



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи ХНУ
Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ

серпень 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Нетрадиційні види спорту

Назва дисципліни

Призначення Робочої програми

Рівень вищої освіти

Мова навчання

Обсяг дисципліни

Статус дисципліни

Факультет

Кафедра

для освітніх програм різних спеціальностей

перший (бакалаврський)

українська

4 кредити ЄКТС

вибіркова

здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

теорії і методики фізичного виховання і спорту

Форма навчання	Семестр	Обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин							Вид семестрового контролю		
			Аудиторні заняття						Самостійна робота, у т.ч. ІРС			Курсовий проєкт
			Разом	Лекцій	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття	Залік		Іспит		
Денна	Осінній (3, 5, 7)	4,0	120	34	-	17	-	69	-	-	+	-
Заочна	Осінній (5, 7)	4,0	120	4	-	2	-	114	-	-	+	-

Робоча програма складена на основі освітніх програм підготовки бакалаврів та стандартів вищої освіти

Робоча програма складена

д.філософ. Ірина КВАСНИЦЯ

Вчений ступінь, звання, ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту

Протокол від 29 серпня 2024 р. № 1

Зав. кафедри

Олександр СОЛТИК

ім'я, ПРИЗВИЩЕ

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Нетрадиційні види спорту» є вибірковим освітнім компонентом і займає важливе місце у фаховій підготовці здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями, пов'язаними зі сферою фізичної культури і спорту, зокрема 017 «Фізична культура і спорт», 014.11 «Середня освіта (фізична культура)». Водночас дисципліна може слугувати формуванню soft skills у здобувачів вищої освіти й інших спеціальностей на етапі навчання у Хмельницькому національному університеті.

Мета дисципліни – надання необхідних знань про нові види рухової активності (сучасні та нетрадиційні види спорту), нові види спорту, які є привабливими для широкого кола осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

Предметом дисципліни є теоретичні і практичні аспекти нетрадиційних видів спорту.

Завдання дисципліни: сформувати уміння і навички використання традиційних і нових нетрадиційних засобів фізичної культури; сформувати чітке уявлення про особливості і специфіку нетрадиційних видів спорту.

Розвиток навичок soft skills: комунікативні навички, уміння вирішувати проблеми, уміння працювати в команді, ініціативність, здатність спілкуватися рідною мовою, здатність критично мислити, лідерство, когнітивна гнучкість, організаторські вміння, уміння здатність вільно користуватись термінологією, відповідальність.

Результатом навчання. Здобувач вищої освіти, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: знати історичні аспекти розвитку нетрадиційних видів спорту та їх взаємозв'язок з сучасними видами спорту; правила проведення змагань з окремих нетрадиційних видів спорту, техніку та тактику виду спорту; характерні особливості розвитку нетрадиційних видів в Україні; вміти організовувати рухову активність за допомогою застосування елементів різних нетрадиційних видів спорту; підбирати форми організації фізкультурних занять залежно від їхніх завдань та контингенту тих, хто займається; адекватно дозувати рухову активність і фізичні навантаження; демонструвати успішні навички комунікації, здатності працювати в команді, логічно і системно мислити.

3. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	денну форму			заочну форму		
	лекції	практичні заняття	СРЗ*	лекції	практичні заняття	СРЗ*
Модуль 1. Нетрадиційні види спорту як важлива складова міжнародного спортивного руху						
Тема 1. Загальна характеристика нетрадиційних видів спорту. Історичні аспекти виникнення та розвитку нетрадиційних видів спорту	2	2	4	2		6
Тема 2. Характеристика міжнародних змагань з нетрадиційних видів спорту.	2		4			6
Тема 3. Всесвітні ігри та їх характеристика.	2	2	4			6
Тема 4. Види спорту в програмі Всесвітніх ігор.	4		6			10
Тема 5. Характеристика Ігор, що проводяться за національними, релігійними, професійними та іншими ознаками.	2		4			6
Модуль 2. Особливості розвитку нетрадиційних видів спорту в Україні						
Тема 6. Загальна характеристика розвитку нетрадиційних видів спорту в Україні.	2	2	6	2	2	8
Тема 7. Ігри з м'ячем (ball sports): характеристика, особливості розвитку в Україні.	2	2	4			6
Тема 8. Характеристика популярних в Україні видів спорту на влучність (precision sports).	2	2	2			6
Тема 9. Бойові мистецтва (martial arts).	2		4			6
Тема 10. Трендові види спорту (trend sports), що культивуються в Україні.	2	2	4			6
Тема 11. Пляжні види спорту (beach sports).			2			6
Тема 12. Історія виникнення та популяризація нетрадиційних екстремальних видів спорту (extreme sports).	2	2	4			6
Тема 13. Організаційні засади та правове регулювання нетрадиційних видів спорту в Україні.	2	2	4			8
Тема 14. Організаційні особливості надання спортивним федераціям України з нетрадиційних видів спорту статусу національних спортивних федерацій.	2		2			6
Тема 15. Актуальні проблеми розвитку нетрадиційних видів спорту.	2		1			5

Тема 16. Допінг як проблема нетрадиційних видів спорту, методи боротьби з нею.	2		4			6
Тема 17. Тенденції розвитку нетрадиційних видів спорту в Україні та у світі.	2		6			8
Разом:	34	17	69	4	2	114
Разом за семестр:	120			120		

*Примітка: СРЗ – самостійна робота здобувачів.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Зміст лекційного курсу для здобувачів *денної* форми навчання

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
Модуль 1. Нетрадиційні види спорту як важлива складова міжнародного спортивного руху		
1	Загальна характеристика нетрадиційних видів спорту. Історичні аспекти виникнення та розвитку нетрадиційних видів спорту. Характеристика нетрадиційних видів спорту. Джерела зародження неолімпійського спорту та період інтенсивного формування нетрадиційних видів спорту. Фактори, що впливають на виникнення та популяризацію нетрадиційних видів спорту. Мета, завдання та функції нетрадиційних видів спорту. Літ.: [3] с. 22-34; [4] с.10-14.	2
2	Характеристика міжнародних змагань з нетрадиційних видів спорту. Загальна характеристика міжнародних змагань у системі неолімпійського спорту. Характеристика ігор, що проводяться під патронатом SportAccord. Характеристика Всесвітніх інтелектуальних ігор. Характеристика Всесвітніх ігор єдиноборств. Всесвітні пляжні та артистичні ігри. Літ.: [1] с.12-15; [5] с.32; [9-11].	2
3	Всесвітні ігри та їх характеристика. Характеристика найбільшого спортивного форуму нетрадиційних видів спорту. Формування програми Всесвітніх ігор. Організація та проведення Всесвітніх ігор. Літ.: [3] с. 27-32; [5] с. 33; [7] с. 8-10; [10].	2
4	Всесвітні ігри: види спорту. Характеристика видів спорту, що представлені у програмі Всесвітніх іго. Літ.: [3] с. 27-32; [5] с. 33; [7] с. 8-10; [10].	4
5	Характеристика Ігор, що проводяться за національними, релігійними, професійними та іншими ознаками. Ігри етнічної приналежності. Характерні особливості Ігор професійної приналежності. X-ігри та Гравітаційні ігри. Всесвітні ігри TAFISA «Спорт для всіх». Літ.: [1] с.40-58; [2] с.81-98	2
Модуль 2. Особливості розвитку нетрадиційних видів спорту в Україні		
6	Загальна характеристика розвитку нетрадиційних видів спорту в Україні. Єдина спортивна класифікація України. Види спорту, в яких оцінюється точність виконання рухів та їх координаційна складність. Види спорту, у яких техніка виконання вправ визначає досягнення максимальної кількості вимірюваного результату. Види спорту, у яких дії обумовлюється взаємодіями спортсменів у постійно змінних умовах	2

	Літ.: [1] с.68-74; [3] с.90-103; [13].	
7	Ігри з м'ячем (boll sports): характеристика, особливості розвитку в Україні. Історія виникнення та розвиток фістболу. Особливості розвитку, правила корфболу. Історія, правила та особливості розвитку регбі в Україні. Історія виникнення та розвиток каное-поло. Особливості розвитку бейсболу. Історія виникнення та правила гри з фролболу. Літ.: [3] с.106-108; [4] с.30-36; [6] с. 92-103.	
8	Характеристика популярних в Україні видів спорту на влучність (precision sports). Історія виникнення та розвиток більярду, дартсу. Визначення різновидів. Боулінг як популярний нетрадиційний вид спорту. Літ.: [1] с.321-324; [4] с.39-41; [12].	
9	Бойові мистецтва (martial arts). Історія виникнення та розвиток східних єдиноборство: джиу-джитсу, карате, сумо, ушу. Раціональне застосування спеціальних вправ східних єдиноборств в оздоровчих заняттях. Літ.: [4] с.49-56; [8].	
10	Трендові види спорту (trend sports), що культивуються в Україні. Дайвінг: спорт чи популярний вид активного відпочинку? Кросфіт – зародження, розвиток та особливості тренування. Історія виникнення спортивної гри альтимат фризбі. Літ.: [2] с.395; [4] с.44-46; [12].	
11	Пляжні види спорту (beach sports). Історія виникнення та розвиток пляжного гандболу. Історія виникнення та розвиток пляжної боротьби. Літ.: [2] с.138-140; [4] с.59-61; [12].	
12	Історія виникнення та популяризація нетрадиційних екстремальних видів спорту (extreme sports). Класифікація видів спорту за ступенем екстремальності. Критерії класифікації видів спорту за ступенем їх екстремальності. Взаємодії факторів, які впливають на ступінь екстремальності спортивної діяльності. Літ.: [2] с.144; [4] с.69-72; [12].	
13	Організаційні засади та правове регулювання нетрадиційних видів спорту в Україні. Організаційна структура вітчизняного нетрадиційного спорту. Правове регулювання нетрадиційних видів спорту в Україні. Літ.: [1] с.321-328; [2] с.395; [5] с.35.	2
14	Організаційні особливості надання спортивним федераціям України з нетрадиційних видів спорту статусу національних спортивних федерацій. Спортивний комітет України: структура, функції, напрямки діяльності. Вимоги щодо надання спортивним федераціям України з нетрадиційних видів спорту статусу національних спортивних федерацій. Визнання неолімпійських видів спорту в Україні. Літ.: [3] с.231-232; [5] с.35; [13].	2
15	Актуальні проблеми розвитку нетрадиційних видів спорту. Класифікація проблем у неолімпійському спорті. Організаційні та економічні аспекти розвитку нетрадиційних видів спорту. Літ.: [2] с. 398; [3] с. 240; [5].	2
16	Допінг як проблема нетрадиційних видів спорту, методи боротьби з нею.	2

	Загальна характеристика проблеми допінгу у спорті. WADA: особливості організації роботи у нетрадиційних видах спорту. Всесвітня антидопінгова програма. Літ.: [1] с. 645-648; [6] с. 167-172.	
17	Тенденції розвитку нетрадиційних видів спорту в Україні та у світі. Проблеми і перспективи розвитку нетрадиційних видів спорту в Україні. Сучасні аспекти розвитку нетрадиційних видів спорту у світі Літ.: [2] с.399; [3] с. 386-288; [5] с.37.	2
	Разом:	34

Перелік оглядових лекцій для здобувачів заочної форми навчання

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
Модуль 1. Нетрадиційні види спорту як важлива складова міжнародного спортивного руху		
1	Загальна характеристика нетрадиційних видів спорту. Історичні аспекти виникнення та розвитку нетрадиційних видів спорту. Характеристика міжнародних змагань з нетрадиційних видів спорту. Всесвітні ігри та їх характеристика. Всесвітні ігри: види спорту. Характеристика Ігор, що проводяться за національними, релігійними, професійними та іншими ознаками. Джерела зародження неолімпійського спорту та період інтенсивного формування нетрадиційних видів спорту. Фактори, що впливають на виникнення та популяризацію нетрадиційних видів спорту. Мета, завдання та функції нетрадиційних видів спорту. Загальна характеристика міжнародних змагань у системі неолімпійського спорту. Характеристика ігор, що проводяться під патронатом SportAccord. Характеристика найбільшого спортивного форуму нетрадиційних видів спорту. Характеристика видів спорту, що представлені у програмі Всесвітніх ігор. Ігри етнічної приналежності. Характерні особливості Ігор професійної приналежності. Х-ігри та Гравітаційні ігри. Всесвітні ігри TAFISA «Спорт для всіх». Літ.: [1] с.12-15; 40-58; [2] с.81-98; [3] с. 22-34; [4] с.10-14; [7] с. 8-10; [9-11].	2
Модуль 2. Особливості розвитку нетрадиційних видів спорту в Україні		
6	Загальна характеристика розвитку нетрадиційних видів спорту в Україні. Ігри з м'ячем (boll sports): характеристика, особливості розвитку в Україні. Характеристика популярних в Україні видів спорту на влучність (precision sports). Трендові види спорту (trend sports), що культивуються в Україні. Бойові мистецтва (martial arts). Пляжні види спорту (beach sports). Історія виникнення та популяризація нетрадиційних екстремальних видів спорту (extreme sports). Організаційні засади та правове регулювання нетрадиційних видів спорту в Україні. Актуальні проблеми розвитку нетрадиційних видів спорту.	2

	<p>Допінг як проблема нетрадиційних видів спорту, методи боротьби з нею. Тенденції розвитку нетрадиційних видів спорту в Україні та у світі. Єдина спортивна класифікація України. Історія виникнення та розвиток фітболу, корфболу, регбі, бейсболу, фролболу тощо. Історія виникнення та розвиток більярду, дартсу. Боулінг як популярний нетрадиційний вид спорту. Дайвінг: спорт чи популярний вид активного відпочинку? Кросфіт – розвиток та особливості тренування. Альтимат фризбі. Історія виникнення та розвиток східних єдиноборство: джиу-джитсу, карате, сумо, ушу. Класифікація видів спорту за ступенем екстремальності. Правове регулювання нетрадиційних видів спорту в Україні. Класифікація проблем у неолімпійському спорті. Загальна характеристика проблеми допінгу у спорті. WADA: особливості організації роботи у нетрадиційних видах спорту. Сучасні аспекти розвитку нетрадиційних видів спорту у світі Літ.: [1] с.68-74; с.106-108; 321-324; [3] с.90-103; [4] с.30-61; [5] с.35-37; [6] с. 167-172; [12-13].</p>	
	Разом:	4

4.2. Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для здобувачів *денної* форми навчання

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	<p>Загальна характеристика нетрадиційних видів спорту. Історичні аспекти виникнення та розвитку нетрадиційних видів спорту. Характеристика міжнародних змагань з нетрадиційних видів спорту. Опрацювання лекційного матеріалу. Огляд фахової літератури до теми. Питання для обговорення. Схарактеризувати спільні та відмінні риси неолімпійського та олімпійського спорту. Виконати завдання за методом «Синтез думок» на тему «Яким чином нетрадиційні види спорту можуть віддзеркалювати культурні та соціальні тренди сучасності». Літ.: [3] с. 22-34; [4] с.10-14.</p>	2
2	<p>Всесвітні ігри та їх характеристика. Види спорту в програмі Всесвітніх ігор. Опрацювання лекційного матеріалу. Огляд фахової літератури до теми. Питання для обговорення. Завдання: розглянути види спорту, представлені на Всесвітніх іграх, порівняти їх із олімпійськими дисциплінами. У розрізі років визначити які види спорту з'явилися на Всесвітніх іграх вперше, і як вони вплинули на світовий спортивний рух. Поточний контроль (ТК1) Літ.: [3] с. 27-32; [5] с. 33; [7] с. 8-10; [10].</p>	2
3	<p>Загальна характеристика розвитку нетрадиційних видів спорту в Україні. Опрацювання лекційного матеріалу. Огляд фахової літератури до теми. Питання для обговорення. Завдання: за методом «коло ідей» розглянути дискусійну тему «Як розвиток та популяризація нетрадиційних видів спорту сприяють культурному обміну між країнами». Літ.: [1] с.68-74; [3] с.90-103; [13].</p>	2
4	<p>Ігри з м'ячем (boll sports): характеристика, особливості розвитку в Україні. Опрацювання лекційного матеріалу. Огляд фахової літератури до теми. Питання для обговорення. Завдання: визначити які нетрадиційні види спорту з м'ячем популяризуються як активні форми рухової активності населення різних вікових груп. Літ.: [3] с.106-108; [4] с.30-36; [6] с. 92-103</p>	2

5	Характеристика популярних в Україні видів спорту на влучність (precision sports). Бойові мистецтва (martial arts). Опрацювання лекційного матеріалу. Огляд фахової літератури до теми. Питання для обговорення. Завдання: дати характеристику нетрадиційним видам бойових мистецтв, які є найбільш популярними у хмельницькому регіоні. Літ.: [4] с.49-56; [8].	2
9	Трендові види спорту (trend sports), що культивуються в Україні. Пляжні види спорту (beach sports). Опрацювання лекційного матеріалу. Огляд фахової літератури до теми. Питання для обговорення. Завдання: здійснити презентацію обраного нетрадиційного виду спорту. Літ.: [2] с.395; [4] с.44-46; [12].	2
12	Історія виникнення та популяризація нетрадиційних екстремальних видів спорту (extreme sports). Опрацювання лекційного матеріалу. Огляд фахової літератури до теми. Питання для обговорення. Завдання: проаналізуйте психологічні аспекти, що можуть вплинути на участь в екстремальних видах спорту (Як страх може вплинути на виконання спортивних завдань? Техніки збереження концентрації. Психологічні переваги, які спортсмени можуть отримати від участі в екстремальних видах спорту). Створення понятійно-термінологічного словника до обраної теми курсу за матеріалами літературних та Інтернет-джерел. Літ.: [2] с.144; [4] с.69-72; [12].	2
13	Організаційні засади та правове регулювання нетрадиційних видів спорту в Україні. Опрацювання лекційного матеріалу. Огляд фахової літератури до теми. Питання для обговорення. Завдання: написати есе, розкрити одну з тем на вибір «Міжнародні норми регулювання нетрадиційних видів спорту», «Вимоги до регулярних медичних оглядів і сертифікацій спортсменів нетрадиційних видів спорту», «Вимоги до перевірки і сертифікації обладнання, яке використовується в нетрадиційних видах спорту» на прикладі одного виду спорту (групи видів спорту)». Літ.: [1] с.321-328; [2] с.395; [5] с.35.	2
15	Актуальні проблеми розвитку нетрадиційних видів спорту. Тенденції розвитку нетрадиційних видів спорту в Україні та у світі. Опрацювання лекційного матеріалу. Огляд фахової літератури до теми. Питання для обговорення. Завдання: оцінити майбутні тенденції та перспективи розвитку нетрадиційних видів спорту в Україні. Які зміни можуть відбутись в наступні десятиліття, перспективи включення нових видів спорту у програму Всесвітніх ігор. Поточний контроль (ТК2) Літ.: [2] с. 398; [3] с. 240; [5].	1
	Разом:	17

Перелік практичних занять для здобувачів заочної форми навчання

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Загальна характеристика розвитку нетрадиційних видів спорту в Україні. Опрацювання лекційного матеріалу. Огляд фахової літератури до теми. Схарактеризувати спільні та відмінні риси неолімпійського та олімпійського спорту. Завдання: виконати презентацію нетрадиційного	2

	виду спорту (історія виникнення, загальна характеристика розвитку, особливості організації, необхідне обладнання, правила проведення змагань, суддівство, перспективи розвитку) Літ: [3] с. 22-34; [4] с.10-14.	
	Разом:	2

4.3. Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання практичних робіт, виконанні індивідуальних завдань, виконанні тестування з теоретичного матеріалу тощо.

Зміст самостійної роботи здобувачів денної форми навчання

№	Вид самостійної роботи	Кіл. годин
упродовж семестру	Опрацювання лекційного матеріалу 1-17, підготовка до практичних занять 1-17, виконання індивідуальних завдань з представленням презентаційного матеріалу, есе. Підготовка до тестових контролів.	69
	Разом:	69

4.4. Тематика індивідуальних завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Підготовка до дискусії на тему «Яким чином нетрадиційні види спорту можуть віддзеркалювати культурні та соціальні тренди сучасності», «Як розвиток та популяризація нетрадиційних видів спорту сприяють культурному обміну між країнами»

Підготувати презентаційний матеріал на тему «Історичні аспекти розвитку та характерні особливості нетрадиційного виду спорту»

Підготувати есе на обрану тему з-поміж «Міжнародні норми регулювання нетрадиційних видів спорту», «Вимоги до регулярних медичних оглядів і сертифікацій спортсменів нетрадиційних видів спорту», «Вимоги до перевірки і сертифікації обладнання, яке використовується в нетрадиційних видах спорту» на прикладі одного виду спорту (групи видів спорту)».

Створення понятійно-термінологічного словника до обраної теми курсу за матеріалами літературних та Інтернет-джерел.

5. ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції-візуалізації (з використанням відео і презентацій); практичні заняття (з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій, проєктної технології, дискусій), самостійна робота (підготовка до виконання та доопрацювання практичних завдань), що мають допомогти здобувачам вищої освіти оволодіти фаховими знаннями й спеціальною термінологією та набути практичних навичок щодо методики застосування нових видів рухової активності, нетрадиційних видів спорту серед різних груп населення Під час навчання використовуються такі методи і прийоми як бесіда, дискусія, творчі завдання, робота в команді.

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи контролю: тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми; усне опитування; захист результатів самостійної роботи тощо. При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю та виконання індивідуальних завдань. Семестровий контроль – залік.

7. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У СЕМЕСТРІ

Оцінювання академічних досягнень здобувача здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною чотирибальною шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти визначаються відповідно до структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння здобувачем спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення.

Виконання творчого завдання завершується його презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння здобувачем теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; вміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема:

- поточний контроль стосовно знання та розуміння основних термінів, понять, практичних умінь здійснюється під час аудиторної роботи;
- тестовий контроль, який має на меті перевірку теоретичного рівня підготовленості здобувачів вищої освіти та здійснюється під час проведення тестування тестуванням, яке здійснюється в ІС «Модульне середовище для навчання» і передбачає перевірку тестових завдань в автоматизованому режимі (ТК 1, ТК 2);
- виконання індивідуальних завдань, який має на меті перевірку сформованості практичних умінь;

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Самостійна робота		Підсумковий контроль
	Тестовий контроль	Виконання індивідуальних завдань, есе	Підсумковий контрольний захід, залік
0,2	0,4	0,4	За рейтингом

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Контрольна робота	Тестовий контроль	Виконання індивідуального завдання	Підсумковий контрольний захід, залік
0,2	0,4	0,4	За рейтингом

Контрольна робота

Контрольна робота здобувачів вищої освіти включає теоретичні питання та практичні завдання.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Залік виставляється при отриманні студентом з дисципліни від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться «відмінно», «добре» або «задовільно», а за шкалою ECTS – оцінка, що відповідає набраній студентом кількості балів.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання	
		Бали	Критерії оцінювання
A	4,75-5,00	5	Відмінно - глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25-4,74	4	Добре - повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками

C	3,75-4,24	4		<i>Добре</i> - в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25-3,74	3		<i>Задовільно</i> - неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00-3,24	3		<i>Достатньо</i> - неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00-2,99	2	Незараховано	<i>Незадовільно</i> - безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00-1,99	2		<i>Незадовільно</i> - необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

8. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Розкрити поняття «нетрадиційні види спорту». Відмінні риси нетрадиційних видів спорту.
2. Розкрити особливості формування нетрадиційних видів спорту.
3. Які основні риси нетрадиційних видів спорту, що роблять їх унікальними
4. Схарактеризувати як нетрадиційні види спорту адаптуються і змінюються упродовж їхнього історичного розвитку.
5. Як ключові події або особистості впливають на популяризацію нетрадиційних видів спорту?
6. Назвати нетрадиційні види спорту, що є найбільш популярні в різних регіонах світу, і чому?
7. Сформувати чинники, що сприяють популяризації нетрадиційних видів спорту?
8. Як технології і соціальні медіа впливають на популяризацію нетрадиційних видів спорту?
9. Дати характеристику Всесвітніх інтелектуальних ігор.
10. Дати характеристику Всесвітніх ігор єдиноборств.
11. Дати характеристику Всесвітніх пляжних та артистичних ігор
12. Всесвітні ігри: особливості організації та проведення.
13. Які організації або федерації відповідають за розвиток і регулювання нетрадиційних видів спорту?
14. Схарактеризувати вплив нетрадиційні види спорту на розвиток спортивного руху в Україні.
15. Вплив нетрадиційні види спорту на здоров'я, фізичну та рухову активність різних груп населення.
16. Соціальні та культурні аспекти впливу нетрадиційних видів спорту презентацію Україні у світі.
17. Які нетрадиційні види спорту мають потенціал для включення в Ігри Олімпіад?
18. Історія виникнення та правила гри у хокей на роликах.
19. Історія виникнення та правила гри у поло, поло на слонах.
20. Історія виникнення та розвиток бейсболу у світі. Правила гри.
21. Історія виникнення та розвиток софтболу у світі. Правила гри.
22. Історія виникнення та розвиток фістболу.
23. Особливості розвитку, правила корфболу.
24. Історія, правила та особливості розвитку регбі в Україні.
25. Історія виникнення та правила гри з фролболу
26. Історія виникнення та правила гри у дартс.
27. Історія виникнення та правила гри у більярд.
28. Історія спортивної гри альтимат фрізбі. Основні правила гри.
29. Історія гри у сквош. Правила та стратегія гри.
30. Екстремальні види спорту. Описати деякі з них.

31. Історія виникнення та правила змагань з пауерліфтингу.
32. Історія виникнення та розвиток східних єдиноборств. Описати деякі з них.
33. Які тенденції спостерігаються у розвитку нетрадиційних видів спорту в найближчому майбутньому?
34. Допінг як складова частина принципу чесної гри (Fair Play).
35. Як нетрадиційні види спорту можуть вплинути на формування нових спортивних культур та трендів?

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Булатова, М., Бубка, С., Платонов, В. (2019). Олімпійський спорт в системі гуманітарної освіти. Київ : Перша друкарня. 912 с.
2. Долбишева, Н. (2012). Ієрархія управління неолімпійського спорту в Україні. Теорія і практика фіз. виховання, 393–400.
3. Долбишева, Н. (2012). Історичні аспекти та хронологія Всесвітніх ігор у міжнародному спортивному русі: монографія. Дніпропетровськ: Вид-во Маковецький. 248 с.
4. Солопчук, М., Шишкін, О., Стасюк, І., Солопчук, Д. (2006). Нетрадиційні види спорту: Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець Подільський державний університет. 104 с.
5. Кропивницька, Т., Краснянський, К. (2017). Актуальні проблеми організації міжнародних комплексних змагань у неолімпійському спорті. Теорія і методика фізичного виховання і спорту, 2. 32-37.

Додаткова:

6. Вознюк, Т. (2017). Сучасні ігрові види спорту: навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю. 248с.
7. Концепція підготовки спортсменів України до Всесвітніх ігор 2013 р. (м. Калі, Колумбія) (2010). Харків: ХДАФК. 34 с.
8. Офіційний сайт Всесвітніх ігор єдиноборств. URL: <http://www.worldcombatgames.com>
9. Офіційний сайт Всесвітніх інтелектуальних ігор SportAccord. URL: www.worldmindgames.net
10. Офіційний сайт конвенції СпортАккорд. URL: <http://www.sportaccord.com>.
11. Офіційний сайт Міжнародної асоціації інтелектуального спорту. URL: <http://www.imsaworld.com>.
12. Офіційний сайт SportAccord. URL: <http://www.sportaccord.com>.
13. Офіційний сайт Спортивного комітету України. URL: <http://scu.org.ua>.

10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Модульне середовище. Режим доступу : <https://msn.khnu.km.ua/>
2. Модульний курс для дистанційної форми навчання. Режим доступу : <https://de.khnu.km.ua/p.aspx> .
3. Електронна бібліотека університету. Режим доступу : http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/plage_lib.php .
4. Репозитарій ХНУ. Режим доступу : <https://library.khmnu.edu.ua/#>.