

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Факультет** гуманітарно-педагогічний

**Кафедра** фізичної терапії, ерготерапії

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан  
гуманітарно-педагогічного  
факультету

*Л.Л. Станіславова*  
Л.Л. Станіславова  
30 08 2021

**СИЛАБУС**

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту»

Освітньо-професійна програма **Фізична культура і спорт**

Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

**Загальна інформація**

Позиція	Зміст інформації
<b>Викладач(і)</b>	Базильчук Олег Вікторович
<b>Профайл викладача</b>	
<b>Е-маїл викладача(ів)</b>	oleg.bazylchuk@gmail.com
<b>Контактний телефон</b>	0974658026
<b>Сторінка дисципліни в ІСУ</b>	<a href="https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=4975#section-1">https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=4975#section-1</a>
<b>Консультації</b>	<b>Очні:</b> понеділок, 4-а пара, мультимедійна лабораторія, спортивний комплекс ХНУ; <b>он-лайн:</b> за необхідністю та попередньою домовленістю

**Характеристика дисципліни**

Статус дисципліни	Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни	Кількість годин					Курсовий проект	Курсова робота	Вид семестрового контролю		
					Кредити ЄКТС	Аудиторні заняття						Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Залік	Іспит
						Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття					
О	<b>Денна</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5,0/ 150</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>90</b>				<b>+</b>	
	<b>Заочна</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5,0/ 150</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>134</b>				<b>+</b>	

**Анотація навчальної дисципліни**

Дисципліна «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» є однією із дисциплін професійної підготовки фахівців освітнього рівня «Магістр» за спеціальністю 017 «Фізична культура спорт». Вивчення дисципліни у процесі професійної підготовки фахівців має важливе соціальне та педагогічне значення.

Пререквізити – вихідна.

Кореквізити – основи теорії та методики спортивного відбору та орієнтації; науково-методичне забезпечення діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту; акмеологія фізичного виховання і спорту; сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту; комплексна курсова робота з проблем фізичної культури і спорту; практика за профілем майбутньої професії; кваліфікаційна робота; атестаційний екзамен.

Відповідно до Стандарту вищої освіти із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

Компетентності: ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ФК1.Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. ФК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Програмні результати навчання: ПРН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. ПРН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. ПРН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

Мета дисципліни формування і розвиток у здобувачів освіти компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту в ключових теоретичних і практичних питаннях вирішення актуальних проблем фізичної культури і спорту.

Предмет дисципліни: особистість фахівця, мотиваційна сфера, професійно-важливі якості і вміння.

Завдання дисципліни: 1. Забезпечити теоретико-методичну підготовку, необхідну у вирішенні практичних завдань професійної діяльності. 2. Надати знання про основні положення з проблематики фізичної культури і спорту. 3. Навчити визначати перспективи подальших практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

### *Тематичний план дисципліни і календар його виконання.*

**Таблиця 3 – Тематичний план дисципліни**

№ тижня	Тема лекції*	Тема практичного заняття*	Самостійна робота студентів		
			Зміст	Год	Літератур
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. – Проблеми фізичної культури і спорту у сучасному суспільстві	Тема 1 – Проблеми фізичної культури і спорту у сучасному суспільстві. Соціальні функції спорту. Внутрішні проблеми сфери спорту. Зовнішні проблеми сфери спорту. Література: [1-10] Лекція 1 (Moodle ХНУ).	Опрацювання лекційного матеріалу №1 Підготовка до практичного заняття №1	15	Література: [1-10]
2	Тема 2 – Система забезпечення спортивної підготовки	Тема 2 – Система забезпечення спортивної підготовки. Характерика системи забезпечення підготовки спортсменів у відповідності до сучасних вимог та світових стандартів. Література: [1-10] Лекція 2 (Moodle ХНУ).	Опрацювання лекційного матеріалу №2 Підготовка до практичного заняття №2	15	Література: [1-10]
3	Тема 3 – Організаційна структура фізичної культури і спорту відповідно до навколишнього середовища сучасної системи підготовки спортсменів	Тема 3 – Організаційна структура фізичної культури і спорту відповідно до навколишнього середовища сучасної системи підготовки спортсменів. Характеристика ефективних організаційних структур спорту вищих досягнень, що відповідають факторам навколишнього середовища сучасної спортивної підготовки. Література: [1-10] Лекція 3 (Moodle ХНУ).	Опрацювання лекційного матеріалу №3 Підготовка до практичного заняття №3	15	Література: [1-10]
4	Тема 4 – Особливості фінансування сфери фізичної культури і спорту	Тема 4 – Особливості фінансування сфери фізичної культури і спорту. Специфіка фінансування сфери фізичної	Опрацювання лекційного матеріалу №4 Підготовка до практичного заняття №4	15	Література: [1-10]

1	2	3	4	5	6
		культури і спорту в Україні Література: [1-10] Лекція 4 (Moodle ХНУ).			
5	Тема 5 – Проблеми реалізації державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту	Тема 5 – Проблеми реалізації державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту. Теоретичні засади розвитку державно-приватного партнерства у сфері фізичної культури і спорту при формуванні нових ринкових відносин в Україні. Література: [1-10] Лекція 5 (Moodle ХНУ).	Опрацювання лекційного матеріалу №5 Підготовка до практичного заняття №5	15	Література: [1-10]
6	Тема 6 – Гендерні проблеми у сфері фізичної культури і спорту	Тема 6 – Проблеми гендерної рівності у сфері фізичної культури і спорту. Характеристика гендерних проблем у сфері фізичної культури і спорту. Спорт людей з інвалідністю: гендерні проблеми. Характеристика питань гендерної нерівності у державних програмах. Розвиток олімпійських та неолімпійських видів спорту: гендерні проблеми. Література: [1-10] Лекція 6 (Moodle ХНУ).	Опрацювання лекційного матеріалу №6 Підготовка до практичного заняття №6	15	Література: [1-10]

#### ***Політика дисципліни.***

Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції і практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, практичні завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відзвітувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність.

#### ***Критерії оцінювання результатів навчання.***

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості і встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування; засвоєння теоретичного матеріалу з тем перевіряється тестовим контролем; якість виконання, набуття теоретичних знань і практичних навичок перевіряється шляхом виконання практичних занять. Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: знання теоретичного матеріалу з теми; вміння студента обґрунтувати прийняті рішення; своєчасне виконання практичних завдань з теми.

#### ***Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами***

Поточний контроль						Вид підсумкового контролю
ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	0,4
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
1						

*Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС*

Оцінка ЄКТС	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Критерії оцінювання	
A	4,75-5,00	5	Зараховано	<b>Відмінно</b> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків.
B	4,25-4,74	4		<b>Добре</b> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками.
C	3,75-4,24	4		<b>Добре</b> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками.
D	3,25-3,74	3		<b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією.
E	3,00-3,24	3		<b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00-2,99	2	Незараховано	<b>Незадовільно</b> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00-1,99	2		<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни.

**ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Борисова О. В. Современный профессиональный спорт и пути его развития в Украине (на материале тенниса). – К. : Центр учебной литературы. – 2011. – 312 с.
2. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. – Львів: Край, 2006. – 346с.
3. Лукашук В. І., 2012: Особливості гендерної соціалізації у спорті. // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. — 2012, № 993.
4. Неолімпійський спорт. Навчальний посібник / Є.В. Імас, О.В. Борисова, С.Ф. Матвеев. – Київ: Олімпійська література, 2015. – 184 с.
5. Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. / ред. В. Н.М. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009.
6. Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті / Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.
7. Павленко Ю. Спортивные тренировочные центры в системе подготовки спортсменов / Ю. Павленко, Н. Козлова // Наука в олимпийском спорте. 2013. № 3. С. 8186.
8. Платонов В. Н. Подготовка спортсменов разных стран к Олимпийским играм / В. Н. Платонов, Ю. А. Павленко, В. В. Томашевский – К.: Изд. дом Д. Бураго, 2012. – 336 с.
9. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Теория и практика : учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. — К.: Олимп. лит., 2015. — Кн. 2. — 2015. — 736 с.
10. Проект ГОБ (2016): Гендерний бюджетний аналіз програм, які фінансуються з державного та місцевих бюджетів. Стислий виклад. Київ, 2016. [http://grbproject.org/nashi\\_dokumenty/](http://grbproject.org/nashi_dokumenty/)

**ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА**

1. Павленко Ю. О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті / Ю. О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.
2. European Institute of Gender Equality: Sport. Relevance of gender in the policy area. <http://EuropeanInstituteofGenderEquality.europa.eu/gendermainstreaming/policy-areas/sport>.