

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет гуманітарно-педагогічний

Кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан
гуманітарно-педагогічного факультету
Л.Л. Станіслава

02 09 2020

СИЛАБУС

Навчальна дисципліна Сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Дутчак Юрій Васильович
Профайл викладача	
Е-маї викладача(ів)	yrdutchak@ukr.net
Контактний телефон	0677619868
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=5288
Консультації	Очі: четвер, 3-я пара, викладацька спортивної зали НК№4; он-лайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Характеристика дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальне навантаження		Кількість годин						Вид семестрового контролю			
			Європейські кредити	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. РС	Контрольна робота	Курсова робота	Залік	Іспит
					Всього	Лекцій	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Денна	1	2	4,0	120	54	36	-	18		66			+	
Заочна	1	2	4,0	120	12	8		4		108			+	

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту» є однією із фахових дисциплін і займає провідне місце у професійній підготовці фахівців освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт».

Пререквізити: Актуальні проблеми фізичної культури і спорту; Методологія та організація наукових досліджень; Інформаційна культура фахівця фізичної культури і спорту.

Кореквізити: Курсова робота з проблем фізичної культури і спорту; Кваліфікаційна робота Атестаційний екзамен.

Відповідно до Стандарту вищої освіти із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

Компетентності: Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Програмні результати навчання: Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту. Застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології.

Мета: навчальної дисципліни «Сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту» полягає у вдосконаленні системи знань та вмінь конкурентоздатного професіонала спроможного забезпечити ефективне функціонування закладу фізичної культури і спорту різних форм власності на основі гуманістичного підходу у умовах ринкової економіки з використанням сучасних теорій та технологій управління соціальними системами.

Предмет дисципліни. Вивчення сучасних закономірностей ефективного управління закладом фізичної культури і спорту різних форм власності.

Завдання дисципліни. Сформулювати теоретичні знання про ефективне управління різними суб'єктами сфери фізичної культури і спорту; вдосконалення навичок наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей ефективного управління закладом фізичної культури і спорту; вироблення умінь та навичок застосовувати набуті знання у професійній діяльності для забезпечення виконання поставлених завдань та взятих зобов'язань; , для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури і спорту; отримання практичних навичок роботи з науковою літературою.

Очікувані результати навчання.

Магістрант, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: досліджувати світові та національні тенденції та закономірності ефективного управління закладом фізичної культури і спорту; уміти встановлювати міжособистісні горизонтальні та вертикальні комунікації в організації для досягнення мети; визначати перспективи розвитку закладів сфери фізичної культури і спорту; пояснювати сучасні наукові концепції, теорії і технології управління закладом фізичної культури і спорту.

Тематичний план дисципліни і календар його виконання.

Таблиця 3 – Тематичний план дисципліни

№ тижня	Тема лекції*	Тема практичного заняття*	Самостійна робота студентів		
			Зміст	Год.	Література
1	2	3	4	5	6
1	Вступ до дисципліни.		Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	4	[1, 2, 4].
2	Сучасні концепції теорії управління.	Вступ до дисципліни. Сучасні концепції теорії управління.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	6	[2, 4].
3	Еволюція теорії управління.		Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	2	[1, 2].
4	Еволюція теорії управління.	Еволюція теорії управління.	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до практичного заняття. Виконання ІЗ	3	[1, 2].
5	Система управління у сфері фізичної культури і спорту.		Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	4	[1, 2].
6	ДЮСШ - системоутворюючий елемент сфери фізичної культури і спорту.	Система управління у сфері фізичної культури і спорту ДЮСШ - системоутворюючий елемент сфери фізичної культури і спорту.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	4	[2].
7	Функції управління		Опрацювання теоретичного	2	[1, 2, 4, 5, 6]

1	2	3	4	5	6
			матеріалу. Підготовка до практичного заняття.		
8	Функції управління	Функції управління.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Підготовка ІЗ№2	3	[1, 2, 4, 5, 6].
9	Методи управління.		Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	4	[1, 2, 4, 5].
10	Маркетингове управління.	Методи управління. Маркетингове управління.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Підготовка до ТК№1	4	[2, 3].
11	Управління персоналом закладу фізичної культури і спорту.		Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	4	[4].
12	Моделі управління персоналом.	Управління персоналом закладу фізичної культури і спорту. Моделі управління персоналом.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	4	[4].
13	Сучасні теорії управління персоналом у США.		Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	4	[4].
14	Система фізичного виховання у закладах освіти США.	Сучасні теорії управління персоналом у США. Система фізичного виховання у закладах освіти США.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	4	[6].
15	Комунікації в управлінні закладом фізичної культури і спорту.		Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	4	[4, 6].
16	Управління проектами закладів фізичної культури і спорту.	Комунікації в управлінні закладом фізичної культури і спорту. Управління проектами закладів фізичної культури і спорту.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	4	[4].
17	Сучасні технології управління ефективністю закладу.		Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	4	[4, 7, 8].
18	Ефективність діяльності закладу фізичної культури і спорту.	Сучасні технології управління ефективністю закладу. Ефективність діяльності закладу фізичної культури і спорту.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Підготовка до ТК№2	4	[7, 8].

Примітка: * Лекції проводяться щотижня – дві години і практичні заняття щотижня – по одній годині.

Політика дисципліни.

Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати лекції і практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, практичні завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відзвітувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять здобувач вищої освіти має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність. Набутті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання у ХНУ (<http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf>).

Критерії оцінювання результатів навчання.

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості і встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування; засвоєння теоретичного матеріалу з тем перевіряється тестовим контролем; якість виконання, набуття теоретичних знань і практичних навичок перевіряється шляхом виконання практичних занять. Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: знання теоретичного матеріалу з теми; вміння студента обґрунтувати прийняті рішення; своєчасне виконання практичних завдань з теми.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Контрольні заходи		Самостійна робота		Підсумковий контроль
Усне опитування (обов'язковий мінімум оцінок – 5)	Тестовий контроль		Виконання практичних завдань		Підсумковий контрольний захід, Іспит
	T1	T2	I31	I32	
0,3 (0,06)	0,1	0,1	0,05	0,05	0,4

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з п'ятнадцяти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 15. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестові завдання	1–9	10–11	12–13	14–15
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 15 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ECTS	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Критерії оцінювання	
A	4,75-5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок.
B	4,25-4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками.
C	3,75-4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками.
D	3,25-3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією.
E	3,00-3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00-2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00-1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни.

Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Предмет, завдання та зміст дисципліни «Сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту».
2. Основні терміни й поняття дисципліни «Сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту».
3. Фізкультурний рух як система.
4. Актуальні проблеми управління у сфері фізичної культури і спорту.
5. Процесійний підхід до управління.
6. Системний підхід до управління
7. Ситуаційний підхід до управління.
8. Школа наукового управління.
9. Адміністративна школа управління.
10. Школа людських відносин.
11. Поведінкові школи.
12. Емпірична школа управління.
13. Школа соціальних систем.
14. Закон України «Про фізичну культуру і спорт».
15. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 р. «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»
16. Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року.
17. Регіональні нормативно-правові акти сфери фізичної культури і спорту.
18. Положення про ДЮСШ.
19. Державні органи управління сфери фізичної культури і спорту (Центральні органи виконавчої влади).
20. Державні органи управління сфери фізичної культури і спорту (регіональні органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування).
21. Громадські органи сфери фізичної культури і спорту (Національний Олімпійський комітет України, спортивний комітет України).
22. Громадські органи сфери фізичної культури і спорту (фізкультурно-спортивні товариства).
23. Громадські органи сфери фізичної культури і спорту (спортивні федерації).
24. Нормативно правові акти Центрального органу виконавчої влади щодо діяльності ДЮСШ.
25. Загальні положення про функції управління.
26. Планування як функція управління.
27. Мотивація діяльності співробітників організації.
28. Змістовні мотиваційні теорії.
29. Процесійні мотиваційні теорії.
30. Контроль як базовий елемент процесу управління.
31. Етапність прийняття рішень.
32. Комунікація як зв'язувальний процес управління.
33. Економічні методи управління.
34. Організаційно-адміністративні методи управління.
35. Соціально-психологічні методи управління.
36. Основні концепції маркетингового управління.
37. Стратегічне маркетингове управління.
38. Тактичне планування маркетингу.
39. Американська модель управління.
40. Японська модель управління.
41. Європейська модель управління.
42. Шведська модель управління.
43. Глобальні тенденції розвитку суспільства.
44. Методи аналізу та побудови системи управління персоналом.
45. Фактори впливу на людей в системі управління персоналом.
46. Суб'єкти функціонування системи управління персоналом.
47. Цілі функціонування системи управління персоналом.
48. Фізичне виховання у закладах загальної середньої освіти США.
49. Фізична підготовка в університетах США.
50. Студентський спорт США.
51. Поняття комунікації та її роль у системі управління.
52. Комунікаційний процес.
53. Види комунікації.
54. Перешкоди на шляху до ефективних комунікацій.
55. Сутність проектів.
56. Класифікація проектів.
57. Значення управління проектами в сучасних умовах.

58. Учасники проекту.
59. Життєвий цикл проекту.
60. Технологія управління діловою ефективністю (Business Performance Management (BPM)).
61. Концепція збалансованої системи показників (Balanced Scorecard (BSC)).
62. Поняття організаційної ефективності.
63. Чинники ефективності організації.
64. Оцінка ефективності організації.

Рекомендована література

Основна

1. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту : навч. посіб.. Львів : ЛДУФК, 2017. 244 с.
2. Дутчак Ю. В., Базильчук В. Б., Солтик О. О. Основи менеджменту та маркетингу фізкультурно-спортивного спрямування : навч. посіб.. Хмельницький : ХНУ, 2019. 267 с.
3. Имас Е. В., Мичуда Ю. П., Ярмолюк Е. В. Маркетинг в спорте : монографія. Киев : НУФВСУ, 2015. 288 с.
4. Довгань Л. Є., Малик І. П., Мохонько Г. А. Менеджмент організацій : навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 271 с.

Додаткова

5. Дитер Геберт, Лутц фон Розенштиль Организационная психология. Человек и организация. Пер. с нем. Х.: Гуманитарний Центр, 2006. 624 с.
6. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку : монографія. Київ : НУФВСУ, 2007. 215 с.
7. Левчук Т.М., Кривов'язюк І.В. Проблеми забезпечення ефективності діяльності підприємства та їх вирішення в сучасних концепціях господарювання. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2017. Випуск 23. Частина 2. С. 50–53.
8. Олексюк О.І. Економіка результативності діяльності підприємства: монографія. Київ: КНЕУ, 2008. 362 с.

Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
2. Електронна бібліотека університету . Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.
3. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>.