

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет гуманітарно-педагогічний

Кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан
гуманітарно-педагогічного
факультету

Спм – Л.Л.Станіславова

30 08 2021

СИЛАБУС

Навчальна дисципліна Науково-методичне забезпечення діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Павлюк Євген Олександрович
Профайл викладача	
E-mail викладача(ів)	eopavluk@gmail.com
Контактний телефон	0679878187
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=7020
Консультації	он-лайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Характеристика дисципліни

Статус дисципліни	Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин							Форма семестрового контролю			
				Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття					Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Курсовий проект	Курсова робота	залік	іспит
						Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Самостійна робота студента						
О	Денна	1	2	4/120	120	54	36	-	18	-	66	-	-	-	+	
О	Заочна	1	2	4/120	120	12	6	-	6	-	108	-	-	-	+	

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Науково-методичне забезпечення діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту» – є обов'язковою навчальною дисципліною, яка вивчається студентами другого (магістерського) рівня за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». Навчальна дисципліна «Науково-методичне забезпечення діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту» враховує організаційно-методологічні основи формування науково-методичного забезпечення діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту, зокрема передумови формування, сучасний стан та напрями удосконалення організації, функціонування та розвитку інфраструктури науково-методичного забезпечення.

Дисципліна викладається для здобувачів освіти денної та заочної форм навчання за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня. При викладанні дисципліни використовуються активні та творчі форми проведення занять, зокрема лекції та практичні заняття з використанням технічних засобів навчання.

Пререквізити – іноземна мова (за професійним спрямуванням), методологія та організація наукових досліджень, актуальні проблеми фізичної культури і спорту, педагогіка вищої освіти, інформаційна культура фахівця фізичної культури і спорту, науково-педагогічна практика у закладах вищої освіти.

Кореквізити – акмеологія фізичного виховання і спорту, переддипломна практика, кваліфікаційна робота, атестаційний екзамєн.

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни: формування і розвиток у здобувачів освіти компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту в ключових теоретичних і практичних питаннях науково-методичного забезпечення діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту.

Завдання дисципліни: сформувати системні компетентності у науково-методичному забезпеченні діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту; забезпечити теоретико-методичну підготовку, необхідну у вирішенні практичних завдань професійної діяльності; надати знання про основні положення з проблематики науково-методичного забезпечення діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту для здійснення професійної діяльності; навчити визначати перспективи подальших практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту; надати відомості про наукові теорії та концепції, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту.

Очікувані результати навчання.

Здобувач освіти, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен:

уміти: інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності, дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень, комунікувати та впливати на поведінку людини у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту, розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти. Спеціалізовані уміння розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.

володіти: знаннями нормативних документів, методичних та інформаційних матеріалів для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, сучасним понятійним апаратом, науковими концепціями, теоріями та технологіями; спеціалізованими концептуальними знаннями, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності і галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

Тематичний план дисципліни і календар його виконання.

Таблиця 3 – Тематичний план дисципліни

№ тижня	Тема лекції*	Тема практичного заняття*	Самостійна робота студентів		
			Зміст	Год	Література
1	2	3	4	5	6
1 2	Формування науково-методичного забезпечення сучасної сфери фізичної культури і спорту.	Формування науково-методичного забезпечення сучасної сфери фізичної культури і спорту. Розкривається державне регулювання спортивної та наукової діяльності; директивне планування науково-дослідної роботи та спортивної підготовки; екстенсивна кадрова політика у сферах науки та спорту; пріоритетність наукових розробок проблем спорту вищих досягнень. Комплексні наукові групи як основна організаційна форма науково-методичного забезпечення підготовки національних команд. Забезпечення видавничою продукцією сфери фізичної культури і спорту.	Опрацювання лекційного матеріалу №1, відповідних літературних джерел, підготовка до практичного заняття.	12	[1 – 9] Лекція 1 (Moodle ХНУ).
3 4	Сучасні тенденції науково-	Сучасні тенденції науково-методичного забезпечення	Опрацювання лекційного матеріалу	14	[1 – 9], Лекція 2

1	2	3	4	5	6
	<p>методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p>	<p>здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Посилення наукового компонента в системі управління науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Законодавче та правове регулювання науково-методичного забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту. Спортивні тренувальні центри як основна організаційна структура системи забезпечення олімпійської підготовки. Розгалуженість мережі навчальних та наукових закладів сфери фізичної культури і спорту. Головні напрями наукового обслуговування спортивної практики. Розвиток спортивних інформаційно-комунікаційних інфраструктур. Механізми стимулювання роботи науковців із національними збірними командами.</p>	<p>№2, Підготовка до практичного заняття.</p>		<p>(Moodle ХНУ).</p>
<p>5 6</p>	<p>Фактори, що обумовлюють формування науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p>	<p>Фактори, що обумовлюють формування науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Розвиток науково-методичного забезпечення олімпійської підготовки. Мета, завдання, функції та принципи науково-методичного забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту.</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу №3, підготовка до практичного заняття.</p>	<p>14</p>	<p>[1 – 9] Лекція 3 (Moodle ХНУ).</p>
<p>7 8</p>	<p>Фактори реалізації науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p>	<p>Фактори реалізації науково-методичного забезпечення здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Спортивно-педагогічне забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту. Медико-біологічне забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту. Психологічне забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту. Інформаційне забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту.</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу №4, підготовка до практичного заняття.</p>	<p>12</p>	<p>[1 – 9], Лекція 4 (Moodle ХНУ).</p>

1	2	3	4	5	6
		<p>спорту. Організаційне забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту. Матеріально-технічне забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту. Література:</p>			
9 10	<p>Нормативно-правова база науково-методичного забезпечення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p>	<p>Нормативно-правова база науково-методичного забезпечення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Законодавча та нормативно-правова база розвитку фізичної культури та спорту в Україні. Законодавство й нормативно-правові основи розвитку наукової та інноваційної діяльності в країні. Основи законодавчої бази у сферах, задіяних у науково-методичному забезпеченні підготовки спортсменів високої кваліфікації.</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу №5 Підготовка до практичного заняття. Підготовка до тестового контролю ТК1.</p>	14	[1 – 9], Лекція 5 (Moodle ХНУ).
11 12	<p>Матеріально-технічні ресурси науково-методичного забезпечення при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності.</p>	<p>Матеріально-технічні ресурси науково-методичного забезпечення при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності. Модернізація інструментального оснащення науково-методичного забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту. Застосування портативних діагностичних комплексів у природних умовах тренувальної та змагальної діяльності. Література: [</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу №6, відповідних літературних джерел, підготовка до практичного заняття.</p>	14	[1 – 9], Лекція 6 (Moodle ХНУ).
13 14	<p>Актуальні шляхи вдосконалення організації науково-методичного забезпечення з використанням сучасних наукових досягнень у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.</p>	<p>Актуальні шляхи вдосконалення організації науково-методичного забезпечення з використанням сучасних наукових досягнень у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту. Охарактеризовано перспективні і ще недостатньо реалізовані напрями організації науково-методичного забезпечення суб'єктів фізичної культури і спорту.</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу №7, відповідних літературних джерел, підготовка до практичного заняття.</p>	14	[1 – 9], Лекція 7 (Moodle ХНУ).
15 16	<p>Методичні та інформаційні основи науково-методичного</p>	<p>Методичні та інформаційні основи науково-методичного забезпечення для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу №8 Підготовка до практичного заняття. Підготовка до</p>	14	[1 – 9], Лекція 8 (Moodle ХНУ).

1	2	3	4	5	6
	забезпечення для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	Проаналізовано інтеграційні процеси в українській спортивній науці; розглянуто використання інформаційно-комп'ютерних систем у вирішенні завдань наукового обслуговування спортивної практики.	написання контрольної роботи КР.		
17 18	Науково-методичне забезпечення фахових дисциплін у закладах вищої освіти.	Науково-методичне забезпечення фахових дисциплін у закладах вищої освіти. Особливості розробки освітніх програм та навчальних планів. Розробка робочих програм та силабусів освітніх компонентів. Формування навчально-методичного комплексу освітніх компонентів. Література: [10], Лекція 9 (Moodle ХНУ).	Опрацювання лекційного матеріалу №9, відповідних літературних джерел, підготовка до практичного заняття, тестового контролю 2.	12	[10], Лекція 9 (Moodle ХНУ).

Примітка:* Для здобувачів освіти денної форми навчання лекції проводяться щотижня – дві години і практичні заняття – по дві години щотижня. Для здобувачів освіти заочної форми навчання лекції та практичні заняття проводяться у відповідності до встановленого розкладу.

Політика дисципліни.

Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції і практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, практичні завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний виконати та опрацювати самостійно у повному обсязі і відвітати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент має підготуватися за відповідною темою.

Критерії оцінювання результатів навчання.

Оцінювання академічних досягнень студента здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою. Методи та форми контролю і оцінювання навчальних досягнень: усне опитування, письмове опитування, тестування, самоконтроль; виконання домашніх завдань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять проходять у вигляді тестового. Під час контролю визначається рівень засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни. Тестові контролю (ТК1, ТК2) проводиться на 5 і 11 тижнях і має на меті перевірку знань за темами 1-5, 6-9 відповідно. Для заочної форми навчання тестові контролю проводяться за графіком сесії. Окрім того студенти отримують оцінку за виконання контрольної роботи (КР) (виконання ситуаційних завдань).

Оцінка, яка виставляється за виконання практичної роботи (ПР), складається з таких елементів: усне опитування студентів перед допуском до виконання контрольної роботи; знання теоретичного матеріалу з теми. Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання стану оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками з дисципліни «Науково-методичне забезпечення діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту», і проходить у вигляді іспиту (іспит проводиться у формі тестування – підсумковий тест (ПТ)). Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів робіт.

Тестовий контроль		Практична робота	Контрольна робота	Семестровий контроль
ТК1	ТК2	ПР	КР	Іспит (ПТ)
0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки.
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки.
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Критерії оцінювання	
A	4,75-5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок.
B	4,25-4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками.
C	3,75-4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками.
D	3,25-3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією.
E	3.00-3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00-2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00-1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни.

Рекомендована література

Основна:

1. Гринь О.Р. Психологічне забезпечення та супровід підготовки кваліфікованих спортсменів: навч. посіб. К.: НУФВСУ. Олімпійська література. 2015. 276 с.
2. Дрюков В.О. Науково-методичне та методичне забезпечення спортсменів у спорті найвищих досягнень / В.О. Дрюков, Т.Є. Містулова. – К.: Наук. думка, 2004. – 277 с.
3. Колосов А.Б. Психологічний супровід спортсменів збірних команд України на заключному етапі підготовки до Олімпійських ігор /А.Б. Колосов // Актуальні проблеми фіз. культури і спорту. – 2008. - № 14. – С. 60-69.
4. Павленко Ю.О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті /Ю.О.Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. -312с.

Допоміжна:

5. Кобринский М.Е. Организационно-управленческие основы научно-методического обеспечения спорта: метод. рекоменд. /М.Е. Кобринский, А.В. Григоров, М.М. Еншин. – Минск: БГУФК, 2007. – 78с.
6. Корж В.П. Нормативно-правове та організаційно-управлінське забезпечення розвитку фізичної культури і спорту в Україні / В.Корж, М.Дутчак, Ю.Павленко та ін.//Актуальні проблеми фіз. культури і спорту. – 2006. - №10. – с. 4-12.
7. Павленко Ю.О. Організація наукового супроводження підготовки національних збірних команд /Ю.О. Павленко // Слобожанський науково-спортивний вісник: зб.наук.ст.-2007. -№11. – С.97-101.
8. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. / Л.П. Сергієнко.– Тернопіль: Навчальна книга, Богдан, 2014.
9. Чебураев В.С. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд страны по спортивной гимнастике //Теория и практика физической культуры. – 1997. - № 11. – с. 44-46.
10. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / В.І. Бегняк, Л.С. Любохинець. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 31 с.