, читання, переклад тексту «Adjusted Program Schedule» та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: First conditionals.</p> <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з T16. Лексика, читання, переклад тексту «Sports News Weekly» та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики Tenses revision.</p> | 6 | [2, с. 26-27; 4, с.65-69; 5, с. 8-9]. [2, с. 4-5; 3, с. 30-31; 4, с. 48-49]. |
| 9 | <p>Тема: Match Scheduling. Match Describing. Складання графіку матчів. Опис матчів. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Present Perfect.</p> <p>Тема: Stadium. Parts of a Stadium. Стадіон. Частина стадіону. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Present Perfect and Present Simple.</p> | <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з T17. Лексика, читання, переклад тексту «WorldCupInfo.com», «Results» та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики Tenses revision.</p> <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з T18. Лексика, читання, переклад тексту «Anderson Stadium Changes before Cup», «Мемо», «Welcome to Franklin Stadium» та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: Present Perfect Tense.</p> | 6 | [3, с. 6-9; 4, с. 30-31; 5, с. 48-49]. [3, с. 22-25; 5, с. 21-22]. |
| 10 | <p>Тема: Seating. Місця на стадіоні. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Present Perfect and Present Simple.</p> <p>Тема: Temporary Facilities. Тимчасові зручності. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Present Perfect and Past Simple.</p> | <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з T19. Лексика, читання, переклад тексту «Maintenance Crew To-Do List» та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: Present Perfect and Present Simple.</p> <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з T20. Лексика, читання, переклад тексту «Temporary Facility Regulations» та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: Present Perfect and Present Simple.</p> | 6 | [3, с. 22-25; 5, с. 21-22]. [3, с. 26-27, 4, с. 26-29]. |

| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|--|---|--|
| 11 | <p>Тема: Direction 1: To the Stadium. Напрямок 1: на стадіон. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Грамматика: Present Perfect and Past Simple.</p> <p>Тема: Direction 2: At the Stadium. Напрямок 2: на стадіоні. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Грамматика: When ...?, How long ...? For a</p> | <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з T21. Лексика, читання, переклад тексту «Getting to the Stadium» та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: Present Perfect and Past Simple.</p> <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з T22. Лексика, читання, переклад тексту «You are here. Take the following directions to reach your seat» та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: Present Perfect and Past Simple.</p> | 6 | [3, с. 28-29; 5, с. 23-26]. [3, с. 30-31; 5, с. 72-74]. |
| 12 | <p>Тема: Types of Tickets. Ticket Information. Типи квитків. Інформація з квитка. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Грамматика: Tense review.</p> <p>Тема: Ordering Tickets. Checking Tickets. Замовлення квитків. Перевірка квитків. Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка монологів та діалогів.. Грамматика: Past Perfect.</p> | <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з T23. Лексика, читання, переклад тексту «World Cup Tickets are on Sale now!», та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: Much, many, a few, a little.</p> <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з T24. Лексика, читання, переклад тексту «Ordering World Cup Tickets» та аудіювання текстів за темою. Грамматика: Tense review.</p> | 6 | [3, с.4-7; 5, с. 89-91]. [3, с.8-11, 176-177; 4, с. 30-31]. |
| 13 | <p>Тема: Ticket Problems. Проблеми з квитками. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів. Складання діалогів за темою. Грамматика: Past Perfect and Past Simple.</p> <p>Тема: Sports Safety. Body and its Structure. Безпека в спорті. Тіло та його будова. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів. Складання діалогів за темою. Грамматика: Future Continuous Tense.</p> | <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з T25. Лексика, читання, переклад тексту «Ticket Problems. If a Patron Has Lost His or Her Ticket», аудіювання текстів за темою. Виконання вправ та тестових завдань з граматики: Past Perfect Tense .</p> <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з T26. Лексика, читання, переклад текстів «Human body», «Body movements» та виконання лексичних вправ на закріплення активного словника з теми. Виконання вправ з граматики: Future Continuous.</p> | 8 | [3, с. 12-13; 5, с. 27-29]. [1, с. 21-23; 5, с. 48-49]. |

| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|--|---|----|---|
| 14 | <p>Тема: Sport Injuries. Травми в спорті. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Future Continuous and Future Simple.</p> <p>Тема: The Medical Care. First Aid. Медична допомога. Перша допомога. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Використання мовних зразків. Граматика: Future Continuous and Future Simple.</p> | <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з T27. Лексика, читання, обговорення про види травм у спорті, причини виникнення та способи застереження. Виконання вправ з граматики: Future Continuous Tense.</p> <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з T28. Лексика, читання, переклад текстів «Medical Center», «Condition Assessment for the week of: 10/28», «Guide to using First Aid Kit», «Manual to CPR & First Aid» та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: Future Continuous and Future Simple</p> | 9 | <p>[1, с. 23–25; 3, с. 18–25; 5, с. 25-28; 6, с.67-70]. [2, с. 32–33; 3, с.26–31; 4, с. 3-7; 5, 45-50].</p> |
| 15 | <p>Тема: Sports Safety Equipment. Безпечне спортивне спорядження. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Future Perfect.</p> <p>Тема: Sports Specific Garments. Спеціальний спортивний одяг. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Passive Voice.</p> | <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з T29. Лексика, читання, переклад текстів «Sports safety equipment», виконання лексичних вправ на розширення словникового запасу з теми. та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: Future Perfect.</p> <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з T30. Лексика, читання, переклад тексту «Sportswear», виконання вправ на розширення словникового запасу з теми, ведення обговорення щодо видів спортивного одягу, складання діалогів за темою. Виконання вправ з граматики: Passive Voice.</p> | 10 | <p>[1, с. 26–30; 5, с. 40]. [1, с. 31-35; 4, с. 84–89; 5, с. 63-70].</p> |

| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|--|---|---|---|
| 16 | <p>Тема: Sports Fabrics. Спортивні тканини. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Passive Voice and Active.</p> <p>Тема: Sports Fabrics Properties. Властивості спортивних тканин. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Modal verbs. Can. May. Must</p> | <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з Т31. Лексика, читання, переклад тексту «Sports fabrics», виконання лексичних вправ на розширення словникового запасу з теми, ведення обговорення про застосування різних видів тканин у різних видах спорту. та аудіювання текстів за темою. Виконання вправ з граматики: Passive Voice and Active Voice.</p> <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з Т32. Лексика, читання, переклад тексту «Sports fabrics properties» та ведення обговорення про різні властивості тканин, які використовують у спорті Виконання вправ з граматики: Modal verbs. Can. May. Must.</p> | 6 | [1, с. 39–42; 4, с. 314-315]. [1, с. 42-47; 4, с. 52-65. 5, с. 41-44]. |
| 17 | <p>Тема: New Technologies in Sport. Нові технології у спорті. Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Складання діалогів за темою. Граматика: Modal verbs.</p> <p>Test paper.</p> | <p>Опрацювання теоретичного матеріалу з Т33. Лексика, читання, переклад тексту «New technologies in Sport», виконання лексичних вправ на розширення словникового запасу з теми. Виконання вправ з граматики: Modal verbs.</p> <p>Написання семестрового тесту</p> | 7 | [1, с. 48-49; 4, с. 66-71; с. 311-313; 5, с. 45-51]. |

Примітка: * Для здобувачів освіти денної форми навчання практичні заняття проводяться по чотири години щотижня. Для здобувачів освіти заочної форми навчання практичні заняття проводяться у відповідності до встановленого розкладу.

Політика дисципліни.

Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, практичні завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відвітати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової агеації. До практичних занять студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність. Набутті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання у ХНУ (<http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf>). Виконуючи самостійну роботу з дисципліни, студент має дотримуватися політики доброчесності. У разі наявності плагіату він отримує незадовільну оцінку і має виконати завдання за відповідною темою.

Критерії оцінювання результатів навчання.

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів; знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією. У кінці семестру студент має виконати контрольну роботу.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням. Виконання індивідуального завдання завершується його презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з тридцяти (кількість тестових завдань у тесті може бути різною) тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом (*може бути інший варіант*). Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 30.

Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою.

Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту:

| | | | | |
|--------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Сума балів за тестові завдання | 1–12 | 13–18 | 19–25 | 26–30 |
| Оцінка за 4-бальною шкалою | 2 | 3 | 4 | 5 |

На тестування відводиться 30 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

| Аудиторна робота | | | | | | Самостійна, індивідуальна робота | | Контрольні заходи | Семестровий контроль, залік |
|-------------------|---|---|---|---|-----|----------------------------------|------|-------------------|-----------------------------|
| I семестр | | | | | | | | | |
| Практичні заняття | | | | | | Самостійна робота | | Тестовий контроль | За рейтингом |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8-17 | 17 | |
| ВК: | | | | | 0,5 | 0,2 | | 0,3 | |

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС:

| Оцінка ЄКТС | Бали | Вітчизняна оцінка | |
|-------------|--------------------|-------------------|--|
| A | 4,75 – 5,00 | 5 | Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь і навичок. |
| B | 4,25 – 4,74 | 4 | Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками. |
| C | 3,75 – 4,24 | 4 | Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками. |
| D | 3,25 – 3,74 | 3 | Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатне для практичної діяльності за професією. |
| E | 3,00 – 3,24 | 3 | Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання. |
| FX | 2,00 – 2,99 | 2 | Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни. |
| F | 0,00 – 1,99 | 2 | Незадовільно – необхідна серйозна робота і повторне вивчення дисципліни. |

**Контрольні питання з дисципліни:
з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»**

1. What are some areas of a tennis court?
2. What equipment is used when playing tennis?
3. What are some types of tennis matches?
4. Where are some of the venues for Grand Slam tournaments?
5. What are some lines on a football field?
6. What do pylons mark out?
7. What is worn by a football player?
8. What protects a football player's head?
9. What are some football positions?
10. Who throws passes to the offense?
11. What are two kicking plays in football?
12. What does every play start with?
13. What are some actions in volleyball?
14. How do players try to prevent a successful spike?
15. What are some Olympic throwing events?
16. What is one Olympic event that takes place in water?
17. What are two Olympic skating events?
18. In what event do competitors fly through the air?

19. What is some equipment used when playing baseball?
20. What protects a player's head and face?
21. What is one outfield position on a baseball field?
22. Which player wears the most protective gear?
23. What two calls does an umpire make regarding a player in baseball?
24. Where are some places baseball is played in the world?
25. What is the most important baseball league in America?
26. What are some common sports injuries?
27. What is damaged when a fracture occurs?
28. How do teams qualify for the World Cup?
29. What is the importance of standings in sports?
30. What is a round robin tournament?
31. What is a single-elimination tournament?
32. What is the purpose of having red and yellow cards in football?
33. What are some possible results of football matches?
34. What are some advantages and disadvantages to a natural grass pitch?
35. What should all the stadiums have to make sure players and coaches are comfortable?
36. What are the benefits and risks of standing room only areas?
37. What is the importance of seating in a stadium?
38. What are important factors to consider when designing seating for a stadium?
39. Why are demountable seats more useful than permanent ones?
40. What temporary facilities do stadiums use to support their infrastructure?
41. What types of materials are temporary facilities made of?
42. What are the directions from your home to the nearest football stadium?
43. At your local sports stadium, how do you get from entrance to the stands?
44. Why is seating location in a World Cup arena important?
45. What are some pieces of information on a World Cup ticket?
46. How do you prefer to order tickets - online or in person? Why?
47. Why is it best to purchase tickets from an official, authorized ticketing service provider?
48. Why is it important to check tickets at an event like the World Cup?
49. What are some common problems people might have with tickets?
50. List some professional sports performers who had to have time out of their sport due to the injury. Analyze how their injury occur.
51. What impact did this situation have on the athlete's life and career?
52. What are the ways to prevent injuries in sports?
53. How can following the rules of a game help you avoid getting hurt?
54. Why is it important to stop playing a game or sport if you get hurt?
55. Do you agree with the following statement: safety gear can prove to be the difference between life and death?
56. What clothes do you usually wear when you ride a bike: regular street clothes or specialized cycling wear?
57. Is the use of helmets obligatory in your country? Do you use one? Why / why not?
58. What materials are used for making sport clothes? Are they natural or synthetic?
59. What are sport shoes made of?
60. Have you ever heard about such materials as GoreTex, Kevlar, and neoprene?

Основна

1. Foreign Language for Specific Purpose = Іноземна мова за професійним спрямуванням : методичні вказівки до самостійної роботи для магістрів спеціальностей 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О. А. Рудоман. Хмельницький : ХНУ, 2021. 64 с.
2. Virginia Evans. Sports. Career Paths./ Jenny Dooley, David J. Smith/ Express Publishing, 2012. – 123 p.
3. Virginia Evans. World Cup. Career Paths./ Jenny Dooley, David J. Smith/ Express Publishing, 2012. – 120 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy / Fifth edition. – Cambridge University Press, 2019. – 394 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use./ Hashemi Louise Murphy Raymond /Supplementary Exercises with answers. 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. — 146 p.
6. Tests in English: Thematic vocabulary: Intermediate and advanced level = Тематические тесты по английскому языку: Средний и продвинутый уровень / Mariusz Misztal. – К.: Znannia, 2019. – 352 p.

Допоміжна

7. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови: Збірник вправ. – К.: „Фірма „ІНКОС”, 2002. – 480 с.
8. Virginia Evans. Round up 4. English Grammar Book. / Longman. – Pearson Education Limited. – 2016. – 190 p.
9. Virginia Evans. Round up 5. English Grammar Book. / Longman. – Pearson Education Limited. – 2016. – 211 p.
10. First Certificate Language Practice / Michael Vince with Paul Emmerson.– Macmillan.– 2003.–342.

Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>;
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php

Розробник

к.філол.н., доцент Рудоман О. А.

Погоджено:

Зав. каф. ІМ:

д. психол. н., професор Олександренко К. В.

Гарант ОП «ФКС»

д. пед. н., професор Павлюк Є. О.