

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Середня освіта (Фізична культура» другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету

Заклади загальної середньої освіти мають гостру потребу у забезпеченні освітнього процесу висококваліфікованими вчителями. Не виключенням є вчителі фізичної культури. Впровадження вимог Нової української школи, поява нових видів рухової активності, зміна ціннісно-орієнтаційної сфери учнів щодо уподобань в заняттях різними фізичними вправами, впровадження нових видів варіативних курсів тощо вимагає наявності у сучасного педагога відповідних умінь і навичок.

З цього приводу якісна професійна підготовка вчителів фізичної культури для роботи у сучасних умовах має велике значення. На наш погляд мета освітньої програми «Формування особистості конкурентоспроможного професіонала, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю Середня освіта (фізична культура), який володіє компетентностями, необхідними для організації і реалізації освітнього процесу у закладах освіти та проведення досліджень в межах предметної спеціальності» вдало відображає проблематику предметної сфери.

Варто відзначити що освітня програма містить перелік програмних результатів та загальних і фахових компетентностей, дотичний до предметної сфери спеціальності Середня освіта (Фізична культура). Погоджуємося із тим, що складові освітньої програми (освітні компоненти) мають логічну послідовність, яка відображена у структурно-логічній схемі.

Поряд із цим, вважаю що з метою розширення можливостей працевлаштування за професійної діяльністю вчителя фізичної культури в закладах загальної середньої освіти доцільно розглянути можливість присвоєння відповідної професійної кваліфікації по завершенню навчання за освітньою програмою.

Загалом подана освітня програм «Середня освіта (Фізична культура)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти має теоретичну і практичну складові, забезпечує формування програмних результатів навчання, повністю відповідає вимогам до структури і змісту освітніх програм та може бути рекомендована до використання в освітньому процесі.

Директор Немичинецької гімназії з
початковою школою та дошкільним
структурним підрозділом з Гвардійської
сільської ради Хмельницького району
Хмельницької області



Валерій ВЕШКО