

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Гуманітарно-педагогічний факультет
Кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан гуманітарно-педагогічного
факультету

Станіславова Л.Л.

30 08 2021 р.

СІЛАБУС

Навчальна дисципліна Методологія і організація наукових досліджень

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

Таблиця 1 – Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач	Солтик Олександр Олександрович
Профайл викладача	
E-mail викладача	Solytk_sasha@i.ua
Контактний телефон	0673802440
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=4409
Навчальний рік	2021-2022
Консультації	Очні: п'ятниця, 2-га пара, мультимедійна лабораторія навчального корпусу фізичного виховання; он-лайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Загальна характеристика дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
				Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, у т.ч. ІРС			Залік	Іспит
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Д	1	1	4	45	30		15		75			+	
З	1	1	4	8	4		4		112			+	

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» є однією із важливих дисциплін загальної підготовки і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт».

Пререквізити – Вихідна.

Кореквізити – основи теорії та методики спортивного відбору та орієнтації; науково-методичне забезпечення діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту; акмеологія

фізичного виховання і спорту; сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту; комплексна курсова робота з проблем фізичної культури і спорту; переддипломна практика, кваліфікаційна робота, атестаційний екзамен.

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни. Формування особистості фахівця, здатного виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Завдання дисципліни. Формування необхідних умінь та навичок здійснення дослідження у сфері фізичної культури і спорту в рамках виконання кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти за другим магістерським рівнем .

Очікувані результати навчання

Після вивчення дисципліни студент має: досконало володіти ключовими поняттями та професійними терміналами щодо здійснення досліджень у сфері фізичної культури і спорту, розуміти загальну схему наукового дослідження у фізичному вихованні та спорті, знати зміст і структуру наукової роботи, вміти обґрунтовувати актуальність, мету, завдання, об'єкт і предмет наукового дослідження, вміти добирати адекватні методи науково-педагогічного дослідження у сфері фізичного виховання та спорту, володіти арсеналом методів математичної статистики, сформовані навички роботи з літературними джерелами, в тому числі іноземних авторів, вміти грамотно оформлювати наукову роботу, дотримуватися норм і правил академічної доброчесності.

Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

Таблиця 3 – Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

№ тижня	Тема лекції	Тема практичного заняття	Самостійна робота студента		
			зміст	год.	література
1	Основні поняття і терміни науки	Основні поняття і терміни науки	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до виконання практичної роботи №1, вивчення нового матеріалу за темою «Інноваційні технології у сфері фізичної культури і спорту»	8	[1] с. 7-11; [2] с. 5-17; [4] с. 48-50; [3] с. 5-16; [5] с. 5-18;
2	Характерні ознаки науки, проблеми та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту		Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, вивчення нового матеріалу за темою «Інноваційні технології у сфері фізичної культури і спорту»	7	[5] с. 18-23
3	Структура кваліфікаційної роботи для спеціальності «Фізична культура і спорт»		Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, вивчення нового матеріалу за темою «Інноваційні технології у сфері фізичної культури і спорту»	7	[1] с. 27-29; с. 84-91; [4] с. 22-26, с. 36-38; [5] с. 36-38, с. 129-138.
4	Принципи наукових досліджень, методологічні підходи, гіпотеза і новизна дослідження		Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4	2	[4] с. 5-21
5	Визначення протиріч,		Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до	7	[3] с. 44-45

	обґрунтування актуальності теми кваліфікаційної роботи у сфері фізичної культури і спорту		тестового контролю №1		
6	Визначення мети, завдань, об'єкта, предмета досліджень у сфері фізичної культури і спорту		Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6	1	[1] с. 37-43, 53-57; [3] с. 47-58; [5] с. 43-49
7	Характеристика методів дослідження при виконанні кваліфікаційної роботи магістра	Характеристика методів дослідження при виконанні кваліфікаційної роботи магістра	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7, підготовка до виконання практичної роботи за темою 7	2	[1] с. 29-31; [2] с. 18-38; [3] с. 63-88; [4] с. 3-5; [5] с. 23-34
8	Методи математичної статистики у сфері фізичної культури і спорту	Методи математичної статистики у сфері фізичної культури і спорту	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8, підготовка до виконання практичної роботи за темою 8, вивчення нового матеріалу за темою «Непараметричні методи математичної статистика»	8	[3] с. 129-137
9	Робота з літературними джерелами. Огляд вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел у галузі фізичної культури і спорту	Робота з літературними джерелами. Огляд вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел у галузі фізичної культури і спорту	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т9, підготовка до виконання практичної роботи №9, Підготовка до тестового контролю №2	7	[1] с. 62-66; [2] с. 48-77; [5] с. 83-102
10	Робота з літературними джерелами. Огляд вітчизняних та зарубіжних інформаційних джерел у галузі фізичної культури і спорту		Опрацювання теоретичного матеріалу з Т9	2	[1] с. 66-80; [5] с. 55-89
11	Якісні та кількісні характеристики результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, відбір та орієнтація молоді до занять різними видами рухової активності.	Якісні та кількісні характеристики результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, відбір та орієнтація молоді до занять різними видами рухової активності.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т10, підготовка до виконання практичної роботи №10, вивчення нового матеріалу за темою «Якісні показники в різних видах спорту».	8	[3] с. 89-92, с. 125-129
12	Анкетування та	Анкетування та	Опрацювання теоретичного	2	[3] с. 89-

	експертна оцінка у виконанні магістерських кваліфікаційних робіт	експертна оцінка у виконанні магістерських кваліфікаційних робіт	матеріалу з Т11, підготовка до виконання практичної роботи №12,		91
13	Педагогічний експеримент у сфері фізичної культури і спорту	Педагогічний експеримент у сфері фізичної культури і спорту	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т12, підготовка до виконання практичної роботи №13	3	[3] с. 109-124; [7] с. 91-131
14	Оформлення магістерської кваліфікаційної роботи за спеціальністю «Фізична культура і спорт»	Оформлення магістерської кваліфікаційної роботи за спеціальністю «Фізична культура і спорт»	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т13, підготовка до виконання практичної роботи №,	3	[2] с. 97-110; [3] с. 180-200; [5] с. 141-147
15	Академічна доброчесність – основа виконання кваліфікаційних робіт		Опрацювання теоретичного матеріалу з Т14, підготовка до виконання практичної роботи №, вивчення нового матеріалу за темою «Популяризація академічної доброчесності у закордонних ЗВО» Підготовка до тестового контролю №3	8	[1] с. 83-84; [6] с. 1-16

Політика дисципліни

Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції і практичні заняття згідно із розкладом, не запізнюватися на заняття, домашні завдання виконувати якісно і відповідно до графіка.

Виконання тестових контролів має здійснюватися відповідно до встановлених термінів. Здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни можуть користуватися як наявним в аудиторіях кафедри комп'ютерним обладнанням, так і власними пристроями (ноутбуками, планшетами, смартфонами). Власними пристроями можна користуватися як для роботи в системі Moodle, так і для доступу до зовнішніх інформаційних ресурсів, які необхідні для виконання практичних робіт та тестових контролів.

Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем, винесених на самостійне опрацювання
- підсумкове оцінювання під час здачі іспиту тощо.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу, який проводиться методом тестування з усього матеріалу дисципліни. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід (іспит), вважається невстигаючим.

Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів

навчальної роботи, виконаних і зданих *позитивно* з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт. Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль, іспит
Тестовий контроль:		Тестовий контроль:	Підсумковий контрольний захід
TK1	TK2	TK3	Іспит

ВК*:	0,4	0,2	0,4
------	-----	-----	-----

Умовні позначення: ТК – тестовий контроль; ВК – ваговий коефіцієнт,

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота		Семестровий контроль, іспит
Тестовий контроль:		Тестовий контроль:	Контрольна робота	Підсумковий контрольний захід
ТК1	ТК2	ТК3	КР	Іспит
ВК*:	0,4	0,2	зарах	0,4

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з двадцяти - двадцяти п'яти питань. Оцінювання здійснюється за **чотирибальною** шкалою.

На тестування відводиться 40 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Методичне забезпечення

Навчальний процес з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1 Основи наукових досліджень студентів. Методичні рекомендації для студентів фізкультурної освіти / Є.О. Павлюк, О.С. Павлюк. – Хмельницький: ХНУ, 2008. – 34 с.

2 Кваліфікаційна робота магістра. Методичні рекомендації щодо її виконання для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / О. О. Солтик, Ю. В. Дутчак – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 53 с

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1 Методологія та організація наукових досліджень : Навчальний посібник / В. М. Михайлов [та ін.]. – Х : ХДУХТ, 2014. – 220 с.

2 Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.

3 Коханко О.М. Основи науково-педагогічних досліджень: Навчальний посібник. – Хмельницький: ХНУ, 2005. – 254 с.

4. Чмиленко, Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» [Текст] / Ф.О. Чмиленко, Л.П. Жук. – Д.: РВВ ДНУ, 2014. – 48 с

5. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

6. Положення про дотримання академічної доброчесності в Хмельницькому національному університеті. Адреса доступу: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/0005.pdf>

7. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.

Додаткова

1 Кваліфікаційна робота бакалавра : методичні рекомендації щодо її виконання для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / Т.О. Говорущенко, О.С. Савенко, С.М. Лисенко, А.В. Горошко, Є.Г. Гнатчук – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 69 с.

2 Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

3 Чмиленко, Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» [Текст] / Ф.О. Чмиленко, Л.П. Жук. – Д.: РВВ ДНУ, 2014. – 48 с

4 Основні вимоги до організації підготовки та захисту кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра всіх спеціальностей та форм навчання (Уклад. Н. В. Сментина, В. О. Кравченко. – Одеса: ОНЕУ, ротапінт, 2017 р. – 44 с.)

5 Положення про організацію виконання та захисту дипломних робіт студентів Університету «КРОК»: Навч.-методич. видання / К.: Університет «КРОК», 2008. - 33 с.

6 Магістр: обличчям до науки (технологія підготовки магістерських робіт за спеціальністю «Спорт») [Текст] : навч.-наоч. посіб. для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту / Матвеев С. Ф., Борисова О. В., Когут І. О. [та ін.] - Львів : СПОЛОМ, 2015. - 88 с.

Інформаційні ресурси

1 Модульне середовище для навчання. Режим доступу : <https://msn.khnu.km.ua>.

2 Електронна бібліотека університету .

Режим доступу : http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

3 Репозитарій ХНУ. Режим доступу : <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>.